



BAŞKENT
ÜNİVERSİTESİ

KGS
Kalite Güvence Sistemi

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2022 YILI

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK/TÜRKÇE VE
İNGİLİZCE LİSANS PROGRAMLARI

PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Programın Diploma Adı:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Programı Diploma Adı: Moleküler Biyoloji ve Genetik

Moleküler Biyoloji ve Genetik İngilizce Programı Diploma Adı: Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce)

Programın Eğitim Dili:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Programının eğitim dili Türkçe'dir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik İngilizce Programının eğitim dili İngilizce'dir.

Öğrenci Kabul Edilen İlk Akademik Yıl:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Programına ilk kez 2016-2017 Güz Döneminde öğrenci kabul edilmiştir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik İngilizce Programına ilk kez 2018-2019 Güz Döneminde öğrenci kabul edilmiştir.

Mezun Verdiği İlk Akademik Yıl:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Programı ilk kez 2019-2020 Bahar Döneminde mezun vermiştir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik İngilizce Programı ilk kez 2021-2022 Bahar Döneminde mezun vermiştir.

Bölüm Başkanı:

Prof. Dr. Özlem Darcansoy İşeri

Programın Kısa Tarihi ve Değişiklikler:

Başkent Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Türkçe Programı ilk kez 2016-2017 Güz Döneminde eğitime başlamıştır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Türkçe Programı dahilinde Çift Anadal ve Yan Dal programlarına öğrenci kabulü başlamıştır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü İngilizce Programı, ilk kez 2018-2019 Güz Döneminde eğitime başlamıştır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Yüksek Lisans Programı (İngilizce), ilk kez 2020-2021 Güz döneminde öğrenci kabul etmiştir.

İngilizce Program başvuru hazırlıkları sürecinde Türkçe Program eğitim planı revize edilmiş ve 2018-2019 Güz döneminden itibaren uygulanmak üzere yeni eğitim planı yürürlüğe girmiştir. Türkçe Programda yapılan revizyon çalışmaları çerçevesinde bazı zorunlu derslerde aynı ders kodu altında yer alan teorik ve uygulama ders saatleri ayrılarak farklı ders kodları ile yapılandırılmıştır. Ayrıca, eğitim planında yapılan

düzenlemelerden dolayı, dönem içi toplam AKTS kredisinin korunması esasıyla katalog ders AKTS kredilerinde düzenlemeler yapılmıştır. Seçmeli ders havuzunda bulunan “Proteomik ve Genomik” dersinin adı “Omik Teknolojilerine Giriş” olarak değiştirilmiş ve içeriği yeniden düzenlenmiştir. Ek olarak, “Biyoanalitik Teknikler” ve “Biyoçeşitlilik” isimli iki yeni seçmeli ders seçmeli ders havuzuna eklenmiştir.

2021-2022 Güz Döneminden itibaren uygulanmak üzere Türkçe ve İngilizce Program eğitim planı güncellenmiştir. Türkçe ve İngilizce kataloglarda aşağıdaki güncellemeler yapılmıştır:

- YÖK'ün 17.06.2021 tarihinde yürürlüğe giren Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği gerekliliğinin sağlanması için Yaz Stajı dersinin 5 AKTS olarak güncellenmiştir.
- Öğrenci anketlerindeki “MBG409 Doku Kültürü ve MBGE409 Tissue Culture” derslerinin staj öncesi alınması ile ilgili geri bildirimlere çözüm sağlamak için bu ders 7. yarıyıldan 6. yarıyla aktarılmıştır.
- Öğrencilerin, bilgisayar programlama ve veri bilimi konularındaki ders talepleri doğrultusunda “MBG318 Veri Bilimine Giriş” ve “MBGE318 Introduction to Data Science” derslerinin programların seçmeli ders havuzlarına eklenmiş ve kabul tarihi itibarıyla güncelleme yürürlükteki kataloglara da uygulanmıştır.
- Fizik alan öğretim elemanları ve öğrencilerinin MBG127/128 Genel Fizik Laboratuvarı I/II ve MBGE127/128 General Physics Laboratory I/II ile ilgili geribildirimleri neticesinde, bu dersler ayrı ders saati olarak katalogdan kaldırılmış ve ders içerisinde uygulama saatlerinin (T:2+U:2) şeklinde devam edecek şekilde düzenlenmiştir.
- 1. Sınıfta oluşan AKTS boşluğuna Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II dersleri yerleştirilmiştir.
- Akreditasyon süreçlerinde vurgulanan seçmeli ders sayısının artırılması ile ilgili husus değerlendirilmiş ve güncellemelerde 4. yarıyıldan oluşan AKTS boşluğuna seçmeli ders eklenmiştir.

18 Ağustos 2022 tarihli Üniversite Senatosu tarafından alınan karar doğrultusunda, 2022-2023 Güz döneminden itibaren uygulanmak üzere Türkçe ve İngilizce Program eğitim planında yer alan İngilizce derslerinin kodunda değişiklik yapılmıştır. Türkçe Programda ENG kodu İNGL ve İngilizce Programda ENGE ve BENG kodları ENGL koduna dönüştürülmüştür. Ek olarak, Üniversite Senatosu tarafından alınan karar doğrultusunda KRY100 Kariyer Planlama/Career Planning dersi her iki programın kataloguna da eklenmiştir.

Öğrenciler:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Program

	SINIF	2022	2021	2020	2019
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	46	49	48	40
	2.Sınıf	37	33	32	38
	3.Sınıf	25	33	37	27
	4. Sınıf	25	31	25	21
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	1	0	1	0
	2.Sınıf	0	1	0	1
	3.Sınıf	1	0	1	0
	4. Sınıf	0	1	0	0
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	-	3	6	3
	2.Sınıf	1	1	1	1
	3.Sınıf	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	-	-	-
Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2	15	18	10
	2.Sınıf	2	1	1	2
	3.Sınıf	-	-	1	-
	4. Sınıf	-	-	-	-
Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	5	5	8	8
	2.Sınıf	2	5	4	5
	3.Sınıf	2	5	4	5
	4. Sınıf	-	2	-	-
Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	3	6	6	6
	2.Sınıf				
	3.Sınıf				
	4. Sınıf				
Mezun Öğrenci Sayısı	-	4	29	29	18

Moleküler Biyoloji ve Genetik İngilizce Program

	SINIF	2022	2021	2020	2019
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	41	42	34	30
	2.Sınıf	28	28	26	9
	3.Sınıf	25	25	9	-
	4. Sınıf	24	8	-	-
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	5	2	0	2
	2.Sınıf	1	0	2	0
	3.Sınıf	0	2	0	0
	4. Sınıf	2	0	0	0
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	4	7	4	-
	2.Sınıf	3	3	-	-
	3.Sınıf	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	-	-	-
Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	4	11	8	6
	2.Sınıf	3	4	1	-
	3.Sınıf	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	-	-	-
Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	-	-	-	-
	2.Sınıf	-	-	-	-
	3.Sınıf	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	-	-	-
Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	-	-	-	-
	2.Sınıf	-	-	-	-
	3.Sınıf	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	-	-	-
Mezun Öğrenci Sayısı	-	-	8	-	-

Akademik Personel:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Program

	2022	2021	2020	2019
Profesör Sayısı	2	2	2	2
Doçent Sayısı	-	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	4	4	4	4
Öğretim Görevlisi Sayısı	-	1	1	-
Araştırma Görevlisi Sayısı	3	3	3	3
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanı sayısı	3	3	5	
Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	7	7	7	7
Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı				
Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	101	80	90	67
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	8	8	12	9

Moleküler Biyoloji ve Genetik İngilizce Program

	2022	2021	2020	2019
Profesör Sayısı	2	2	2	2
Doçent Sayısı	1	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	3	4	4	4
Öğretim Görevlisi Sayısı	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi Sayısı	2	2	2	2
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanı sayısı	2	3	4	-
Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	2	2	2	2

Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı				
Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	62	79	77	60
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	6	6	9	-

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Yönetim ve Kalite

Moleküler Biyoloji ve Genetik programı Türkçe ve İngilizce olarak Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuş lisans programlarıdır. Programın yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmek için kısa, orta ve uzun dönemli iş planları ile organizasyon şemasında görüldüğü üzere programda yer alan öğretim elemanları ve idari personelin uzmanlık alanları ve bilgi becerisine göre planlanmaktadır. Bölümün organizasyon şeması **2022 A.1-1**'de gösterilmiştir. Organizasyon şeması ayrılan ve kadroya eklenen öğretim elemanlarının yetkinlikleri doğrultusunda güncellenmektedir.

Programın kalite gelişmesinin düzenli olarak izlenmesi ve kapasite geliştirme çalışmaları için; Öz Değerlendirme ve Raporlama Sorumlusu, Akreditasyon Sorumlusu ve TSE Kalite Sorumlusu olarak görev dağılımları gerçekleştirilmiştir. Değerlendirme, geri bildirim ve İzleme aşamalarında “Ders Değerlendirme ve İzleme Formları”, “Staj Değerlendirme ve İzleme Formları”, “Yeni Mezun Anket Formu” ve “Akademik Performans”ın düzenli olarak takibi gerçekleştirilmektedir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde iş akışları tanımlanmış ve tüm süreçler bu tanımlamalara uygun olarak yürütülmektedir. PUKÖ çevrimleri eğitim, araştırma, kadro planlaması, uluslararasılaşma ve tanıtım gibi süreçler için yıllık olarak değerlendirilmektedir. Bölümde kalite sorumlusu Bölüm içi kalite değerlendirme süreçleri ilgili Bölüm Sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Cem Erdoğan ve Fakülte Kalite Sorumlusu Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Özlem D. İşeri koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

Bölüm, her yıl sonu Rektörlük Makamı'nda sunulmak ve istişare etmek üzere Dekanlık'a YKS sonuçlarının değerlendirmelerini, 5 yıllık kadro planlamalarını, performans değerlendirmelerini, mevcut ve planlanan Ar-Ge faaliyetleri ve proje çalışmalarını, stratejik hedefleri, mezun analizlerini ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile uyumu içeren detaylı bir rapor vermektedir (**2022 A1-2**). Bu raporlar, birimler açısından öz değerlendirme yapılmasına ve bir sonraki yılın planlamasında rehber oluşturmaktadır.

Başkent Üniversitesi almış olduğu TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sertifikası kapsamında belirlenen standartlara uygun olarak, her eğitim öğretim yılı için Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne ait Stratejik Plan oluşturulmaktadır. Bu plan

içerisinde süreç ve bu süreçlerle ilgili kalite hedefleri ayrı ayrı belirlenmektedir. Belirlenen hedefler için ayrı ayrı Hedef Takip Planı oluşturulmakta ve her hedef ayrı ayrı izlenmektedir. Ayrıca, hedefin gerçekleşme ihtimaline karşın her hedef için Risk Yönetim Planı oluşturulmaktadır. Yine Sertifika kapsamında, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün her Eğitim-Öğretim yılına ait Birim Performans Raporu ve SWOT matrisi hazırlanmaktadır (2022 A1-3). Yıllık stratejik planlarımız güncellenen SWOT analizleri doğrultusunda güncellenmektedir. Güçlü olduğumuz kurumsal yönlerimizi iyi değerlendirerek öne çıkaracağımız ve dış fırsatlarımızı değerlendireceğimiz etkinlik ve faaliyetler planlanmaktadır. Benzer şekilde, zayıf olduğumuz kurumsal parametrelerin bertaraf edilerek memnuniyetin artırılmasına yönelik aksiyonlarımız bulunmakta ve yenileri planlanmaktadır. Tehditler iyi değerlendirilerek stratejik planlamalara dahil edilmektedir.

2021-2022 Akademik Dönemine ait dört ana kategoride (Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün akademik varlığını güçlendirmek, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün bilinirliğini uluslararası düzeyde artırmak, öğrencilerin alanla ve bölümle kaynaşmasını sağlamak, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünü tercih edilen bir bölüm haline getirmek) toplam 10 hedef belirlenmiştir. 2021-2022 Yılları için TSE ve STRASİS için konulan hedeflerin tamamı gerçekleştirilmiştir. Ek olarak, Bölümümüzün stratejik hedefleri verilen 4 ana başlık çerçevesinde yapılandırılmakta ve bu çerçevede süreç ve yaklaşımlar planlanmaktadır. 4 başlıkta sunulan çerçeve ve temel süreçler 2022-2023 yılları için de geçerli olacaktır. Değerlendirme göz önünde bulundurularak 2021-2022 yılları stratejik hedefleri dahilinde başarı ile tamamlanan süreçler 2022 A.1-4'de yeşil olarak işaretlenmiştir. Kırmızı ile işaretli süreçlerin ise 2022-2023 yıllarında tamamlanması planlanmaktadır. Tamamlanmayan süreçler temelde pandemi koşulları nedeniyle aksamıştır. Doktora programının açılması için ilk kez 2020-2021 Güz Döneminde öğrenci alan Moleküler Biyoloji ve Genetik İngilizce Yüksek Lisans Programının olgunlaşması ve mezun vermesi beklenmiştir. Bu nedenle, doktora programının açılması ile birlikte yüksek lisans öğrenci sayısının da artırılması stratejik önceliklerimizdendir. Bu hedefimiz YÖK'ün "Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum" kapsamında belirlenen doktoralı nitelikli eleman yetiştirilmesine yönelik Tedbir 561.2 maddesi ile uyumludur. Moleküler Biyoloji ve Genetik Doktora Programının İngilizce yüksek lisans programının uzantısı olarak İngilizce Program olarak açılması planlanmaktadır. Bu hedefimiz YÖK'ün aynı kapsamda belirlemiş olduğu ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyinin artırılmasına yönelik Tedbir 563.2 ve 563.4 maddelerinde tanımlanan uluslararası öğrenci sayısının artırılması ve yabancı dille eğitim veren programların sayısının artırılması ile uyumludur.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde araştırma çalışmalarımızın gerektirdiği temel asgari altyapı donanım büyük ölçüde sağlanmıştır. Bu durum, yeni araştırmaların kurgulanması ve TÜBİTAK desteklerine başvurular açısından motivasyon sağlamıştır. Ancak, öğrenci ve araştırma laboratuvarlarımızın sayı ve metrekare olarak rekabette olduğumuz bölümlere göre az olması yetersiz olduğunu düşündüğümüz yönlerimizdendir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde programın uygulamalı derslerinde ve bitirme projelerinde lisans öğrencilerinin deneysel faaliyetlerini gerçekleştirebileceği 1 adet çok maksatlı laboratuvar ve 2 adet doku kültürü odası bulunmaktadır. Doluluk ve cihazların kullanım kapasiteleri çalışmaların arttırılmasında kısıtlayıcı olmaktadır. Bu nedenle, laboratuvar bazında eksik teçhizatın giderilmesi ve altyapının geliştirilmesi stratejik hedeflerimiz arasında olup bu konu ile ilgili gerekçeli talepler ve durum analizleri Rektörlük Makamı'na iletilmiştir. Öğretim elemanlarımız da dış fon kaynaklı projelere başvurular ile bu

eksikliklerin giderilmesi için katkıda bulunmaktadır. Tüm proje başvurularında kurum dışı işbirlikleri değerlendirilmekte ve arttırılmaya çalışılmaktadır. Bu durum paydaşların akademik yetkinliklerini arttırmakta, donanım gereksinimlerini azaltmakta, proje kalitesini yükseltmekte ve kurumsal akademik tanınırlığımızı arttırmaktadır. Bu nedenle, ulusal ve uluslararası akademik işbirliklerinin güçlendirilmesi öncelikli stratejik hedeflerimizdendir. Uluslararası akademik işbirliklerinin geliştirilmesi yeni Erasmus+ anlaşmalarının yapılmasına fırsat oluşturmaktadır. Bu hedefimiz YÖK'ün aynı kapsamda belirlemiş olduğu ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyinin arttırılmasına yönelik 563.4 maddesinde tanımlanan uluslararası öğrenci ve akademisyenlerin değişim programlarından yararlanması amacıyla işbirlikleri geliştirilmesi ile uyumludur.

Öğrencilerin araştırma deneyimlerini diğer öğrencilerle paylaşması ve bölümün kurumsal sosyal medya hesapları Twitter (https://twitter.com/baskent_mbg), YouTube (https://www.youtube.com/channel/UCwPUxiqTGq5C_uCvnThxLkQ/about) ve Instagram (Instagram@baskent_mbg) ile bunların yaygınlaştırılması sağlanmaktadır. 2020-2021 Bahar ve Yaz döneminde Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü mezunları zorunlu staj, bitirme projesi, TÜBİTAK 2209/A ve 2209/C projeleri ya da yurt dışı Erasmus deneyimlerini video ve poster hazırlayarak Youtube kanalı üzerinden paylaşmışlardır. Bu paylaşımlar eş zamanlı olarak bölümün resmi Twitter ve Instagram hesaplarından da yapılarak yaygınlaştırılması sağlanmıştır. Ayrıca Güz ve Bahar Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Seminerlerinin duyuruları Bölüm Web sayfası (2022 A1-5), Twitter (2022 A1-6) ve Instagram (2022 A1-7) hesapları üzerinden duyurularak hem Başkent Üniversitesi öğretim elemanları ve öğrencileri hem de kamuoyu bilgilendirilmiştir.

KANITLAR:

- 2022 A1-1 MBG Organizasyon Şeması.pdf
- 2022 A1-2 Rektörlük Toplantı Raporu.docx
- 2022 A.1-3 MBG SWOT Analizi.pdf
- 2022 A.1-4 MBG Stratejik hedefler.pdf
- 2022 A1-5 Güz Seminer Duyurusu.jpeg
- 2022 A1-6 Güz Seminer Duyurusu Twitter.jpeg
- 2022 A1-7 Güz Seminer Duyurusu Instagram.jpeg

A.2. Misyon Ve Stratejik Amaçlar

Yaşam bilimlerinin tüm alanları temelde canlıları ve birbirleriyle olan ilişkilerini neden ve nasıl sorularıyla inceler. Moleküler Biyoloji ve Genetik, canlıları moleküler düzeyde yapısal ve işlevsel olarak inceleyen yaşam bilimi alanıdır. Program misyonumuz, ülkemizde ihtiyaç duyulan yüksek nitelikli, disiplinlerarası bakış açısını benimseyen, ulusal ve uluslararası düzeyde alanında yenilikçi ve öncü araştırmaların içerisinde yer alabilecek, rekabet gücü yüksek ve toplumsal ihtiyaçlara çözüm üretebilen mezunların yetiştirilmesidir.

Bu bağlamda Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün Özgörevleri:

- 1) Moleküler biyoloji ve genetik alanında yüksek nitelikli akademik donanıma sahip,
- 2) ulusal ve uluslararası düzeyde alanında yenilikçi, rekabet gücü yüksek ve öncü araştırma geliştirme çalışmalarının içerisinde yer alabilecek,

- 3) sorgulayıcı ve deneysel bakış açısına sahip ve disiplinlerarası bakış açısını benimseyen,
- 4) alan bilgisini sağlık, gıda, tarım alanlarında toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda teknolojik süreçlere uyarlayabilen bireylerin yetiştirilmesine katkı sağlamaktır.

Bu bağlamda Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün öğretim amaçları:

- 1) Moleküler Biyoloji ve Genetik alanlarındaki kavramsal ve deneysel problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz edebilen, teorik bilgiyi kullanırken deneysel yaklaşım ve laboratuvar ilkelerini çözüm odaklı uygulayabilme becerisine sahip, yenilikçi ve öncü araştırmaların içerisinde yer alabilecek araştırmacılar yetiştirmek.
- 2) Disiplinlerarası ve çok disiplinli yaklaşımları benimseyen, farklı mesleki eğitim almış kişilerle etkileşim içerisinde çalışabilecek yaşam bilimleri ile ilgili yenilikçi, eleştirel ve sorgulayıcı düşünce yapısına sahip bireyler yetiştirmek.
- 3) Mezunlarımızın farklı lisansüstü programlarda gereksinim duyacakları temel ve deneysel bilgi ile birlikte bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda gerekli yazılı ve sözlü ifade ve bilişim ve iletişim teknolojilerini etkinlikle kullanabilme becerilerinin aktarılması.
- 4) Toplumsal ve mesleki sorumluluklarının bilincinde, etik değerleri benimsemiş, ulusal ve uluslararası rekabet gücü yüksek ve eğitimini uygulamaya dönüştürerek sağlık, gıda ve tarım gibi alanlarda toplumsal ihtiyaçlara çözüm üretebilen mezunlar yetiştirmek.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde vizyonumuz moleküler biyoloji ve genetik alanında bilgi ve bulguların sağlık ve toplum yararına uygulanabilmesi için fen bilimleri altyapısı ve bakış açısına sahip bireyler yetiştiren eğitim birimi olmaktadır. Bu bağlamda, programın amacı temel biyoloji altyapısına sahip, moleküler biyoloji ve genetik bilimlerinin bilgi ve becerileri ile donatılmış, bunların çeşitli alt dallarında teorik ve uygulamalı bilimlerle donatılmış toplumsal ihtiyaçlara çözüm üretebilen, yaşam boyu öğrenmeyi esas alan, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine önem veren, ulusal veya uluslararası arenada rekabet gücü sağlayacak moleküler biyoloji ve genetik mezunları yetiştirmektir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerinin biyoloji, fizik, kimya ve matematik alanlarında temel altyapıyı kazanarak teorik ve uygulamalı fen bilimlerinde bilgi ve bulguların insanlık ve toplum yararına uygulanabilmesi için genel bakış açısına sahip olması hedeflenmektedir. Moleküler biyoloji ve genetik alanında öğrencilerin, genlerin moleküler yapı ve fonksiyonlarını, hücrenin genetik bilgiyi nasıl okuduğunu ve ifade ettiğini moleküler düzeyde öğrenirken, bu süreçleri canlıların evrimi, birbirleriyle ve çevreyle olan ilişkileri ve hastalıklar açısından anlamlandırabilecek bilgi donanımına sahip olması hedeflenmektedir.

Programın öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreçleri şu şekilde çalışmaktadır:

Süreç 1: Öğretim amaçlarına ulaşmada, Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Programı mezunlarının almış oldukları lisans eğitiminin öğretim amaçlarına ne derecede ulaştığı hakkındaki görüşleri, yapılan anket uygulamasıyla değerlendirilmektedir. Eski Mezun Anketi ve anket sonuçları **2022 A.2-1** ve **2022 A.2-2**'de verilmiştir.

Süreç 2: Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Programından mezun olan moleküler biyologların iş alanlarını oluşturan ve dış paydaş olarak tanımlanan işverenlere uygulanan anketlerin değerlendirilmesi ve yorumlanması ile öğretim amaçlarına

ulaşılmasındaki başarı ölçülmekte ve iş alanlarındaki başarıları öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılmaktadır. İşveren Anket Formu ve sonuçları 2022 A.2-3 ve 2022 A.2-4'de verilmiştir.

Süreç 3: Moleküler Biyoloji ve Genetik Programında verilen lisans eğitiminin öğretim amaçlarını karşısındaki yeterliliğinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla bölüm öğretim üyelerine anket uygulanmakta ve sonuçlar değerlendirilmektedir. Öğretim Elemanı Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi ve sonuçları 2022 A.2-5 ve 2022 A.2-6'da verilmektedir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde eğitime yönelik belirlenen temel stratejik amaç, öğrenim çıktılarının ve program yeterliliklerinin sağlanması ve bu yeterliliklerin güvenilir ölçme ve değerlendirilmesidir. Eğitim sürecinin iyileştirilmesine yönelik stratejik planlamalar öğretim görevlileri ve öğrencilerden alınan düzenli geri bildirimler doğrultusunda yapılmıştır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün laboratuvar uygulamaları dahilinde edinilen öğrenim kazanımları alan yeterliliklerinin önemli bir bölümünü oluşturmaktadır. Bu nedenle, bölümün eğitim politikaları belirlenirken laboratuvar uygulamaları ve laboratuvarların kapasiteleri dikkate alınmıştır. 2022 yılında pandemi koşullarında yüz yüze eğitim politikaları belirlenirken sınıf ve laboratuvarların kapasiteleri dikkate alınmıştır. Bu kapsamda, teorik dersler öğrencilerin mesafeli bir şekilde oturabilecekleri uygun kapasitede sınıflarda gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, teorik dersler için ÖYS sisteminde haftalık ders materyalleri de öğrencilerle paylaşılmıştır. Seyreltilmiş laboratuvar uygulaması koşullarının sağlanabilmesi için Türkçe Program'ın birinci sınıflarında MBG103 Genel Biyoloji ve MBG115 Genel Kimya laboratuvarında, ikinci sınıflarında MBG223 Moleküler Biyoloji ve MBG209 Hücre Biyolojisi II laboratuvar uygulamalarında haftalık değişimli laboratuvar programı uygulanmış ve öğretim elemanlarınca şubelendirilmeler yapılmıştır. Ayrıca, üçüncü sınıfların MBG303 Moleküler Biyoloji ve Genetik Araştırma Teknikleri dersinin laboratuvar uygulamasında da şubelendirme yapılmıştır. Benzer şekilde İngilizce Program'da da aynı uygulamalar sınıf bazında yapılmıştır. Seyreltilmiş yüz yüze laboratuvar uygulamalarının yanında uygulamalar ile ilgili Teams üzerinden öğrencilere ön konu anlatımı yapılmış ve ÖYS sistemi üzerinden ders materyalleri paylaşılmıştır. Ek olarak, dönem içerisinde yurt içi ve yurt dışından davetli konuşmacılar ile çevrimiçi seminerler düzenlenmiştir.

Bölümümüzün eğitime yönelik stratejik hedefleri kapsamında bitirme projeleri ve staj eğitimi önemli bir yer tutmaktadır. Bölümümüzde yürütülmekte olan bitirme projelerinin takibi ve deneysel çalışmaların devamlılığının sağlanması da önemli bir husus olarak değerlendirilmiştir. Bölümde bu kapsamda yürütülmekte olan projelerin takibinin sağlanması amacıyla bir proje takip formu oluşturulmuştur. 2022 yılına ait projelerin takip formu 2022 A.2-7'de verilmiştir. TÜBİTAK BİDEB 2209/B programı kapsamında 2021/1. dönem başvuruları dahilinde bir öğrencimizin, 2209/A programı kapsamında 2021/1. dönem başvuruları dahilinde ise yedi öğrencimizin projesi desteklenmiştir. 2022 yılında ise 2209/A programı kapsamında 2022/1. dönem başvuruları dahilinde on öğrencimizin projesi desteklenmiştir.

Genel olarak, 2021-2022 Yılları için konulan hedeflerin tamamı gerçekleştirilmiştir. Ek olarak, Bölümümüzün stratejik hedefleri ekte (2022 A.1-4) verilen 4 ana başlık çerçevesinde yapılandırılmakta ve bu çerçevede süreç ve yaklaşımlar planlanmaktadır .

4 başlıkta sunulan çerçeve ve temel süreçler 2022-2023 yılları için de geçerli olacaktır. Hedefler için belirlenmiş sayısal veriler de göz önünde bulundurularak 2021-2022 yılları stratejik hedefleri dahilinde başarı ile tamamlanan süreçler aşağıda yeşil olarak işaretlenmiştir. Kırmızı ile işaretli süreçlerin ise 2022-2023 yıllarında tamamlanması planlanmaktadır. Yıllık stratejik planlamalarımız güncellenen SWOT analizleri (2022 A.1-3) doğrultusunda güncellenmektedir. Güçlü olduğumuz kurumsal yönlerimizi iyi değerlendirerek öne çıkaracağımız ve dış fırsatlarımızı değerlendireceğimiz etkinlik ve faaliyetler planlanmaktadır. Benzer şekilde, zayıf olduğumuz kurumsal parametrelerin bertaraf edilerek memnuniyetin artırılmasına yönelik aksiyonlarımız bulunmakta ve yenileri planlanmaktadır. Tehditler iyi değerlendirilerek stratejik planlamalara dahil edilmektedir.

2022-2023 Akademik Yılında stratejik hedeflerimiz arasında en önemli hedeflerimiz doktora programının açılması ve Türkçe Program için FEDEK akreditasyonunun alınmasıdır. Bu kapsamda bölümümüz 04 Ocak 2023 - 30 Eylül 2024 tarihlerini kapsayacak şekilde FEDEK tarafından akredite edilmiştir. Doktora programının açılması için ilk kez 2020-2021 Bahar Döneminde başvuru yapılmış ancak Üniversite genelinde tüm lisansüstü programları gibi programımızın başvurusu da kabul edilmemiştir. Doktora programının açılması ile birlikte yüksek lisans öğrenci sayısının da artırılması stratejik önceliklerimizdendir. Bu hedefimiz YÖK'ün "Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum" kapsamında belirlenen doktoralı nitelikli eleman yetiştirilmesine yönelik Tedbir 561.2 maddesi ile uyumludur. Moleküler Biyoloji ve Genetik Doktora Programının İngilizce Yüksek Lisans Programının uzantısı olarak İngilizce Program olarak açılması planlanmıştır. Bu hedefimiz YÖK'ün aynı kapsamda belirlemiş olduğu ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyinin artırılmasına yönelik Tedbir 563.2 ve 563.4 maddelerinde tanımlanan uluslararası öğrenci sayısının artırılması ve yabancı dille eğitim veren programların sayısının artırılması ile uyumludur.

Uluslararasılaşma misyonu doğrultusunda, önceki dönemlerde öncelikli stratejik hedeflerimiz olan i) mevcut Erasmus+ anlaşmalarının sayısının artırılması, ii) yurt dışı değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması ve iii) uluslararası işbirlikleri ile oluşturulan proje sayılarının artırılması hedefleri belirlenmiştir. Bu hedeflerimiz YÖK'ün aynı kapsamda belirlemiş olduğu ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyinin artırılmasına yönelik 563.4 maddesinde tanımlanan uluslararası öğrenci ve akademisyenlerin değişim programlarından yararlanması amacıyla işbirlikleri geliştirilmesi ile uyumludur. 2021-2022 Akademik Yılında bu hedeflerimiz doğrultusunda, 9 Nisan 2022'de Hırvatistan Osijek Josip Juraj Strossmayer Üniversitesi'nden gelen öğretim üyeleri Fakültemizde seminer vermiş ve bu Üniversite ile Moleküler Biyoloji ve Genetik, Gıda, Tarım ve Hayvancılık ve Eczacılık alanlarını içeren Erasmus+ anlaşması Nisan ayında imzalanmıştır. 2021-2022 Bahar döneminde ise 2 öğrencimiz öğrenim hareketliliğinden ve Yaz döneminde 6 öğrencimiz staj hareketliliğinden yararlanmıştır. Öğrencilerimize bu konularda düzenli bilgilendirme toplantıları yapılarak hareketlilik teşvik edilmektedir. Araştırma Görevlisi A. Ezgi Güleç European Molecular Biology Organization tarafından verilen Scientific Exchange Grant ile desteklenmiş ve Utrecht Medical Center Molecular Medicine Cell Biology grubu ile 3 aylık çalışma için Hollanda'da bulunmuştur. Uluslararası işbirlikleri çerçevesinde Doç. Dr. Ceyhan Kayihan ve Pisa Üniversitesi Tarımcılık Bölümü'nden Dr. Marco Landi ile bir araştırma projesi ortaklığı için hazırlanan sözleşme TTO' gönderilmiştir. Ek olarak,

Doç. Dr. Ceyhan Kayıhan CA18111 kodlu - Genome editing in plants - a technology with transformative potential (PlantEd) ve CA19125 kodlu - EPIgenetic mechanisms of Crop Adaptation To Climate cHange (EPI-CATCH) başlıklı COST aksiyonlarına üyedir. Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Balcı'nın sanayi işbirliği projesi International Biodefense Funding tarafından desteklenmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Cem Erdoğan çok uluslu FAO destekli bir projede geçtiğimiz dönem içerisinde Türkiye ortakları içerisinde yer almıştır. Prof. Dr. Özlem Darcansoy İşeri ve Prof. Dr. Füsün Eyidoğan TÜBİTAK Türkiye-Macaristan İkili İşbirliği desteği kapsamında değerlendirme süreci devam eden proje önerisini sunmuşlardır. 2021-2022 uluslararasılaşma hedefleri 2022-2023 Akademik Yılı için de hedef olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda ikili işbirlikleri ve/veya dış kaynaklı sanayi işbirliği proje başvurusu sayılarının artırılmasına, yurtdışı proje ve araştırma grupları ile Erasmus+ anlaşmalarının görüşülmesi konularına önem verilmesi Bölüm kurulumuzda değerlendirilmiştir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde araştırma çalışmalarımızın gerektirdiği temel asgari altyapı donanım büyük ölçüde sağlanmıştır. Bu durum, yeni araştırmaların kurgulanması ve TÜBİTAK desteklerine başvurular açısından motivasyon sağlamıştır. Ancak, öğrenci ve araştırma laboratuvarlarımızın sayı ve metrekare olarak rekabette olduğumuz bölümlere göre az olması yetersiz olduğunu düşündüğümüz yönlerimizdendir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde programın uygulamalı derslerinde ve bitirme projelerinde lisans öğrencilerinin deneysel faaliyetlerini gerçekleştirebileceği 1 adet çok maksatlı laboratuvar ve 2 adet doku kültürü odası bulunmaktadır. Çok amaçlı laboratuvarımız hafta içi günlerde normal eğitim koşullarında 8 saat öğrenci uygulamaları için kullanılmakta olup pandemi koşullarında bu saatler hafta sonu da dahil artmıştır. Doluluk ve cihazların kullanım kapasiteleri çalışmaların artırılmasında kısıtlayıcı olmaktadır. Doku kültürü laboratuvarında deneylerin yürütülmesi için çok amaçlı laboratuvardaki cihazların kullanılması gerekmekte ve iki laboratuvar arasındaki mesafe steril koşulların sağlanması ve inkübasyon süreleri açısından sorun olmaktadır. Bu nedenle, laboratuvar bazında eksik teçhizatın giderilmesi ve altyapının geliştirilmesi stratejik hedeflerimiz arasındadır. Yeni yerleşim planlarında Bölümümüze tahsis edilmiş olan laboratuvar alanlarının tadilatının yapılması ile araştırma kapasitemizin artacağı kanısındayız. Ek olarak, önceliklendirilmiş eksik teçhizat için satınalma talebinde bulunulmuştur. Öğretim elemanlarımız da dış fon kaynaklı projelere başvurular ile bu eksikliklerin giderilmesi için katkıda bulunmaktadır. Ancak, sarf malzemelerinin tamamına yakını yurt dışından temin edilmekte olup döviz kurları nedeniyle araştırma maliyetlerimiz artmış olup proje bütçeleri cihaz maliyetleri için yetersiz kalmakta ve özellikle TÜBİTAK tarafından alımı da desteklenmemektedir. Araştırma laboratuvarlarımızın sayı ve metrekare olarak artırılması ve donanım iyileştirilmesi araştırma kabiliyetimizin artmasını ve ileri vadede akademik varlığımızın güçlendirilmesini sağlayacaktır. Tüm proje başvurularında kurum dışı işbirlikleri değerlendirilmekte ve arttırmaya çalışılmaktadır. Bu durum paydaşların akademik yetkinliklerini arttırmakta, donanım gereksinimlerini azaltmakta, proje kalitesini yükseltmekte ve kurumsal akademik tanınırlığımızı arttırmaktadır. Bu nedenle, uluslararası olduğu kadar ulusal akademik işbirliklerinin de güçlendirilmesi öncelikli stratejik hedeflerimizdendir.

KANITLAR:

- 2022 A.2-1 Eski Mezun Anketi.pdf

- 2022 A.2-2 Eski Mezun Anketi Sonuçları.pdf
- 2022 A.2-3 İşveren Anket Formu.pdf
- 2022 A.2-4 İşveren Anket Formu Sonuçları.pdf
- 2022 A.2-5 Öğretim Elemanı Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi.pdf
- 2022 A.2-6 Öğretim Elemanı Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf
- 2022 A.2-7 MBG Proje Takip Formu.xlsx
- 2022 A.1-4 MBG Stratejik hedefler.pdf
- 2022 A.1-3 MBG SWOT Analizi.pdf

A.3. Paydaş Katılımı

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde her iki program için aynı iç ve dış paydaşlar karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılmaktadırlar. Bölümün iç ve dış paydaş listesi 2022 A.3-1'de verilmiştir. Bu katılım eğitim, öğretim, zorunlu ya da gönüllü staj, araştırma, akademik destek gibi çok farklı şekillerde olabilmektedir. Dersler, öğretim elemanları, laboratuvar uygulamaları, memnuniyet, danışman, seçmeli dersler ve staj ile ilgili olarak iç paydaşlardan olan öğrencilere çok sayıda anket ya da form uygulanarak düzenli şekilde geri bildirimler alınmaktadır. Diğer iç paydaşlar ise ders desteği, zorunlu ya da gönüllü staj ve araştırma alanlarında katılım sağlamakta olup, bu iç paydaşlardan ders değerlendirme anketleri, stajyer öğrenciler için iç/dış paydaşların program yeterliliklerini değerlendirme anketleri, doğrudan geri bildirimler alınmaktadır. En önemli dış paydaşlardan olan mezunlara ise yeni ve eski mezun anketleri, işverenlere işveren anketi, öğrencilerin zorunlu yaz stajlarını tamamladıkları üniversite, hastane, özel sektör ve araştırma merkezlerine iç/dış paydaşların program yeterliliklerini değerlendirme anketleri düzenli olarak uygulanarak geri bildirimler alınmaktadır.

Bölüm tarafından iç ve dış paydaşlara aşağıdaki anketler ya da formlar uygulanmaktadır:

- Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu (2022 A.3-2): her dönem sonu
- Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu (2022 A.3-3): her dönem sonunda
- Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu (2022 A.3-4): zorunlu yaz stajını takiben ilk dönem sonunda
- Üniversitenin öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrencilere uygulanan Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Formu (2022 A.3-5)
- Seçmeli Ders Talepleri Anketi (2022 A.3-6): her dönem sonunda
- MBG Dönem İçi Ders Değerlendirme Formu (2022 A.3-7): her dönemin ortasında
- Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi (2022 A.3-8): her akademik yılın sonunda
- Öğrencinin Danışmanı Değerlendirme Formu (2022 A.3-9): her akademik yılın sonunda
- Yeni Mezun Anket Formu (2022 A.3-10): yeni mezun öğrencilere ilk iki ay içinde
- Eski Mezun Anket Formu (2022 A.2-1): işe başladıktan ortalama 8 ay sonra
- İşveren Anket Formu (2022 A.2-3): işe başladıktan 1 yıl sonra

Yukarıda belirtilen anket ve formlar kullanılarak derslerin, laboratuvar uygulamalarının, staj yapan öğrencilerin ve mezunların takibi yapılmakta ve bu şekilde eğitimin en etkin şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır. Yine öğrenci memnuniyet anketi ve danışman değerlendirme formu ile Bölümün ve Üniversitenin fiziksel koşulları, lisans programının işleyişi, yönetim ve personel, sosyal etkinlikler ve danışmanlık sistemi ile ilgili geri bildirimler alınarak bu konularda eksiklikler varsa giderilmektedir. Ayrıca, mezun ve stajyer anketleri ile program çıktıları ve programın öğretim amaçlarına ne düzeyde ulaşıldığının takibi yapılmaktadır. Anketler dışında ayrıca hem Bölüm Başkanlığı hem de öğretim üyeleri ofis saatlerinde öğrencilerle görüşerek onların sorunlarını, ihtiyaçlarını ve isteklerini dinlemektedir. Gerekli konuların bölüm toplantılarının gündeminde yer almasını sağlanmaktadır. Yukarıda belirtilen zaman dilimlerinde düzenli olarak uygulanan anketlerin sonuçları öncelikle Bölüm FEDEK Sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Akın Pekşen ve Arş. Gör. Bilge Durgut tarafından düzenlenerek Bölüm Başkanlığına iletilmektedir. Bölüm Başkanlığı tarafından incelenen geri bildirimlerde öncelikli olarak derslerin ve laboratuvarların işleyişleri ile ilgili aksaklıkların dersin öğretim üyesi ya da yardımcı araştırma görevlisine iletilerek hızlıca giderilmesi sağlanmaktadır. Anketlerden gelen Bölümün ve Üniversitenin fiziksel koşulları, lisans programının müfredat ve işleyişi, yönetim ve personel, sosyal etkinlikler, danışmanlık sistemi, mezun ve lisans öğrencilerinden gelen program çıktıları ve öğretim amaçları, staj, Erasmus Programı ve diğer konularla tüm olumlu ve olumsuz geri bildirimler bölüm toplantısında Bölüm Öğretim Üyeleri, Araştırma Görevlileri, Bölüm Sekreteri ve ihtiyaç duyulması durumunda Bölüm Öğrenci Temsilcisi ile paylaşılmaktadır. Bölüm toplantılarına daha önceki yıllarda öğrenci temsilcileri de katılmasına rağmen bu yıl 2022 bahar döneminde öğrenci temsilcimiz Sueda Atılgan mezun olduktan sonra YÖK'ten gelen "Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliğinde yapılmakta olan mevzuat çalışmaları nedeniyle çalışmalar tamamlanıncaya kadar öğrenci konseyi seçimlerinin yapılmaması" (2022 A.3-11) yazısı nedeniyle henüz öğrenci temsilcisi seçimi yapılmamıştır, dolayısıyla yapılmış olan son iki bölüm toplantısında da öğrenci temsilcisi katılmamıştır. Toplantıda alınması gereken kararlar ve düzenlemeler görüşülüp karar verilmektedir. Talepler doğrultusunda alınan kararlar ve/veya güncellemeler Bölüm Başkanlığı ya da danışmanlar tarafından öğrencilere iletilmektedir. Dekanlık ve Rektörlük Makamını ilgilendiren fiziksel koşullar, altyapı ve diğer akademik konular ile ilgili geri bildirimler hiyerarşik düzende yazı ile veya ilgili toplantılarda üst yönetime iletilmektedir. Örneğin, yine 2022 yılında stajını tamamlayan öğrencilere Bölüm tarafından uygulanmış olan Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu sonuçları (2022 A.3-12), programın laboratuvar uygulamaları, pratik kazanma, deney sonuçlarını istatistiksel olarak analiz etme, staj ile ilgili yeterli bilgilendirme yapılması gibi birçok yönden Bölümün verdiği eğitimin güçlü olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte MBG409 Doku Kültürü dersi kapsamındaki hücre kültürü laboratuvarının zorunlu yaz stajından sonra olması ve laboratuvar altyapısı eksiklikleri ile ilgili geri bildirimler bu yılda alınmıştır. Bu doğrultuda eksiklerin giderilmesi yönündeki katalog değişikliği 2021 yılında tamamlanıp revize edilmiş olan yeni katalog 2 Eylül 2021 tarihinde senato kararı ile kabul edilmiştir (2022 A.3-13). 2022 yılında uygulanan Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu sonuçlarındaki (2022 A.3-14) en önemli geri bildirim raporlarının zamanında asistanlar tarafından okunup geri verilmemesi olup, bu konu bölüm başkanlığı tarafından değerlendirilip asistanlara bu eksikliğin giderilmesi için çözüm önerileri sunulmuş ve destek için kısmi zamanlı çalışan yüksek lisans öğrencilerinin göreve başlaması sağlanmıştır. Bir sonraki dönemde bir kısmi zamanlı çalışan talebi yapılması Bölüm Kurulunda

kararlaştırılmış ve Rektörlük Makamı'na yazılmıştır. (2022 A.3-15). 2022 yılına ait Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçları (2022 A.3-16) laboratuvar ve diğer fiziksel alanlardaki mekanların kısıtlı olması ile ilgili gelen geri bildirimler bölümün yeni binaya taşınması ile birlikte iyileştirme süreci başlamış olup rektörlükten gelen bilgilendirme doğrultusunda daha geniş ve ek laboratuvarların yapılması da en kısa sürede tamamlanacaktır. 2022 yılı Danışman Değerlendirme Formu sonuçları (2022 A.3-17) danışmanlık sisteminin düzenli ve etkili şekilde yürütüldüğünü göstermektedir. 2022 Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme sonuçları (2022 A.3-18) genel olarak olumlu geri bildirimleri göstermekte olup karşılaşılan bazı eksiklikler bölüm başkanı tarafında dersin öğretim elemanına özel olarak iletilmekte ve eksikliklerin giderilmesi sağlanmıştır.

Ayrıca Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Türkçe Programın öğretim amaçlarının Üniversite ve Fakülte vizyon ve misyonları dikkate alınarak, i ve dış paydaşlardan da geri bildirim alınarak 4-5 yıl gibi aralıklarla güncellenmesi hedeflenmektedir. Fakat, 2022 yılı FEDEK Program Değerlendirme Raporunda bu konuda belirtilen konunun gereksinim olduğu ve iyileştirilmesinin programımız açısından yararlı olacağı kanaatine varılmıştır. Bu kapsamda bölümümüzün önemli dış paydaşlarından olan ODTÜ Teknokent'te bulunan ve sektörde faaliyet gösteren NANObiz® TEKNOLOJİ A.ř. firmasının Yönetim Kurulu Başkanı ve 2020 mezunlarımızdan Dilara Özden'in de ODTÜ Biyoteknoloji Anabilim Dalında yüksek lisans tez danışmanı olan Prof. Dr. Hüseyin Avni ÖKTEM ile görüşülmüştür. **20 Nisan 2022'de** firmada yapılan toplantıda program öğretim amaçları değerlendirilmiş ve Prof. Dr. Hüseyin Avni ÖKTEM'in önerisi ile biyoteknolojinin önemli güncel uygulama alanlarından "evre" maddesi ÖA4'e eklenmiş ve bu öğretim amacı aşağıdaki gibi güncellenmiştir:

ÖA4. Toplumsal ve mesleki sorumluluklarının bilincinde, etik değerleri benimsemiş, ulusal ve uluslararası rekabet gücü yüksek ve eğitimini uygulamaya dönüştürerek sağlık, gıda, tarım ve evre gibi alanlarda toplumsal ihtiyaçlara çözüm üretebilen mezunlar yetiştirmek.

Bu güncelleme doğrultusunda ilgili derslerde "evre" konusuna vurgunun arttırılması ve bölüm seminerlerine bu konuda konuşmacı davet edilmesine karar verilmiştir. Yapılan toplantıda firma ile her akademik yıl sonunda rutin toplantı yapılmasına ve güncel sektörel beklentiler doğrultusunda program öğretim amaçlarının görüşülmesine karar verilmiştir. İlgili toplantı tutanağı (2022 A.3-19) ve Bölüm Kurul Kararı (2022 A.3-20) olarak verilmiştir.

Öğrenci görüşleri derslerin, derslerin öğretim elemanlarının, laboratuvar uygulamalarının, staj yapan öğrencilerin, danışmanların, bölümün ve üniversitenin fiziksel koşullarının, lisans programının işleyişi, yönetim ve personel, sosyal etkinlikler ile geri bildirimler Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu (2022 A.3-2), Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu (2022 A.3-3), Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu (2022 A.3-4), Üniversitenin öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrencilere uygulanan Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Formu (2022 A.3-5), Seçmeli Ders Talepleri Anketi (2022 A.3-6), MBG Dönem İçi Ders Değerlendirme Formu (2022 A.3-7), Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi (2022 A.3-8), Öğrencinin Danışmanı Değerlendirme Formu (2022 A.3-9) kullanılarak ya her dönem sonunda ya da her yıl sonunda düzenli olarak elde edilmektedir. Elde edilen sonuçlar Fedek sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi iğdem Akın Pekşen ve Arş. Gör. Bilge Durgut tarafından düzenlenerek Bölüm Başkanlığına iletilmektedir. Bölüm Başkanlığı

sonuçları ya bireysel olarak öğretim üyeleri ile paylaşmakta ya da ortak değerlendirilmesi ve karar alınması gereken konuları bölüm toplantısında gündeme getirerek değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Bu toplantılara bölüm öğrenci temsilcisi de katılmaktadır. Adı geçen anketlerin sonuçlarından gelen geri bildirimler ile ilgili değerlendirmeler yönelik iyileştirmelerin hepsi ilk paragrafta verilmiştir. Anketler dışında ayrıca hem Bölüm Başkanlığı hem de öğretim üyeleri ofis saatlerinde yüz yüze veya danışmanlık için oluşturdukları Teams grubundan öğrencilerle görüşerek onların sorunlarını, ihtiyaçlarını ve isteklerini dinlemektedir. Bu geri bildirimlerden bölümün genelini ilgilendiren konuların bölüm toplantılarının gündeminde yer alması sağlanmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Güz ve Bahar Seminerleri (2022 A.3-21 ve 2022 A.3-22), bölüm staj (2022 A.3-23) ve Erasmus koordinatörü ile yapılan bilgilendirme toplantıları (2022 A.3-24), BaşGen Öğrenci topluluğu toplantıları (2022 A.3-25), öğrencilerin ve öğretim üyelerini bir araya getirerek öğrencilerin eğitimden staja ve akademik kariyer gelişimlerine kadar birçok konuda görüş ve ihtiyaçlarını ilettikleri en önemli platformlardır. Bu toplantılardan gelen öğrenci geri bildirimleri aynı şekilde bölüm toplantılarında gündeme getirilerek değerlendirilmektedir. Yukarıda belirtilen sistemler oldukça etkin ve hızlı bir şekilde çalışmaktadır. Öğrencilerde sistemin çalıştığını bilir ve geri bildirimlerini bu yönde verirler.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün her iki programında da mezunların aldıkları eğitimin hedeflenen düzeye ulaşip ulaşmadığının belirlenmesi, mezunların programın öğretim amaçlarını ve bölümün akademik kadro yeterliliği, güncelliği, altyapısı, mezunların akademik kariyerine katkı, bölümün güçlü ve zayıf yönleri, işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren memnuniyeti, istihdam gibi birçok konuda geri bildirim almak için Yeni Mezun Anket Formu (2022 A.3-10), Eski Mezun Anketi Formu (2022 A.2-1), İşveren Anket Formu (2022 A.2-3) ve Mezun Bilgi Formu (2022 A.3-26) geçtiğimiz 2021-2022 Bahar ve 2022-2023 Güz döneminde de uygulanmaya devam edilmiştir. 2022 yılına ait Yeni Mezun Anket Formu mezun geribildirimlerine göre mezunların gerek bölümün program çıktıları yönünden ve gerekse bölümdeki yürütülen eğitim ve öğretim, akademik danışmanlık, staj ve bitirme projesi gibi birçok konuda yüksek memnuniyete sahip olduğu görülmüştür (2022 A.3-27). Benzer şekilde gelen eski mezun anket geri bildirim sonuçları (2022 A.2-2) programın öğretim amaçlarına büyük ölçüde ulaşıldığını göstermiştir. Ayrıca yine mezunların aldıkları eğitimin kariyerlerine yüksek katkı sağladığı, oldukça multidisipliner olduğu, teorik eğitimin çok güçlü olduğu, laboratuvar uygulamalarının az kişiyle yapılması avantajı, programın güncel olduğu, öğretim üyesi kadrosunun alan çeşitliliği ve yeni öğrencilere tavsiye edildiği görülmektedir. Anket sonuçlarında aynı zamanda bölümün laboratuvar uygulamaları yönünden oldukça iyi olduğu görülmektedir. Ancak laboratuvar altyapısının biraz daha desteklenmesi ve eksikliği ile ilgili geri bildirimler alınmış bu durum 2022 yaz döneminde yeni binaya taşınması takiben 1 yıl içinde eksikliğin rektörlük tarafından giderileceği ile planlanma yapılmıştır (2022 A.3-28). İşverenlerden gelen geri bildirimler (2022 A.2-4) mezunların bölüm öğretim amaçlarının karşılanmasındaki memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu belirlenen bölüm öğretim amaçlarının mezunlarımızın gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini karşıladığını göstermektedir. Bu eski ve yeni mezun anket formu bilgileri bir araya getirilerek Mezun Bilgi Formu (2022 A.3-26) oluşturulmuş, bu formda mezunların iletişim bilgileri, çalışma durumları, hangi yıl mezun oldukları, üniversiteye giriş türü, genel not ortalamaları, yeni, eski ve işveren anketlerinin uygulanıp uygulanmadığı gibi veriler bir araya getirilerek mezunlarımız aktif olarak takip edilmektedir. Mezun bilgi formuna dayalı olarak oluşturulmuş olan veri analizi sonuçları mezunların çalışma ve lisansüstü eğitim durumlarına dair veriler yıl bazında

2022 A.3-29 ve 2022 A.3-30'da verilmiştir. Mezunların çalışma verilerine bakıldığında (2022 A.3-29) 2020 mezunlarının %61'inin düzenli bir geliri olduğu anlaşılmaktadır. 2021 yılı mezunları için bu oran %67'dir. 2022 yılı mezunları İngilizce Program'ın 8 mezun vermiş olması nedeniyle her iki program ortak değerlendirilmiştir. 2022 mezunlarının yalnız %27'sinin düzenli bir geliri olmakla birlikte bu durum mezuniyetten bu yana 4 ay geçmiş olması ile ilişkilidir. 2021 yılı mezunlarında, sektörde Ar-Ge personeli olarak çalışanların, kamu veya özel sektörde farklı pozisyonlarda çalışanlar ile araştırma görevlisi, öğrenim asistanı ve TÜBİTAK bursiyeri olarak çalışanların yani lisansüstü eğitime bağlı gelir tiplerinin birbirine yakın dağılım gösterdiği anlaşılmaktadır. Mezunların lisansüstü eğitim verilerine bakıldığında (2022 A.3-30) 2020 mezunlarının %89'u, 2021 yılı mezunlarının ise %70'i lisansüstü (yüksek lisans ya da doktora) eğitimine devam etmektedir. 2022 yılı mezunları için bu durum %24 olup ALES ve dil sınavlarının sonuçları bulunmaması nedeniyle lisansüstü programa kayıt yapamayan ve yurtdışı lisansüstü eğitime başvuru süreci devam eden mezunlarımız bulunmaktadır. 2020 mezunlarının %22'si, 2021 mezunlarının %15'i ve 2022 mezunlarının %8'i yüksek lisans programımızda eğitime devam etmektedir. 2021 Moleküler Biyoloji ve Genetik mezunu Dilara Özden araştırma görevlisi olarak Bölümümüzde atanmıştır. 2020 mezunlarının %28'i ve 2021 mezunlarının %11'i diğer vakıf üniversitelerinin lisansüstü programlarında tamamı burslu olarak ve bir bölümü öğrenim asistanı statüsünde kısmi çalışarak eğitimlerine devam etmektedirler. 2020 mezunlarının %28'i, 2021 mezunlarının %33'ü ve 2022 mezunlarının %6'sı devlet üniversitelerinin lisansüstü programlarında eğitime devam etmektedir. Toplamda 11 mezunumuz yüksek lisans programımızda eğitime devam etmektedir. Yine bunların dışında ilk mezunlar ile birlikte YBS sistemi üzerindeki mezun otomasyon sistemi aktif duruma getirilmiştir. Bunlar dışında mezunlarımız doğrudan telefon, e-mail, sosyal medya (Facebook, Twitter ve Instagram) ve doğrudan yüz yüze görüşmeler ile takip edilmektedir.

KANITLAR:

- 2022 A.3-1 İç ve Dış Paydaş Listesi.pdf
- 2022 A.3-2 Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu.pdf
- 2022 A.3-3 Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu.pdf
- 2022 A.3-4 Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu.pdf
- 2022 A.3-5 Üniversitenin Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uyguladığı Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Formu.pdf
- 2022 A.3-6 Seçmeli Ders Talepleri Anketi.pdf
- 2022 A.3-7 Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Dönem İçi Ders Değerlendirme Formu 2021-2022 Bahar (Course Evaluation Form).pdf
- 2022 A.3-8 Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf
- 2022 A.3-9 Öğrencinin Danışmanı Değerlendirme Formu.pdf
- 2022 A.3-10 Yeni Mezun Anket Formu.pdf
- 2022 A.2-1 Eski Mezun Anketi.pdf
- 2022 A.2-3 İşveren Anket Formu.pdf
- 2022 A.3-11 Öğrenci Konseyi Yönetmeliği Yazısı.pdf
- 2022 A.3-12 Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu sonuçları.pdf
- 2022 A.3-13 Katalog Senato Kararı 881 Sayılı Kararı.pdf
- 2022 A.3-14 Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu sonuçları.pdf
- 2022 A.3-15 Kısmi Zamanlı Çalışan Yüksek Lisans Öğrencisi Talebi.pdf

- 2022 A.3-16 Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçları.pdf
- 2022 A.3-17 Danışman Değerlendirme Formu sonuçları.pdf
- 2022 A.3-18 Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme sonuçları.pdf
- 2022 A.3-19 Dış Paydaştan Geri Bildirim Alma Toplantısı Tutanağı.pdf
- 2022 A.3-20 Öğretim Amaçları Güncellenmesi Hakkında Bölüm Kurul Kararı.pdf
- 2022 A.3-21 Seminer duyuruları 2021-2022 bahar.docx
- 2022 A.3-22 Seminer duyuruları 2022-2023 güz.docx
- 2022 A.3-23 Bölüm Staj Bilgilendirme Toplantısı Duyurusu.png
- 2022 A.3-24 ERASMUS+ öğrenci hareketliliği bilgilendirme toplantısı duyurusu.pptx
- 2022 A.3-25 BaşGen Öğrenci Topluluğu Toplantısı.png
- 2022 A.3-26 Mezun Bilgi Formu.xlsx
- 2022 A.3-27 Yeni Mezun Anket formu sonuçları.pdf
- 2022 A.2-2 Eski Mezun Anketi Sonuçları.pdf
- 2022 A.3-28 Yeni Bina Laboratuvar Planları.docx
- 2022 A.2-4 İşveren Anket Formu Sonuçları.pdf
- 2022 A.3-29 Mezunların çalışma verileri
- 2022 A.3-30 Mezunların lisansüstü verileri

A.5. Uluslararasılaşma

Öğrencilerin uluslararası değişime katılmasını teşvik eden ve sağlayan düzenlemeler Başkent Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Değişim Programı (UİDP) koordinatörlüğü, Fen-Edebiyat Fakültesi ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ERASMUS+ koordinatörleri tarafından koordine edilmektedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, ERASMUS+ öğrenci değişim programı ve akademik personel değişimi kapsamında İtalya Torino’da bulunan University of Turin (Department of Biotechnology and Health Sciences), İspanya Valensiya’da bulunan Polytechnic University of Valencia (School of Agricultural Engineering and Environment, Department of Biotechnology) ve Madrid’de bulunan Complutense University of Madrid (Faculty of Chemical Sciences, Department of Biochemistry and Molecular Biology) ve Slovakya Bratislava’da bulunan Comenius University in Bratislava Faculty of Natural Sciences ile anlaşmaları bulunmaktadır.

Uluslararası akademik işbirliklerinin geliştirilmesi yeni Erasmus+ anlaşmalarının yapılmasına fırsat oluşturmaktadır. Erasmus+ anlaşmalarının artırılması 2022-2023 yılı hedefleri arasında yer almaktadır. İmkân olması halinde akademik değişim programından yararlanma ve bu vesile ile anlaşma yapma motivasyonumuz bulunmaktadır. Bu hedef, YÖK’ün aynı kapsamda belirlemiş olduğu ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyinin artırılmasına yönelik 563.4 maddesinde tanımlanan uluslararası öğrenci ve akademisyenlerin değişim programlarından yararlanması amacıyla işbirlikleri geliştirilmesi ile uyumludur.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü lisans ve yüksek lisans öğrencileri ERASMUS+ Öğrenci Değişimi Programı kapsamında “öğrenim hareketliliğine” ek olarak, “staj hareketliliği” ile kabul edildikleri takdirde kendi seçtikleri üniversitelerde yaz dönemlerinde staj yapabilmektedir. ERASMUS+ Öğrenci hareketliliği faaliyetlerinin gerçekleştirilebileceği ülkeler hayat pahalılığı düzeylerine göre 3 gruba ayrılmış ve ülke grupları için aylık öğrenim ve staj hibeleri belirlenmiştir. 2022 yılında iki öğrenci

“öğrenim hareketliliği” ve 5 öğrenci “staj hareketliliği” kapsamında ERASMUS+ değişim programından hibe desteği ile yararlanmıştır.

ERASMUS+ süreci ile ilgili tüm bilgiler ve gelişmeler öğrencilere duyurulmakta ve web sitesi değişim programları bilgileri açısından güncel tutulmaktadır. Bölüm web sayfasında, sosyal medya hesaplarında ve bölüm panosunda süreçle ilgili bilgiler ve hatırlatmalar öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, öğrencilere ÜİDP Koordinatörlüğü ve Bölüm ERASMUS+ Koordinatörü Dr. Öğretim Üyesi Beyza Gökçınar tarafından birebir danışmanlık hizmeti verilmektedir. ERASMUS+ öğrenim ve staj hareketliliği başvuru süreci, kabul koşulları ve öğrenciler tarafından merak edilen konularda bilgi vermek amacıyla 2021-2022 Bahar dönemi Şubat ayında Bölüm ERASMUS+ Koordinatörü tüm bölüm öğrencilerinin katılımına açık bir çevrimiçi toplantı düzenlemiştir (2022 A.3-24). Ayrıca Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü mesleki öğrenci topluluğu Başgen'in düzenlediği çevrimiçi toplantıda ERASMUS+ öğrenim ve staj hareketliliğinden yararlanan öğrenciler deneyimlerini anlatmış, bölüm öğrencilerinin ERASMUS+'tan yararlanmalarını teşvik edecek önerilerde bulunmuşlardır (2022 A.5-1).

Bölüm Erasmus Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Beyza Gökçınar 2021-2022 bahar dönemi başlangıcında Erasmus başvuru tarihleri ve süreçle ilgili diğer önemli tarihler konusunda öğrencileri bilgilendirmiştir (2022 A.5-2). Öğrenci başvurularını gerekli kontrolleri yaparak işleme almış ve başvuru tarihi bitiminde bölüm sekreterliği aracılığı ile başvuruların Başkent Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programı Koordinatörlüğüne iletilmesini sağlamıştır. 2021-2022 yaz döneminde staj hareketliliği ile staj yapacak öğrencilerin gidecekleri enstitüyle karşılıklı imzalanması gerekli belgelerin takibini gerçekleştirmiştir. 2021-2022 Bahar Döneminde “öğrenim hareketliliği” ile University of Turin'e (Department of Biotechnology and Health Sciences) giden iki öğrencinin yönetim kurulu kararı ile orada aldıkları derslerin notları ders kataloglarında eşleştirilen derslerin notları yerine saydırılmıştır. 2022-2023 Bahar Dönemi öğrenim hareketliliği ile University of Turin'den bölümümüze gelecek bir öğrencinin burada alacakları dersler ve kendi ders kataloğundaki eşleştirilen dersler belirlenmiş ve ders denklik tablosu hazırlanmıştır. Karşı üniversite ile imzalanması gerekli belgelerin takibi yapılmıştır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Programından üç öğrenci 2022 yılında ERASMUS+ öğrenci hareketliliği kapsamında Avrupa'daki üniversitelere gitmiştir. Erasmus+ Programından yararlanan öğrencilere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda detaylı olarak verilmiştir.

ERASMUS+ Öğrenim ve Staj Hareketliliğinden Yararlanan Türçe Program Öğrencilerine İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Değişim Programı	Üniversite/Enstitü	Değişim Süresi	Öğrenci Sayısı
2021-2022 Bahar Dönemi	Öğrenim	University of Turin (Department of Biotechnology and Health Sciences)	6 ay	2

2021-2022 Yaz Dönemi	Staj	Pasteur Institute (France)/ Molecular Parasitology and Signaling	2 ay	1
-------------------------	------	---	------	---

Moleküler Biyoloji ve Genetik İngilizce Programından beş öğrenci 2022 yılında ERASMUS+ staj hareketliliği kapsamında Avrupa'daki üniversitelere gitmiştir. Erasmus+ Programından yararlanan öğrencilere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda detaylı olarak verilmiştir.

ERASMUS+ Öğrenim ve Staj Hareketliliğinden Yararlanan İngilizce Program Öğrencilerine İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Değişim Programı	Üniversite/Enstitü	Değişim Süresi	Öğrenci Sayısı
2021-2022 Yaz Dönemi	Staj	Università di Siena	2 ay	1
		University of Cologne/ Department of Biology	2 ay	1
		Münih Teknik Üniversitesi / Bitki Sistem Biyolojisi	2 ay	2
		Universidad Complutense de Madrid UCM (Complutense University of Madrid)	2 ay	1

Erasmus hareketliliklerine ek olarak, akademik personelimizin yer aldığı uluslararası projeler de uluslararasılaşma performansına katkı sağlamaktadır. Projeler ile oluşturulan uluslararası ilişkilerin sürdürülebilir olması muhtemeldir. Dr. Öğr. Üyesi Ceyhan Kayıhan the COST Action CA19125 kodlu uluslararası COST hareketliliğinde yer almakta (2022 A.5-3), Prof. Dr. Özlem Darcansoy İşeri Avrupa Birliği-T.C. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından ortak fonlanan bir projede danışman olarak görev almaktadır. Dr. Çiğdem Akın Pekşen'in Almanya Museum für Naturkunde'den Dr. Jörg Plötner ile ortak kitap bölümü tamamlanmış, 2023 yılı içinde baskıya girecektir. Dr. Jörg Plötner ile ortak çalışmaların devam etmesi planlanmaktadır. Dr. Cem Erdoğan'ın Azerbaycan, Kırgızistan, Kazakistan ve Tacikistan ortaklı FAO tarafından desteklenen projede 2021-2022 yıllarında yer almıştır. Dr. Oğuz Balcı'nın, Denovo Biyoteknoloji Ltd. ve Letus Mühendislik Ltd. ile birlikte yer aldığı, "National Biodefense Programme: Countermeasures, All-Hazards Preparedness, Vulnerabilities, and Practice Guidelines" başlıklı projesi, International Biodefense Funding tarafından 2022 yılında desteklenmeye başlamıştır.

05.09.2022 tarihinde, Tübitak 2522 Türkiye - Macaristan İkili İşbirliği Destek Programına, "Development of an Extended Exploratory Kit for Efficient Glioblastoma Diagnosis and Oncotherapy" başlıklı proje ile başvurulmuştur. Proje önerisi halen

değerlendirme aşamasındadır. Projede, Türk ekip içerisinde, Başkent Üniversitesi (Prof. Dr. Özlem Darcansoy İşeri, Prof. Dr. Füsün Eyidoğan, Doç. Dr. Samed Rahatlı) ve Denovo Biyoteknoloji Ltd. firması (Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Balcı); Macar ekip içerisinde ise, University of Pécs (Prof. Dr. Tibor Attila Rauch, Assoc. Prof. Dr. Marianna Pap, Dr. Kajtár Béla, Brandt Barbara) ve EpiPharma LLC firması (Gábor Heltovics, Beáta Mándityné Huszka, József Maléth, István Mándity, Petra Pallagi) yer almaktadır.

KANITLAR:

- 2022 A.3-24 ERASMUS+ öğrenci hareketliliği bilgilendirme toplantısı duyurusu.pptx
- 2022 A.5-1 ERASMUS+ staj hareketliliği deneyim aktarımı toplantısı fotoğrafı.jpg
- 2022 A.5-2 ERASMUS+ 2022/2023 Öğrenci Hareketliliği Başvuru Duyurusu.pptx
- 2022 A.5-3 CA19125 mektup.pdf

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe ve İngilizce Programlarının çıktılarının ders bazında ve genel olarak değerlendirilmesi amacıyla bölüm öğretim elemanları 17.06.2022 tarihindeki “Program yeterlilikleri ve ders hedefleri hazırlama çalışması” başlıklı program çıktıları ile ilgili bilgilendirme toplantısına katılmıştır. Bu toplantı alınan bilgilendirmeler doğrultusunda, ders öğrenim kazanımlarındaki bazı ifadelerin değiştirilerek güncellenmesine karar verilmiştir. İlk olarak, 2022-2023 Güz dönemdeki derslerin öğrenim kazanımları güncellenmiştir. Sonraki dönemlerde de açılan derslerin öğrenim kazanımları güncellenecektir. Bu güncelleme ile ders öğrenim kazanımlarının program çıktıları ile olan ilişkisinin tespit edilmesi ve iyileştirmelerin yapılması için Mühendislik Fakültesi’nde uygulanan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi’ne benzer bir değerlendirme sistemi 2022-2023 Güz döneminde uygulanmaya başlayacaktır. Bunun yanında ders bazında derslerin öğrenim kazanımları her dönem sonunda yapılan Öğrenim Kazanımları Değerlendirme Formu ile takip edilmekte ve güncellenmektedir (2022 B.1-1). Yeni başlayacak uygulama ve devam eden uygulama dışında programların program çıktıları temel olarak aşağıdaki 3 ayrı formdan gelen geri bildirimler doğrultusunda güncellenmektedir:

- Bölüm program çıktılarını içeren Stajyer Öğrencinin Program Yeterlilikleri Yönünden İç/Dış Paydaş Yönünden Değerlendirme Formu (2022 B.1-2), zorunlu staj sonrası stajın tamamlandığı kurum yetkili tarafından uygulanmaktadır.
- Program çıktılarını içeren Yeni Mezun Anket Formu (2022 A.3-10) yeni mezun öğrencilere mezuniyeti takiben ilk iki ay içinde uygulanmaktadır.
- Program çıktıları ile bağlantılı soruları içeren İşveren Anket Formu (2022 A.2-3) işe başladıktan yaklaşık 1 yıl sonra işverenlere uygulanmaktadır.

Program çıktılarının güncellenmesinde öğrencilerin dönem sonu başarı durumları ve öğrencilerle yüz yüze görüşmelerin sonucunda alınan geri bildirimlerin de kullanılması hedeflenmektedir. Ayrıca yukarıda verilen diğer memnuniyet anketleri ya da formlar dolaylı olarak program çıktıları güncellemede veri sağlamaktadır.

Program öğretim amaçları FEDEK hedeflerine uyumlu bir şekilde yapılandırılmıştır. Üniversite ve Fakülte vizyon ve misyonları dikkate alınarak, Türkçe ve İngilizce Programlarının öğretim amaçlarının iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda 4-5 yıl gibi aralıklarla güncellenmesi hedeflenmektedir. Fakat, ihtiyaç duyulması durumunda daha kısa zaman dilimlerinde de güncellemeler yapılabilmektedir. Program öğretim amaçlarının güncellenmesi sürecinde aşağıdaki anket veya form çıktıları kullanılmaktadır:

- Üniversitenin Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uyguladığı Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Formu (2022 A.3-5): her dönem sonunda

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü tarafından uygulanan anketler ya da formlar:

- Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu (2022 A.3-2): her dönem sonunda
- Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu (2022 A.3-3): her dönem sonunda
- Staj Değerlendirme Formu (2022 B.1-3): zorunlu staj sonrası stajın tamamlandığı kurum yetkili tarafından
- Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu (2022 A.3-4): zorunlu yaz stajını takiben ilk dönem sonunda
- Stajyer Öğrencinin Program Yeterlilikleri Yönünden İç/Dış Paydaş Yönünden Değerlendirme Formu (2022 B.1-2): zorunlu staj sonrası stajın tamamlandığı kurum yetkili tarafından
- Yeni Mezun Anket Formu (2022 A.3-10): yeni mezun öğrencilere ilk iki ay içinde
- Eski Mezun Anket Formu (2022 A.2-1): işe başladıktan ortalama 8 ay sonra
- İşveren Anket Formu (2022 A.2-3): işe başladıktan yaklaşık 1 yıl sonra
- MBG Dönem İçi Ders Değerlendirme Formu (2022 A.3-7): her dönemin ortasında
- Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi (2022 A.3-8): her akademik yılın sonunda

Fakat, FEDEK Program Değerlendirme Raporunda bu konuda belirtilen konunun gereksinim olduğu ve iyileştirilmesinin programımız açısından yararlı olacağı kanaatine varılmıştır. Bu kapsamda ODTÜ Teknokent'te bulunan ve sektörde faaliyet gösteren NANOBiz® TEKNOLOJİ A.Ş. firmasının Yönetim Kurulu Başkanı ve 2020 mezunlarımızdan Dilara Özden'in de ODTÜ Biyoteknoloji Anabilim Dalında yüksek lisans tez danışmanı olan Prof. Dr. Hüseyin Avni ÖKTEM ile görüşülmüştür. **20 Nisan 2022'de** firmada yapılan toplantıda program öğretim amaçları değerlendirilmiş ve Prof. Dr. Hüseyin Avni ÖKTEM'in önerisi ile biyoteknolojinin önemli güncel uygulama alanlarından "çevre" maddesi ÖA4'e eklenmiş ve bu öğretim amacı aşağıdaki gibi güncellenmiştir:

ÖA4. Toplumsal ve mesleki sorumluluklarının bilincinde, etik değerleri benimsemiş, ulusal ve uluslararası rekabet gücü yüksek ve eğitimini uygulamaya dönüştürerek sağlık, gıda, tarım ve çevre gibi alanlarda toplumsal ihtiyaçlara çözüm üretebilen mezunlar yetiştirmek.

Bu güncelleme doğrultusunda ilgili derslerde "çevre" konusuna vurgunun artırılması ve bölüm seminerlerine bu konuda konuşmacı davet edilmesine karar verilmiştir. Yapılan toplantıda firma ile her akademik yıl sonunda rutin toplantı yapılmasına ve güncel sektörel beklentiler doğrultusunda program öğretim amaçlarının görüşülmesine karar verilmiştir. İlgili toplantı tutanağı (2022 A.3-19) ve Bölüm Kurul Kararı (2022 A.3-20) olarak verilmiştir.

Program öğrencileri mezun olmak için en az 240 AKTS kredisi ders almak zorundadır. Ek olarak, Üniversite tarafından zorunlu kılınan ve toplamda 5 AKTS'ye karşılık gelen BTU Bilgisayar Okuryazarlığı, GSB/HSB Seçmeli Güzel Sanatlar/İlk Yardım ve ORY100 Üniversite Hayatına Giriş dersleri ile birlikte öğrencinin mezun olabilmesi için alması gereken toplam AKTS sayısı 245 olmaktadır. 2022-2023 Güz döneminden itibaren Üniversite tarafından zorunlu kılınan derslere 1 AKTS'ye sahip KRY100 Kariyer Planlama dersi de eklenerek öğrencinin mezun olabilmesi için alması gereken toplam AKTS sayısı 246 olmaktadır.

Programda alan eğitimine altyapı oluşturacak bilgi ve beceriler zorunlu derslerle karşılanmaktadır. Öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda aldıkları tüm seçmeli dersler, alana özel eğitim altyapısının üzerine yapılandırılmaktadır. Seçmeli dersler, "alanına uygun temel öğretim" ve "alanına uygun öğretim" bileşenlerini kapsayan zorunlu derslerde işlenen bazı konuların daha özelleşmiş, detaylandırılmış ve genişletilmiş olarak verildiği derslerdir. Bu nedenle, öğrenciler zorunlu dersleri aldıklarında seçmeli derslerin çoğu ile ilgili temel bilgiye sahip olurlar. Öğretim planının "Alanına Özgü Temel Öğretim" karşılayan derslerinin genel toplamdaki yüzdesi %25 olarak hesaplanmış olup, bu yüzde FEDEK tarafından belirlenen %25 sınırına tekabül etmektedir. Aynı şekilde, Programda alana uygun verilen derslerin yüzdesi FEDEK tarafından belirlenen öğretim planının "Alana Uygun Öğretim" derslerinin genel toplamdaki yüzdesi olan % 37,5'i sağlamaktadır. Öğretim planının "Alan içi/dışı Seçmeli" derslerinin FEDEK tarafından belirlenen minimum yüzdesi ise %25 iken programda verilen seçmeli derslerin yüzdesi %25,8 olarak hesaplanmıştır.

Programı tamamlayan seçmeli dersler, alana özgü temel öğretim ve alana özgü öğretim bileşenlerinin ve diğer üniversite zorunlu derslerinin öğretim planında belli kümülatif bilgi birikiminin oluşturulmasına olanak verecek şekilde yerleştirilmesinin ardından yapılandırılmıştır. Seçmeli derslerin yer aldığı eğitim dönemleri, 30 AKTS'lik yarıyıl kredisinin korunması ve öğrencinin havuzdaki dersleri kapsayan belli bir alt alan bileşeni ile ilgili temel bilgi düzeyine ulaşmış olması esaslarına dayanarak belirlenmiştir.

Moleküler biyoloji ve genetik alan eğitiminde uygulama saatleri dönemler arasında farklılık göstermekle birlikte toplam ders saatinin %30-55'ini kapsamaktadır. Öğrencilerin özellikle laboratuvar uygulamalarının tamamlaması için gereken iş yükleri (rapor, araştırma vb.) dikkate alındığında, uygulama içeren derslerin AKTS kredileri yüksek olmaktadır. Ek olarak, oldukça geniş yelpazede alt bileşenden oluşan alan eğitiminde temel alan derslerinin eğitimin zorunlu olarak verilmesi ve alt alan bileşeni ile ilgili öğrencinin ileride seçeceği dersler ve lisansüstü eğitimi açısından temel bilgi düzeyinin oluşturulması gerekmektedir. Bu nedenle, büyük bir yüzdesi laboratuvar uygulaması olan zorunlu dersler arasında seçmeli ders AKTS kredileri 62 AKTS olarak tanımlanmıştır. Bu tanımlama yapılırken öğretim planında bulunan toplamda 14 AKTS olan MBG451 Bitirme Projesi I (4 AKTS) ve MBG452 Bitirme Projesi II (10 AKTS) dersleri her ne kadar zorunlu ders olarak öğretim planında yer alsa da bitirme projesinin doğası ve uygulama esasları itibarıyla seçmeli alan eğitimi olarak değerlendirilmektedir. Her iki bitirme projesi dersi için de farklı araştırma alanlarında çalışan her öğretim elemanı için bir şube açılmakta ve öğrenciler kendi istekleri doğrultusunda çalışmak istedikleri konuya uygun olarak öğretim elemanları ile görüşerek şubelerini seçmektedir. Bitirme projeleri öğretim elemanlarımızın çalışma alanları olan kanser moleküler biyolojisi, bitki moleküler biyolojisi, fizyolojisi ve genetiği, model organizmalar, koruma genetiği, filogenetik, biyoinformatik

uygulamaları, nörobiyoloji, kök hücre biyolojisi, doku mühendisliği, nanoteknoloji, biyomalzeme, epigenetik, tanı kiti ve yöntemi geliştirme gibi seçmeli ders havuzumuzu da temsil eden konularda yürütülebilmektedir. Böylelikle öğrenciler, iki dönemde toplam 14 AKTS kredisini alan ve öğretim elemanı seçimiyle alabilmektedir. Çalışmanın ilk ders ayağında istedikleri alanda literatür araştırması ve projelendirme yaparak ikinci ayağında ise deneysel veya informatik uygulamalarını yapmaktadırlar. Öğrencilerin 2022 yılı içerisinde yapmış olduğu tüm projeler, proje destekleri, projedeki paydaş laboratuvarlar ve projelerle ilgili kongre sunumlar **2022 B.1-4**'te verilmektedir.

Öğretim planının öngördüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğretim planında yer alan derslerin, ders bilgi paketleri Bologna süreci ile oluşturulmuştur. Ders izlencelerinde dersin kodu, adı, türü, AKTS kredisi, ders içeriği, varsa ön şartları, kullanılacak kaynaklar, amaçları, öğrenim çıktıları, haftalık olarak işlenen konular (laboratuvar uygulaması içeren derslerde haftalık yapılacak deneylerin listesi), öğretim yöntem ve teknikleri, değerlendirme yöntemi, geçme kriterleri ve öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri yer almaktadır. Dersin öğretim elemanı, ilk iki hafta içinde öğrencilerle ders izlencesini paylaşarak yarıyıl içi çalışmalar ve yarıyıl sonu sınavının ders başarı notuna hangi oranda katılacağını ve dersin uygulama planını belirtir. Ek olarak, öğretim elemanları tarafından her yarıyıl için dönem başında bilgi paketi formu hazırlanarak güncellenir ve Bölüm Başkanlığına imzalı olarak teslim edilir. Böylelikle, dönemsel olarak güncellenen içerik ve/veya değerlendirme sistemi bölüm web sitesindeki "Bilgi Paketi" sekmesi altında yer alması sağlanır. Bölümün bu konudaki politikası ve süreci her dönem başında Bölüm Başkanı tarafından o dönem derse gelen tüm öğretim elemanlarına e-posta yoluyla belirtilir (**2022 B.1-5**).

Bilgi paketi formu altında "Ders izlencesinde bir önceki döneme göre iyileştirme yapıldıysa lütfen bu değişikliğin kapsamını ve gerekçesini kısaca açıklayınız. Bu bilgi kalite, iyileştirme ve akreditasyon süreçlerimizde kanıt oluşturması açısından önem arz etmektedir." ifadesi bulunmaktadır. Dönem başında öğretim elemanlarından alınan değişiklikler Bilgi Paketi Sorumlusu Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Özge Erdemli tarafından değerlendirilerek güncellenmektedir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Programı için 28.01.2022 tarihinde resmi olarak FEDEK Akreditasyon başvurusu yapılmış olup, 31 Temmuz 2021 tarihinde FEDEK ÖDR raporunu tamamlanıp gönderilmiştir. 10-12 Nisan 2022 tarihinde ise FEDEK Değerlendirme takımı tarafından bölümümüze ziyaret gerçekleştirilmiştir. Değerlendirme sonucu 2023 yılında açıklanması beklenmektedir.

KANITLAR:

- **2022 B.1-1 Örnek Öğrenim Kazanımları Değerlendirme Formu.pdf**
- **2022 B.1-2 Stajyer Öğrencinin Bölüm Program Yeterlilikleri Yönünden Değerlendirme Formu Örneği.pdf**
- **2022 A.3-10 Yeni Mezun Anket Formu.pdf**
- **2022 A.2-3 İşveren Anket Formu.pdf**
- **2022 A.3-5 Üniversitenin Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uyguladığı Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Formu.pdf**
- **2022 A.3-2 Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu.pdf**
- **2022 A.3-3 Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu.pdf**
- **2022 B.1-3 Staj Değerlendirme Formu.pdf**

- 2022 A.3-4 Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu.pdf
- 2022 A.2-1 Eski Mezun Anketi.pdf
- 2022 A.3-7 Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Dönem İçi Ders Değerlendirme Formu 2021-2022 Bahar (Course Evaluation Form).pdf
- 2022 A.3-8 Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf
- 2022 A.3-19 Dış Paydaştan Geri Bildirim Alma Toplantısı Tutanağı.pdf
- 2022 A.3-20 Öğretim Amaçları Güncellenmesi Hakkında Bölüm Kurul Kararı.pdf
- 2022 B.1-4 Bitirme Projeleri Listesi.xlsx
- 2022 B.1-5 MBG Ders Programları ve İşleyişi hk. mail.pdf

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme Ve Değerlendirme)

Bölümümüz etkinliklerinde öğrencilerin aktif ve etkileşimli öğrenmeleri için imkan sağlanması amaçlanmaktadır. Birimizde öğretim planının uygulanmasında kullanılan başlıca öğretim yöntemleri şunlardır:

1. Anlatım: Ders veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konu tahtada veya bilgisayar destekli sunum eşliğinde öğrenciye anlatılmaktadır. Anlatım dersi veren öğretim elemanı tarafından düz anlatım şeklinde olabileceği gibi, tartışma veya interaktif olarak da yapılabilmektedir. Eğer öğrenci isterse veya öğretim üyesi konunun anlaşmadığını düşünürse konu tekrar anlatılabildiği gibi online eğitim sürecinde yapılan video kayıtları da paylaşılabilir. Ders kaynakları ÖYS (Öğretim Yönetim Sistemi) veya e-mail aracılığıyla öğrenci ile paylaşılarak konu anlatımının pekiştirilmesi ve desteklenmesi sağlanmıştır.

2. Uygulama Dersleri ve Laboratuvar Uygulamaları: Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün laboratuvar uygulamaları dahilinde edinilen öğrenim kazanımları alan yeterliliklerinin önemli bir bölümünü oluşturmaktadır. Bu nedenle, bölümün eğitim politikaları belirlenirken laboratuvar uygulamaları ve laboratuvarların kapasiteleri dikkate alınmıştır. Laboratuvar dersleri planlandığı şekilde, laboratuvar kapasitesi ve öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak her laboratuvar için gruplandırılmıştır. 2022-2023 Güz döneminde MBG403 Biyoinformatik ve MBG215 Biyolojik Bilimlerde Bilişim Teknolojileri derslerinin uygulama saatleri internet destekli bilgisayar laboratuvarlarında gerçekleştirilmiştir.

3. Rapor Hazırlama: Öğrenciler, işlenen konuya yönelik yaptıkları veya izledikleri deney videolarında deneylerle ilgili genel bilgilerin, uygulanan yöntemin, elde edilen sonuçların yer aldığı bir rapor hazırlamaktadır (2022 B.2-1).

4. Soru-yanıt: Derste konu anlatımı sırası ve sonrasında veya ders haricinde öğrencilerin sorularının yanıtlanması şeklinde yapılmaktadır. Ayrıca verilen ödevler konusunda da yine soru-yanıt şeklinde öğretim gerçekleştirilmektedir.

5. **Ödev:** Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla bireysel veya takım halinde verilen ödevler, öğretim amacıyla kullanılmaktadır. Takım çalışmasına dayanan ödevler, gözlemler ve deneyler ile öğretimin gerçekleştirilmesi şeklinde uygulanmaktadır. Aynı zamanda ödevler konu ile ilgili literatür taraması, son gelişmelerden haberdar olunması, sunu/rapor hazırlama ve sunma ile gerçekleştirilmektedir. Ödevlerin/sunuların ders değerlendirmesine katkıları yüzde olarak her dersin bilgi paketi içerisinde belirtilmektedir (2022 B.2-2).

6. **Öğrenci sunumları:** Zorunlu MBG406 Moleküler Biyoloji ve Genetik Seminerleri dersi 2021-2022 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde açılmıştır. Bu ders kapsamında, öğrenciler seçtikleri bir araştırma konusu veya ilgi duydukları alanla ilgili bir konu hakkında bölüm öğretim üyelerine ve öğrencilerine seminer vermiştir (2022 B.2-3). Ek olarak, seçmeli derslerde öğrencilere makale sunumu yaptırılarak öğrencilerin araştırma sunum deneyimi kazanmalarını sağlamak ve bu sunumlar ölçme değerlendirme aracı olarak kullanılmaktadır (2022 B.2-4).

7. **Proje:** Öğrenciler bireysel veya takım halinde projelerde görev alır. Ayrıca bölümümüzde zorunlu MBG451 Bitirme Projesi I ve MBG452 Bitirme Projesi II dersleri bulunmaktadır. Bu dersler kapsamında öğrencilerimiz 1 yıl sürecek bir araştırma projesinin oluşturulması, yapımı ve yazımını bir öğretim üyesi danışmanlığında başarıyla üstlenerek mezun olmaktadır (2022 B.1-4).

Başkent Üniversitesi Moleküler Biyoloji Bölümü kurulduğu günden bugüne öğrencilerle aktif bir iletişim kurarak akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu faaliyetlerde bütünüyle öğrenci merkezli eğitim politikası uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme ders bazında dersin içeriğine ve öğretim elemanının ölçme değerlendirme yöntemine göre farklılık göstermekle birlikte bir yarıyılta Bölüm derslerinde en az bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılmaktadır. Öğretim elemanı, önceden haberli ya da habersiz, mini sınavlar yapabilmekte ve ödev, proje, laboratuvar ve benzeri çalışmalarını da ara sınav olarak değerlendirebilmektedir. Sınavlar yazılı, sözlü, hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilmektedir. Yarıyıl başarı notunun verilmesinde tüm sınav sonuçları, yarıyıl içi çalışmalar ile öğretim üyesinin kararında derslere devam ve katılım göz önünde bulundurulabilmektedir. İlgili öğretim elemanı tarafından ağırlıklar belirlenerek, derslerin başlamasını izleyen ilk iki hafta içinde öğrencilere duyurulur. Örneğin MBG451 Bitirme Projesi I ve MBG452 Bitirme Projesi II kapsamında sunum, proje hazırlama, rapor yazma, poster hazırlama gibi ölçme ve değerlendirme yöntemleri ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarının yerine ölçme ve değerlendirmede kullanılmaktadır (2022 B.1-4 ve 2022 B.2-5). Yine uygulama laboratuvarlarında her hafta sonrası hazırlanan raporlar ve deney öncesi yapılan mini sınavlar (quizler) dönem sonu notunun hesaplanmasına dahil edilmektedir (2022 B.2-1). Zorunlu MBG406 Moleküler Biyoloji ve Genetik Seminerleri dersi kapsamında, öğrenciler seçtikleri bir araştırma konusu veya ilgi duydukları alanla ilgili bir konu hakkında bölüm öğretim üyelerine ve öğrencilerine verdikleri çevrimiçi seminerler ölçme ve değerlendirme de kullanılmaktadır (2022 B.2-3). Ara sınavlar ve yarıyıl sonu sınavları ortak sınav haftasında yapılmaktadır. Ara sınav haftası Bölüm

Başkanlığının teklifi ve Dekanlığın onayı ile dönem başında belirlenmektedir. Bölümde ara sınavlar sekizinci hafta yapılmaktadır. Yarıyıl sonu sınav tarih aralığı ise Üniversite Senatosu tarafından onaylanan akademik takvimde ilan edilen tarih aralığında yapılmaktadır. Sınava giremeyen ve resmi izinli kültür spor faaliyetleri bulunan, yönetmelikte açıklanan biçimde hastalık raporu Medikososyal tarafından onaylanan ya da mücbir nedeni Bölüm Başkanlığı tarafından geçerli bulunan sınava giremeyen öğrencilere, talep etmeleri halinde, ilgili öğretim elemanı tarafından mazeret sınavı uygulanır. Mazeret sınavları, yalnızca ara sınavlar ve yarıyıl sonu sınavları için talep edilebilmektedir. Mazeret sınavlarının uygulanış ilkeleri ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve Bölüm Başkanlığı tarafından onaylanır. Bölümün sınav uygulamaları ve sınav güvenliğini sağlama konularındaki politikası ve süreci sınav dönemi öncesinde Bölüm Başkanı tarafından o dönem derse gelen tüm öğretim elemanlarına e-posta yoluyla belirtilir (2022 B.2-6).

KANITLAR:

- 2022 B.2-1 Rapor Hazırlama Örneği.pdf
- 2022 B.2-2 Ders Bilgi Paketi Ödev Bilgisi.docx
- 2022 B.2-3 Sunum Örneği.pdf
- 2022 B.2-4 Makale Sunum Örneği.pdf
- 2022 B.1-4 Bitirme Projeleri Listesi.xlsx
- 2022 B.2-5 Bitirme Projesi Raporu.docx
- 2022 B.2-6 Ara Sınav Duyuru Maili.docx

B.3. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

2021-2022 Bahar dönemi Sağlık bilimleri Binası'nda yapılmış olup Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün bağlı bulunduğu Fen-Edebiyat Fakültesinde 14 derslik ve bir konferans salonu bulunmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün MBG(E) kodlu dersleri için öncelikli kullanımına tahsis edilmiş iki derslik (30+45 kişilik) bulunmaktadır. Derslerdeki anlatımlar bilgisayar destekli sunum ve video içerikleri ile desteklenmektedir. Dersliklerde masaüstü bilgisayar ve projektör mevcuttur. Dersliklerde tek kişilik masa ve sandalyeler bulunmaktadır. Bölüme tahsis edilen dersliklere ek olarak, Fakültenin tüm derslikleri Bölümler tarafından kullanılabilir. Derslik tahsisleri yalnızca ders programlamaları yapılırken öncelikli kullanımı belirlemektedir. ENG ve ENGE kodlu dersler Hazırlık Binasındaki dersliklerde yürütülmektedir.

Moleküler Biyoloji Bölümünün, moleküler biyoloji ve genetik alanında ihtiyaç duyulan temel cihaz donanımına sahip, eğitim ve araştırma amaçlı kullanıma uygun 70 m²'lik bir laboratuvarı ve toplam 40m²'lik alanda bölümlendirilmiş olarak tasarlanmış hayvan ve bitki doku kültürü laboratuvarları bulunmaktadır. Laboratuvarlar temel moleküler biyolojik tekniklerin kullanımına ve hayvan, bitki ve bakteri kültüre etmeye yönelik olarak yapılandırılmış olup yeterli donanıma sahiptir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı öğrencilerin gruplar halinde çalışmasına olanak sağlayacak şekilde ana

çalışma tezgahı ile bölümlendirilmiştir. Her tezgahda 12 öğrencinin gruplar halinde çalışması ve toplamda yaklaşık 30-40 öğrenci ile çalışılması mümkündür. Şubelendirme yapılarak 15-20 öğrenci ile çalışmalar yürütülmektedir. Laboratuvarında 3 adet lavabo bulunmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarında projektör, dizüstü bilgisayar ve Wi-Fi internet bağlantısı bulunmaktadır.

Alan eğitiminin uygulamaları farklı taksonlardan model türlerin kullanımını gerektirmektedir. Çok çeşitli bakteri türleri ve klonlama suşları içeren kültür koleksiyonu deneylerin gereksinimini karşılamaktadır. Öğrencilerin eğitim ve araştırma kullanımına sunulan süspansiyon ve yapışkan insan normal ve kanser hücre tiplerini içeren kültür koleksiyonu da mevcuttur. Mendel genetiğinin prensipleri model organizma *Drosophila melanogaster* ile aktarılmaktadır. Bitki çalışmalarında model organizma *Arabidopsis thaliana* sıklıkla kullanılmaktadır. Ek olarak, akvaryumlarda ekotoksik ve genotoksik çalışmalar için model organizma *Daphnia magna*, biyomalzeme kaynağı olan tatlısu kabuklularından *Planorbis rubrum* ve *Physella acuta* kültüre edilmekte ve öğrenci projelerinde kullanılmaktadır.

Hayvan ve bitki doku kültürü laboratuvarları ve ön bölme 10'ar öğrencinin çalışmasına uygundur. Bu laboratuvarlarda birer adet lavabo bulunmaktadır. Hayvan hücre kültürü laboratuvarında inverted mikroskoba bağlı bir adet masaüstü bilgisayar ve internet bağlantısı bulunmaktadır. Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri bünyesinde bulunan çok maksatlı laboratuvarlar da gerektiğinde kullanılabilir. Laboratuvar altyapısı bilimsel araştırma yöntemlerinin kullanımı ve araştırma yürütülmesi kapsamındaki Bölüm program öğrenim çıktılarının desteklenmesi için yeterlidir.

Binada, 1 adet bilgisayar laboratuvarı yaşam bilimlerine özel bilişim ve iletişim teknolojilerinin, veri tabanlarının ve istatistiksel analiz yöntemlerinin kullanımına yönelik program çıktıları ile ilişkili ve birebir bilgisayar başında yürütülen uygulama derslerinde etkinlikle kullanılmaktadır.

Fen-Edebiyat Fakültesi Binası içerisinde öğrencilerin çalışmasına da olanak sağlayan kantin alanı bulunmaktadır.

Başkent Üniversitesi Hastaneleri ile bağlı Araştırma Birimleri ve Transplantasyon ve Gen Bilimleri Enstitüsü ile Gıda, Tarım ve Hayvancılık Geliştirme Enstitüsü Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerinin Ar-Ge kapasitesinin artırılması açısından önemli bir avantajdır. Ayrıca, Başkent Üniversitesi Kampüsünde bulunan ve bünyesinde Biyoteknoloji Ar-Ge şirketleri bulunduran Teknoloji Merkezi (BiyoTek TEKMER) de öğrencilerinin sanayi işbirliği modeli açısından artı bir unsurdur. Ek olarak, sağlık ve mühendislik alanlarındaki alt ve üst yapı programda yürütülen çok disiplinli ve disiplinlerarası çalışmalara olanak sağlamaktadır.

2022-2023 Akademik Yılı itibarıyla Fakülte yeni binaya taşınmış olup dersler yeni sınıf ve laboratuvarlarda yapılmıştır. Fiziki şartların iyileştirilmesi ile birlikte fakülteye ait 19 sınıf, 1 konferans salonu ve 3 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Sınıflarda masaüstü bilgisayar, projektör, yazı tahtası donanımları mevcut olmakla birlikte

kablolu ve kablosuz internet erişimi mevcuttur. Moleküler Biyoloji'ye ait bina içerisinde 45.30 m²'lik Hayvan Doku Kültürü (2022 B.3-1) ve 46.30 m²'lik Bitki Doku Kültürü Laboratuvarı (2022 B.3-2) bulunmaktadır. Bu laboratuvarların her biri laminar flow kabin, sıvı nitrojen tankı ve buzdolabı gibi temel cihazları içermekle birlikte hayvan hücre kültürü laboratuvarında inverted mikroskoba bağlı bir adet masaüstü bilgisayar ve internet bağlantısı, bitki doku kültürü laboratuvarında ise yüksek kapasiteli genomik analizler için yüksek işlemci kapasiteli bir bilgisayar laboratuvarında yüksek lisans öğrencilerinin kullanımına açılmıştır. Her iki laboratuvarlarda çalışma tezgahı bulunmakta ki eş zamanlı deneylerin yürütülebilmesi, ortalama 15 öğrencinin aynı anda MBG406 Hücre Doku Kültürü Laboratuvarı dersini işleyebilmesine olanak sağlamaktadır. Ayrıca laboratuvarların yanında laboratuvar malzemelerinin depolanabildiği 1 adet depo bulunmaktadır.

Bina fiziki yapısı gereği 4 bloktan oluşmakta ve her bloğun her bir katında wc bulunmakta olup 2 blokta 2 asansör ve ayrıca bir engelli asansörü mevcuttur.

Binanın üst katında restaurant, giriş katında ise kantin bulunmakta olup öğrencilerin çalışması için fiziki bir alan mevcuttur. Ek olarak, öğrenciler, Üniversitenin çeşitli birimlerinde yer alan ve ortak kullanıma açık olan bilgisayar laboratuvarlarında ödev, sunum, proje hazırlama ve internet hizmeti için yararlanabilmekte, ayrıca kablosuz ağ sayesinde 24 saat kişisel bilgisayarlarından da tüm fakülte ve birimlerden internete erişebilmektedirler. Bu alanlar dışında öğrenciler, kampüs içerisinde bulunan kütüphaneyi kullanabilmektedirler.

Her akademik dönemin başında öğretim üyeleri kütüphaneye kitap isteklerini göndermektedirler. Öğrencilerin gerek elektronik gerek basılı kitap ihtiyaçları bu yolla temin edilebilmektedir. Ayrıca her akademik dönem başında hazırlanan ders izlencelerinde kaynak kitaplara yer verilmektedir.

Dönem öncesinde öğretim elemanları ÖYS'de derslerini oluşturarak öğrencilerin buradaki sınıflara kayıt olmalarını sağlamaktadırlar. ÖYS'de dönem boyunca ders ile ilgili dökümanlara ve duyurulara ulaşmak mümkün olmaktadır (2022-B.3-3). Ders izlenceleri dönem öncesinde ÖYS'de veya e-posta aracılığıyla öğrencilerle paylaşmakta ve öğretim elemanları dönemin ilk dersinde paylaşılan izlenceler hakkında sınıfta bilgilendirme yapmaktadır. Böylece izlencedeki haftalık konuların takibi ve içerikleri öğrencilerce yapılabilmektedir. Ayrıca her hafta işlenen konunun ders materyalleri ÖYS'de veya e-posta ile öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Dönem ortasında bölüm tarafından yapılan dönem içi ders değerlendirme anketi (2022-A.3-7), dönem sonunda Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu (2022 A.3-2), Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu (2022 A.3-3) ve BUOBS'ta doldurulan öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketi (2022 A.3-5) öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı da öğrenciler tarafından değerlendirilebilmekte olup bu yolla iyileştirmelerin yapılması sağlanmaktadır.

KANITLAR:

- 2022 B3-1 Hayvan Doku Kültürü Laboratuvarı Görüntü.jpeg
- 2022 B3-2 Bitki Doku Kültürü Laboratuvarı Görüntü.jpeg
- 2022 B3-3 ÖYS Ders Sayfası Örneği.pdf
- 2022 A.3-7 Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Dönem İçi Ders Değerlendirme Formu 2021-2022 Bahar (Course Evaluation Form).pdf
- 2022 A.3-2 Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu.pdf
- 2022 A.3-3 Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu.pdf
- 2022 A.3-5 Üniversitenin Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uyguladığı Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Formu.pdf

B.4 Akademik Destek Hizmetleri:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde her öğrenci için, ilgili bölüm başkanı tarafından görevlendirilen bir akademik danışman bulunmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri öğrencilerle ilgili her türlü eğitim-öğretim faaliyetleri (ders seçimi, ders kaydı, mezuniyet durumları, sınavlar, ders çalışma yöntemleri, yönetmelikler vb.); öğrencinin yönetim ve akademik personelle arasındaki iletişimi ve öğrencilerin sosyal hayattaki problemleri gibi pek çok konuyu kapsamaktadır. Danışmanlar YBS (Yönetim Bilgi Sistemi) üzerinden öğrenim süresi boyunca öğrenciyi izlemekte, yol göstermekte ve yardımcı olmaktadır. Öğrenciler, her dönemin başında danışmanlarının görüşünü alarak ders kayıtlarını yapmaktadırlar. Danışmanlar, her dönem başında üniversitesinin web tabanlı uygulaması üzerinden öğrencilerin genel not ortalamasını ve mezuniyet için alınması gereken derslerin dökümünü her öğrenci için ayrı ayrı değerlendirmektedir. Öğrencinin aldığı, başarılı veya başarısız olduğu, ertelenen, alması gereken ve eşdeğerlik verilen tüm dersler sistemde gözükmemektedir. Danışmanlar bu veriler dahilinde dönemlik olarak değerlendirme yapmakta ve öğrencileri izlemektedirler. Öğrencinin yarıyıl/ya da izleyeceği dersler, programında yapılacak değişiklikler ve kayıt yenileme işlemleri danışman onayı ile kesinleşir. Akademik danışmanlar, öğrencilerin Üniversite ve Fakülte tarafından düzenlenen etkinliklere katılmasını teşvik etmektedir. Danışmanlar, öğrencilere gönüllü ve zorunlu stajları, bitirme projeleri, ERASMUS gibi değişim programları, kurs, çalıştay ve benzer tüm mesleki faaliyetleri için de danışmanlık vermektedir. Ayrıca, öğrenciler mesleki öğrenci topluluğu olan BaşGen Topluluk etkinlikleri ve öğretim elemanlarının bireysel ve gönüllü yaklaşımları ile yönlendirilmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin mesleki gelişimlerine en üst düzeyde katkı sağlamaya çalışmaktadır. Akademik danışmanlar sadece ders kayıt dönemlerinde değil öğrencilerle ilgili her türlü genel ya da özel konular için yüz yüze, telefon, Whatsapp, e-mail, SMS, Teams, Slack ve Zoom iletişim araçları vb. yollarla doğrudan temas kurmaktadır.

2021-2022 kayıt dönemlerinde 1. Sınıf öğrencilerinin kayıt sürecini kolaylaştırmak için öğrencilerle 17.09.2021 tarihinde çevrimiçi toplantı düzenlenmiştir (2022 B.4-1). 2022-2022 kayıt döneminde ise öğrencilerle 14.09.2022 tarihinde yüz yüze toplantı düzenlenmiştir (2022 B.4-2). Ek olarak, ders seçimleri sırasında seçmeli ders veren öğretim elemanlarımız ve danışmanlarımız öğrencilerimize destek vermişlerdir. Yüz yüze danışmanlık yanında bazı danışmanlarımız ek olarak Teams platformu üzerinden danışman öğrencileri için grup oluşturmuştur. Yabancı öğrencilerin danışmanı Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Akın Pekşen yabancı öğrencilerle hızlı ve kolayca iletişim sağlamak ve çok sayıda benzer konudaki sorunlarını çözmek amacıyla 2022 yılı güz döneminin

başında whatsapp'da “foreign students MBG” grubunu oluşturmuştur (2022 B.4-3). Bu şekilde bu öğrenci grubu danışmanlarına akademik yıl ve hatta tatil dönemlerinde de her türlü konuda hızlıca ulaşabilmektedirler. Yine bu gruptaki öğrencilerin Türkçe ile ilgili dil yetersizliklerinden dolayı ATA derslerinde sürekli sorun yaşamaları ve bununla ilgili geri bildirimleri Fakülte Sekreterliğine iletilerek ATA dersini anlayabilmeleri için özel bir ATA sınıfı oluşturulmuştur. Bu şekilde tüm yabancı öğrenciler aynı ATA şubesinde bu dersi almaları sağlanmıştır.

Bölümde verilen danışmanlık hizmetlerinin niteliği ve öğrencilerin bu konudaki memnuniyetlerinin derecesi, öğrencilere her yıl eğitim-öğretim yılının sonunda uygulanan Öğrencinin Danışmanı Değerlendirme Formu (2022 A.3-9) ile nicel olarak ölçülmekte ve yüz yüze görüşmelerle nitel olarak değerlendirilmektedir. 2022 yılı anket sonuçlarına göre (2022 A.3-17) Danışmanlık sisteminin düzenli ve etkili şekilde yürütüldüğünü, öğrencilerin danışman öğretim elemanları tarafından birçok farklı konularda desteklendiğini ve öğrencilerin bu durumdan yüksek memnuniyete sahip olduğunu göstermektedir. Danışmanlar akademik konular dışında da öğrencilerin karşılaştıkları zorlukların çözümü için gerektiğinde Medikososyal Merkezi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi ve Stres Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUYAM) gibi Üniversitenin farklı birimlerine de yönlendirme yapmaktadırlar.

KANITLAR:

- 2022 B.4-1 2021-2022 dönemi Kayıt duyurusu.png
- 2022 B.4-2 2022-2023 dönemi Kayıt duyurusu.png
- 2022 B.4-3 “Foreign Students MBG” grubu görüntüsü.jpeg
- 2022 A.3-9 Öğrencinin Danışmanı Değerlendirme Formu.pdf
- 2022 A.3-17 Danışman Değerlendirme Formu sonuçları.pdf

B.5 Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler:

Bölüm öğrencileri hem Moleküler Biyoloji Genetik Bölümü mesleki “BaşGen Topluluğu” hem de mesleki olmayan Üniversite sosyal topluluklara üye olabilmektedirler. Böylelikle dersleri dışında kendilerini sosyal ve kültürel alanlarda geliştirebilecekleri, mesleki anlamda da başarılarını artıracak etkinlikler düzenleyebilmekte ve onlara katılabilmektedirler.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerinin aktif olarak görev aldıkları BaşGen Topluluğunun amaçları; çeşitli ortamlarda düzenlenen, moleküler biyoloji ve genetik alanları ile ilgili yurtiçi ve yurtdışı etkinlikleri, kurumsal çalışmaları, üniversiteler arası proje gruplarının çalışmalarını üniversite öğrencilerine aktarmak ve böylece moleküler biyoloji ve genetik konusundaki çalışmalarla yurt içi ve yurt dışı arenada Üniversitenin ismini duyurmak, çeşitli sosyal sorumluluk projeleri geliştirerek Üniversitenin adını bu tür projelerle gündeme getirmek, sanal platform ve çeşitli sosyal paylaşım ağları ile moleküler biyoloji ve genetik konusundaki gelişmeleri ve etkinlikleri üyelere ve ziyaretçilere duyurmak, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünü tanıtmak ve bilimsel konular hakkında insanları bilgilendirmektir. Programlardan mezun olan üyeler “Mezun “Üye” statüsünde topluluk üyeliklerini devam ettirebilmektedir.

Başgen'in düzenlediği öğrenci etkinlikleri bulunmaktadır. Bölüm öğrencileri bu etkinliklerin gerçekleşmesinde etkin rol oynamakta ve akademik ve sosyal

gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Bu etkinliklerin listesi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

BaşGen Topluluğu Etkinlik Tablosu

Sıra No	Etkinlik Adı	Tarihi
1	Blog Auraxis Ekibi ile tanışma toplantısı	17.02.2022
2	Scigether Bilim Günleri	19.02.2022-20.02.2022
3	Akran Danışmanlığı Projesi Çatısı Altında, ERASMUS ve Staj Deneyim Aktarım Etkinliği Konuşmacılar: Diyar Hamidi, Hazal Yücetürk, Ecem Saylam, Aytuğ Ulutaş, Sıla Turgut, Seray Şahsuvar, Nevin Taymaz, Sümeyye Muftareviç, Batuhan Çebi.	19.02.2022-21.02.2022
4	2022-2023 Başgen Topluluğu Tanışma Etkinliği	02.10.2022
5	2022-2023 Başgen Topluluğu Genel Kurul Toplantısı	19.10.2022
6	Psikoloji Topluluğu ve Başgen Topluluğu ortak 'Glare' Etkinliği	28.10.2022
7	Kermes Etkinliği - SMA Tip 1 hastası Neva için yardım amacıyla düzenlendi	04.11.2022
8	AIESEC Tanıtım Etkinliği	29.11.2022
9	Staj Deneyimlerinin Aktarıldığı Etkinlik	12.12.2022
10	Kariyer Söyleşisi - Kybele's Garden Arge Üyesi Yağmur Atalay'ın sunumuyla gerçekleştirildi	16.12.2022
11	Yılbaşı Çekilişi Etkinliği	29.12.2022

2020-2021 Güz Dönemi içerisinde Akran Danışmanlık sistemini başlatan BaşGen Topluluğu 2022 yılında da bu sistemi devam ettirmiştir. Bu sistem ile, gönüllü olan 3., 4. Sınıf ve mezun öğrenciler, bölüme yeni katılan hazırlık ve 1. Sınıf öğrencilerine dersleri konusunda mentorluk yapmakta ve özellikle bu zorlu dönemde onların soru ve sorunlarına yanıt bulmaya çalışmaktadır. Ayrıca BaşGen Topluluğu öğrencileri 2022 yılında da öğrenci odaklı başka bir projeyi daha devam ettirmiştir. Sosyal ve aynı zamanda bilim hedefli olan bu proje topluluk öğrencilerimizin oluşturduğu "Blog

Auraxis”tir (<https://blogauraxis.wordpress.com>) (2022 B.5-1). Bu blog kapsamında dünyada gerçekleşen güncel bilgi ve haberlerin, yeniliklerin, var olan makalelerin, keşiflerin bölümümüze ilgisi olan okuyucular ile paylaşılması amaçlanmaktadır. Bu proje ile, bölüm ile ilgili konularda bilgili ve istekli öğrenciler yazarlık ve aynı zamanda belli konu başlıkları altında editörlük yapabilmektedir.

Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Balcı danışmanlığında öğrencilerimiz Ayşe Nur İpekçi ve Gözde Apaydın, TÜBİTAK Girişimcilik Destek Programı (BİGG) kapsamında desteklenen “ATAGEN Teknoloji Ltd. Şirketi”ni kurmuşlardır (2022 B.5-2).

2021 yılında Ekin Ön Kuluçka Merkezi tarafından düzenlenen Biyoteknoloji Girişimcilik Proje yarışmasında üçüncülük ödülü alan bölüm öğrencimiz Begüm Coşar, danışmanlığını Prof. Dr. Özlem Darcansoy İşeri'nin yapmakta olduğu kanser tarama kiti projesi ile Techankara Proje Pazarı 2022'de yaklaşık 400 proje arasından ilk 10'a girmiş ve Ankara Üniversitesi Teknokent TTO'dan Ofis Ödülü kazanmıştır (2022 B.5-3).

KANITLAR:

- 2022 B.5-1: Blog Auraxis Tanışma Toplantısı Afışı
- 2022 B.5-2: Atagen Teknoloji Ltd. Şirketi.jpg
- 2022 B.5-3: Begüm Coşar TTO ofis ödülü.jpg

B.6. Öğretim Kadrosu- Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü kadrosunda moleküler biyoloji alanında çalışmalarını sürdüren 1 profesör, 1 doçent doktor, 6 doktor öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Ek olarak, 13/b maddesi ile görevlendirilmiş fizik profesörü ve Transplantasyon ve Gen Bilimleri Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Rahmi Yağbasan bölümde tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. Gıda, Tarım ve Hayvancılığı Geliştirme Enstitüsü Müdürü ve Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Füsun Eyidoğan alan öğretim üyesi olup yüksek lisans programda görev almaktadır. Ayrıca, Üniversitemizin farklı birimlerinde moleküler biyoloji ve genetik alanında eğitim almış, bu alanda araştırma faaliyetlerinin sürdüren ya da öğretim programına kendi uzmanlık alanları dahilinde destek veren çok sayıda tam zamanlı öğretim üyesi bulunmaktadır.

Başkent Üniversitesi öğretim üyesi kadrolarından birine atanmak veya bir üst unvana yükseltmek Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi ilke ve esaslarına ve Fen Edebiyat Fakültesi için belirlenen ölçütlere uygun olarak yapılmaktadır. Başvuruların değerlendirilmesinde adayın akademik nitelik ve performansı ayrıntılı bir biçimde incelenmektedir. Söz konusu değerlendirmede adayın bilim alanındaki yeri ve potansiyeli, eğitime katkısı, mesleki deneyimi ve toplumsal katkısı, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün hedeflerine yönelik getirdiği ya da getirebileceği katkılar, Üniversitenin yönetimine ve kurumsal yapısına katkısı ve diğer üniversite hizmetleri, kişisel ve sosyal özellikleri de atanacağı göreve uygunluğu bakımından dikkate alınır.

Bölümün öğretim elemanı gereksinimleri öğretim kadrosunun nitelik ve sayısal yeterlilikleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Mevcut kadronun alan uzmanlıkları ile akademik çalışma alanları ve güncel gelişen teknolojiler açısından yetkinlikleri öğretim kadrosunun alan öğretimi açısından kapsayıcı niteliğinin göstergesini oluşturmaktadır. Asgari yeterliliklerini sağlamış olmakla kadro yapılanması devam eden Bölümde,

araştırma kabiliyetinin artırılması ve öğretim programındaki ders çeşitliliğinin güçlendirilmesi motivasyonu ile öğretim elemanı adaylarında aranacak nitelikler ve Bölüme katkıları değerlendirilmektedir. Adaylarda aranan araştırma ve eğitim altyapısına yönelik şartlar ilanlarda açıkça belirtilmektedir. İlkesel olarak Bölüme atanacak öğretim üyelerinde İngilizce Programın varlığı nedeniyle İngilizce ders anlatma kriteri aranmaktadır. Adayların Q1-Q3 kapsamında yaptığı yayınlar hem sayısal hem de nitel olarak adayın Bölümün yayınlarına ve araştırma kabiliyeti sağlayacağı katkı açısından değerlendirmede önceliklidir. Araştırma görevlisi olarak çalışmış olmak eğitime katkı ve öğretim deneyimi açısından tercih nedeni oluşturmaktadır. Yurtdışında doktora sonrası araştırmalarda bulunmuş adayların Bölümün vizyonuna sağlayacağı potansiyel katkılar ayrıca önemsenmektedir. Adayların yer aldıkları projeler Ar-Ge potansiyeli ve Üniversitenin dış kaynaklı desteklerinin artırılması açısından gösterge oluşturmaktadır. Bölüme başvurmak isteyen akademisyenlerin özgeçmişleri şeffaf olarak tüm öğretim üyeleri ile paylaşmakta ve akademisyenler ile mevcut tüm öğretim üyeleri ile birlikte ön görüşme yapılmaktadır. Aday akademisyenler Bahar ve Güz Seminerlerine konuşmacı olarak davet edilmekte ve öğretim elemanları ve öğrencilere araştırma çalışmalarını aktarımları değerlendirilmektedir. Ayrıca, akademik kadro planlamasına uygun potansiyele sahip aday akademisyenlerden ders saat ücretli (DSÜ) olarak ders de talep edilmektedir. Dr. Özge Akbulut Çalışkan geçen öz değerlendirme raporunda da kanıt olarak gösterilmiş olan bölüm seminerinde verdiği konuşma ve ders saat ücretli olarak (DSÜ) verdiği seçmeli dersler sonrasında (2022 B.6-1) Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi ilke ve esaslarına uygun şekilde Doktor Öğretim Üyesi olarak kadromuza katılmıştır.

Öğretim elemanları alan eğitiminin gerektirdiği alan özel teknolojik cihaz ve yazılım kullanma ve bu araçları ile eğitim verme deneyimine sahiptir. Laboratuvar cihazlarının kullanımı özel eğitim ve uzmanlık gerektirmektedir. Bu eğitim öğretim elemanları tarafından tez çalışmalarına başlayacak olana öğrencilere verilmektedir. Ek olarak, deneysel sonuçların analizi içi görüntü ve istatistik analiz yazılımları, özel klonlama ve primer tasarımı yazılımları ile biyoinformatik araçlar kullanılmaktadır. Bunlara yönelik eğitim teorik ve pratik derslerde edinilmektedir. Cihaz kullanım eğitimleri ise ilgili öğretim elemanları ve yüksek lisans öğrencilerine firma eğitimcileri tarafından verilmektedir. Ek olarak, öğretim elemanları ÖYS'de ders notları, çeşitli ders materyallerini ilgili haftaya yükleyerek öğrencilerin ulaşabilmelerini sağlayabilmektedir. Öğretim elemanları, Moodle ve ÖYS haricinde Üniversitenin 2020-2021 Güz dönemi itibarıyla Microsoft Teams kullanımı imkanını tanıması ile birlikte farklı online platform kullanma tecrübeleri de edinmişlerdir. Öğretim elemanlarının bu platformları rahat kullanabilmeleri adına Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (BUZEM) birimi tarafından kılavuzlar hazırlanmış ve web sayfasında paylaşılmıştır. Öğretim elemanları BUZEM'den teknik destek alabildiği gibi Bölümdeki BUZEM sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Başak Kandemir'den platformların kullanımında yardım alabilmektedir.

Akademik Bilgi Toplama Aracı-ABTA ile elde edilen veriler Fakülte ve Bölümler bazında akademik birim performansları ve bireysel performanslar olarak web sayfasında yayınlanmaktadır. Her yıl Rektörlük Makamının takdiri ile kategorik bireysel değerlendirmeler teşvik ikramiyesi ile ödüllendirilmektedir. Akademik Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından yayınlanan 2021-2022 ABTA değerlendirmeleri yayınlanmamıştır. Performans sistemi 2020-2021 puanları dikkate alındığında, bölüm öğretim elemanlarımızın ortalama puanı 460,5 olup performans

sisteminde belirlenen 1. Kategoride yer almaktadır. Performans sistemi 2019-2020 puanları dikkate alındığında bölüm sıralamasında üniversite genelinde 3. sırada yer alan Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, 2020-2021 puanları dikkate alındığında Bölüm ABTA performansının arttığı görülmekte ve 54 programın yer aldığı üniversite bölüm sıralamasında 2. olmuştur (<http://performans.baskent.edu.tr/>). 2020-2021 performans değerlendirme sonuçlarına göre, Prof. Dr. Özlem Darcansoy İşeri 27. sırada, Doç. Dr. Ceyhan Kayıhan 33. sırada, Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Balcı 37. sırada, Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Akın Pekşen 88. sırada yer almaktadır (<http://performans.baskent.edu.tr/>). TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT) Programı kapsamında desteklenen yayınlar Üniversite tarafından aynı miktarda teşvik ikramiyesi ile desteklenmektedir.

KANITLAR:

- 2022 B.6-1 Özge Akbulut Çalışkan'ın verdiği seçmeli dersler.pdf

A. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Moleküler biyoloji ve genetik alanında yapılan çalışmaların büyük bölümü laboratuvarında yürütülen deneysel çalışmalardır. Bu çalışmaların yürütülebilmesi için yüksek miktarlarda sarf kullanımı ve bazı durumlarda ileri teknoloji ve uzmanlık gerektiren cihaz analizleri için hizmet alımı gerekmektedir. Bu nedenle, araştırmaların yürütülmesi için maddi destek gerekmektedir. Araştırmalar uluslararası, ulusal ve Üniversite kaynakları ile fonlanabilmektedir. Bu bağlamda, öğretim kadrosunun proje performansı hem öğretim programına destek hem de akademik varlığın güçlendirilmesi açısından önem arz etmektedir. Bölüm öğretim elemanları dış fon kaynaklarına başvuru yapma önceliği ile projelendirme yapmaktadırlar. Ek olarak, Başkent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ilke ve usullerine göre kurum öz kaynakları ile desteklenen projeler öğretim elemanları için araştırmalarının yürütülmesinde önemli bir itici güç oluşturmaktadır. Bazı durumlarda, dış fonlarla kıyaslandığında düşük bütçeli bir BAP projesi öğretim elemanı için araştırmanın yapılandırılmasında başlangıç desteği sağlarken bazı durumlarda da önemli bir araştırmanın zaman kaybetmeden düşük bir bütçe ile sonlandırılarak yayına dönüştürülmesini sağlamaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının yürütücü, araştırmacı veya danışman olarak yer aldığı projelerin listesi (2022 C.1-1) verilmektedir. Öğrenciler, öğrenim gördükleri süre içerisinde öğretim elemanlarının araştırma projeleri içerisinde gönüllülük esaslı ile yer alabilmektedirler. Öğretim elemanlarının proje performansları öğrencilere fon kaynaklarına başvuru açısından motivasyon ve örnek teşkil ederek program çıktılarını desteklemektedir. Öğrencilerde proje kültürünün geliştirilmesi ve teknik ve sektörel bilgiye sahip uzman moleküler biyolog mezunlar ile ulusal Ar-Ge ekosisteminin beslenmesi öncelikli hedefler arasındadır.

Kanıt 2022 C.1-2'de verilen grafikte, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde Q1-Q3 grubu yayınların yıl bazında dağılımlarını göstermektedir. Buna göre; 2020 yılında 8, 2021 yılında 9 ve 2022 yılında 8 olmak üzere Q1, Q2 ve Q3 grubu dergilerde toplam 36 yayın yapılmıştır. 2021 ve 2022 yılları için öğretim üyesi başına düşen Q1-Q3 grubu yayın sayısı sırasıyla 1,1 ve 1,0'dir. Ayrıca, Q1 ve Q2 grubu dergiler değerlendirilmek üzere 8 adet makale bulunmaktadır. URAP raporunda belirtilen "araştırmacı başına düşen makale sayısının genellikle 1 ve altında olduğu üniversitelerimizde bu oranların hedeflenen dilime göre katlanarak artırılmasının sağlanmasına" yönelik mevcut

durumunun iyileştirilmesi stratejik hedeflerdendir. Bu hedef doğrultusunda bu yıllar arasında Q1-Q3 kapsamında yayını bulunmayan öğretim görevlilerimiz ve araştırma görevlilerimizin de yayın yapmalarının teşvik edilmesi gerektiği ortaya çıkmaktadır. 2021 yılında öğretim üyesi sayımız 9 iken 2022 yılında bu sayı 10 olmuştur. Öğretim üyelerinin ilk atama yılında yayın verimi düşük olmakta ancak sonraki yıllarda proje girdileri ile birlikte yayın sayıları artmaktadır. Öğretim üyesi sayımızdaki artış yayın sayımızı olumlu yönde etkilemektedir. Ek olarak, Bölümde öğrencilerimiz de derslerde veri analizine dayalı araştırma ya da derleme gibi akademik etkinliklere teşvik edilmekte ve bu faaliyetler yayınlanmaktadır.

Bölümde Üniversite politikalarına uygun olarak akademisyenlerinin ve yaptıkları çalışmaların ilgili bilimsel çevrelerde tanıtılabileceği zeminlerin oluşturulması ve uluslararası işbirliklerinin artırılması için konferans ve çalıştaylara katılımın kolaylaştırılması ve teşvik edilmesi sağlanmaktadır. Hem Bölüm tarafından düzenlenen bilimsel etkinlikler hem de öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı, Erasmus+ işbirliklerinin oluşturulması ve değişimin desteklenmesi başta olmak üzere öğrencilerin staj olanaklarına erişimin sağlanması ve çalışma alanları konusunda farkındalık ve mesleki ağların oluşturulmasına katkı sağlamaktadır.

Öğrencilerin aldıkları temel ve uygulamalı eğitimi üniversite-girişimcilik-sanayi kesişimi ile faydaya dönüştürülmelerine yönelik her türlü olanak Başkent Üniversitesi Bilgi, İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (BÜ-BİTTO) tarafından sağlanmaktadır. Ek olarak, öğrencilerimiz BİTTO işbirliği ile alan eğitimimizin önemli bir bileşeni olan proje geliştirme ve girişimcilik alanlarında düzenlenen ulusal yarışmalara katılım konusunda da teşvik edilmektedir.

Moleküler Biyoloji Bölümünün, moleküler biyoloji ve genetik alanında ihtiyaç duyulan temel cihaz donanımına sahip, eğitim ve araştırma amaçlı kullanıma uygun 70 m²'lik bir laboratuvarı ve toplam 80m²'lik alanda hayvan ve bitki doku kültürü laboratuvarları bulunmaktadır. Laboratuvarlar temel moleküler biyolojik tekniklerin kullanımına ve hayvan, bitki ve bakteri kültüre etmeye yönelik olarak yapılandırılmıştır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarında projektör, dizüstü bilgisayar ve Wi-Fi internet bağlantısı bulunmaktadır. Hayvan hücre kültürü laboratuvarında inverted mikroskoba bağlı bir adet masaüstü bilgisayar ve internet bağlantısı bulunmaktadır.

Araştırma çalışmalarında laboratuvarında bulunan elektronik tartı, hassas terazi, vortex, çeker ocak, kuru fırın, ısıtmalı manyetik karıştırıcı, pH metre, ısıtıcı blok ve ölçümler için spektrofotometre, preparatif santrifüjler için yüksek hızlı soğutmalı santrifüj, su banyosu, nano ölçüm özellikli spektrofotometre, yatay elektroforez sistemi ve UV-beyaz ışık-kemilüminesans görüntüleme sistemi, polimeraz zincir reaksiyonu cihazı, kültürasyon için çalkalamalı etüv ve steril çalışmalar için laminar kabin, dikey elektroforez ve western blot sistemleri yoğun olarak kullanılmaktadır. Laboratuvarında -20°C ve 4-8°C saklama alanı bulunmaktadır. Hayvan Doku kültürü laboratuvarı memeli hücre kültürü çalışmalarına uygun CO₂'li etüv, ışık mikroskobu, taşıma ve saklama amaçlı nitrojen tankları, laminar kabin ve kamera ataşmanlı floresan inverted mikroskop donanımına sahiptir. Bitki doku kültürü laboratuvarında, steril bitki doku kültürü çalışmalar için laminar kabin mevcuttur. Ek olarak, bu laboratuvarında tüm Bölümün farklı tiplerde distile su gereksinimini karşılayan distile su arıtma cihazı bulunmaktadır. Bu bölümde bulunan gerçek zamanlı-polimeraz zincir reaksiyonu cihazı da kullanıma açıktır. Ortak bölümde, yüksek hızlı santrifüj ve ultrasonik banyo

ile -20°C ve 4-8°C buzdolabı ortak olarak kullanılmaktadır. Ortak bölümde yer alan bitki büyütme kabini bitkilerin yetiştirilmesi için kullanılmaktadır. Bu laboratuvarlarda yeterli sayıda mikropipet, pipetör ve cam ve plastik sarf malzemesi bulunmaktadır. Araştırma çalışmaları farklı taksonlardan model türlerin kullanımını gerektirmektedir. Çok çeşitli bakteri türleri ve klonlama suşları içeren kültür koleksiyonu deneylerin gereksinimini karşılamaktadır. Süspansiyon ve yapışkan insan normal ve kanser hücre tiplerini içeren kültür koleksiyonu da mevcuttur. Mendel genetiğinin prensipleri model organizma *Drosophila melanogaster* ile aktarılmaktadır. Bitki çalışmalarında model organizma *Arabidopsis thaliana* sıklıkla kullanılmaktadır. Ek olarak, akvaryumlarda ekotoksik ve genotoksik çalışmalar için model organizma *Daphnia magna* kültüre edilmekte ve projelerde kullanılmaktadır.

Bölümdeki akademik eğitimin sağlıklı olarak yürütülmesi noktasında fiziksel ve teknik imkanların sürekli olarak iyileştirilmesi konusunda da hassasiyet gösterilmektedir. Bölüm kalite sorumlusu dersliklerle ilgili mevcut ihtiyaçlarla birlikte teknik donanım kaynaklı sorunları da takip etmekte; hazırladığı Bölüm kalite dosyasında ilgili soru ve sorunları belirleyerek çözüm önerisi sunmaktadır. Her dönem öğrenci sayısının artması ve araştırma yöntemlerinin çeşitlendirilmesi çerçevesinde oluşan gereksinimler doğrultusunda, laboratuvarlarda gerekli talepler ve düzenlemeler yapılmaktadır. Altyapı ve donanımı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için Üniversite tarafından Bölüme ayrılmış bir bütçe bulunmamakla birlikte, ihtiyaç duyulan altyapı ve donanım desteğinin temin edilmesi ve bakımı için Bölüm tarafından Fen-Edebiyat Fakültesine Rektörlük Makamına talep oluşturulmakta ve bu talepler uygun görüldüğü takdirde ilgili idari birimlerin koordinasyonu ile karşılanmaktadır.

Çok amaçlı laboratuvarımız hafta içi günlerde normal eğitim koşullarında 8 saat öğrenci uygulamaları için kullanılmakta olup pandemi koşullarında bu saatler hafta sonu da dahil artmıştır. 14 yüksek lisans öğrencilerimiz ve 10 öğretim elemanımız araştırma çalışmalarını öğrenci laboratuvarlarında eğitim yapılmadığı sırada yürütmektedirler (2022 C.1-3). Doluluk ve cihazların kullanım kapasiteleri çalışmaların arttırılmasında kısıtlayıcı olmaktadır. Doku kültürü laboratuvarında deneylerin yürütülmesi için çok amaçlı laboratuvardaki cihazların kullanılması gerekmekte ve iki laboratuvar arasındaki mesafe steril koşulların sağlanması ve inkübasyon süreleri açısından sorun olmaktadır. Bu nedenle, laboratuvar bazında eksik teçhizatın giderilmesi ve altyapının geliştirilmesi stratejik hedeflerimiz arasındadır. Öğretim elemanlarımız da dış fon kaynaklı projelere başvurular ile bu eksikliklerin giderilmesi için katkıda bulunmaktadır. Ancak, sarf malzemelerinin tamamına yakını yurt dışından temin edilmekte olup döviz kurları nedeniyle araştırma maliyetlerimiz artmış olup proje bütçeleri cihaz maliyetleri için yetersiz kalmakta ve özellikle TÜBİTAK tarafından alımı da desteklenmemektedir. Araştırma laboratuvarlarımızın sayı ve metrekare olarak artırılması ve donanım iyileştirilmesi araştırma kabiliyetimizin artmasını ve ileri vadede akademik varlığımızın güçlendirilmesini sağlayacaktır.

Araştırmalar uluslararası, ulusal ve Üniversite kaynakları ile fonlanabilmektedir. Bu bağlamda, öğretim kadrosunun proje performansı hem öğretim programına destek hem de akademik varlığın güçlendirilmesi açısından önem arz etmektedir. Ek olarak, Başkent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi (ilke ve usullerine göre kurum öz kaynakları ile desteklenen projeler öğretim elemanları için araştırmalarının yürütülmesinde önemli bir itici güç oluşturmaktadır. Bazı durumlarda, dış fonlarla kıyaslandığında düşük bütçeli bir BAP projesi öğretim elemanı için araştırmanın yapılandırılmasında başlangıç desteği sağlarken bazı durumlarda da önemli bir

araştırmanın zaman kaybetmeden düşük bir bütçe ile sonlandırılarak yayına dönüştürülmesini sağlamaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının yürütücü, araştırmacı veya danışman olarak yer aldığı projelerin listesi 2022 A.2-7’de verilmektedir. Buna göre; Ayrıca, 2022 yılında Başkent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında Yüksek Lisans tez kapsamında 1 proje desteklenmeye hak kazanmıştır (2022 C.1-4). 2022 yılında TÜBİTAK tarafından desteklenen 2 proje başarı ile sonuçlandırılmıştır. TÜBİTAK 2209 öğrenci projeleri kapsamında 2022 Mayıs ayında 7 proje ve 2022 Kasım ayında ise 10 proje desteklenmeye hak kazanmıştır. Bu 17 projenin toplam bütçesi 88000 TL’dir. 2022 yılında iç ve dış kaynaklı desteklerle yürütülen projeler kapsamında Bilkent Üniversitesi, ODTÜ, Aksaray Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Ege Üniversitesi, Adıyaman Üniversitesi, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Maltepe Üniversitesi, Kırıkkale Üniversitesi, Acıbadem Üniversitesi, Yeditepe Üniversitesi ve Ankara Üniversitesi araştırmacıları ile ortak çalışmalar yürütülmüştür.

Bölüm öğretim elemanlarının yürütücü, araştırmacı veya danışman olarak yer aldığı projelerin Üniversite stratejik amaçları ve BM sürdürülebilir kalkınma amaçları ile eşleştirilmesi 2022 C.1-5’deki proje izlem tablosunda verilmiştir.

KANITLAR:

- 2022 C1.-1 MBG Proje listesi.pdf
- 2022 C.1-2 Q1-Q3 grubu yayın dağılımları.docx
- 2022 C.1-3 Laboratuvar Gereksinimleri.pdf
- 2022 A.2-7 MBG Proje Takip Formu.xlsx
- 2022 C.1-4 BAP tarafından fonlanan projeler ve bütçeleri.pdf
- 2022 C.1-5 Araştırma Bölümü Tablosu.xlsx

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü kadrosunda, moleküler biyoloji alanında çalışmalarını sürdüren 1 profesör doktor, 1 doçent doktor, 6 doktor öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Ek olarak, 13/b maddesi ile görevlendirilmiş fizik profesörü ve Transplantasyon ve Gen Bilimleri Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Rahmi Yağbasan bölümde tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. Gıda, Tarım ve Hayvancılığı Geliştirme Enstitüsü Müdürü ve Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Füsun Eyidoğan alan öğretim üyesi olup yüksek lisans programında görev almaktadır. Ayrıca, Üniversitemizin farklı birimlerinde moleküler biyoloji ve genetik alanında eğitim almış, bu alanda araştırma faaliyetlerinin sürdüren ya da öğretim programına kendi uzmanlık alanları dahilinde destek veren çok sayıda tam zamanlı öğretim üyesi bulunmaktadır. 2022 yılında Bölüm kadrosuna bir yeni öğretim üyesi ataması yapılmıştır. Atama ve görevlendirmeler sonucunda, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü kadrosunda, moleküler biyoloji alanında çalışmalarını sürdüren 3 profesör doktor, 1 doçent doktor, 7 doktor öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Doktora derecesine sahip 11 araştırmacı için, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı şu şekildedir: 6 ODTÜ, 2 Hacettepe Üniversitesi, 1 İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, 1 Yeditepe Üniversitesi, 1 Ankara Üniversitesi.

Araştırmacıların uzmanlıkları belirli bir alt alanda, örneğin bitki moleküler biyoloji, kanser moleküler biyolojisi vb. gibi tek bir alanda yoğunlaşmamakta, diğer alt

alanlarda da ağırlık bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının çalışma alanları kanser moleküler biyolojisi, bitki moleküler biyolojisi, fizyolojisi ve genetiği, model organizmalar, koruma genetiği, filogenetik, biyoinformatik uygulamaları, nörobiyoloji, kök hücre biyolojisi, doku mühendisliği, nanoteknoloji, biyomalzeme, epigenetik, tanı kiti ve yöntemi geliştirme gibi geniş alt alan yelpazesini temsil etmektedir.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğinin geliştirilmesi için Başkent Üniversitesi Bilgi İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından yılda bir Ar-Ge destekleri konusunda eğitim verilmektedir. Bu kapsamda 07.12.2022 tarihinde “Devlet Teşvik ve Hibeleri” başlıklı eğitim gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, Başkent Üniversitesi Biyoteknoloji Geliştirme Merkezi tarafından düzenlenen teknoloji atölyeleri ile ilgili akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğinin geliştirilmesi mümkün olmaktadır. Bu kapsamda, “3 boyutlu biyo-yazıcı - biyobasım teknolojisi ve uygulamaları” başlıklı teknoloji atölyesi gerçekleştirilmiştir (26-27-28 Aralık 2022).

Akademik personelimizin yer aldığı uluslararası projeler uluslararasılaşma performansına katkı sağlamaktadır. Projeler ile oluşturulan uluslararası ilişkilerin sürdürülebilir olması muhtemeldir. Dr. Öğr. Üyesi Ceyhan Kayıhan the COST Action CA19125 kodlu uluslararası COST hareketliliğinde yer almakta (2022 A.5-3), Prof. Dr. Özlem Darcansoy İşeri Avrupa Birliği-T.C. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından ortak fonlanan bir projede danışman olarak görev almaktadır. Dr. Çiğdem Akın Pekşen’in Almanya Museum für Naturkunde’den Dr. Jörg Plötner ile ortak kitap bölümü tamamlanmış, 2023 yılı içinde baskıya girecektir. Dr. Jörg Plötner ile ortak çalışmaların devam etmesi planlanmaktadır. Dr. Cem Erdoğan’ın Azerbaycan, Kırgızistan, Kazakistan ve Tacikistan ortaklı FAO tarafından desteklenen projede 2021-2022 yıllarında yer almıştır. Dr. Oğuz Balcı’nın, Denovo Biyoteknoloji Ltd. ve Letus Mühendislik Ltd. ile birlikte yer aldığı, “National Biodefense Programme: Countermeasures, All-Hazards Preparedness, Vulnerabilities, and Practice Guidelines” başlıklı projesi, International Biodefense Funding tarafından 2022 yılında desteklenmeye başlamıştır.

05.09.2022 tarihinde, Tübitak 2522 Türkiye – Macaristan İkili İşbirliği Destek Programına, “Development of an Extended Exploratory Kit for Efficient Glioblastoma Diagnosis and Oncotherapy” başlıklı proje ile başvurulmuştur. Proje önerisi halen değerlendirme aşamasındadır. Projede, Türk ekip içerisinde, Başkent Üniversitesi (Prof. Dr. Özlem Darcansoy İşeri, Prof. Dr. Füsün Eyidoğan, Doç. Dr. Samed Rahatlı) ve Denovo Biyoteknoloji Ltd. firması (Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Balcı); Macar ekip içerisinde ise, University of Pécs (Prof. Dr. Tibor Attila Rauch, Assoc. Prof. Dr. Marianna Pap, Dr. Kajtár Béla, Brandt Barbara) ve EpiPharma LLC firması (Gábor Heltovics, Beáta Mándityné Huszka, József Maléth, István Mándity, Petra Pallagi) yer almaktadır.

KANITLAR:

- 2022 A.5-3: CA19125 mektup.pdf

C.3. Araştırma Performansı

Akademik birim olarak öğretim ve akademik performansın artırılması ve sürdürülebilir olması Üniversitenin olduğu gibi Bölümün de stratejik

önceliklerindedir. Bölümde öğretim kadrosunun akademik varlığı, programın akademik içerik açısından sürdürülebilir olması ve geliştirilmesi açısından anahtar faktörlerden bir tanesi olarak görülmektedir. Moleküler biyoloji ve genetik alanında yapılan çalışmaların büyük bölümü laboratuvarlarda yürütülen deneysel çalışmalardır. Bu çalışmaların yürütülebilmesi için yüksek miktarlarda sarf kullanımı ve bazı durumlarda ileri teknoloji ve uzmanlık gerektiren cihaz analizleri için hizmet alımı gerekmektedir. Bu nedenle, araştırmaların yürütülmesi için maddi destek gerekmektedir. Araştırmalar uluslararası, ulusal ve Üniversite kaynakları ile fonlanabilmektedir. Bu bağlamda, öğretim kadrosunun proje performansı hem öğretim programına destek hem de akademik varlığın güçlendirilmesi açısından önem arz etmektedir. Bölüm öğretim elemanları dış fon kaynaklarına başvuru yapma önceliği ile projelendirme yapmaktadırlar (2022 A.2-7).

Akademik performans göstergeleri Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde 6 aylık süreçte bölümlerden toplanmaktadır. Ek olarak, yıl sonunda akademisyenlerden bir sonraki yıla dair yayın hedeflerinin belirlenmesi beklenmektedir (2022 C.3-1). Ayrıca, 2021 yılında araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını kontrol etmek üzere Google Drive'da MBG Proje Takip Formu (2022 A.2-7) oluşturulmuş akademik performans dosyası oluşturularak bölüm öğretim elemanlarının son üç yıla ait yapmış olduğu çalışmalar ile önümüzdeki seneye ait planan çalışmaların sayısı bu dosyada izlenmektedir. 2022 C.3-2'de MBG Akademik Üretim Dağılımı verilmiştir. 2021-2022 Akademik Yılı yayınları (yayınlanan ve değerlendirme aşamasında bulunan) ise 2022 C.3-3'te verilmiştir. Farklı göstergeler ile elde edilen akademik performans verileri yıllık olarak değerlendirilmekte ve bu bağlamda alınacak eylem ve tedbirler Rektörlük Makamı'na rapor edilmekte ve yıllık birim toplantılarında istişare edilmektedir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerinin eğitim-öğretim süreçlerinin her seviyesinde araştırma yetkinliğini kazandırmak bölümümüzün en önemli program amaçlarından biridir. Bu amaç doğrultusunda, programımızda zorunlu MBG451 Bitirme Projesi I ve MBG452 Bitirme Projesi II dersleri bulunmaktadır. MBG451 "Bitirme Projesi I" dersi kapsamında öğrenciler, bir öğretim üyesinin danışmanlığında moleküler biyoloji ve genetik alanında veya disiplinlerarası ilgili oldukları bir konuda araştırma projesi oluştururlar. Öğrenciler ders kapsamında öğretim üyelerinin araştırma laboratuvarlarında yürütülmekte olan projelerde görev alabilmekte ve/veya sorumlu öğretim üyesinin kurgulayacağı öğrenci deneylerinin sorumluluğunu üstlenerek deneyi baştan sona yönetebilmektedir. Böylelikle ilgi duydukları bir alanda bilimsel bir çalışmanın tüm basamaklarına tanık olabilmekte ve aktif olarak çalışabilmektedirler. Bu dersler kapsamında öğrencilerimiz 1 yıl sürecek bir araştırma projesinin oluşturulması, yapımı ve yazımını bir öğretim üyesi danışmanlığında başarıyla üstlenerek mezun olmaktadır. 2022 yılında, bitirme projesi alan öğrencilerimizden biri TÜBİTAK BİDEB 2209/B-Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı ve yedisi 2209/A-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında destek almaya kazanmıştır (2022 A.2-7). Ayrıca, bitirme projelerinden biri teknolojinin ticarileşmesi kapsamında şirketleşmiştir; Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Balcı, 4. sınıf öğrencilerimiz Ayşe Nur İpekçi ve Gözde Apaydın TÜBİTAK Girişimcilik Destek Programı (BiGG) kapsamında destek almaya hak kazanarak, "ATAGEN Teknoloji Ltd. Şirketi"ni kurmuşlardır. Ek olarak, firma kuruluşu itibarıyla ek yatırımcı desteği almıştır. ATAGEN, siparişe dayalı Ar-Ge sistemi ile gerçek zamanlı-PCR tanı kiti geliştirecektir. Başkent Üniversitesi Bilgi

İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından düzenlenen 'Buluş ve İnovasyon Ödül Takdim Töreninde' TÜBİTAK BiGG ve yatırımcı desteği ile kurdukları "ATAGEN Teknoloji" Ltd. Şirketi için Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Balcı, 4. sınıf öğrencilerimiz Ayşe Nur İpekçi ve Gözde Apaydın'a Rektörümüz Sayın Prof. Dr. Haldun Müderrisoğlu tarafından teşekkür belgeleri verilmiştir (2022 C.3-4).

Akademik okuryazarlık becerisinin edinilmesi moleküler biyoloji ve genetik alanlarının tüm alt bileşenleri açısından önemlidir. MBG(E)434 Moleküler Biyolojide Özel Konular dersi alana özgü ölçütlerini kapsayacak şekilde bilimsel yazım kuralları ve yazı çeşitleri, veri tabanları tarama ile öğrencilerin ilgilendikleri konuda literatür taraması yapma, bilimsel derleme yazma ve hakemli bir dergiye başvuru yapma gibi konularda beceri kazanmalarını amaçlayan bir derstir. Dersin sonunda tüm öğrenciler derlemlerini uygun bir dergiye basım için göndererek ölçme değerlendirme sürecini tamamlamaktadırlar. 2021-2022 Bahar Döneminde Türkçe Program kodu ile açılan (MBG434) dersinde yazılan derlemlerin iki tanesi değerlendirme aşamasındadır. Ek olarak, öğrenciler staj ve Erasmus programlarında yapmış oldukları çalışmalarını makale olarak yayımlayabilmektedirler. 2022 yılında öğrencimizin STAR programı sırasında yapmış olduğu çalışmalarından üretilen bir makale SCI kapsamında indeksli bir dergide yayınlanmıştır (2022 C.3-5). Öğrencilerin farklı derslerde yayınladıkları makalelerin takibi de 2022 C.3-2'de verilen MBG Akademik Üretim Dağılımı için oluşturulan dökümantasyon alanında yapılmaktadır. MBG403 Biyoinformatik dersi kapsamında ve 2209/B çalışmalarının bir uzantısı olarak üretilen bir çalışma 25 Aralık 2021'de 21. Biyoteknoloji Kongresi'nde sözlü olarak sunulmuş ve bildiri kitapçığında yayınlanmıştır

(<https://www.biyoteknolojikongre.com/uploads/62b387a24bfa219350aof9oabe97b65c.pdf>)

Akademik birim olarak öğretim ve akademik performansın artırılması ve sürdürülebilir olması Üniversitenin olduğu gibi Bölümün de stratejik önceliklerindedir. Bölümde öğretim kadrosunun akademik varlığı, programın akademik içerik açısından sürdürülebilir olması ve geliştirilmesi açısından anahtar faktörlerden bir tanesi olarak görülmektedir. Örneğin, akademik varlığın artırılmasına yönelik faaliyetlerden biri olan dış kaynaklı fonların artırılması lisans öğrencilerinin de burs ile desteklenmesine ve akademik çalışmalar içerisinde yer almasına olanak sağlamakta ve Bölüm stratejik hedeflerinden olan öğrencilerin mesleki beceri ve donanımlarının artırılmasına, alanla ve bölümle kaynaşmasına destek unsur oluşturmaktadır. 2022 yılında bölümümüzde Q1, Q2 ve Q3 grubu dergilerde toplam 9 yayın yapılmıştır. 2022 yılı için öğretim üyesi başına düşen Q1-Q3 grubu yayın sayısı 1,1 olup bu sayı ulusal standartların üzerindedir. Öğretim üyesi başına düşen WoS yayın sayıları ise daha yüksek olup Bölüm verilerimiz Üniversite ve Türkiye ortalamalarının üzerindedir. URAP raporunda belirtilen "araştırmacı başına düşen makale sayısının genellikle 1 ve altında olduğu üniversitelerimizde bu oranların hedeflenen dilime göre katlanarak artırılmasının sağlanmasına" yönelik mevcut durumumuzun iyileştirilmesi stratejik hedeflerimizdendir. Bu hedef doğrultusunda bu yıllar arasında Q1-Q3 kapsamında yayını bulunmayan öğretim görevlilerimiz ve araştırma görevlilerimizin de yayın yapmalarının teşvik edilmesi gerektiği ortaya çıkmaktadır. Ek olarak, Bölümde öğrencilerimiz de derslerde veri analizine dayalı araştırma ya da derleme gibi akademik etkinliklere teşvik edilmekte ve bu faaliyetler yayınlanmaktadır.

Öğretim üyesi başına düşen WoS yayın sayıları ve diğer akademik faaliyetler dikkate alındığında Bölüm verileri Üniversite ve Türkiye ortalamalarının üzerindedir. Bölümün

öğretim elemanlarının atıf sayıları ve H-index verileri nitelikli akademisyen yapılanmasının göstergeleridir.

Moleküler biyoloji ve genetik alanında yapılan çalışmaların büyük bölümü laboratuvarında yürütülen deneysel çalışmalardır. Bu çalışmaların yürütülebilmesi için yüksek miktarlarda sarf kullanımı, bazı durumlarda ileri teknoloji ve uzmanlık gerektiren cihaz analizleri için hizmet alımı ve bu nedenle, araştırmalarımızın yürütülmesi için maddi destek gerekmektedir. Araştırmalarımız uluslararası, ulusal ve üniversitemiz kaynakları ile fonlanmaktadır.

KANITLAR:

- 2022 A.2-7 MBG Proje Takip Formu.xlsx
- 2022 C.3-1 2021 Akademik Üretim_MBG Hedefleri.docx
- 2022 C.3-2 Akademik Üretim_MBG.xlsx
- 2022 C.3-3 Akademik performans_MBG_2021-2022.docx
- 2022 C.3-4 ATAGEN teşekkür belgesi.png
- 2022 C.3-5 Begüm Coşar_makale.pdf

B. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Faaliyetleri ve Performansı

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, yürütmekte olduğu eğitim ve öğretim faaliyetleri ile akademik kadrosunun, öğrencilerinin ve mezunlarının yürütmüş oldukları yurtiçi ve yurtdışı proje çalışmalarından elde ettikleri sonuçların makale olarak üretilmesiyle hem bilim hem de topluma katkı sağlamasının yanı sıra bilimsel kongre/seminer düzenlemesi ve mesleki topluluk yapılanması çatısında yürütülen faaliyetler ile topluma fayda sağlamaya çalışmaktadır (2022 D.1-1 ve 2022 D.1-2).

Bölüm öğrencileri Moleküler Biyoloji Genetik Bölümü mesleki “BaşGen” topluluğuna üye olabilmektedirler. Böylelikle dersleri dışında kendilerini sosyal ve kültürel alanlarda geliştirebilecekleri, mesleki anlamda da başarılarını artıracak etkinlikler düzenleyebilmekte ve onlara katılım sağlayabilmektedirler.

“BaşGen” topluluğunda Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencileri aktif olarak görev almaktadırlar. Topluluğun amaçları; değişik platformlarda düzenlenen moleküler biyoloji ve genetik alanları ile ilgili yurtiçi ve yurtdışı (kongre, sempozyum, çalıştay vb.) etkinlikleri, kurumsal çalışmaları, üniversiteler arası proje gruplarının yürüttükleri çalışmalarını üniversite öğrencilerine aktarmaktır. Bu sayede moleküler biyoloji ve genetik konusunda yapılacak çalışmalarla yurt içi ve yurt dışı arenada Üniversitenin ismini duyurmak, çeşitli sosyal sorumluluk projeleri geliştirerek Üniversitenin adını bu tür projelerle gündeme getirmek, sanal platform ve çeşitli sosyal paylaşım ağları ile moleküler biyoloji ve genetik konusundaki gelişmeleri ve etkinlikleri üyelere ve ziyaretçilere duyurmak, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünü tanıtmak ve bilimsel konular hakkında toplumu bilgilendirmektir.

BaşGen Topluluğu öğrencileri 2020-2021 Akademik yılından itibaren öğrenci odaklı başka bir proje gerçekleştirmiştir. Sosyal ve aynı zamanda bilim hedefli olan bu projede

topluluk öğrencilerimiz “Blog Auraxis”i (<https://blogauraxis.wordpress.com>) oluşturmuştur. Bu blog kapsamında dünyada gerçekleşen güncel bilgi ve haberlerin, yeniliklerin, var olan makalelerin, keşiflerin bölümümüze ilgisi olan okuyucular ile paylaşılması amaçlanmaktadır. Bu proje ile, bölüm ile ilgili konularda bilgili ve istekli öğrenciler yazarlık ve aynı zamanda belli konu başlıkları altında editörlük yapabilmektedir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik tanımlı bir süreç bulunmamaktadır

KANITLAR:

- 2022 D.1-1 Begüm Coşar Özlem Darcansoy İşeri Makale Kapak Sayfası.jpg
- 2022 D.1-2 Cem Erdoğan Makale Kapak Sayfası.jpg