



2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı:

Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü, 2008 yılında Başkent Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'ne bağlı olarak 4 yıllık Psikoloji Lisans Eğitimi vermek üzere kurulmuştur (Bağlıca Yerleşkesi, Eskişehir Yolu 20. km, Etimesgut, Ankara). Psikoloji Bölümü ayrıca, 2015 yılından itibaren Başkent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından açılmış olan yüksek lisans programlarını ve 2021-2022 akademik yılında açılacak olan Sosyal Psikoloji doktora programını yürütmektedir. Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü kadrosu; 2 profesör, 1 doçent, 4 doktor öğretim üyesi, 2 doktoralı öğretim görevlisi, 1 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümünün bölüm başkanı Prof. Dr. Okan Cem Çırakoğlu, bölüm başkan yardımcısı ise Dr. Öğr. Üyesi Zuhal Yeniçeri Kökdemir ve Dr. Öğr. Üyesi Özlem Kahraman Erkuş'tur (Ek A.1.1).

A.1.2. Liderlik:

Bölüm yönetim ve idari süreçlerinde, Stratejik Yönetim Modelini esas alarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı yaratılmasına yönelik tüm faaliyetlerin planlanması, uygulanması ve kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması sağlanmaktadır. Bölüm Stratejik Yönetim Modeli ile bölüm başkanı ve başkan yardımcıları tarafından yürütülmektedir. Bölüm başkanı ve başkan yardımcıları, Stratejik Yönetim Modeli çerçevesinde belirlenen, görevlerini yerine getirmektedir. Stratejik Plan kapsamındaki eylemlerin gerçekleştirme düzeylerinin izlenmesi STRAŞIS veri tabanı ile yapılmakta ve elde edilen raporlar iyileştirme faaliyetinde kullanılmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü ve yönetim kadrosunun yapıcı liderlik özellikleri ile; gelecek senaryoları hazırlanmakta, ihtiyaçlara yönelik analizler yapılmakta, liderlik vizyonu ile temel değerlerin korunması ve yaygınlaştırılması sağlanmakta, bilgi yönetim sistemi güncel tutulmakta ve motivasyon sağlayıcı faaliyetlerle kalite güvence sistemi anlayışının uygulanmasında önemli rol oynamaktadır. (Ek A.1.2.1, Ek A.1.2.2, Ek A.1.2.3)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi:

Psikoloji bölümü sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında yıllık öz değerlendirme ve performans raporlarını hazırlamaktadır ve bu raporları her yıl üst yönetimle paylaşmaktadır. Bölümde yürütülen akademik faaliyetlerin değerlendirilmesine yönelik farklı değerlendirme ölçekleri kullanılarak süreçler daha etkin izlenerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Her akademik yıl başında stratejik plan ve amaçlar doğrultusunda hedefler belirlenmektedir. Yıl sonunda hedeflere ulaşılma durumuna göre yeni hedefler belirlenmektedir. (Ek A.1.3.1). Bölüm öğretim elemanlarından yıl içerisinde yaptıkları faaliyetlere yönelik olarak rapor istenmektedir. Bu raporlarda öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri (yayınlar, bildiriler vb.), topluma katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri ve verdikleri dersleri gibi bilgiler istenmektedir. Alınan bu raporlar temel alınarak Birim Performans Raporu hazırlanmaktadır. (Ek A.1.3)



2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları:

Psikoloji Bölümü öğretim elemanları, fakülte ve üniversite içinde çok çeşitli görevler üstlenmektedirler. Söz konusu görevlerin listesi Ek A.1.4.1'de verilmektedir. 2021 yılında yıllık izleme ve iyileştirme çalışmaları devam etmiştir (Ek A.1.4.2 ve Ek A.1.4.3)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik:

Bölüm kamuoyu bilgilendirme ve bilgi paylaşımını 2021 yılında da çevrimiçi olarak gerçekleştirmiştir. Bu amaçla aşağıda belirtilen sosyal medya hesapları aktif olarak kullanılmıştır. Bunun yanında kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir ve düzenli olarak güncellenmesi sağlanmaktadır. (Ek A.1.5)

<https://twitter.com/pskbaskent>

<https://tr-tr.facebook.com/baskentpsikoloji>

<https://www.youtube.com/user/baskentpsikoloji>

<https://www.instagram.com/pskbaskent/?hl=tr>

A.2. Misyon Ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar:

Programın Misyonu ve Vizyonu

Dünyada sağlık, ekonomi, endüstri, teknoloji, politika, trafik, çevre ve daha pek çok alandaki sorunlarda "insan" konusunun önemi fark edildikçe, "insan davranışları bilimi" olan psikolojinin bulgularına yönelik talep de artmaktadır. Yirmi birinci yüzyılda, bu talebin daha da hızlı bir şekilde artması beklenmektedir. Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü'nün vizyonu, bu talebi karşılamaya katkıda bulunmak amacıyla lisans, yüksek lisans ve doktora programları uluslararası düzeyde akredite edilmiş, "örnek" bir psikoloji bölümü olmak ve mezun ettiği öğrencileri ve öğretim üyeleriyle, ülkemizde insan faktörüne bağlı sorunların çözümlerinde rol almaktır.

Bu vizyon doğrultusunda da Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü'nün misyonu, temel psikoloji bilgi ve becerilerine sahip psikologların yetişmesi için gereken akademik, bilimsel ve sosyal ortamı yaratmaktır. Bu misyona uygun olarak, Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü aynı zamanda, mezunlarına ve öğretim elemanlarına da standartlarını sürekli yükselttikleri mesleki uygulamalarını, akademik çalışmalarını ve bilimsel araştırmalarını sürdürebilmeleri için gerekli ortamı yaratmayı hedeflemektedir. Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü, mezunlarının bu alandaki "en iyiler" arasında olmalarına katkıda bulunmak için eğitim süresince öğrencilerine aşağıdaki bilgi, beceri ve tutumları kazandırmayı hedeflemektedir:

- Psikoloji biliminin genel yapısına ait bilgilere ve net bir yaklaşıma sahip olma,
- Psikolojiyle ilişkili diğer alanlarda da gerekli bilgi ve beceriye sahip olma,

2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

- Kütüphaneyi ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma,
- Araştırma araçlarını kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma (test, ölçek, envanter vb.),
- Araştırma tasarlayabilme, yürütebilme, araştırma bulgularını anlayabilme ve yorumlayabilme,
- Niteliksel, niceliksel ve deneysel yöntemler konusunda bilgi ve beceri sahibi olma,
- Kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun rapor yazabilme,
- İleri düzeyde istatistik bilgisine ve istatistiğe karşı olumlu tutuma sahip olma ve gerekli paket programları kullanabilme,
- Alana özgü bilgiyi, daha önce karşılaşmamış sosyal ortam, problem ya da durumlara aktarabilme,
- Psikolojik ve sosyal olgulara eleştirel bir bakış açısıyla yaklaşabilme,
- Düşüncelerini yazılı ve sözel olarak etkili biçimde aktarabilme,
- Bilimsel ve mesleki bilgilerini kullanarak topluma müdahale edebilme,
- Eleştirel ve yaratıcı düşünme becerisine sahip olma,
- Türkçe'yi iyi ve doğru kullanma becerisine sahip olma,
- Yüksek bireysel farkındalığa ve benlik düzenlemesine sahip olma,
- Meslekle ilişkili etik konulara duyarlı olma,
- Bilgi, beceri ve kişiliğin sınırlılıklarını ve yapabileceklerini bilme,
- Bölümüne, psikoloji bilimine ve çalıştığı alana bağlılık sahibi olma,
- “Sürekli gelişme yönünde değişim” ilkesini, kendisi için tüm hayatı boyunca kullanacağı bir rehber olarak alma.

Bölümün internet sitesi üzerinden misyon ve vizyon paylaşılmıştır. https://www.pskbaskent.net/?page_id=452 adresinden görülebilir. (Ek A.2.1)

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, tüm çalışanlarca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir,

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler:

Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleştirme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır. (Ek A.2.2)

A.2.3. Performans Yönetimi:

Bölüm öğretim elemanlarından yıl içerisinde yaptıkları faaliyetlere yönelik olarak rapor istenerek ve bu raporlar temel alınarak Birim Performans Raporu hazırlanmaktadır. (Ek A.1.3)



2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi:

Kalite yönetim sisteminde, veri toplama, analiz etme ve raporlama süreçleri Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi içinde bulunan BUOBS, ABTA, YBS, MOODLE, FARSİS ve STRASİS uygulamaları ile sağlanmaktadır (<https://baskent.edu.tr>). Öğrenci Bilgi Sistemi (BUOBS) ve MOODLE öğrencilerin kayıt işlemleri, e-posta hizmetinden yararlanmaları ve akademik süreçlerine yönelik bilgilere ulaşabilmelerini sağlamaktadır. Öğrencilerin, bilgi yönetim sistemi, yemek listesi, servis saatleri, akademik takvim, duyuru ve etkinliklere yönelik bilgilere kolay erişimi için Başkent Mobil Uygulaması kullanılmaktadır. Yönetim Bilgi Sistemi (YBS), öğrenci işleri, sekreterlik, akademisyen, hazırlık okulu, tercih rehberliği, görevlendirme ve bilgi işlem uygulamalarının izlenmesi ve raporlanması için kullanılmaktadır. Ayrıca, Yönetim Bilgi Sisteminde performans veri girişi, öğrenci bilgi sistemi ve mezun otomasyonu da yer almaktadır. Üniversitenin destek hizmetlerine yönelik yurt, servis, güvenlik ve santral otomasyonları da bu sistem üzerinden koordine edilmekte ve izlenmektedir. Akademisyen otomasyonunda eğitim-öğretim süreçlerinde; öğrencilerin danışmanlık, devam durumları, not analiz, mezuniyet durumları ve alacakları dersler izlenerek öğrencilerle iletişim sağlanmaktadır. Birim yöneticisi, öğrencilerin akademik durumlarını, mezunlara ait verileri, fiziksel mekânların kullanımlarını ve öğretim elemanlarının akademik performanslarını da bu sistem üzerinden takip etmekte ve öğretim elemanlarının faaliyet bilgileri, Akademik Bilgi Toplama Aracı (ABTA) ile toplanmaktadır. Psikoloji bölümünün bilgi yönetiminde kullandığı en temel araçlar şu şekildedir;

Başkent Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS): Başkent Üniversitesi öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından giriş sağlanabilen, ders içerikleri, duyurular ve forum gibi etkinliklerle öğretim-elemanı öğrenci etkileşimleri için bir iletim kanalı olarak kullanılan ders yönetim sistemidir. Öğrenciler aldıkları derslere bu sistemde kayıt yaparak ders işleyişine ilişkin bütün materyal, gelişme ve yönergelere ulaşabilmektedir. Ek A.3.1.1'de bir derse ilişkin örnek ÖYS kullanımı sunulmaktadır.

ÖYS işlevleri;

1. Ders izlenceleri, varsa derslerin görüntülü kayıtları, sınav/ ödev/ proje/ çalışma grubu etkinlikleri gibi ders kapsamındaki uygulamalara ilişkin yanıt anahtarları, sınav/ ödev/ proje/ çalışma grubu etkinlikleri gibi ders kapsamındaki uygulamalara ilişkin kişi/grup geribildirimler, ders içeriği ile uyumlu ve destekleyici örnek video/film/dizi/haber gibi medya içeriklerine ilişkin tartışma ve etkileşim uygulamaları, ders içeriği ile uyumlu ve destekleyici deneyim paylaşımlarını hedefleyen profesyonel konuklarla söyleşi duyuruları gibi bilgilere erişimi kolaylaştırarak "Öğrencilerin, psikolojinin kavram, kuram, yaklaşım ve uygulamalarına yönelik temel bilgi düzeylerinin artırılması" amacının erişilebilirliğine katkıda bulunmaktadır.
2. Bir sonraki dönemde açılacak seçmeli derslerin belirlenmesine yönelik öğrenci anketleri, ders içeriği ile uyumlu ve farklı bakış açılarını içeren deneyim paylaşımlarını hedefleyen profesyonel konuklarla söyleşiler gibi etkinliklere ilişkin yönerge ve kayıtların kolay



2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

ulaşılabilmesini sağlayarak “Öğrencilerin, psikolojinin farklı alanlarındaki uygulamalarına yönelik temel bilgi düzeylerini arttırmak” amacının erişilebilirliğine katkıda bulunmaktadır.

3. Ders içeriklerinde güncel ve alan indekslerinde taranan makalelere yer verilmesi, yayılması ya da nasıl erişileceğine ilişkin yönergenin ulaşılabilir olması, ders içeriği ile uyumlu ve destekleyici örnek video/film/dizi/haber gibi medya içeriklerine ilişkin tartışma ve etkileşim alanlarının (örn. Forum) oluşturulması gibi uygulamaların hızlı yayılımını ve takibini sağlamaya yardımcı olarak “Öğrencilerin, bilgi toplama ve sentezleme becerilerinin arttırılması” amacının erişilebilirliğine katkıda bulunmaktadır.

Başkent Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (YBS) / Kısa Mesaj İşlevi: Öğretim elemanlarının ders, danışmanlık, akademik faaliyet arşivi gibi işlemlerini yürüttüğü bilgi sistemidir. Öğretim elemanları bu sistemin kısa mesaj özelliği ile yürüttükleri dersi alan bütün öğrencilere toplu ya da bireysel mesaj gönderebilmektedir. Bununla birlikte bu sistem öğrencilerin diğer iletişim bilgilerini de içermekte (telefon numarası ve e-posta), hızlı erişime ihtiyaç duyulan durumlarda bu bilgiler aracılığı ile de öğrencilere ulaşılabilir. YBS işlevlerini örnekleyen ekran görüntüsü Ek A.3.1.2’de sunulmaktadır.

YBS’nin kısa mesaj işlevi tabloda sunulan bütün uygulamalara ilişkin duyuruların ya da erişim kanallarının öğrencilerine hızlı bir biçimde iletilmesini sağlayarak eğitim amaçlarının erişilebilirliğine katkıda bulunmaktadır.

Başkent Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi ve Psikoloji Bölümü’nün Kurumsal İnternet Sayfaları: Aşağıda sıralanan Üniversite, Fakülte ve Bölüm internet sayfalarını içermektedir.

- o <https://www.baskent.edu.tr/tr/>
- o <https://fef.baskent.edu.tr/kw/index.php>
- o <https://www.pskbaskent.net/>

Bu sayfaların duyuru sekmeleri güncellenen ya da dönem içinde değişen sınav programları gibi bilgilere erişimin sağlanabilmesi için kullanılırken ilgili sekmeler program bilgileri, ders katalogları, laboratuvar tanıtımları gibi dönem içinde değişiklik göstermeyen genel bilgilere erişimin kolaylaştırılması amacı ile kullanılarak eğitim amaçlarının erişilebilirliğini desteklemektedir.

Öğretim Elemanlarının Kurumsal E- posta hesapları: Psikoloji bölümü öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından erişilebilir kanallarından bir diğeri de kurumsal ya da kişisel e posta hesaplarıdır. Bu hesaplar ders izlencelerinde ve bölümün internet sayfasında erişilebilir durumdadır. Öğrenciler ya da bölüm ile ilgili bilgi almak, iş birliği talep etmek ya da yönlendirme isteyen bölüm dışı insanlar e postalar yolu ile öğretim elemanlarına erişebilmekte ya da öğretim elemanları güncel gelişmeleri öğrencilere e-postaları yoluyla iletebilmektedir. Bu bağlamda Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü Öğretim Elemanlarının yayınlanmış, aktif ve erişilebilir e posta hesaplarının listesi aşağıda verilmiştir.

- o Prof. Dr. Doğan Kökdemir (kokdemir@baskent.edu.tr)
- o Prof. Dr. Okan Cem Çırakoğlu (okanc@baskent.edu.tr)



2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

- o Doç. Dr. Elvin Doğutepe (elvind@baskent.edu.tr)
- o Dr. Öğr. Üyesi Zuhale Yeniçeri Kökdemir (zuyen@baskent.edu.tr)
- o Dr. Öğr. Üyesi Burcu Tekeş Tolungüç (burcutekes@gmail.com)
- o Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Uyar Suiçmez (tuyarsuicmez@baskent.edu.tr)
- o Dr. Öğr. Üyesi Burçin Akın Sarı (bakinsari@baskent.edu.tr)
- o Öğr. Gör. Dr. Bilgesu Atılğan (bilgesuh@baskent.edu.tr)
- o Öğr. Gör. Dr. Didem Türe Şakar (didemtsakar@baskent.edu.tr)
- o Öğr. Gör. Dr. Özlem Kahraman Erkuş (ozlemke@baskent.edu.tr)
- o Öğr. Gör. Özge Yılmaz (ozgeyilmaz@baskent.edu.tr)
- o Arş. Gör. Elif Öykü Us (elifoyku@baskent.edu.tr)
- o Arş. Gör. Fatih Bayrak (fatihbayrak@baskent.edu.tr)
- o Arş. Gör. Beliz Toroslu (beliztoroslu@baskent.edu.tr)

Öğretim Elemanlarının Kişisel İnternet Sayfaları: Psikoloji Bölümü öğretim elemanlarının ders ve bölüm içerikleri ya da akademik çalışmalarını erişime sundukları kişisel internet sayfalarıdır. Bu sayfaların nitelik ve kurgusuna göre öğrenciler ders içeriklerine erişim de sağlayabildikleri gibi hem öğrenciler hem de bölüm dışı ilgilenen diğer insanlar öğretim elemanlarının diğer akademik faaliyetlerini de takip etme ve yararlanma imkânı bulmaktadırlar. Bu bağlamda “Öğrencilerin, psikolojinin farklı alanlarındaki uygulamalarına yönelik temel bilgi düzeylerini arttırmak”, “Öğrencilerin, araştırma yöntemleri ve istatistiklerine yönelik bilgi ve becerilerinin arttırılması”, “Öğrencilerin, bilimsel yöntem ve bakış açısı kazanmalarına yönelik temel donanım ve becerilerinin arttırılması”, “Öğrencilerin, bilgi toplama ve sentezleme becerilerinin arttırılması” gibi eğitim amaçlarına erişilebilirliğe katkıda bulunmaktadır.

Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü Öğretim Elemanlarının aktif kullanılan kişisel internet sayfalarına ilişkin bağlantılar aşağıda verilmiştir.

- o Prof. Dr. Doğan Kökdemir
<https://www.researchgate.net/profile/Dogan-Kokdemir> ya da
<https://kokdemir.info/>
- o Prof. Dr. Okan Cem Çırakoğlu
<https://www.researchgate.net/profile/Okan-Cirakoglu>
- o Doç. Dr. Elvin Doğutepe https://www.researchgate.net/profile/Elvin_Dogutepe
- o Dr. Öğr. Üyesi Zuhale Yeniçeri Kökdemir
https://www.researchgate.net/profile/Zuhale_Yeniceri ya da
https://zuhalyeniceri.com/cv_eng.html
- o Dr. Öğr. Üyesi Burcu Tekeş Tolungüç
https://www.researchgate.net/profile/Burcu_Tekes



2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

- o Dr. Öğr. Üyesi Burçin Akin Sari
https://www.researchgate.net/profile/Burcin_Akin_Sari
- o [Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Uyar Suiçmez](#)
- o <https://www.researchgate.net/profile/Tugba-Uyar-suicmez>
- o Öğr. Gör. Dr. Bilgesu Atılgan https://www.researchgate.net/profile/Bilgesu_Atilgan
- o Öğr. Gör. Dr. Özlem Kahraman Erkuş
https://www.researchgate.net/profile/Ozlem_Kahraman
- o Arş. Gör. Elif Öykü Us https://www.researchgate.net/profile/Oeykue_Us
- o Arş. Gör. Fatih Bayrak
https://www.researchgate.net/profile/Fatih_Bayarak5
- o Arş. Gör. Beliz Toroslu
https://www.researchgate.net/profile/Beliz_Toroslu

Başkent Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi ve Psikoloji Bölümü'nün Kurumsal Sosyal Medya Hesapları: Üniversite, fakülte ve bölüm işleyişine ve etkinliklerine ilişkin güncel bilgilerin paylaşılmasına ek olarak toplum yararı amacı ile gerçekleştirilen etkinliklerin yayın, duyuru ve erişimi için kullanılan sosyal medya kanallarıdır. Sözü edilen hesapların erişim bilgileri aşağıda sıralanmıştır:

- o <https://www.facebook.com/baskentpsikoloji>
- o Twitter: @pskbaskent
- o https://www.youtube.com/channel/UC_6otnKh6Akwd1sRy1TIFw
- o <https://www.instagram.com/pskbaskent/?hl=tr>

Qualtrics Çevrimiçi Veri Toplama Uygulaması: Başkent Üniversitesi'nin kurumsal abonelik ile sınırsız kullanım hakkı sunduğu, öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırmalarda veri toplama ve çevrim içi sınav uygulamalarına erişim amacıyla kullanabildikleri çevrim içi veri toplama platformudur. Bu bağlamda özellikle "Öğrencilerin, bilgi toplama ve sentezleme becerilerinin artırılması" amacının erişilebilirliğine katkıda bulunan önemli bir araç olarak hizmet etmektedir. (Ek A.3.1.3)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi:

Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçlerinde belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda uzmanlık alanlarına göre akademik kadrolara yapılan atamalar ve yükseltmeler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Personel Daire Başkanlığı tarafından özlük işlemleri ve izin süreçleri ilgili mevzuata bağlı olarak yürütülmekte ve güvence altına alınmaktadır.



2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

A.3.3. Finansal Yönetim:

Bölümün satın alma işlemleri konusunda bir faaliyeti bulunmamakla birlikte, hizmet veya ürün satın alınmasını gerektiren durumlarda mevcut ihtiyaç doğrultusunda Başkent Üniversitesi Satınalma Yönetmeliği Usul ve Esasları doğrultusunda Üst Yönetimden bu ihtiyacın karşılanmasını talep etmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi:

Süreçlerin yönetimi kapsamında farklı alanlarda yapılan etkileşimler ile paydaş katılımı sağlanarak Üniversitenin tüm paydaşlarını kapsayacak şekilde anketler uygulanmakta, yapılan değerlendirmelerin sonuçları Üniversitenin yönetim süreçlerine katkı sağlamak amacı ile iyileştirme faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Bölüm yöneticilerinin atamalarda, personelin akademik ve idari performansı göz önünde bulundurulmaktadır. Aynı zamanda, etkili yönetim süreçlerini uygulayabilme yeteneğine sahip ve konusunda uzman olma özellikleri aranmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç Ve Dış Paydaş Katılımı:

Bölümde yürütülen tüm süreçlerde iç ve dış paydaşların görüş ve değerlendirmeleri farklı yöntem ve araçlar kullanılarak alınmakta ve iyileştirme faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Dönem sonunda her derse ait ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri çevrimiçi yapılarak elde edilen sonuçlar bölüm başkanı ve dersin sorumlusu tarafından incelenerek gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır. Buna ek olarak, öğrenci memnuniyet anketi, öğrenci danışman değerlendirme formu, seçme ders talepleri anketi, öğretim elemanı ders değerlendirme formu, uygulama laboratuvarı değerlendirme formu, ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketi gibi anketler vasıtasıyla öğrencilerden geribildirim alınmaktadır. Öğrenciler tarafından doldurulan bu anketlerin sonuçları dersin veya programın güncellenmesi için kullanılmaktadır. 2021 yılında öğrencilerden geribildirim almak ve AKTS formlarını bu bilgiler ışığında güncelleyebilmek amacıyla AKTS İş Yükü Değerlendirme Anketi kullanılmıştır (Ek A.4.1.1). Bunun dışında öğrencilerin görüşlerini almak için dönem ortası toplantıları yapılmıştır (Ek A.4.1.2 ve Ek A.4.1.3). Bunların yanısıra mezun öğrencilerle olan temasın sürdürülmesi ve mezun bilgi ve görüşlerinin alınması da sağlanmıştır. İlgili kanıtlar Ek A.4.1.4 ve Ek A.4.1.5'de görülebilir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri:

Bölümde açılan tüm derslere ait ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketleri akademik dönem sonlarında öğrenciler tarafından çevrimiçi yapılmaktadır. Elde edilen sonuçlar bölüm başkanı ve dersin sorumlusu tarafından incelenerek gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır. Akademik birimler ortak kullanılan ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketinin yanı sıra eğitim-öğretim süreçlerinde kendi geliştirdikleri form ve anketleri öğrenci geri bildirimlerini iyileştirme süreçlerine katkı sağlaması amacı ile kullanılmaktadır. Öğrencilerden gelen yanıtlar değerlendirilerek rapor haline getirilmiş ve fakülte yönetimi ile paylaşılmıştır. 2021 yılında Bahar dönemi başlangıcında akademik danışmanlar kendi danışmanlıklarında olan lisans öğrencileri ile çevrimiçi toplantılar



2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

düzenlemişlerdir. Bu toplantılarda öğrencilere başlayacak uzaktan eğitim süreci ile ilgili beklentileri ve talepleri görüşülmüştür (Ek A.4.2.1). Ayrıca öğrencilerden Kasım ayında bölüm ile ilgili genel değerlendirmelerini öğrenmek amacıyla dönem ortası değerlendirme ölçümleri alınmıştır. Bunun için öğrencilerden Qualtrics programı üzerinden çevrimiçi olarak veri toplanmıştır (Ek A.4.2.2). Bunun yanı sıra bölüm başkanı ve başkan yardımcıları öğrencilerle yüz yüze toplantılar gerçekleştirmiş ve öğrencilerin görüşlerini bu şekilde de almışlardır (Ek A.4.2.3).

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi:

Mezunlarla sosyal medya hesapları üzerinden oluşturulan ağlarla iletişim sürdürülmektedir. Ayrıca bölümün internet sayfasında mezun öğrencilerle iletişimi sürdürmek üzere, mezun öğrencilerin dolduracağı mezun iletişim formu (<http://psk.baskent.edu.tr/mezun.html>) yer almaktadır. Öğrencilere sosyal medya hesapları üzerinden bu formu doldurmaları da hatırlatılmaktadır. Formdan elde edilen veriler bir dosya üzerinde güncellenmektedir. Ayrıca Başkent Üniversitesi Mezunlar Derneği mezun veritabanı üzerinden Mezun Bilgi Güncelleme Formu ile bilgi alınmaktadır (<http://angora.baskent.edu.tr/mezun/>). (Ek A.4.3)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi:

Başkent Üniversitesi Psikoloji bölümü Doğu Akdeniz Üniversitesi ile işbirliği protokolüne imza atmıştır. Bu işbirliği protokolü kapsamında her iki bölüm öğretim elemanlarının ortak çalışmalarıyla çevrimiçi seminerler (webinar) serisi planlanmıştır ve 2021'de uygulanmaya devam etmiştir. (Ek A.5.1.1).

Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü, ERASMUS+ Öğrenci Değişim Programı'nın bir üyesidir ve Avrupa'daki çeşitli üniversitelerin psikoloji bölümlerine öğrenci gönderip, yine bu bölümlerden öğrenci kabul etmektedir. Bölümümüzün, on farklı üniversitenin psikoloji bölümleri ile anlaşması olup, bu sayıyı artırmaya ve çeşitliliği çoğaltmaya yönelik çalışmalar sürmektedir. 2021 yılında Erasmus programı ile Kazimierz Wielki Üniversitesi'nde öğrenim gören üç Psikoloji Bölümü lisans öğrencisi, Mykolas Roeis Üniversitesinde öğrenim gören bir Psikoloji bölümü lisans öğrencisi bulunmaktadır. Örnek öğrenci Erasmus programı başvuru formu Ek A.5.1.2'de, Erasmus programı ile eğitim alan öğrencilerin listesi Ek A.5.1.3'de görülebilir. Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü 2020-2021 eğitim-öğretim yılında yabancı uyruklu öğrenci kabul etmiştir.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları:

Psikoloji Bölümünün Erasmus + ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü görevini Dr. Öğr. Üyesi Zuhal Yeniçeri Kökdemir üstlenmektedir. (Ek A.5.2.1)



2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

2020 yılı içerisinde kabul almış olan Avrupa Birliği destekli ve 'Training of Refugee Offenders by Virtual Reality' başlıklı proje 2021 yılında da Prof. Dr. Doğan Kökdemir ve Dr. Öğr. Üyesi Zuhâl Yeniçeri Kökdemir tarafından yürütülmeye devam etmiştir. (Ek A.5.2.2)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı:

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır. Bu kapsamda 2021 yılında yürütülmüş olan Erasmus öğrenci hareketliliği faaliyetleri takip edilmiştir. İlgili rapor Ek A.5.3'de görülebilir.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı:

Program tasarım ve güncelleme çalışmalarında TPD Akreditasyon Birimi tarafından oluşturulan Akreditasyon Bilgi Dosyası temel alınmaktadır. Programımız en son 12 Haziran 2019 tarihinde denetlenerek 9 Aralık 2021 tarihine kadar onaylanmıştır.

2021 yılında akreditasyon yenilenmesi için tekrar başvuru yapılmıştır.

(Kanıt: <https://akreditasyon.psikolog.org.tr/tr/>)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi:

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Mezun olabilmek için öğrencinin programdaki tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarmış olması, F1, F2 ya da Z notunun olmaması gerekir. Öğrencinin başarması gereken toplam 10 seçmeli dersin en az üç farklı psikoloji alt alanından seçilmesi gerekmektedir. Bunlara ek olarak, öğrenci, Oryantasyon/Üniversite Hayatına Giriş dersini, Bilgisayar Okuryazarlığı dersini ve Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'nden bir seçmeli dersi de başarmış olmalıdır. Bu programda öğrencinin asgari 240 AKTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir. (Ek B.1.2)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu:

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Başkent Üniversitesi Psikoloji bölümünün eğitim amaçları şu şekildedir;

Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü Eğitim Amaçları

Amaç 1. Öğrencilerin, psikolojinin kavram, kuram, yaklaşım ve uygulamalarına yönelik temel bilgi düzeylerinin artırılması

Amaç 2. Öğrencilerin, psikolojinin farklı alanlarındaki uygulamalarına yönelik temel bilgi düzeylerini arttırmak



2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Amaç 3. Öğrencilerin, araştırma yöntemleri ve istatistiklerine yönelik bilgi ve becerilerinin artırılması

Amaç 4. Öğrencilerin, bilimsel yöntem ve bakış açısı kazanmalarına yönelik temel donanım ve becerilerinin artırılması

Amaç 5. Öğrencilerin dil becerilerinin artırılması

Amaç 6. Öğrencilerin, bilgi toplama ve sentezleme becerilerinin artırılması

Amaç 7. Öğrencilerin kişilerarası becerilerinin artırılması

Amaç 8. Öğrencilerin etik ilke ve değerlere duyarlılıklarının artırılması

Amaç 9. Psikoloji bilimini topluma tanıtmak ve toplumda psikoloji biliminin itibarını yükseltmek

Ek B.3.1.1'de eğitim hedeflerinin iç ve dış paydaşlar tarafından erişilebilirliği paylaşılmıştır. Eğitim amaçlarının erişilebilirliği hedef özelinde değişmekle birlikte genel olarak Başkent Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS), Başkent Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (YBS), Başkent Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi ve Psikoloji Bölümü'nün Kurumsal İnternet Sayfaları, Öğretim Elemanlarının Kurumsal E-posta hesapları, Öğretim Elemanlarının Kişisel İnternet Sayfaları, Başkent Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi ve Psikoloji Bölümü'nün Kurumsal Sosyal Medya Hesapları, Qualtrics, Kanal B ve SUYAM (Stres Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi) aracılığıyla erişebilirlik sağlanmaktadır.

Bununla birlikte Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü'nün 21 adet program çıktısı bulunmaktadır. Program çıktıları aşağıda sıralanmıştır.

1. Karşılaştığı sorunları ve problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder.
2. Bilgi ve donanımların ışığında yaratıcı, eleştirel ve dinamik bir şekilde düşünür, soru sorar, yorum yapar.
3. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
4. Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanır.
5. Bir problemin olası farklı çözümlerini saptama, analiz etme, değerlendirme, karar verme ve uygulama becerisine sahiptir.
6. Psikolojinin alt alanlarındaki ve/veya farklı bilimsel disiplinlerdeki bilgileri kullanma konusunda açık fikirlidir.
7. Yaratıcı düşünme konusunda olumlu bir tutuma sahiptir.
8. Psikoloji alanına ait güncel ders materyalleri ile desteklenmiş ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
9. Psikolojinin temel alt alanları ile ilgili olarak analiz ve sentez yapabilecek bilgiye sahiptir.
10. Türkçe ve İngilizce konusunda eğitiminin gerektirdiği yeterliliklere sahiptir.
11. Bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda etkin yöntemler kullanır.
12. Kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun rapor yazabilir (örn., APA stili).



2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

13. Bilimsel ve mesleki bilgileri kullanarak yaşadığı dünyanın sorunlarına çözüm getirebilecek cesarete ve donanıma sahiptir.
14. Elde ettiği bilimsel ve akademik bilgileri kendi hayatına uygulama becerisine ve cesaretine sahiptir.
15. İstatistiğe karşı olumlu bir tutuma sahiptir ve ileri düzey istatistik bilgisine sahip olarak gerekli istatistik paket programlarını (SPSS, Amos, Lisrel, Minitab, SAS, ...) kullanabilir.
16. Bağımsız olarak araştırma planlayabilir, yürütebilir, araştırma bulgularını anlayabilir ve yorumlayabilir.
17. Problemin uygunluğuna göre niteliksel, niceliksel ve deneysel yöntemleri seçip uygulayabilir.
18. Davranış bilimleri alanındaki çalışmalarda kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerini ve bunları sınamak için kullanılan istatistiksel analizleri bilir ve uygulayabilir.
19. Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını kullanır, bunlarla ilgili ve bunları kullanarak gerekli analizleri yapar.
20. Psikoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında analiz yapma ve uygulama amacıyla kullanır.
21. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır.

Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü mezunlarının psikoloji alanında 'en iyiler' arasında yer alması misyonu ile 9 adet eğitim amacı belirlenmiştir. Belirlenen eğitim amaçları öğrencilerin psikoloji alanında kuramsal bilgilerinin artırılması, iletişim becerilerinin güçlendirilmesi, bağımsız araştırma ve uygulama yapabilme becerilerinin artırılmasını kapsamaktadır. Bu çerçevede, program çıktıları eğitim amaçları ile bütünlük içerisinde. Ek B.3.1.2'de program çıktılarının hangi eğitim amacı ile uyumlu olduğu sunulmuştur.

Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümünün program çıktılarının belirlenmesinde Psikoloji biliminin ulusal ve uluslararası alandaki gereklilik ve ihtiyaçları göz önünde bulundurulmuştur. Bu çerçevede, Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü mezunu bir psikoloğun mesleki bilgi ve becerisinin kurumsal olarak geliştirilmiş olması ve bu bilgi ve becerisini uygulamaya dönüştürme aşamasında ihtiyaç duyabileceği sosyal ve kişisel becerileri edinmesi hedeflenmiştir. Bu temel amaçların karşılanacağı şekilde müfredat belirlenmekte ve destekleyici ek faaliyetler (topluluk faaliyetleri veya bölümün düzenlediği bilimsel etkinlikler) uygulanmaktadır. (Ek B.1.3.3 ve Ek B.1.3.4)

Programımızın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen eğitim planı Ek B.1.3.5 verilmiştir.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı:

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır ve öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. (Kanıt: Bilgi paketi) Psikoloji bölümünde zorunlu staj uygulaması bulunmamakta



2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

birlikte lisans öğrencilerinin staj yapmaları teşvik edilmektedir. Öğrenci stajını tamamladıktan sonra stajı değerlendirilmektedir. (Ek B.1.4.3 ve Ek B.1.4.4)

Bununla birlikte Temmuz 2021'de PSK102 Psikolojiye Giriş II, PSK232 Sosyal Psikoloji II ve PSK226 Deneysel Psikoloji II dersleri için AKTS İş Yüğü Değerlendirme anketleri Qualtrics programı yardımıyla çevrimiçi olarak uygulanmıştır ve öğrencilerden gelen bilgiler değerlendirilmiştir. İlgili anket ve sonuçları Ek B.1.4.1 ve Ek B.1.4.2'de sunulmuştur.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi:

Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü program çıktıları psikoloji biliminde meydana gelen ilerlemelere göre gözden geçirilmekte ve ihtiyaç halinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Öğrencilerin program çıktılarına karşılama düzeyleri fakülte ve bölüm toplantılarında ele alınmakta ve gerekli değişiklikler yapılmaktadır. Örneğin, Psikoloji Biliminin güncel ilerlemeleri dikkate alınarak Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümünün müfredatına modelleme ve yapay zekâ ile ilgili zorunlu dersler eklenmiştir. Ayrıca, daha bütünlüklü eğitim için öğrencilerin sanat ve spor alanlarından ders almalarını sağlamak amacıyla bölüm dışından iki zorunlu ders müfredatta yer almaktadır. (Ek B.1.5.1)

Program çıktılarının ölçülmesi için dönemsel olarak çeşitli uygulamalar yapılmaktadır. Dönem içerisinde bölüm başkanlığı tarafından her sınıf grubu ile ayrı ayrı olmak üzere memnuniyet ve değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. (Ek B.1.5.2) Ayrıca, dönem sonu ders değerlendirme anketleri de program çıktılarının değerlendirilmesinde bir gösterge olarak kullanılmaktadır.

Her dönem sonunda öğrencilere o dönem boyunca aldıkları dersler ve öğretim elemanlarıyla ilgili görüşlerini aktarabilecekleri bir değerlendirme formu uygulanmaktadır. Bu değerlendirme formları dersin sorumlu öğretim elemanı ve bölüm başkanı tarafından değerlendirilmekte ve gerekli durumlarda ders içeriklerinde revizyonlar yapılmaktadır.

Eğitim amaçlarının erişilebilirliği hedef özelinde değişmekle birlikte genel olarak Başkent Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS), Başkent Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (YBS), Başkent Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi ve Psikoloji Bölümü'nün Kurumsal İnternet Sayfaları, Öğretim Elemanlarının Kurumsal E- posta hesapları, Öğretim Elemanlarının Kişisel İnternet Sayfaları, Başkent Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi ve Psikoloji Bölümü'nün Kurumsal Sosyal Medya Hesapları, Qualtrics, Kanal B ve SUYAM (Stres Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi) aracılığıyla erişebilirlik sağlanmaktadır.

B.1.6. Eğitim Ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi:

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Lisans eğitimine devam eden öğrencilerin eğitim süreçlerinde araştırma becerilerinin geliştirilmesi ve bunun zorunluluk olmaksızın bölüm kanalıyla motive edilmesi amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda lisans öğrencilerinin TUBİTAK projesi hazırlamasının teşvik edilmesi amacıyla hem bölüm internet



2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

sitesi üzerinden çeşitli duyurular yapılmış hem de öğretim elemanları sözel olarak öğrencileri bu yönde bilgilendirmiştir. (Ek B.1.6)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme Ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ders işleme yönteminde içeriğe bağlı farklılıklar bulunmaktadır. 2021 yılında bölümde derslerde öğrencilerin araştırma sürecini deneyimlemelerini hedefleyen projeler uygulanmıştır. Örnek ders izlenceleri ekte görülebilir (Ek B.2.1.1 ve Ek B.2.1.2). Öğrencilerin aktif katılımının desteklediği etkileşimli dersler de devam etmektedir.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme:

Engellilik durumu olan öğrencilere yönelik olarak durumlarına özel olarak sınav hazırlanmaktadır. Ayrıca bu öğrencilere koşullarda eşitlik sağlamak amacıyla sınavlarda ek süre verilmek gibi tedbirler alınmaktadır. 2021 yılının Bahar döneminde uzaktan eğitim süresince farklı çevrimiçi uygulamalar yoluyla ölçme yöntemleri geliştirilmiştir ve kullanılmıştır. Qualtrics ve Turnitin uygulamaları vasıtasıyla uzaktan eğitimin gerekliliklerine uygun sınav yöntemleri oluşturulmuştur. Sınavın güvenliğini sağlamak amacıyla soru başına süre kısıtlaması ve öğrencilerin cevaplarındaki benzerlik oranının kontrolü gibi yöntemler kullanılmıştır (Ek B.2.2.1).

Bahar döneminde ise yüz yüze eğitime geçiş ile birlikte çeşitli sınav olanakları kullanılmaya devam edilmiştir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır (Ek B.2.2.2).

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi:

Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü'ne öğrenciler, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından belirlenen tarihler ve yönergeler kapsamında uygulanan sınavların sonuçlarına göre kabul edilmektedirler. 2016-2017, 2017-2018 ve 2018-2019 akademik yıllarında öğrenciler LYS puanları aracılığıyla; 2019-2020 ve 2020-2021 akademik yıllarında ise YKS ile bölüme yerleştirilmişlerdir. Öğrencilerin üniversiteye yerleştirildikleri puan türü, ilgili yıldaki bölüm kontenjanı, LYS ve YKS taban ve tavan puanları Ek B.2.3.1'de görülmektedir. Bu bilgilere dair kanıtlar, her akademik yıl kayıtlı olan öğrenci sayıları ve ÖSYM sınavları sonucunda yerleşen öğrencilere dair bilgiler Ek B.2.3.1'de bulunabilir.

Bölüm Erasmus+ koordinatörü belirli aralıklarla tüm öğrencilere açık toplantılar düzenleyerek program hakkında detaylı bilgiler vermektedir. Bunun yanı sıra, daha önce değişim programından yararlanan öğrenciler, aday öğrencilerin sorularını yanıtlamak ve onları teşvik etmek amacıyla, Başkent Üniversitesi Psikoloji Topluluğu aracılığı ile toplantı etkinlikleri düzenlemektedirler. Söz konu etkinliklerin duyurularına yönelik örnekler Ek 2.3.2'de sunulmaktadır. Ek olarak, öğrencilerimiz Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü lisans programı eğitimleri boyunca mezun olana kadar toplam 8 tane zorunlu İngilizce dersleri almaktadırlar. Ayrıca "PSK108 Psikolojide Akademik Okumalar" ve



2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

“PSK109 Psikolojide Akademik Yazım” dersleri İngilizce olarak verilmektedir. Tüm bu dersler, öğrencilerimizin Erasmus+ öğrenci hareketliliğinden yararlanmaları için teşvik edici düzenlemelerdir. Öğrencilerimiz, İngilizce becerilerini bu dersler kapsamında geliştirme imkânı kazanmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma:

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için, Başkent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki esasları kullanmaktadır. Bu yönetmeliğe göre, bir öğrenci kayıtlı olduğu programın tüm derslerini başarmış ve diğer yükümlülüklerini yerine getirmiş, tüm derslerinden en az “D” veya “Y” notunu almış, en az 240 AKTS kredisini tamamlamış ve en az 2,00 GNO'ya sahip olduğu sürece öğrenimini tamamlamış ve mezuniyet diplomasını ve diploma ekini almaya hak kazanmış sayılır.

Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümünde Başkent Üniversitesi'nin Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce ve Türkçe bölümleri), Beslenme ve Diyetetik, Odyoloji, Sosyal Hizmet, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ve Sosyoloji (İngilizce ve Türkçe bölümleri) bölümlerinin öğrencileri Psikoloji bölümünde çift ana dal hakkına sahiptirler. Önceden 'Sağlık Yönetimi' programındaki öğrencilerin de çift ana dal hakkı bulunurken, artık bu öğrenciler çift ana dal hakkına sahip değildirler. Programa kural değişiminden önce başlamış olan az sayıda öğrenci kazanılmış haklarından dolayı programı tamamlayabileceklerdir. Bu öğrencilerin sahip oldukları haklar gözetilecek şekilde bölüm tarafından intibakları yapılmıştır. YÖK (2020) tarafından yapılan yeni düzenlemeye göre, çift anadal programına 2017 yılı ve sonrasında başlamış olan öğrencilerin mezuniyet için 240 kredi tamamlaması gerekmektedir. Yukarıda değinilen her bölüm için sayılacak dersler, bölümlerin ders içeriklerine göre ayrı ayrı oluşturularak Ek B.2.4.1'de verilmiştir. Çift ana dal programında, öğrencinin kendi bölümünden alıp, Psikoloji bölümünde denkliği olan dersleri ancak C ve üzerinde not almış olması koşulu ile saydırılabilir.

Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümünde Başkent Üniversitesi'nin Diş hekimliği, Eğitim, Fen-Edebiyat, Hukuk, İletişim, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Tıp ve İktisadi İdari Bilimler Fakülteleri öğrencileri Psikoloji bölümünde yan dal hakkına sahiptirler. Öğrencilerin programı başarı ile bitirebilmeleri için 30 kredi (43 AKTS) tamamlamaları gerekmektedir. Program 10 zorunlu dersten oluşmaktadır. Bu derslerin tamamının Başkent Psikoloji bölümünden alınmış olması gerekmektedir. Öğrencinin kendi bölümündeki dersler ile denklik yapılmamaktadır. Yandal koşulları ve dersleri Ek B.2.4.2'de verilmiştir.

Başkent Üniversitesi çift ana dal ve yan dal ile ilgili yönetmeliklere, başvuru koşullarına ve online başvuru formuna http://ogrisl.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=9998&menu_id=19 adresinden daha detaylı olarak ulaşılabilir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları:

Bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürdüğü sınıflar kapsamlı altyapı olanaklarına sahiptir. Bölüm derslerinin işlendiği sınıflar sınıf mevcutlarına oranla yeterli fiziksel kapasiteye ve ders gerekliliklerinin sürdürülmesi için gerekli fiziksel yapıya ve bilgi teknolojileri alt yapısına sahiptir. Üniversite tarafından tamamen psikoloji bölümüne tahsis edilmiş 3 farklı sınıf (G404, G408 ve G412)



2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

bulunmaktadır. Ayrıca fakültede bulunan diğer derslikler de bölümler arasında paylaşılabilir. Bir derse kayıt yaptıran öğrenci sayısının sınıf mevcudunu kalabalıklaştırması durumunda aynı ders için iki farklı şube açılarak ayrı sınıflarda ders işlenmekte ve gerekli fiziksel konfor sağlanmaktadır. Ayrıca, PSK kodlu dersler dışındaki üniversitenin farklı birimleri tarafından verilen dersler, ilgili birimlere ait farklı sınıflarda işlenmektedir. Böylece bölümün eğitim-öğretim faaliyetleri için asgari fiziksel altyapı sınıf yoğunluğu yaşanmaksızın sağlanabilmektedir. Derslerin işlendiği sınıflardan ikisi amfi düzenindedir, diğer tüm sınıflarda öğrencilere yetecek sayıda kolçaklı sandalye bulunmaktadır. Tüm sınıflarda internet bağlantısına sahip bir adet masaüstü bilgisayar, projeksiyon cihazı ve projeksiyon perdesi bulunmaktadır (Sınıflara ait kapasite ve altyapı bilgileri için bkz. Ek B.3.1.1 ve Ek B.3.1.2).

Bölüm bünyesinde farklı alt alanlarda eğitim ve araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine olanak sağlayan pek çok yazılım, donanım, cihaz ve ekipman barındıran 3 laboratuvar, 1 görüşme ve gözlem odası ve 1 deney odası bulunmaktadır. Laboratuvarlarda kullanıma hazır lisanslı SPSS, E-Prime ve MATLAB programları mevcuttur. Bunlara ek olarak, akademisyenlerin ve tüm öğrencilerin sınırsız kullanımına açık ve her yıl yenilenen Qualtrics aboneliği bulunmaktadır. Ayrıca fizyoloji içerikli derslerin etkileşimli işlenmesine katkı sunan bölüme ait 2 adet arterial maketi, 1 adet beyin maketi, 2 adet göz modeli maketi, 1 adet motor nöron diorama maketi, 1 adet otoskopi-kulak maketi, 1 adet sinir hücre fizyolojisi maketi ve 1 adet sinir sistemi maketi bulunmaktadır. Gözlem ve görüşme odası, tek yönlü aynalı cam ile ikiye bölünmüş olup gerekli teknik ekipmanlarla donatılmıştır. Oda içerisinde 2 adet box kamera, 4 adet dinleme monitörü, 3 adet telsiz monitör, 2 adet gizli ses alma mikrofonu, 1 adet harici mikrofon, 1 adet dijital kayıt cihazı ve 1 adet ses mikseri bulunmaktadır. 2018 yılında bölüme bir adet sanal gerçeklik (VR) laboratuvarı kurulmuştur. İki farklı sanal gerçeklik altyapısına (Oculus ve HTC) sahip laboratuvarda 2 adet bilgisayar ekranı, 1 adet yüksek işlem kapasiteli bilgisayar, 2 adet sanal gerçeklik gözlüğü ve 2 adet sensörlü sanal gerçeklik kamerası bulunmaktadır. Ayrıca gerek sanal gerçeklik araştırmalarında gerekse de bağımsız olarak farklı araştırmalarda kullanılabilen fizyolojik ölçüm cihazları mevcuttur.

Bölümdeki akademisyenlerin ve öğrencilerin kullanabileceği psikolojinin farklı alt alanlarında uygulama yapmaya uygun bir adet deney ve gözlem odası bulunmaktadır. Deney odası ses yalıtımına sahip olup kontrollü deneysel araştırmaların gerçekleştirilebilmesine olanak tanımaktadır. Ayrıca sanal gerçeklik (VR) laboratuvarı da diğer deneylerin gerçekleştirilmesine imkan tanıyan bir alana sahiptir. Deney odalarında 1 adet Apple imac masaüstü bilgisayar, 1 adet sehpa, 2 adet masa, 1 adet kartoteks dolap, 1 adet dosya dolabı ve 7 adet tekerlekli kolçaksız koltuk bulunmaktadır.

Veri analizlerinde kullanılacak temel yazılımlardan SPSS paket programının 25. sürümü üniversiteye ait tüm bilgisayarlarda lisanslı olarak yüklü durumdadır. Ayrıca, bölümde yeni nesil araştırma yazılımlarından JAMOVI programı istatistik derslerinde kullanılmaktadır.

Programın aktif tanıtımı, güncel bilgi ve duyurularının paylaşılması için mevcut üniversite internet sitesi yetersiz görülerek 2021 Ocak ayı itibarıyla pskbaskent.net adresinde yeni bir resmi site açılmıştır. Kullanıcı dostu bir formatta hazırlanan siteye öğrenciler tüm teknolojik platformlardan



2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

erişilebilmekte ve bölüme dair gerekli belge ve duyurulara kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca, site altyapısı güncel web tasarım teknolojilerine uygun bir şekilde hazırlanması bakımından gelecekte uzun yıllar boyunca kolaylıkla düzenlenebilecek ve geliştirilebilecek bir formata sahiptir.

Üniversite kütüphanesi tarafından Psikoloji Bölümü'nün talebi doğrultusunda kütüphanede American Psychological Association (APA) PsycBOOKS e-kitapları ve APA veri tabanı aboneliği gerçekleştirilmiştir. Kütüphane, psikoloji öğrencilerinin ve bölüm akademisyenlerinin çalışmaları için gerekli olan alanyazının çok büyük bir kısmına ulaşım imkanı sağlamaktadır. Kütüphane veri tabanından 2021 yılı itibarıyla, EBSCO tarafından psikoloji alanında kategorize edilen 11,335,473 kaynağa erişilebilmektedir. Kütüphanenin tüm veri tabanı hizmetlerine öğrenciler ve akademisyenler yerleşke üzerinden veya proxy bağlantısı ile herhangi bir noktadan rahatlıkla erişilebilmektedir. Kütüphane ile ilgili ayrıntılı bilgi için <http://lib.baskent.edu.tr/sayfasi> incelenebilir.

Bölümde faaliyet gösteren akademik ve idari personeller için yeterli düzeyde ofis olanakları mevcuttur. Bölüm akademik kadrosunda yer alan 13 öğretim elemanının kullanımı için 8 ayrı ofis ayrılmıştır. Akademik personeller ofislerini tek veya iki kişi olarak kullanmaktadır. Yeni akademik personel alımı olması durumunda ek olarak yeni ofisler tahsis edilmektedir. Yalnızca araştırma görevlileri kendi aralarındaki gerekli koordinasyonu sağlamaları amacıyla bir ofisi paylaşmaktadır. İdari personel olarak hizmet veren bölüm sekreteri ise fakültedeki diğer bir bölüm sekreteriyle iki kişi olarak aynı ofisi paylaşmaktadır. Akademik personellere ait ofis bilgilerine https://www.pskbaskent.net/?page_id=324 adresinden ulaşılabilir.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri:

Her akademik yılın başında öğrenciler üniversiteye kayıt yaptırdıkları zaman Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü öğretim elemanları arasından öğrencilere bir akademik danışman atanmaktadır. Böylece İngilizce Hazırlık Okulu'nda, İngilizce hazırlık eğitimi gören öğrenciler de dâhil olmak üzere tüm Psikoloji Bölümü öğrencilerinin akademik danışmanlık hizmetleri Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Akademik danışman, ders seçimleri-planlamaları, kariyer planları, üniversite ve bölüm tarafından yapılan bilgilendirmeler ve sunulan hizmetler gibi eğitiminin her aşamasında öğrenciye destek olur ve yol gösterir. İhtiyaç duyulduğunda veya gerekli görüldüğü durumlarda akademik danışman, öğrenciyi Başkent Üniversitesi Kariyer Yönlendirme Merkezi'ne (KYM) veya Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi'ne (PDRM) yönlendirebilmektedir. KYM, öğrencilerin bireysel kariyer planlama, öğrencilerin bireysel özelliklerini ve becerilerini ortaya çıkarma, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda iş alanlarını ve olanaklarını araştırma, etkili özgeçmiş oluşturma gibi çeşitli alanlarda öğrencilere ve mezunlara hizmet sağlamayı hedefleyen bir birimdir. PDRM ise 1 uzman psikolojik danışman koordinatörlüğünde, 1 uzman klinik psikolog ve 1 uzman psikolojik danışmandan oluşan kadrosuyla öğrencilerin yaşamlarında karşılaştıkları/karşılaşabilecekleri psiko-sosyal sıkıntılarda öğrencilere destek olmayı, kişisel veya sosyal problemlerle başa çıkma becerileri geliştirmeyi amaçlayan bir öğrenci hizmet birimidir. PDRM yönergesi Ek B.3.2.1'de sunulmuştur. Başkent Üniversitesi öğrencileri bu birimlerin hizmetlerinden ve etkinliklerinden ücretsiz olarak faydalanabilmektedir. 2021 yılında akademik danışmanlar danışmanlıklarını üstlendikleri öğrencilerle bahar döneminden önce çevrimiçi toplantılar yapmışlardır. Bu toplantılarda öğrencilere devam eden uzaktan eğitim süreci ile ilgili



2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

bilgilendirme yapılmış ve öğrencilerin yeni dönem ile ilgili düşünceleri ve önerileri alınmıştır. (Ek B.3.2)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar:

Üniversitemiz öğrencilerin çeşitli ihtiyaçlarına uygun olarak tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) sağlamaktadır. Bölüm bünyesinde farklı alt alanlarda eğitim ve araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine olanak sağlayan pek çok yazılım, donanım, cihaz ve ekipman barındıran 3 laboratuvar, 1 görüşme ve gözlem odası ve 1 deney odası bulunmaktadır. Bu tesislerle ilgili ayrıntılı bilgiler B.3.1 bölümünde yer aldığı için burada tekrar açıklanmamıştır. (bkz. B.3.1)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar:

Bölümde engelliler için gerekli altyapı olanakları mevcuttur. Bu bağlamda fakülte girişinde 1 adet tekerlekli sandalye rampası, bölüme erişimi sağlayan 10 kişi kapasiteli büyük bir asansör, engelliler için ayrılmış otopark, engelli öğrenci tuvaleti, engelli öğrenci dinlenme odası ve sınıflarda engelli öğrenciler için ayrılmış masa bulunmaktadır. Ayrıca üniversite kütüphanesinde görme engelli öğrenciler için özel donanım ve ekipmanların yer aldığı Görme Engelliler Odası bulunmaktadır (Engellilere özel altyapılar için bkz. Ek B.3.4).

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler:

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Bu rehberlik desteği öğretim görevlilerinden Dr. Öğretim Üyesi Burçin Akın Sarı tarafından 2021 yılı içerisinde sağlanmıştır. (Ek B.3.5.1 ve Ek B.3.5.2)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri:

Bölüme dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı ihtiyacı üst yönetimden talep edilmiş ve üst yönetim ilgili kuruma Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri gereğince resmi yazıları yazarak, görevlendirilmesini talep etmiştir. 2021 yılında görevlendirme ile ders veren öğretim elemanlarına ait görevlendirilme yazıları ektedir. Bu sürecin etkililiği, Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme anketi uygulanması ve değerlendirilmesi ile güvence altına alınmaktadır. Bölüme öğretim üyesi atama ve bölüm elemanlarının görevde yükselmeleri Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi kapsamında yapılmaktadır.

https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/oatama_yong_260319.pdf

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi:

Öğretim elemanları, 2020-2021 akademik yılında toplamda uluslararası indekslerce taranan dergilerde 8, indeks dışı dergilerde 16 bilimsel makale yayınlamıştır. Öğretim elemanları, 2020-2021



2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

akademik yılında, ulusal bilimsel toplantılarda 2 sözel bildiri sunumu, uluslararası bilimsel toplantılarda ise 5 sözel bildiri sunumu gerçekleştirmişlerdir. Ayrıca öğretim elemanları, üniversite içinde 1 ve üniversite dışında 10 olmak üzere toplamda 11 etkinliğe katılım göstermişlerdir. (Ek B.4.2.1 ve Ek B.4.2.2)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme:

Akademik Makale Teşviki: Başkent Üniversitesi, üniversitede yayın kalitesinin ve atıf sayılarının artırılması amacıyla "Makale Yayın Teşvik Sistemi"ni 1 Eylül 2019 tarihinden itibaren geçerli olmak üzere yeniden düzenlemiştir. Üniversitemiz öğretim üyelerine yayınladıkları akademik makaleler için teşvik imkânı sağlamaktadır. Makale teşviki için makalenin basılmış olması, TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programından teşvik başvurusu yapılmış ve onaylanmış olması gerekmektedir. Bu kriteri sağlayan çalışmalara Başkent Üniversitesi tarafından TÜBİTAK tarafından ödenen teşvikin aynı miktarı ödenir. Öğretim üyeleri, TÜBİTAK tarafından yapılan ödemeye hak kazandığını gösteren belgenin kopyasını bir dilekçe ile Dekanlık/Müdürlüğe ibraz ederek, Rektörlük onayına sunmaktadırlar.

Başkent Üniversitesi akademik personelin kurum amaç ve hedeflerine olan katkılarını artırmak ve organizasyondaki iş süreçleri ile sosyal iklime dinamizm kazandırmak amacıyla Akademik Bilgi Toplama Aracı – ABTA platformu üzerinden performans değerlendirmesinde bulunmaktadır. Buna göre, Akademik personel için performans kriterleri dört temel grup altında toplanmıştır. Öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam performans puanının dağılımı; yayınlar (%35), diğer akademik faaliyetler (%30) ile eğitim ve başarıdan (%35) oluşmaktadır. İdari görevi olan akademik personele ise mevcut performans skoruna %10 oranında idari görev puanı eklenmiştir. Akademisyenler bu dört kategori altında yaptıkları tüm etkinliklerden değişen oranlarda puan almaktadırlar. Buna göre 0 ile 50 puan arası 7. Kategori, 51-125 6. Kategori, 126-225 5. Kategori, 226-300 4. Kategori, 301-375 3. Kategori, 376-425 2. Kategori ve 426 puan üzeri 1. Kategori olarak sıralanmaktadır.

Örneğin, YÖK tarafından doçentlik başvuruları için temel alanlar ile ilgili olarak kabul edilen indeksler (örn. SSCI) tarafından taranan dergilerde yayımlanmış veya yayım için kabul edilmiş tek yazarlı bir tam makale 200 puandır.

ABTA kapsamında ödül kazanmaya hak kazanmış akademisyenlerin listesine <http://performans.baskent.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir. 2019/2020 yılında Psikoloji Bölümü üyeleri içinden ABTA'ya hak kazanan akademisyenlerimiz Dr. Öğr. Üyesi Burcu Tekeş Tolungüç ile Prof. Dr. Okan Cem Çırakoğlu'dur.

Bilimsel Etkinliklere Katılım: Başkent Üniversitesi öğretim üyelerine katıldıkları bilimsel faaliyetler için yol ücreti, erken kayıt ücreti ve günlük yevmiye destekleri (en fazla 2 gün) sağlamaktadır. Tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yılda 1 kez yurt dışı ve yılda 1 kez yurt içi olmak üzere 2 defa bilimsel faaliyetlere üniversiteden maddi destek alarak katılabilmektedir. Ödenek talep edilen bilimsel faaliyetlere katılım başvurularının yurt dışında 40 gün önceden, yurt içine ise 20 gün önceden başvurusunun yapılması; ödenek talep edilmeyen bilimsel faaliyetlere katılım başvurusunun ise yurt dışına 30 gün önceden, yurt içine ise 15 gün önceden Rektörlük Makamına yapılması gerekmektedir.



2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Bilimsel etkinliklere katılım için öğretim elemanlarının izlemesi gereken yol şu şekildedir: Öğretim üyesi kongre adı, tarihi, bildiri türü ve bildirinin ismi, kongre katılım ücreti ve bu ücretin ödenmesi talebi gibi bilgileri içeren dilekçeye, kabul mektubu ve bildiri özeti eklenerek bölüm başkanlığına hitaben yazılması gerekmektedir. Bilimsel etkinliğin sonrasında yapılan başvurular kabul edilmemektedir. Bilimsel etkinliğe katılımın uygun olduğu yönünde yönetim kurulu kararı çıktıktan sonra, katılım ücreti alabilmek için Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden başvuru yapılmalıdır. İlgili belgeler EBYS üzerinden Bölüm Başkanı ve Dekan'ın parafı açılarak e-imza ile onaya sunulmaktadır.

Bilimsel etkinliklere katılımın uygunluğuna karar verilirken ilgili ilgili bilim alanında bilimselliği kabul edilmiş ulusal ve uluslararası nitelikte kongre, konferans, seminer, bilimsel ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara etkin katılım (sözel bildiri sunumu, konuşmacı, panelist, oturum başkanlığı vb.) gösterilmesi gözetilmektedir. Akademisyenin katılacağı etkinliğin bilim alanı ile örtüşmesi ve söz konusu etkinliğe Başkent Üniversitesi kurum bilgisi ile katılması gerekmektedir. Bilimsel etkinliklerin niteliği (hakemli olup olmadığı, kaç yıldır yapıldığı vb.) ilgili bilim, ana bilim dalı, program ve bölüm başkanlığına denetlenerek görüş bildirilmektedir. Bilimsel etkinliklere katılım ile ilgili kanıtlara Ek B.4.3.1'ten ulaşılabilir.

Akademik Hareketlilik: Üniversitedeki öğretim elemanlarının kendilerini akademik olarak yenilemelerine imkân vermek amacıyla tüm akademik personele araştırma, uygulama, proje yazımı ve misafir öğretim elemanı olarak yurt dışı eğitim ve deneyim faaliyetlerine katılım izni tanınmaktadır. Öğretim elemanları, uzmanlar ve araştırma görevlileri yurt dışı etkinliklerde en fazla üç ay süreyle görevlendirilmektedirler. Ancak, bu süre uygun bir gerekçe olması durumunda ana bilim dalı/bilim dalı/program/bölüm başkanının teklifi ve Fakülte/Yükseköğretim Kurumu Yönetim Kurulu Kararı, Dekan/Müdür ve Rektör onayı ile maaşsız, katkısız olarak üçer aylık dilimler halinde en fazla bir yıla kadar uzatılabilmektedir. Ayrıca yurtdışı görevlendirmelerin ilk üç ayında üniversiteden alınan maaş devam etmektedir ve gidiş-geliş yol ücreti Üniversite bütçesinden karşılanmaktadır. Son olarak, kurum dışında doktora, yüksek lisans, mezuniyet sonrası/sürekli eğitim konularında; ana bilim dalı/bilim dalı/program/bölümlerin gerekli ve uygun görmesi, Fakülte Yönetim Kurulu ve Rektörlük Makamının onayı ile mesai saatleri dışında, (hafta içi 17.00'den sonra veya cumartesi/pazar günleri) ilgili Dekanlık/Müdürlük tarafından belirlenen idari-bilimsel faaliyetleri aksatmamak koşulu ile mesai saatleri içinde ise haftada bir günü geçmemek üzere eğitim süresince izin verilebilir (Akademik ve idari personelin bilimsel faaliyetlere katılımı ile ilgili kanıtlar için bkz. Ek B.4.3.2).

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME (Sanat Alanları Bulunan Yükseköğretim Kurumlarında Araştırma Ve Geliştirme Başlığı Altında Sanat Faaliyetleri De Bu Kapsamda Değerlendirilmelidir.)

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi:

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin her yıl bir önceki performansın geliştirmesi amaçlanmaktadır. Bu amaçla da her yıl belirlenen hedefler hem nitelik hem de nicelik olarak geçmiş hedefin üzerinde olması amaçlanarak belirlenmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından hedefler çerçevesinde her bir öğretim elemanından söz konusu süre içerisinde planladığı hedefleri belirtmeleri talep edilmektedir



2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

ve belirtilen bu hedefler akademik yıl içerisinde takip edilmektedir. Hedefe ulaşıp ulaşılamadığı değerlendirilerek yeni yıl için hedef belirlenmektedir

Bu hedeflerin karşılanması için çalışanların motivasyonlarının sağlanması, ilgili iletişimlerin sağlanması ve yönlendirmelerin yapılması konusunda her kademedeki destek sağlanmaktadır. 2021 yılı için belirlenmiş olan stratejik amaç doğrultusunda Psikoloji bölümünün bilimsel ve akademik ağırlığının güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda TÜBİTAK, AB, BAP gibi kurum ve kuruluşlara başvurular yapılması ve araştırma faaliyetleri için destek alınması hedeflenmiştir. Bu alandaki kalite hedefi laboratuvar çalışmaları kapsamında lisans ve yüksek lisans düzeyindeki öğrencilerin de görev alabileceği, bölüm öğretim elemanlarının yürütücü olarak görev alacağı, TÜBİTAK, AB, BAP, vb. tarafından desteklenmek üzere en az üç projenin başvurusunun yapılması olarak belirlenmiştir.

Öte yandan, yayın faaliyetlerinin artırılması da bilimsel ve akademik ağırlığının güçlendirilmesi hedefi dâhilinde amaçlanmaktadır. Geçen yıl belirlenmiş olan stratejik amaç kapsamında bölüme ait tüm yayın faaliyetlerinin artırılması hedeflenmiştir. Bu hedef doğrultusunda 2020-2021 Stratejik Planı Puanlama tablosu'nda da belirtilen yayın faaliyetlerinden bölüm öğretim elemanlarının toplamda 700 puan değerinde yayın faaliyeti yapması hedeflenmiştir. Bölümümüz bu toplam puanın 150 puanın 3 numaralı yayın hedeflerinden alınmasını zorunlu kılmaktadır.

Bu hedefler her dönem sonunda bölüm toplantıları ile izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları için gereksinimler belirlenmektedir. İlgili detaylı bilgileri içeren Birim performans raporuna EK A.1.3. den ulaşılabilir.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar:

Araştırma süreçlerinin ve araştırma kaynaklarının yönetimi kapsamında bölümümüz hem iç hem de dış kaynakları en etkin biçimde kullanmak için gerekli taramaları yapmakta ve ön araştırma sonuçları doğrultusunda gerekli iletişimi kurmaktadır.

Araştırma faaliyetlerin tarama ve ön araştırma çalışmalarının yürütülmesinde Başkent Üniversitesi Kütüphanesi çeşitli ve kıymetli elektronik kaynaklara ve veritabanlarına erişim sağlanmasına imkân tanımaktadır. Farklı alanlara ait birçok kaynağın yanı sıra davranış Bilimleri alanında tanınmış akademisyen ve insanlarından en önde gelen bilimsel dergi koleksiyonları içinden sağlanan dünyaca güvenilir araştırma kaynağı olan American Psychological Association (APA) PsycBOOKS ve PsycARTICLES gibi veritabanlarına erişim sağlanmış durumdadır. Ek olarak bölümümüz Qualtrics programını da araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi aşamasında etkin olarak kullanmaktadır.

Bunlara ek olarak araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi için gereken çeşitli maddi ve maddesel desteklerin sağlanması konusunda da Başkent Üniversitesi BAP destekleri çerçevesinde kendi içerisinde kaynak sağlama konusunda tüm bölümlere imkân tanımaktadır. Bölümümüz 2021 yılı içerisinde, üniversite içi araştırma kaynağı kullanmamıştır, ancak henüz planlama aşamasında olan projelerimiz bulunmaktadır.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim noktasında da, bölümümüz çeşitli planlamalar ve başvurular yapmaktadır. 2021 yılı içerisinde devam eden 5 proje sahiptir. Bölümümüz akademik personeli bu projelerde yürütücü, araştırmacı ve katılımcı olarak farklı pozisyonlarda görevler almıştır. Öte yandan bölümümüzde bu yıl 10 adet yeni TÜBİTAK projesi başvurusunda bulunulmuştur. Bu projeler özel olarak beş adet TÜBİTAK 2209, iki adet TÜBİTAK 1002, bir adet TÜBİTAK KAMAG, bir adet TÜBİTAK 1001 ve bir adet TÜBİTAK 2531 projesi olarak ayrılmaktadır. Tüm çalışmalar ayrıntılı olarak da



2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

belirtilmiştir. Doç. Dr. Elvin Doğutepe: TÜBİTAK KAMAG – 115G058 – GCAT – Psikolojik ölçme aracı geliştirmesi – MEB müstek kuruluş, BYS grup şirket, Ankara, Hacettepe ve Doğu üniversitesi ortaklığında devam eden projedir. Doç. Dr. Elvin Doğutepe TÜBİTAK 1001 COVID 19 un bilişsel süreçleri üzerindeki uzun süreli etkileri – Bilkent, Gazi ve Başkent üniversiteleri ortaklığında, ayrıca nöroloji ve göğüs hastalıkları da dâhil disiplinler arası bir proje başvurusu yapıldı. Prof. Dr. Okan Cem Çirakoğlu, Dr. Öğretim Üyesi Özlem Kahraman Erkuş, Uzm. Psk. Didem Aydemir ve Gökhan Ebre - TÜBİTAK 2531 - Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) ile İkili İşbirliği Programı kapsamında International Psychoanalytic University Berlin ile “Mülteci Çalışmalarında Dolaylı ve İkincil Travma” başlıklı bir proje başvurusunu tamamlamıştır. Prof. Dr. Okan Cem Çirakoğlu ve Dr. Öğretim Üyesi Özlem Kahraman Erkuş: TÜBİTAK 1002- Aktif tedavi sürecinde olan kanser hastalarının kişilik özellikleri ile psikolojik belirtileri arasındaki ilişkide kansere zihinsel uyum ve duygu kontrolünün rollerinin incelenmesi proje başvurusu tamamlanmıştır. Dr. Öğretim Üyesi Özlem Kahraman Erkuş: TÜBİTAK 2209 - Gülser Canpolat, Dilara Budak - Covid-19 ile İlgili Kaygılarımızı Yiyor Olabilir miyiz? Pandemi Döneminde Yeme Bozukluğuna Sahip Bireylerin Psikopatoloji Örüntülerinin İncelenmesi proje başvurusu yapılmıştır. Dr. Öğretim Üyesi Özlem Kahraman Erkuş: TÜBİTAK 2209 - Öykü Atalay, Elif Bayçelebi, Burcu Köksal, Asya Aktay - Türkiye’de Kadın Yönetici Olmak Nasıl Tanımlanır? Yönetici Olarak Çalışan Genç Yetişkin Evli Kadınların Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Algıları ve Deneyimleri proje başvurusu yapılmıştır. Dr. Öğretim Üyesi Özlem Kahraman Erkuş: TÜBİTAK 2209 - Elif Sıla Sorgeç, Fatma Sena Karaloğlu, Zeynep Habip - Covid-19 Döneminde Kanser Hastalarının Covid Stresi, Psikolojik Dayanıklılığı ve İyi Oluşu Arasındaki İlişkinin incelenmesi proje başvurusu tamamlanmıştır. Dr. Öğretim Üyesi Özlem Kahraman Erkuş: TÜBİTAK 2209 - Aslıhan Demir, Şeyda Akpınar - Hamile Kadınlarda Beden İmajı ile Algılanan Stres Düzeyi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi proje başvurusu yapılmıştır. Öğretim Görevlisi Doktor Didem Türe Şakar: TÜBİTAK 2209 - Buse Yılmaz, Betül Yılmaz ve Nimet Alara Nur Çalışkan- Ergenlik döneminde yaşanan psikolojik kontrolün erken yetişkinlik döneminde üst biliş, ruminasyon ve bilişsel çarpıtmalar ile ilişkisi hakkında bir proje başvurusu yapmıştır. Dr. Öğr. Üyesi Burcu Tekeş Tolungüç – TÜBİTAK 1002 - Elektrik Tasarrufunun Artırılmasına Yönelik Bir Müdahale: Niyet Aşılama ve Transteoretik Model adlı proje başvurusu yapılmıştır. İlgili detaylı bilgileri içeren Birim performans raporuna EK A.1.3.’den ulaşılabilir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar:

Psikoloji bölümünde aktif olarak eğitim veren ve öğrenci kabul eden bir doktora programı bulunmaktadır. Bu program sosyal psikoloji alanında öğrenci almaya 2021-2022 Güz döneminde başlamıştır. Bu kapsamda 2 öğrenci doktora eğitimine 2021 yılının Eylül ayında başlamıştır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi:

Bölümümüz tüm akademik personelinin araştırma kadrosu olarak da süreç içinde harekete geçirilmesi, süreç içerisindeki faaliyetlerin takip edilmesi ve yetkinliğinin ölçülmesine yönelik olarak çalışmaktadır. Bu faaliyetler, Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi ile değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda her akademik dönem sonunda akademik personel söz konusu



2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

olan dönemde gerçekleştirmiş oldukları makale yayınlanması, proje başvurularının yapılması ve sürdürülmesi vb. tüm akademik faaliyetleri ilgili formu doldurarak bölüm kalite sorumlusu ile paylaşmaktadır. Buradan elde edilen veriler dâhilinde, bölüm yönetimi tüm akademik personelin performanslarının artırılması için ihtiyaç duyduğu destekler hakkında bilgi alınması ve bu desteklerin planlanmasını sağlamaktadır. Detaylı bilgilere EK C.2.1 numaralı dokümandan ulaşılabilir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri:

Başkent Üniversitesi Psikoloji bölümü Doğu Akdeniz Üniversitesi ile işbirliği protokolüne devam etmektedir. Bu işbirliği protokolü kapsamında her iki bölüm öğretim elemanlarının ortak çalışmalarını çevrimiçi seminerler (webinar) planlanmıştır ve uygulanmaya başlanmıştır. 10 Şubat 2021 tarihinde Doğu Akdeniz Üniversite'sinden Doç. Dr. Fatih Bayraktar ve Başkent Üniversitesi'nden Öğr. Gör. Dr. Bilgesu Atılgan'ın katılımıyla Birey ve Grup Düzeyinde Saldırganlık başlığıyla Psikoloji Bölümleri Webinar Serisinin ikinci oturumu gerçekleştirilmiştir.

Öte yandan, tüm akademik personelimiz çeşitli indekslerde taranan kıymetli dergilerde hakemlik ve editörlük, çeşitli projelerde danışmanlık, süreç gözlemciliği gibi çeşitli görevler üstlenerek de diğer kurum ve kuruluşlarda yürütülmekte olan araştırmalara katkı sunmaktadır.

*Prof. Dr. Okan Cem Çırakoğlu

Proje Hakemliği 2021: TÜBİTAK 2020 (Dış Danışman)

*Doç. Dr. Elvin Doğutepe

Proje Hakemliği: 2021: TÜBİTAK 3501 SOBAG (Dış Danışmanlık) TÜBİTAK 2209/A (Dış Danışmanlık)

*Dr. Öğr. Üyesi Zuhâl Yeniçeri

Proje Hakemliği: 2021: TÜBİTAK 1001 SOBAG (Dış Danışmanlık) X 2 TÜBİTAK 1002 (Dış Danışmanlık) X 2

EK A.1.3 nolu dokümandan ayrıntılı bilgilere ulaşılabilir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi:

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi Psikoloji Bölümünün 2020-2021 stratejik hedefi olan akademik olarak psikoloji alanında bilimsel/akademik ağırlığını güçlendirme konusunda süreç tasarlanmış ve bu doğrultuda hedefler oluşturularak takibi yapılmıştır. Bu sürecin sonunda belirlenmiş olan hedeflerin bölümümüz için karşılanıp karşılanmadığı Hedef ve Takip formları aracılığıyla takip edilmekte ve bu sonuçlara dayalı olarak hedeflerin yıllık olarak kapatılması işlemi yapılmaktadır.

EK A.1.3.1 numaralı dokümandan ayrıntılı bilgilere ulaşılabilir.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi:

Öğretim elemanlarının araştırma performanslarını değerlendirmek amacıyla yıl içerisinde yapılan yayınların kaydı tutulmuştur. TKY tablo Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi yapılmıştır. Her akademik dönem için belirlenen hedeflerle araştırma performansı izlenmektedir. Bölümün akademik performansı değerlendirilerek hedeflere ulaşılma



2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

durumuna göre yeni hedefler belirlenmektedir. 2021 yılında bölümümüz elemanları herhangi bir akademik teşvik almamıştır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi:

Daha önce de belirtildiği gibi, bölümümüz 11. Ulusal Kalkınma Planının temel başlıklarından biri 'Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum'dur. Bu başlık altındaki kalkınma hedeflerinin arasında göçmenlerin sosyal uyumunun sağlanması hedefi de yer almaktadır (Madde no: 546). 2021 yılı içerisinde yürütülmesi devam edilen Birleşmiş Milletler Yüksek Komiserliği ve Göç İdaresi Başkanlığı ortak projesi olan IPA-RNF/Faaliyet 6.2/Oryantasyon ve Geçiş Programlarının Geliştirilmesi Projesi kapsamında göçmen statüsünde bulunan çocuk ve yetişkinliğe geçiş sürecindeki bireylerin uyumlarının artırılması hedeflenmiştir. Bölümümüzde 2021 yılı içerisinde bu alanda toplumsal katkı sağlayan iki proje başvurusu yapılmış ve iki proje de yürütülmektedir.

Özel olarak, Prof. Dr. Doğan Kökdemir ve Dr. Öğr. Üyesi Zuhale Yeniçeri Kökdemir – Training of refugee offenders by virtual reality – AB Erasmus + projesinin yürütücülüğünü ve araştırmacılığını yapmaktadır (Ek A.5.2.2 nolu dökümandan katları incelenebilir.)

Dr. Öğretim Üyesi Burçin Akın Sarı- Dünya Sağlık Örgütü desteğiyle Ürdün, Lübnan ve Türkiye'de yürütülen "Suriyeli Genç Kadınların Üreme Sağlığı Hizmetleri Kullanımını Arttırmak için Yeni bir Psikososyal Müdahale Paketinin Geliştirilmesi" isimli projenin Türkiye ekibine Temmuz 2021 yılında klinik psikolog görev tanımıyla dâhil olmuştur. Bu süreçte Başkent Üniversitesi ve Ankara Üniversitesi Tıp Fakülteleri Halk Sağlığı Anabilim Dalları ile birlikte çalışmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar:

Psikoloji bölümü öğretim elemanları sivil toplum örgütleri ve kar amacı gütmeyen kurumlardan gelen talepleri karşılamaya çalışmaktadır. Bu doğrultuda 2021 yılında bölüm öğretim elemanları 10 TV ve radyo konuşması gerçekleştirmiştir. Ayrıntılı bilgi EK A.1.3.'ten elde edilebilir. Özel olarak, Dr. Öğretim Üyesi Burçin Akın Sarı'nın katıldığı programlardan örnekler aşağıda örneklenmiştir; (1) Kanal B Güne Bakış Programı "Pandemi ve Kaygı", 03/02/2021 -<https://www.youtube.com/watch?v=cbEGOk7dlyA>; (2) Kanal B Güne Bakış Programı "Pandeminin Gençlere Etkisi", 24/03/2021; (3) Kanal B Güne Bakış Programı "Pandemide Artan Psikolojik Destek İhtiyacı", 24/09/2021.

Bölüm bünyesinde topluma katkı sağlayacak faaliyetler teşvik edilmekte ve izlenmektedir. Bununla birlikte bölümün toplumsal katkı özelinde herhangi bir bütçe ayrılmamıştır. Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik bütçe desteği gerektiği durumlarda dış kaynaklardan ve gerektiğinde üniversitemizden sağlanmaktadır. Bunların haricinde insan gücü olarak bölümümüz tüm akademik personeli ile bu alanda katkı sağlamaktadır. Ayrıntılı bilgi içeren kanıt dosyası D.1.2.'de sunulmuştur.



2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi:

Daha önce açıklanmış olan toplumsal katkı sağlamak için var olan kaynakların en etkin biçimde kullanılması bölümümüz tarafından hedeflenmiştir. Bu sürecin takibi de dönem sonu faaliyet raporları dâhilinde kayıt edilmektedir. Bu raporlar düzenli olarak kalite ekibi tarafından kontrol edilmekte ve bölüm yönetimiz ile birlikte değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme sonucunda yeni yıl için faaliyet planlamaları yapılabilecektir. EK A.1.3 nolu dokümandan ayrıntılı bilgilere ulaşılabilir.

Not: Bazı belgeler toplanmış olan farklı alanlardaki verilerin harmanlanmış ve bütün bir halini sunduğu farklı maddeler altında tekrarlı şekilde kanıt sunulmuştur.