



BAŞKENT
ÜNİVERSİTESİ

KGS
Kalite Güvence Sistemi

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023 YILI

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ | MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK

PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Programın Diploma Adı:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Programı Diploma Adı: Moleküler Biyoloji ve Genetik

Moleküler Biyoloji ve Genetik İngilizce Programı Diploma Adı: Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce)

Programın Eğitim Dili:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Programının eğitim dili Türkçe'dir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik İngilizce Programının eğitim dili İngilizce'dir.

Öğrenci Kabul Edilen İlk Akademik Yıl:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Programına ilk kez 2016-2017 Güz Döneminde öğrenci kabul edilmiştir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik İngilizce Programına ilk kez 2018-2019 Güz Döneminde öğrenci kabul edilmiştir.

Mezun Verdiği İlk Akademik Yıl:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Programı ilk kez 2019-2020 Bahar Döneminde mezun vermiştir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik İngilizce Programı ilk kez 2021-2022 Bahar Döneminde mezun vermiştir.

Bölüm Başkanı:

Prof. Dr. Özlem Darcansoy İşeri

Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler:

Başkent Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Türkçe Programı ilk kez 2016-2017 Güz Döneminde eğitime başlamıştır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Türkçe Programı dahilinde Çift Anadal ve Yan Dal programlarına öğrenci kabulü başlamıştır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü İngilizce Programı, ilk kez 2018-2019 Güz Döneminde eğitime başlamıştır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Yüksek Lisans Programı (İngilizce), ilk kez 2020-2021 Güz döneminde öğrenci kabul etmiştir.

İngilizce Program başvuru hazırlıkları sürecinde Türkçe Program eğitim planı revize edilmiş ve 2018-2019 Güz döneminden Türkçe Programda yapılan revizyon çalışmaları çerçevesinde bazı zorunlu derslerde aynı ders kodu altında yer alan teorik ve uygulama ders saatleri ayrılarak farklı ders kodları ile yapılandırılmıştır. Ayrıca, eğitim planında yapılan düzenlemelerden dolayı, dönem içi toplam AKTS kredisinin

korunması esasıyla katalog ders AKTS kredilerinde düzenlemeler yapılmıştır. Düzenlemeler ile ilgili detaylı bilgiler bir önceki rapor döneminde sunulmuştur.

2021-2022 Güz Döneminden itibaren uygulanmak üzere Türkçe ve İngilizce Program eğitim planı güncellenmiştir. 18 Ağustos 2022 tarihli Üniversite Senatosu tarafından alınan karar doğrultusunda, 2022-2023 Güz döneminden itibaren uygulanmak üzere Türkçe ve İngilizce Program eğitim planında yer alan İngilizce derslerinin kodunda değişiklik yapılmıştır. Türkçe Programda ENG kodu İNGL ve İngilizce Programda ENGE ve BENG kodları ENGL koduna dönüştürülmüştür. Ek olarak, Üniversite Senatosu tarafından alınan karar doğrultusunda KRY100 Kariyer Planlama/Career Planning dersi her iki programın kataloğuna da eklenmiştir.

Öğrenciler:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Program

	SINIF	2023	2022	2021	2020
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	48	48	47	41
	2.Sınıf	35	36	30	24
	3.Sınıf	35	25	29	30
	4. Sınıf	24	24	29	27
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	0	1	0	1
	2.Sınıf	0	0	1	0
	3.Sınıf	0	1	0	1
	4. Sınıf	1	0	1	0
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2	1	3	6
	2.Sınıf	0	1	1	1
	3.Sınıf	0	0	0	0
	4. Sınıf	0	0	0	0
Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	5	3	8	4
	2.Sınıf	-	2	-	-
	3.Sınıf	1	-	-	-
	4. Sınıf	-	-	-	-

Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	5	5	2	-
	2.Sınıf	-	2	4	2
	3.Sınıf	2	2	2	2
	4. Sınıf	1	3	3	0
Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	5	-	2	3
	2.Sınıf	-	-	-	-
	3.Sınıf	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	-	-	-
Mezun Öğrenci Sayısı		23	23	27	25

Moleküler Biyoloji ve Genetik İngilizce Program

	SINIF	2023	2022	2021	2020
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	38	41	40	34
	2.Sınıf	35	28	28	26
	3.Sınıf	27	25	25	7
	4. Sınıf	27	24	7	-
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	3	6	2	0
	2.Sınıf	3	1	0	2
	3.Sınıf	1	0	2	0
	4. Sınıf	0	2	0	0
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2	3	-	4
	2.Sınıf	-	-	7	-
	3.Sınıf	-	-	3	-
	4. Sınıf	-	-	-	-
Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2	5	5	2
	2.Sınıf	-	3	1	-
	3.Sınıf	-	-	-	-

	4. Sınıf	-	-	-	-
Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	-	-	-	2
	2.Sınıf	-	-	2	1
	3.Sınıf	-	2	1	-
	4. Sınıf	2	1	-	-
Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf				
	2.Sınıf				
	3.Sınıf				
	4. Sınıf				
Mezun Öğrenci Sayısı		21	22	8	-

Akademik Personel:

	2023	2022	2021	2020
Profesör Sayısı	3	2	2	2
Doçent Sayısı	1	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	7	4	4	4
Öğretim Görevlisi Sayısı	-	-	1	1
Araştırma Görevlisi Sayısı	5	3	3	3
Programda ders veren Ders Saat Ücretli (DSÜ) öğretim elemanı sayısı	3	3	3	5
Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	7	7	7	7
Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı				
Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	229	186	174	146
Programda ders veren Ders Saat Ücretli (DSÜ) öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	15	8	8	12

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Moleküler Biyoloji ve Genetik programı Türkçe ve İngilizce olarak Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuş lisans programlarıdır. Programın yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmek için kısa, orta ve uzun dönemli iş planları ile organizasyon şemasında görüldüğü üzere programda yer alan öğretim elemanları ve idari personelin uzmanlık alanları ve bilgi becerisine göre planlanmaktadır. Bölümün organizasyon şeması **2023 A.1-1**'de gösterilmiştir. 2023 yılında organizasyon şeması kapsamında iş akışının daha verimli şekilde yürütülebilmesi amacıyla Ders Dağılımı ve Ders/Sınav Programı Hazırlama Komisyonu, Muafiyet ve İntibak Komisyonu ve Tanıtım Komisyonu oluşturulmuştur (**2023 A.1-2**). Ek olarak, mevcut organizasyon şeması ayrılan ve kadroya eklenen öğretim elemanlarının yetkinlikleri doğrultusunda güncellenmektedir.

Programın kalite gelişmesinin düzenli olarak izlenmesi ve kapasite geliştirme çalışmaları için; Öz Değerlendirme ve Raporlama Sorumlusu, Akreditasyon Sorumlusu ve TSE Kalite Sorumlusu olarak görev dağılımları gerçekleştirilmiştir. Değerlendirme, geri bildirim ve İzleme aşamalarında “Ders Değerlendirme ve İzleme Formları”, “Staj Değerlendirme ve İzleme Formları”, “Yeni Mezun Anket Formu” ve “Akademik Performans”ın düzenli olarak takibi gerçekleştirilmektedir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde iş akışları tanımlanmış ve tüm süreçler bu tanımlamalara uygun olarak yürütülmektedir. PUKÖ çevrimleri eğitim, araştırma, kadro planlaması, uluslararasılaşma ve tanıtım gibi süreçler için yıllık olarak değerlendirilmektedir. Bölümde kalite sorumlusu Bölüm içi kalite değerlendirme süreçleri ilgili Bölüm Sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Cem Erdoğan ve Fakülte Kalite Sorumlusu Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Özlem D. İşeri koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

Bölüm, her yıl sonu Rektörlük Makamına sunulmak ve istişare etmek üzere Dekanlık'a YKS sonuçlarının değerlendirmelerini, 5 yıllık kadro planlamalarını, performans değerlendirmelerini, mevcut ve planlanan Ar-Ge faaliyetleri ve proje çalışmalarını, stratejik hedefleri, mezun analizlerini ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile uyumu içeren detaylı bir rapor vermektedir (**2023 A.1-3**). Bu raporlar, birimler açısından öz değerlendirme yapılmasına ve bir sonraki yılın planlamasında rehber oluşturmaktadır.

Başkent Üniversitesi almış olduğu TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sertifikası kapsamında belirlenen standartlara uygun olarak, her eğitim öğretim yılı için

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne ait Stratejik Plan oluşturulmaktadır. Bu plan içerisinde süreç ve bu süreçlerle ilgili kalite hedefleri ayrı ayrı belirlenmektedir. Belirlenen hedefler için ayrı ayrı Hedef Takip Planı oluşturulmakta ve her hedef ayrı ayrı izlenmektedir. Ayrıca, hedefin gerçekleşmeme ihtimaline karşın her hedef için Risk Yönetim Planı oluşturulmaktadır. Yine Sertifika kapsamında, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün her Eğitim-Öğretim yılına ait Birim Performans Raporu ve SWOT matrisi hazırlanmaktadır (2023 A.1-4). Yıllık stratejik planlamalarımız güncellenen SWOT analizleri doğrultusunda güncellenmektedir. Güçlü olduğumuz kurumsal yönlerimizi iyi değerlendirerek öne çıkaracağımız ve dış fırsatlarımızı değerlendireceğimiz etkinlik ve faaliyetler planlanmaktadır. Benzer şekilde, zayıf olduğumuz kurumsal parametrelerin bertaraf edilerek memnuniyetin artırılmasına yönelik aksiyonlarımız bulunmakta ve yenileri planlanmaktadır. Tehditler iyi değerlendirilerek stratejik planlamalara dahil edilmektedir.

2021-2022 Akademik Dönemine ait dört ana kategoride (Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün akademik varlığını güçlendirmek, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün bilinirliğini uluslararası düzeyde artırmak, öğrencilerin alanla ve bölümle kaynaşmasını sağlamak, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünü tercih edilen bir bölüm haline getirmek) toplam 10 hedef belirlenmiştir. 2022-2023 Yılları için TSE ve STRASİS için konulan hedeflerin tamamı gerçekleştirilmiştir. Ek olarak, Bölümümüzün stratejik hedefleri verilen 4 ana başlık çerçevesinde yapılandırılmakta ve bu çerçevede süreç ve yaklaşımlar planlanmaktadır. 4 başlıkta sunulan çerçeve ve temel süreçler 2023-2022 yılları için de geçerli olacaktır. Değerlendirme göz önünde bulundurularak 2022-2023 yılları stratejik hedefleri dahilinde başarı ile tamamlanan süreçler 2023 A.1-5'de yeşil olarak işaretlenmiştir. Kırmızı ile işaretli süreçlerin ise 2023-2024 yıllarında tamamlanması planlanmaktadır. Doktora programının açılması için ilk kez 2020-2021 Güz Döneminde öğrenci alan Moleküler Biyoloji ve Genetik İngilizce Yüksek Lisans Programının olgunlaşması ve mezun vermesi beklenmiştir. Bu nedenle, doktora programının açılması ile birlikte yüksek lisans öğrenci sayısının da artırılması stratejik önceliklerimizdendir. Bu hedefimiz YÖK'ün "Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum" kapsamında belirlenen doktoralı nitelikli eleman yetiştirilmesine yönelik Tedbir 561.2 maddesi ile uyumludur. Moleküler Biyoloji ve Genetik Doktora Programının İngilizce yüksek lisans programının uzantısı olarak İngilizce Program olarak açılması planlanmaktadır. Bu hedefimiz YÖK'ün aynı kapsamda belirlemiş olduğu ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyinin artırılmasına yönelik Tedbir 563.2 ve 563.4 maddelerinde tanımlanan uluslararası öğrenci sayısının artırılması ve yabancı dille eğitim veren programların sayısının artırılması ile uyumludur.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde araştırma çalışmalarımızın gerektirdiği temel asgari altyapı donanım büyük ölçüde sağlanmıştır. Bu durum, yeni araştırmaların kurgulanması ve TÜBİTAK desteklerine başvurular açısından motivasyon sağlamıştır. Ancak, öğrenci ve araştırma laboratuvarlarımızın sayı ve metrekare olarak rekabette olduğumuz bölümlere göre az olması yetersiz olduğunu düşündüğümüz yönlerimizdendir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde programın uygulamalı derslerinde ve bitirme projelerinde lisans öğrencilerinin deneysel faaliyetlerini gerçekleştirebileceği 1 adet çok maksatlı laboratuvar ve 2 adet doku kültürü odası bulunmaktadır. Doluluk ve cihazların kullanım kapasiteleri

çalışmaların arttırılmasında kısıtlayıcı olmaktadır. Bu nedenle, laboratuvar bazında eksik teçhizatın giderilmesi ve altyapının geliştirilmesi stratejik hedeflerimiz arasında olup bu konu ile ilgili gerekçeli talepler ve durum analizleri Rektörlük Makamına iletilmiştir. Öğretim elemanlarımız da dış fon kaynaklı projelere başvurular ile bu eksikliklerin giderilmesi için katkıda bulunmaktadır. Tüm proje başvurularında kurum dışı işbirlikleri değerlendirilmekte ve arttırılmaya çalışılmaktadır. Bu durum paydaşların akademik yetkinliklerini arttırmakta, donanım gereksinimlerini azaltmakta, proje kalitesini yükseltmekte ve kurumsal akademik tanınırlığımızı arttırmaktadır. Bu nedenle, ulusal ve uluslararası akademik işbirliklerinin güçlendirilmesi öncelikli stratejik hedeflerimizdendir. Uluslararası akademik işbirliklerinin geliştirilmesi yeni Erasmus+ anlaşmalarının yapılmasına fırsat oluşturmaktadır. Bu hedefimiz YÖK'ün aynı kapsamda belirlemiş olduğu ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyinin arttırılmasına yönelik 563.4 maddesinde tanımlanan uluslararası öğrenci ve akademisyenlerin değişim programlarından yararlanması amacıyla işbirlikleri geliştirilmesi ile uyumludur.

Öğrencilerin araştırma deneyimlerini diğer öğrencilerle paylaşması ve bölümün kurumsal sosyal medya hesapları Twitter (https://twitter.com/baskent_mbg), YouTube (https://www.youtube.com/channel/UCwPUxiqTGq5C_uCvnThxLkQ/about) ve Instagram (Instagram@baskent_mbg) ile bunların yaygınlaştırılması sağlanmaktadır. 2020-2021 Bahar ve Yaz döneminde Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü mezunları zorunlu staj, bitirme projesi, TÜBİTAK 2209/A ve 2209/C projeleri ya da yurt dışı Erasmus deneyimlerini video ve poster hazırlayarak Youtube kanalı üzerinden paylaşmışlardır. Bu paylaşımlar eş zamanlı olarak bölümün resmi Twitter ve Instagram hesaplarından da yapılarak yaygınlaştırılması sağlanmıştır.

Kanıtlar:

- **2023 A1-1 MBG Organizasyon Şeması.pdf**
- **2023 A.1-2 Komisyon Kurul Kararları**
- **2023 A.1-3 Rektörlük Toplantı Raporu.docx**
- **2023 A.1-4 MBG SWOT Analizi.pdf**
- **2023 A.1-5 MBG Stratejik hedefler.pdf**

A.2. Misyon Ve Stratejik Amaçlar

Yaşam bilimlerinin tüm alanları temelde canlıları ve birbirleriyle olan ilişkilerini neden ve nasıl sorularıyla inceler. Moleküler Biyoloji ve Genetik, canlıları moleküler düzeyde yapısal ve işlevsel olarak inceleyen yaşam bilimi alanıdır. Program misyonumuz, ülkemizde ihtiyaç duyulan yüksek nitelikli, disiplinlerarası bakış açısını benimseyen, ulusal ve uluslararası düzeyde alanında yenilikçi ve öncü araştırmaların içerisinde yer alabilecek, rekabet gücü yüksek ve toplumsal ihtiyaçlara çözüm üretebilen mezunların yetiştirilmesidir.

Bu bağlamda Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün Özgörevleri:

- 1) Moleküler biyoloji ve genetik alanında yüksek nitelikli akademik donanıma sahip,
- 2) ulusal ve uluslararası düzeyde alanında yenilikçi, rekabet gücü yüksek ve öncü araştırma geliştirme çalışmalarının içerisinde yer alabilecek,
- 3) sorgulayıcı ve deneysel bakış açısına sahip ve disiplinlerarası bakış açısını benimseyen,
- 4) alan bilgisini sağlık, gıda, tarım alanlarında toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda teknolojik süreçlere uyarlayabilen bireylerin yetiştirilmesine katkı sağlamaktır.

Bu bağlamda Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün öğretim amaçları:

- 1) Moleküler Biyoloji ve Genetik alanlarındaki kavramsal ve deneysel problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz edebilen, teorik bilgiyi kullanırken deneysel yaklaşım ve laboratuvar ilkelerini çözüm odaklı uygulayabilme becerisine sahip, yenilikçi ve öncü araştırmaların içerisinde yer alabilecek araştırmacılar yetiştirmek.
- 2) Disiplinlerarası ve çok disiplinli yaklaşımları benimseyen, farklı mesleki eğitim almış kişilerle etkileşim içerisinde çalışabilecek yaşam bilimleri ile ilgili yenilikçi, eleştirel ve sorgulayıcı düşünce yapısına sahip bireyler yetiştirmek.
- 3) Mezunlarımızın farklı lisansüstü programlarda gereksinim duyacakları temel ve deneysel bilgi ile birlikte bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda gerekli yazılı ve sözlü ifade ve bilişim ve iletişim teknolojilerini etkinlikle kullanabilme becerilerinin aktarılması.
- 4) Toplumsal ve mesleki sorumluluklarının bilincinde, etik değerleri benimsemiş, ulusal ve uluslararası rekabet gücü yüksek ve eğitimini uygulamaya dönüştürerek sağlık, gıda ve tarım gibi alanlarda toplumsal ihtiyaçlara çözüm üretebilen mezunlar yetiştirmek.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde vizyonumuz moleküler biyoloji ve genetik alanında bilgi ve bulguların sağlık ve toplum yararına uygulanabilmesi için fen bilimleri altyapısı ve bakış açısına sahip bireyler yetiştiren eğitim birimi olmaktır. Bu bağlamda, programın amacı temel biyoloji altyapısına sahip, moleküler biyoloji ve genetik bilimlerinin bilgi ve becerileri ile donatılmış, bunların çeşitli alt dallarında teorik ve uygulamalı bilimlerle donatılmış toplumsal ihtiyaçlara çözüm üretebilen, yaşam boyu öğrenmeyi esas alan, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine önem veren, ulusal veya uluslararası arenada rekabet gücü sağlayacak moleküler biyoloji ve genetik mezunları yetiştirmektir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerinin biyoloji, fizik, kimya ve matematik alanlarında temel altyapıyı kazanarak teorik ve uygulamalı fen bilimlerinde bilgi ve bulguların insanlık ve toplum yararına uygulanabilmesi için genel bakış açısına sahip olması hedeflenmektedir. Moleküler biyoloji ve genetik alanında öğrencilerin, genlerin moleküler yapı ve fonksiyonlarını, hücrenin genetik bilgiyi nasıl okuduğunu ve ifade ettiğini moleküler düzeyde öğrenirken, bu süreçleri canlıların evrimi, birbirleriyle ve çevreyle olan ilişkileri ve hastalıklar açısından anlamlandırabilecek bilgi donanımına sahip olması hedeflenmektedir.

Programın öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreçleri şu şekilde çalışmaktadır:

Süreç 1: Öğretim amaçlarına ulaşmada, Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Programı mezunlarının almış oldukları lisans eğitiminin öğretim amaçlarına ne derecede ulaştığı hakkındaki görüşleri, yapılan anket uygulamasıyla değerlendirilmektedir. Eski Mezun Anketi ve anket sonuçları **2023 A.2-1** ve **2023 A.2-2**'de verilmiştir.

Süreç 2: Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Programından mezun olan moleküler biyologların iş alanlarını oluşturan ve dış paydaş olarak tanımlanan işverenlere uygulanan anketlerin değerlendirilmesi ve yorumlanması ile öğretim amaçlarına ulaşılmasındaki başarı ölçülmekte ve iş alanlarındaki başarıları öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılmaktadır. İşveren Anket Formu ve sonuçları **2023 A.2-3** ve **2023 A.2-4**'de verilmiştir.

Süreç 3: Moleküler Biyoloji ve Genetik Programında verilen lisans eğitiminin öğretim amaçlarını karşısındaki yeterliliğinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla bölüm öğretim üyelerine anket uygulanmakta ve sonuçlar değerlendirilmektedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde eğitime yönelik belirlenen temel stratejik amaç, öğrenim çıktılarının ve program yeterliliklerinin sağlanması ve bu yeterliliklerin güvenilir ölçme ve değerlendirilmesidir. Eğitim sürecinin iyileştirilmesine yönelik stratejik planlamalar öğretim görevlileri ve öğrencilerden alınan düzenli geri bildirimler doğrultusunda yapılmıştır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün laboratuvar uygulamaları dahilinde edinilen öğrenim kazanımları alan yeterliliklerinin önemli bir bölümünü oluşturmaktadır. Bu nedenle, bölümün eğitim politikaları belirlenirken laboratuvar uygulamaları dikkate alınmıştır. 2023 yılında deprem nedeniyle YÖK tarafından verilen kararlar doğrultusunda yüz yüze eğitime ara verilen dönemler hariç eğitim yüz yüze ve depremden etkilenen öğrenciler için hibrit olarak devam etmiştir. Teorik dersler için ÖYS ve/veya Microsoft Teams sisteminde haftalık ders materyalleri öğrencilerle paylaşılmıştır. Yüz yüze laboratuvar uygulamalarının yanında uygulamalar ile ilgili Teams üzerinden öğrencilere ön konu anlatımı yapılmış ve ÖYS sistemi üzerinden ders materyalleri paylaşılmıştır.

Bölümümüzün eğitime yönelik stratejik hedefleri kapsamında bitirme projeleri ve staj eğitimi önemli bir yer tutmaktadır. Bölümümüzde yürütülmekte olan bitirme projelerinin takibi ve deneysel çalışmaların devamlılığının sağlanması da önemli bir husus olarak değerlendirilmiştir. Bölümde bu kapsamda yürütülmekte olan projelerin takibinin sağlanması amacıyla bir proje takip formu oluşturulmuştur. 2023 yılına ait projelerin takip formu **2023 A.2-5**'de verilmiştir. TÜBİTAK BİDEB 2209/A programı kapsamında 18 adet öğrenci projesi desteklenmektedir..

Genel olarak, 2022-2023 Yılları için koyulan hedeflerin tamamı gerçekleştirilmiştir. Ek olarak, Bölümümüzün stratejik hedefleri ekte (2023 A.2-6) verilen 4 ana başlık çerçevesinde yapılandırılmakta ve bu çerçevede süreç ve yaklaşımlar planlanmaktadır. 4 başlıkta sunulan çerçeve ve temel süreçler 2023-2024 yılları için de geçerli olacaktır. Hedefler için belirlenmiş sayısal veriler de göz önünde bulundurularak

2022-2023 yılları stratejik hedefleri dahilinde başarı ile tamamlanan süreçler aşağıda yeşil olarak işaretlenmiştir. Kırmızı ile işaretli süreçlerin ise 2023-2024 yıllarında tamamlanması planlanmaktadır. Yıllık stratejik planlamalarımız güncellenen SWOT analizleri (2023 A.2-7) doğrultusunda güncellenmektedir. Güçlü olduğumuz kurumsal yönlerimizi iyi değerlendirerek öne çıkaracağımız ve dış fırsatlarımızı değerlendireceğimiz etkinlik ve faaliyetler planlanmaktadır. Benzer şekilde, zayıf olduğumuz kurumsal parametrelerin bertaraf edilerek memnuniyetin arttırılmasına yönelik aksiyonlarımız bulunmakta ve yenileri planlanmaktadır. Tehditler iyi değerlendirilerek stratejik planlamalara dahil edilmektedir.

2023-2024 Akademik Yılında stratejik hedeflerimiz arasında en önemli hedeflerimiz doktora programının açılmasıdır. Doktora programının açılması için ilk kez 2020-2021 Bahar Döneminde başvuru yapılmış ancak Üniversite genelinde tüm lisansüstü programları gibi programımızın başvurusu da kabul edilmemiştir. Doktora programımızın açılması ile birlikte yüksek lisans öğrenci sayısının da arttırılması stratejik önceliklerimizdendir. Bu hedefimiz YÖK'ün "Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum" kapsamında belirlenen doktoralı nitelikli eleman yetiştirilmesine yönelik Tedbir 561.2 maddesi ile uyumludur. Moleküler Biyoloji ve Genetik Doktora Programının İngilizce Yüksek Lisans Programının uzantısı olarak İngilizce Program olarak açılması planlanmıştır. Bu hedefimiz YÖK'ün aynı kapsamda belirlemiş olduğu ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyinin arttırılmasına yönelik Tedbir 563.2 ve 563.4 maddelerinde tanımlanan uluslararası öğrenci sayısının arttırılması ve yabancı dille eğitim veren programların sayısının arttırılması ile uyumludur.

Uluslararasılaşma misyonu doğrultusunda, önceki dönemlerde öncelikli stratejik hedeflerimiz olan i) mevcut Erasmus+ anlaşmalarının sayısının arttırılması, ii) yurt dışı değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının arttırılması ve iii) uluslararası işbirlikleri ile oluşturulan proje sayılarının arttırılması hedefleri belirlenmiştir. Bu hedeflerimiz YÖK'ün aynı kapsamda belirlemiş olduğu ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyinin arttırılmasına yönelik 563.4 maddesinde tanımlanan uluslararası öğrenci ve akademisyenlerin değişim programlarından yararlanması amacıyla işbirlikleri geliştirilmesi ile uyumludur. 2022-2023 yaz döneminde 13 öğrencimiz staj hareketliliğinden yararlanmıştır. Öğrencilerimize bu konularda düzenli bilgilendirme toplantıları yapılarak hareketlilik teşvik edilmektedir. Doç. Dr. Ceyhan Kayıhan CA18111 kodlu - Genome editing in plants - a technology with transformative potential (PlantEd) ve CA19125 kodlu - EPIgenetic mechanisms of Crop Adaptation To Climate cHange (EPI-CATCH) başlıklı COST aksiyonlarına üyedir. Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Balcı'nın sanayi işbirliği projesi International Biodefense Funding tarafından desteklenmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Cem Erdoğan çok uluslu FAO destekli bir projede geçtiğimiz dönem içerisinde Türkiye ortakları içerisinde yer almıştır. Prof. Dr. Özlem Darcansoy İşeri ve Prof. Dr. Fusun Eyidoğan TÜBİTAK Türkiye-Macaristan İkili İşbirliği desteği kapsamında değerlendirme süreci devam eden proje önerisini sunmuşlardır. 2021-2022 uluslararasılaşma hedefleri 2022-2023 Akademik Yılı için de hedef olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda ikili işbirlikleri ve/veya dış kaynaklı sanayi işbirliği proje başvurusu sayılarının arttırılmasına, yurtdışı proje ve araştırma grupları ile Erasmus+ anlaşmalarının görüşülmesi konularına önem verilmesi Bölüm kurulumuzda değerlendirilmiştir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde araştırma çalışmalarımızın gerektirdiği temel asgari altyapı donanım büyük ölçüde sağlanmıştır. Bu durum, yeni araştırmaların kurgulanması ve TÜBİTAK desteklerine başvurular açısından motivasyon sağlamıştır. Ancak, öğrenci ve araştırma laboratuvarlarımızın sayı ve metrekare olarak rekabette olduğumuz bölümlere göre az olması yetersiz olduğunu düşündüğümüz yönlerimizdir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde programın uygulamalı derslerinde ve bitirme projelerinde lisans öğrencilerinin deneysel faaliyetlerini gerçekleştirebileceği 1 adet çok maksatlı laboratuvar ve 2 adet doku kültürü odası bulunmaktadır. Doluluk ve cihazların kullanım kapasiteleri çalışmaların artırılmasında kısıtlayıcı olmaktadır. Doku kültürü laboratuvarında deneylerin yürütülmesi için çok amaçlı laboratuvardaki cihazların kullanılması gerekmekte ve iki laboratuvar arasındaki mesafe steril koşulların sağlanması ve inkübasyon süreleri açısından sorun olmaktadır. Bu nedenle, laboratuvar bazında eksik teçhizatın giderilmesi ve altyapının geliştirilmesi stratejik hedeflerimiz arasındadır. Yeni yerleşim planlarında Bölümümüze tahsis edilmiş olan laboratuvar alanlarının tadilatının yapılması ile araştırma kapasitemizin artacağı kanısındayız. Ek olarak, önceliklendirilmiş eksik teçhizat için satınalma talebinde bulunulmuştur. Öğretim elemanlarımız da dış fon kaynaklı projelere başvurular ile bu eksikliklerin giderilmesi için katkıda bulunmaktadır. Ancak, sarf malzemelerimizin tamamına yakını yurtdışından temin edilmekte olup döviz kurları nedeniyle araştırma maliyetlerimiz artmış olup proje bütçeleri cihaz maliyetleri için yetersiz kalmakta ve özellikle TÜBİTAK tarafından alımı da desteklenmemektedir. Araştırma laboratuvarlarımızın sayı ve metrekare olarak artırılması ve donanım iyileştirilmesi araştırma kabiliyetimizin artmasını ve ileri vadede akademik varlığımızın güçlendirilmesini sağlayacaktır. Tüm proje başvurularında kurum dışı işbirlikleri değerlendirilmekte ve arttırılmaya çalışılmaktadır. Bu durum paydaşların akademik yetkinliklerini arttırmak, donanım gereksinimlerini azaltmakta, proje kalitesini yükseltmekte ve kurumsal akademik tanınırlığımızı arttırmaktadır. Bu nedenle, uluslararası olduğu kadar ulusal akademik işbirliklerinin de güçlendirilmesi öncelikli stratejik hedeflerimizdir.

Kanıtlar

- **2023 A.2-1 Eski Mezun Anketi.pdf**
- **2023 A.2-2 Eski Mezun Anketi Sonuçları.pdf**
- **2023 A.2-3 İşveren Anket Formu.pdf**
- **2023 A.2-4 İşveren Anket Formu Sonuçları.pdf**
- **2023 A.2-5 MBG Proje Takip Formu.xlsx**
- **2023 A.2-6 MBG Stratejik hedefler.png**
- **2023 A.2-7 MBG SWOT Analizler.pdf**

A.4. Paydaş Katılımı

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde her iki program için aynı iç ve dış paydaşlar karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılmaktadırlar. Bölümün iç ve dış paydaş listesi **2023 A.3-1**'de verilmiştir. Bu katılım eğitim, öğretim, zorunlu ya

da gönüllü staj, araştırma, akademik destek gibi çok farklı şekillerde olabilmektedir. Dersler, öğretim elemanları, laboratuvar uygulamaları, memnuniyet, danışman, seçmeli dersler ve staj ile ilgili olarak iç paydaşlardan olan öğrencilere çok sayıda anket ya da form uygulanarak düzenli şekilde geri bildirimler alınmaktadır. Diğer iç paydaşlar ise ders desteği, zorunlu ya da gönüllü staj ve araştırma alanlarında katılım sağlamakta olup, bu iç paydaşlardan ders değerlendirme anketleri, stajyer öğrenciler için iç/dış paydaşların program yeterliliklerini değerlendirme anketleri, doğrudan geri bildirimler alınmaktadır. En önemli dış paydaşlardan olan mezunlara ise yeni ve eski mezun anketleri, işverenlere işveren anketi, öğrencilerin zorunlu yaz stajlarını tamamladıkları üniversite, hastane, özel sektör ve araştırma merkezlerine iç/dış paydaşların program yeterliliklerini değerlendirme anketleri düzenli olarak uygulanarak geri bildirimler alınmaktadır. Ayrıca her yıl düzenli olarak danışma kurulundan öğretim amaçları ile ilgili geri bildirim alınmaktadır.

Bölüm tarafından iç ve dış paydaşlara aşağıdaki anketler ya da formlar uygulanmaktadır:

- Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu (2023 A.3-2): her dönem sonu:
- Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu (2023 A.3-3): her dönem sonunda
- Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu (2023 A.3-4): zorunlu yaz stajını takiben ilk dönem sonunda
- Üniversitenin öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrencilere uygulanan Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Formu (2023 A.3-5)
- Seçmeli Ders Talepleri Anketi (2023 A.3-6): her dönem sonunda
- MBG Dönem İçi Ders Değerlendirme Formu (2023 A.3-7): her dönemin ortasında
- Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi (2023 A.3-8): her akademik yılın sonunda
- Öğrencinin Danışmanı Değerlendirme Formu (2023 A.3-9): her akademik yılın sonunda
- Yeni Mezun Anket Formu (2023 A.3-10): yeni mezun öğrencilere ilk iki ay içinde
- Eski Mezun Anket Formu (2023 A.2-1): işe başladıktan ortalama 8 ay sonra
- İşveren Anket Formu (2023 A.2-3): işe başladıktan 1 yıl sonra

Yukarıda belirtilen anket ve formlar kullanılarak derslerin, laboratuvar uygulamalarının, staj yapan öğrencilerin ve mezunların takibi yapılmakta ve bu şekilde eğitimin en etkin şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır. Yine öğrenci memnuniyet anketi ve danışman değerlendirme formu ile Bölümün ve Üniversitenin fiziksel koşulları, lisans programının işleyişi, yönetim ve personel, sosyal etkinlikler ve danışmanlık sistemi ile ilgili geri bildirimler alınarak bu konularda eksiklikler varsa giderilmektedir. Ayrıca, mezun ve stajyer anketleri ile program çıktıları ve programın öğretim amaçlarına ne düzeyde ulaşıldığının takibi yapılmaktadır. Anketler dışında ayrıca hem Bölüm Başkanlığı hem de öğretim üyeleri ofis saatlerinde öğrencilerle görüşerek onların sorunlarını, ihtiyaçlarını ve isteklerini dinlemektedir. Gerekli konuların bölüm toplantılarının gündeminde yer almasını sağlanmaktadır. Yukarıda belirtilen zaman dilimlerinde düzenli olarak uygulanan anketlerin sonuçları

öncelikle Bölüm Akreditasyon Sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Akın Pekşen ve Arş. Gör. Berfin Doğa Koçkaya tarafından düzenlenerek Bölüm Başkanlığına iletilmektedir. Bölüm Başkanlığı tarafından incelenen geri bildirimlerde öncelikli olarak derslerin ve laboratuvarların işleyişleri ile ilgili aksaklıkların dersin öğretim üyesi ya da yardımcı araştırma görevlisine iletilerek hızlıca giderilmesi sağlanmaktadır. Anketlerden gelen Bölümün ve Üniversitenin fiziksel koşulları, lisans programının müfredat ve işleyişi, yönetim ve personel, sosyal etkinlikler, danışmanlık sistemi, mezun ve lisans öğrencilerinden gelen program çıktıları ve öğretim amaçları, staj, Erasmus Programı ve diğer konularla tüm olumlu ve olumsuz geri bildirimler bölüm toplantısında Bölüm Öğretim Üyeleri, Araştırma Görevlileri, Bölüm Sekreteri ve ihtiyaç duyulması durumunda Bölüm Öğrenci Temsilcisi yerine BaşGen Topluluk başkanı ile paylaşılmaktadır. Bölüm toplantılarına daha önceki yıllarda öğrenci temsilcileri de katılmasına rağmen 2022 yılında YÖK'ten gelen "Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliğinde yapılmakta olan mevzuat çalışmaları nedeniyle çalışmalar tamamlanıncaya kadar öğrenci konseyi seçimlerinin yapılmaması" (2023 A.3-11) yazısı nedeniyle yapılmış olan bölüm toplantılarına öğrenci temsilcisi katılmamıştır. Toplantıda alınması gereken kararlar ve düzenlemeler görüşülüp karar verilmektedir. Talepler doğrultusunda alınan kararlar ve/veya güncellemeler Bölüm Başkanlığı ya da danışmanlar tarafından öğrencilere iletilmektedir. Dekanlık ve Rektörlük Makamını ilgilendiren fiziksel koşullar, altyapı ve diğer akademik konular ile ilgili geri bildirimler hiyerarşik düzende yazı ile veya ilgili toplantılarda üst yönetime iletilmektedir. Örneğin, yine 2023 yılında stajını tamamlayan öğrencilere Bölüm tarafından uygulanmış olan Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu sonuçları (2023 A.3-12), programın teorik bilgi yeterliliği, laboratuvar uygulamalarının yeterliliği, pratik kazanma, deney sonuçlarını istatistiksel olarak analiz etme, staj ile ilgili yeterli bilgilendirme yapılması gibi birçok yönden Bölümün verdiği eğitimin güçlü olduğunu göstermektedir. Daha önceki yıllarda öğrencilerden gelen en önemli geri bildirim olan raporların zamanında okunmaması 2023 yılında uygulanan Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu sonuçlarında (2023 A.3-13) artık bir geri bildirim olarak gelmediği, bu eksikliğin giderilmesi için çözüm önerisi olarak sunulmuş olan kısmi zamanlı çalışan yüksek lisans öğrencilerinin bu eksikliği yüksek ölçüde kapattığı görülmüştür. 2023 yılına ait Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçları (2023 A.3-14) laboratuvar ve diğer fiziksel alanlardaki mekanların kısıtlı olması ile ilgili gelen geri bildirimler bölümün yeni binaya taşınması ile birlikte iyileştirme süreci başlamış olup (Moleküler Biyoloji, Moleküler Araştırma Teknikleri Laboratuvarları için yeni bir laboratuvar aktif duruma getirilmiştir.) rektörlükten gelen bilgilendirme doğrultusunda daha geniş ve ek laboratuvarların yapılması süreçleri devam etmektedir. 2023 yılı Danışman Değerlendirme Formu sonuçları (2023 A.3-15) danışmanlık sisteminin düzenli ve etkili şekilde yürütüldüğünü ve akademik kariyere önemli katkı sağladığını göstermektedir. 2023 Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme sonuçları (2023 A.3-16) genel olarak olumlu geri bildirimleri göstermekte olup karşılaşılan bazı eksiklikler bölüm başkanı tarafında dersin öğretim elemanına özel olarak iletilmekte ve eksikliklerin giderilmesi sağlanmıştır.

Ayrıca Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Programlarının öğretim amaçları Üniversite ve Fakülte vizyon ve misyonları dikkate alınarak, iç ve dış paydaşlardan ve özellikle dış danışma kurulundan geri bildirim olarak her yıl güncellenmektedir. Bu kapsamda 2023 yılında bölümümüzün önemli dış paydaşlarından Kırıkkale

Üniversitesi, Tıp fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Erkan Yurtcu ve Sağlık Bilimleri Üniversitesi öğretim üyesi Dr. Öğretim Üyesi Bengi Yılmaz ile yapılan toplantı sonucunda alınan geri bildirimler doğrultusunda Program Öğretim Amaçlarının aşağıdaki gibi güncellenmiştir (2023 A.3-17)

ÖA1. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanlarındaki kavramsal ve deneysel problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz edebilen, teorik bilgiyi kullanırken deneysel yaklaşım ve laboratuvar ilkelerini çözüm odaklı uygulayabilme becerisine sahip, yenilikçi ve öncü araştırmaların içerisinde yer alabilecek araştırmacılar yetiştirmek.

ÖA2. Disiplinler arası ve çok disiplinli yaklaşımları benimseyen, farklı mesleki eğitim almış kişilerle etkileşim içerisinde çalışabilecek yaşam bilimleri ile ilgili yenilikçi, eleştirel ve sorgulayıcı düşünce yapısına sahip bireyler yetiştirmek.

ÖA3. Farklı lisansüstü programlarda gereksinim duyulacak temel ve deneysel bilgi ile birlikte, bilimsel bilgileri sunma, paylaşma, tartışma konusunda gerekli yazılı, sözlü, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilen mezunlar yetiştirmek.

ÖA4. Toplumsal ve mesleki sorumluluklarının bilincinde, etik değerleri benimsemiş, ulusal ve uluslararası rekabet gücü yüksek ve eğitimini uygulamaya dönüştürerek sağlık, gıda, tarım ve çevre gibi alanlarda toplumsal ihtiyaçlara ve sorunlara, yenilikçi, akılcı ve kullanılabilir çözümler üretebilen mezunlar yetiştirmek.

Öğrenci görüşleri derslerin, derslerin öğretim elemanlarının, laboratuvar uygulamalarının, staj yapan öğrencilerin, danışmanların, bölümün ve üniversitenin fiziksel koşullarının, lisans programının işleyişi, yönetim ve personel, sosyal etkinlikler ile geri bildirimler Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu (2023 A.3-2), Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu (2023 A.3-3), Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu (2023 A.3-4), Üniversitenin öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrencilere uygulanan Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Formu (2023 A.3-5), Seçmeli Ders Talepleri Anketi (2023 A.3-6), MBG Dönem İçi Ders Değerlendirme Formu (2023 A.3-7), Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi (2023 A.3-8), Öğrencinin Danışmanı Değerlendirme Formu (2023 A.3-9), kullanılarak ya her dönem sonunda ya da her yıl sonunda düzenli olarak elde edilmektedir. Elde edilen sonuçlar Akreditasyon sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Akın Pekşen ve Arş. Gör. Berfin Doğa Koçkaya tarafından düzenlenerek Bölüm Başkanlığına iletilmektedir. Bölüm Başkanlığı sonuçları ya bireysel olarak öğretim üyeleri ile paylaşmakta ya da ortak değerlendirilmesi ve karar alınması gereken konuları bölüm toplantısında gündeme getirerek değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Bu toplantılara bölüm BAŞGEN temsilcisi de katılmaktadır. Adı geçen anketlerin sonuçlarından gelen geri bildirimler ile ilgili değerlendirmeler yönelik iyileştirmelerin hepsi ilk paragrafta verilmiştir. Anketler dışında ayrıca hem Bölüm Başkanlığı hem de öğretim üyeleri ofis saatlerinde yüz yüze veya danışmanlık için oluşturdukları Teams grubundan öğrencilerle görüşerek onların sorunlarını, ihtiyaçlarını ve isteklerini dinlemektedir. Bu geribildirimlerden bölümün genelini ilgilendiren konuların bölüm toplantılarının gündeminde yer alması sağlanmaktadır. 2023 yılında yapılmış olan bölüm staj (2023 A.3-18) ve Erasmus koordinatörü ile yapılan bilgilendirme toplantıları (2023 A.3-19), BaşGen Öğrenci topluluğu toplantıları (2023 A.3-20), öğrencilerin ve öğretim üyelerini bir araya getirerek öğrencilerin eğitimden staja ve akademik kariyer gelişimlerine kadar birçok konuda

görüş ve ihtiyaçlarını ilettikleri en önemli platformlardır. Bu toplantılardan gelen öğrenci geri bildirimleri aynı şekilde bölüm toplantılarında gündeme getirilerek değerlendirilmektedir. Yukarıda belirtilen sistemler oldukça etkin ve hızlı bir şekilde çalışmaktadır. Öğrencilerde sistemin çalıştığını bilir ve geri bildirimlerini bu yönde verirler.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün her iki programında da mezunların aldıkları eğitimin hedeflenen düzeye ulaşip ulaşmadığının belirlenmesi, mezunların programın öğretim amaçlarını ve bölümün akademik kadro yeterliliği, güncelliği, altyapısı, mezunların akademik kariyerine katkı, bölümün güçlü ve zayıf yönleri, işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren memnuniyeti, istihdam gibi birçok konuda geri bildirim almak için Yeni Mezun Anket Formu (2023 A.3-10), Eski Mezun Anketi Formu (2023 A.2-1), İşveren Anket Formu (2023 A.2-3) ve Mezun Bilgi Formu (2023 A.3-21) geçtiğimiz 2022-2023 Bahar ve 2023-2024 Güz döneminde de uygulanmaya devam edilmiştir. 2023 yılına ait Yeni Mezun Anket Formu mezun geribildirimlerine göre mezunların gerek bölümün program çıktıları yönünden ve gerekse bölümdeki yürütülen eğitim ve öğretim, akademik danışmanlık, staj ve bitirme projesi gibi birçok konuda yüksek memnuniyete sahip olduğu görülmüştür (2023 A.3-22). Benzer şekilde gelen eski mezun anket geri bildirim sonuçları (2023 A.2-2) programın öğretim amaçlarına büyük ölçüde ulaşıldığını göstermiştir. Ayrıca yine mezunların aldıkları eğitimin kariyerlerine yüksek katkı sağladığı, oldukça multidisipliner olduğu, teorik eğitimin çok güçlü olduğu, laboratuvar uygulamalarının az kişiyle yapılması avantajı, programın güncel olduğu, öğretim üyesi kadrosunun alan çeşitliliği ve yeni öğrencilere tavsiye edildiği görülmektedir. Anket sonuçlarında aynı zamanda bölümün laboratuvar uygulamaları yönünden oldukça iyi olduğu görülmektedir. Ancak laboratuvar altyapısının biraz daha desteklenmesi ve eksikliği ile ilgili geri bildirimler alınmış bu durum 2022 yaz döneminde yeni binaya taşınması takiben eksikliğin giderilmesi ile ilgili çalışmalar bir öğrenci ve bir araştırma laboratuvarının faaliyete geçirilmeye başlaması ile başlatılmıştır (2023 A.3-23). İşverenlerden gelen geri bildirimler (2023 A.2-4) mezunların bölüm öğretim amaçlarının karşılanmasındaki memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu belirlenen bölüm öğretim amaçlarının mezunlarımızın gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini karşıladığını göstermektedir. Bu eski ve yeni mezun anket formu bilgileri bir araya getirilerek Mezun Bilgi Formu (2023 A.3-21) oluşturulmuş, bu formda mezunların iletişim bilgileri, çalışma durumları, hangi yıl mezun oldukları, üniversiteye giriş türü, genel not ortalamaları, yeni, eski ve işveren anketlerinin uygulanıp uygulanmadığı gibi veriler bir araya getirilerek mezunlarımız aktif olarak takip edilmektedir. Mezun bilgi formuna dayalı olarak oluşturulmuş olan veri analizi sonuçları mezunların çalışma ve lisansüstü eğitim durumlarına dair veriler yıl bazında verilmiştir (2023 A.3-24). 2020 mezunlarının %65'inin düzenli bir geliri olduğu anlaşılmaktadır. 2021 yılı mezunları için bu oran %80'dir. 2022 yılı mezunları İngilizce Program'ın 8 mezun vermiş olması nedeniyle her iki program ortak değerlendirilmiştir. 2022 mezunlarının %32'sinin, 2023 mezunlarının ise %24'ünün düzenli bir geliri bulunmaktadır. 2023 mezunlarının mezuniyetinden bu yana geçen sürenin kısıtlı olması nedeniyle toplam mezun analizi için 2020-2022 verileri dikkate alınmıştır. 2020-2022 yılı mezunlarının %55'inin düzenli bir geliri olduğu anlaşılmakta olup büyük bir bölümünün %19 kamu/özel sektör çalışanı olduğu anlaşılmaktadır. 2020 mezunlarının %94'ü, 2021 yılı mezunlarının ise %65'i lisansüstü (yüksek lisans ya da doktora) eğitimine devam

etmektedir. 2022 yılı mezunları için bu durum %38 ve 2023 mezunları için %24 olup ALES ve dil sınavlarının sonuçları bulunmaması nedeniyle lisansüstü programa kayıt yaptırmayan ve yurtdışı lisansüstü eğitime başvuru süreci devam eden mezunlarımız bulunmaktadır. 2020-2022 mezunlarının %14'ü yüksek lisans programımızda eğitime devam etmektedir. 5 mezun yüksek lisans öğrencimiz kısmı zamanlı çalışan statüsündedir. 2020-2022 mezunlarının %7'si diğer vakıf üniversitelerinin lisansüstü programlarında tamamı burslu olarak ve bir bölümü öğrenim asistanı statüsünde kısmi çalışarak eğitimlerine devam etmektedirler. Bölümümüzde 3 mezunumuz araştırma görevlisi olarak çalışmaktadır. 2020-2022 mezunlarının %11'i yurtdışında ve %23'ü devlet üniversitesinde lisansüstü eğitime devam etmektedir. Yine bunların dışında ilk mezunlar ile birlikte YBS sistemi üzerindeki mezun otomasyon sistemi aktif duruma getirilmiştir. Bunlar dışında mezunlarımız doğrudan telefon, e-mail, sosyal medya (Facebook, Twitter ve Instagram) ve doğrudan yüz yüze görüşmeler ile takip edilmektedir.

Kanıtlar

- 2023 A.3-1 İç ve Dış Paydaş Listesi.pdf
- 2023 A.3-2 Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu.pdf
- 2023 A.3-3 Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu.pdf
- 2023 A.3-4 Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu.pdf
- 2023 A.3-5 Üniversitenin Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uyguladığı Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Formu.pdf
- 2023 A.3-6 Seçmeli Ders Talepleri Anketi.pdf
- 2023 A.3-7 Dönem İçi Ders Değerlendirme Formu.pdf
- 2023 A.3-8 Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf
- 2023 A.3-9 Öğrencinin Danışmanı Değerlendirme Formu.pdf
- 2023 A.3-10 Yeni Mezun Anket Formu.pdf
- 2023 A.2-1 Eski Mezun Anketi.pdf
- 2023 A.2-3 İşveren Anket Formu.pdf
- 2023 A.3-11 Öğrenci Konseyi Yönetmeliği Yazısı.pdf
- 2023 A.3-12 Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu sonuçları.pdf
- 2023 A.3-13 Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu sonuçları.pdf
- 2023 A.3-14 Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçları.pdf
- 2023 A.3-15 Danışman Değerlendirme Formu sonuçları.pdf
- 2023 A.3-16 Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme sonuçları.pdf
- 2023 A.3-17 Program Öğretim Amaçları Toplantı tutanak ve Bölüm Kurul Kararı.pdf
- 2023 A.3-18 Staj Bilgilendirme Toplantısı.pdf
- 2023 A.3-19 ERASMUS+ öğrenci hareketliliği bilgilendirme toplantısı duyurusu.pptx
- 2023 A.3-20 ERASMUS+ staj hareketliliği deneyim aktarımı toplantısı fotoğrafı.jpg
- 2023 A.3-21 Mezun Bilgi Formu.xlsx
- 2023 A.3-22 Yeni Mezun Anket Formu Yanıtları.pdf
- 2023 A.3-23 Laboratuvar Fotoğrafları.pdf
- 2023 A.3-24 Mezun Analizi.pdf

A.5. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma misyonu doğrultusunda, önceki dönemlerde öncelikli stratejik hedeflerimiz olan i) mevcut Erasmus+ anlaşmalarının sayısının artırılması, ii) yurt dışı değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması ve iii) uluslararası işbirlikleri ile oluşturulan proje sayılarının artırılması hedefleri belirlenmiştir.

Öğrencilerin uluslararası değişime katılmasını teşvik eden ve sağlayan düzenlemeler Başkent Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Değişim Programı (UIDP) koordinatörlüğü, Fen-Edebiyat Fakültesi ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ERASMUS+ koordinatörleri tarafından koordine edilmektedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, ERASMUS+ öğrenci değişim programı ve akademik personel değişimi kapsamında İtalya Torino’da bulunan University of Turin (Department of Biotechnology and Health Sciences), İspanya Valensiya’da bulunan Polytechnic University of Valencia (School of Agricultural Engineering and Environment, Department of Biotechnology) ve Madrid’de bulunan Complutense University of Madrid (Faculty of Chemical Sciences, Department of Biochemistry and Molecular Biology) ve Slovakya Bratislava’da bulunan Comenius University in Bratislava Faculty of Natural Sciences ile anlaşmaları bulunmaktadır.

Uluslararası akademik işbirliklerinin geliştirilmesi yeni Erasmus+ anlaşmalarının yapılmasına fırsat oluşturmaktadır. Erasmus+ anlaşmalarının artırılması 2023-2024 yılı hedefleri arasında yer almaktadır. İmkan olması halinde akademik değişim programından yararlanma ve bu vesile ile anlaşma yapma motivasyonumuz bulunmaktadır. Bu hedef, YÖK’ün aynı kapsamda belirlemiş olduğu ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyinin artırılmasına yönelik 563.4 maddesinde tanımlanan uluslararası öğrenci ve akademisyenlerin değişim programlarından yararlanması amacıyla işbirlikleri geliştirilmesi ile uyumludur. Erasmus+ anlaşmalarının artırılması için Aralık 2023 yılı itibarıyla Macaristan Pecs Üniversitesi ile görüşmeler başlamıştır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü lisans ve yüksek lisans öğrencileri ERASMUS+ Öğrenci Değişimi Programı kapsamında “öğrenim hareketliliğine” ek olarak, “staj hareketliliği” ile kabul edildikleri takdirde kendi seçtikleri üniversitelerde yaz dönemlerinde staj yapabilmektedir. ERASMUS+ Öğrenci hareketliliği faaliyetlerinin gerçekleştirilebileceği ülkeler hayat pahalılığı düzeylerine göre 3 gruba ayrılmış ve ülke grupları için aylık öğrenim ve staj hibeleri belirlenmiştir. 2023 yılında 12 öğrenci “staj hareketliliği” kapsamında ERASMUS+ değişim programından hibe desteği ile yararlanmıştır.

ERASMUS+ süreci ile ilgili tüm bilgiler ve gelişmeler öğrencilere duyurulmakta ve web sitesi değişim programları bilgileri açısından güncel tutulmaktadır. Bölüm web sayfasında, sosyal medya hesaplarında ve bölüm panosunda süreçle ilgili bilgiler ve hatırlatmalar öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, öğrencilere UIDP Koordinatörlüğü ve Bölüm ERASMUS+ Koordinatörü Dr. Öğretim Üyesi Beyza Gökçınar Marpuç tarafından birebir danışmanlık hizmeti verilmektedir. ERASMUS+ öğrenim ve staj hareketliliği başvuru süreci, kabul koşulları ve öğrenciler tarafından

merak edilen konularda bilgi vermek amacıyla 2022-2023 Bahar dönemi Mart ayında Bölüm ERASMUS+ Koordinatörü tüm bölüm öğrencilerinin katılımına açık bir çevrimiçi toplantı düzenlemiştir (2023 A.3-19). Ayrıca Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü mesleki öğrenci topluluğu Başgen'in düzenlediği çevrimiçi toplantıda ERASMUS+ öğrenim ve staj hareketliliğinden yararlanan öğrenciler deneyimlerini anlatmış, bölüm öğrencilerinin ERASMUS+'tan yararlanmalarını teşvik edecek önerilerde bulunmuşlardır (2023 A.3-20).

Bölüm Erasmus Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Beyza Gökçınar Marpuç 2022-2023 bahar dönemi başlangıcında Erasmus başvuru tarihleri ve süreçle ilgili diğer önemli tarihler konusunda öğrencileri bilgilendirmiştir (2023 A.5-3). Öğrenci başvurularını gerekli kontrolleri yaparak işleme almış ve başvuru tarihi bitiminde bölüm sekreterliği aracılığı ile başvuruların Başkent Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programı Koordinatörlüğüne iletilmesini sağlamıştır. 2022-2023 yaz döneminde staj hareketliliği ile staj yapacak öğrencilerin gidecekleri enstitüyle karşılıklı imzalanması gerekli belgelerin takibini gerçekleştirmiştir. 2023-2024 Bahar Döneminde “öğrenim hareketliliği” ile University of Turin'e (Department of Biotechnology and Health Sciences) gidecek üç öğrencinin ve Polytechnic University of Valencia'ya (School of Agricultural Engineering and Environment, Department of Biotechnology) gidecek bir öğrencinin alacakları dersler belirlenmiş ve karşı üniversitelerle yapılacak öğrenim anlaşmaları oluşturulmuştur.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Programından iki öğrenci 2023 yılında ERASMUS+ staj hareketliliği kapsamında Avrupa'daki üniversitelere gitmiştir. Erasmus+ Programından yararlanan öğrencilere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda detaylı olarak verilmiştir.

ERASMUS+ Öğrenim ve Staj Hareketliliğinden Yararlanan Türkçe Program Öğrencilerine İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Değişim Programı	Üniversite/Enstitü	Değişim Süresi	Öğrenci Sayısı
2022-2023 Yaz Dönemi	Staj	Kiel University / Institute of Microbiology	2 ay	1
		Karolinska İnstitutet, Neurobiology, Care Sciences and Society	2 ay	1

Moleküler Biyoloji ve Genetik İngilizce Programından 10 öğrenci 2023 yılında ERASMUS+ staj hareketliliği kapsamında Avrupa'daki üniversitelere gitmiştir. Erasmus+ Programından yararlanan öğrencilere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda detaylı olarak verilmiştir.

ERASMUS+ Öğrenim ve Staj Hareketliliğinden Yararlanan İngilizce Program Öğrencilerine İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Değişim Programı	Üniversite/Enstitü	Değişim Süresi	Öğrenci Sayısı
2022-2023 Yaz Dönemi	Staj	ZMBP / University of Tübingen / General Genetics	2 ay	1
		German Cancer Research Center / Structural Biology of Infection and Immunity	2 ay	1
		University of Groningen Department of Molecular Immunology and Microbiology	2 ay	1
		Max Delbrück Centrum for Molecular Medicine	2 ay	1
		Max Planck Institute of Molecular Physiology / Dept. of Mechanistic Cell Biology	2 ay	1
		Universität Greifswald / Zoological Institute and Museum	2 ay	1
		Max Planck Institute for Biology Tübingen / Dept. of Molecular Biology	2 ay	1
		Max Planck Institute for Plant Breeding Research / Plant Developmental Biology	2 ay	1
		Ludwig Maximilian University, Munich / Human Biology & BioImaging	3 ay	1

		Friedrich Schiller University Jena Institute of Human Genetics Medical Faculty Jena/Germany	2 ay	1
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	---

Erasmus hareketliliklerine ek olarak, akademik personelimizin yer aldığı uluslararası projeler de uluslararasılaşma performansına katkı sağlamaktadır. Projeler ile oluşturulan uluslararası ilişkilerin sürdürülebilir olması muhtemeldir. 2022-2023 değerlendirme sürecinde de bahsedildiği üzere Doç. Dr. Ceyhan Kayıhan the COST Action CA19125 ve CA18111 kodlu uluslararası COST hareketliliğinde yer almakta (**2023 A.5-4**), Prof. Dr. Özlem Darcansoy İşeri Avrupa Birliği-T.C. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından ortak fonlanan bir projede danışman olarak görev almakta, Dr. Cem Erdoğan'ın Azerbaycan, Kırgızistan, Kazakistan ve Tacikistan ortaklı FAO tarafından desteklenen projede yer almakta ve Dr. Oğuz Balcı Denovo Biyoteknoloji Ltd. ve Letus Mühendislik Ltd. ile birlikte International Biodefense Funding tarafından desteklenen "National Biodefense Programme: Countermeasures, All-Hazards Preparedness, Vulnerabilities, and Practice Guidelines" başlıklı projede yer almaktadır. Dr. Çiğdem Akın Pekşen'in Almanya Museum für Naturkunde'den Dr. Jörg Plötner ile ortak kitap bölümü çalışmasını tamamlanmış olup kitap bölümü değerlendirme sürecindedir.

Kanıtlar

- **2023 A.3-19 ERASMUS+ öğrenci hareketliliği bilgilendirme toplantısı duyurusu.pptx**
- **2023 A.3-20 ERASMUS+ staj hareketliliği deneyim aktarımı toplantısı fotoğrafı.jpg**
- **2023 A.5-3 ERASMUS+ 2022/2023 Öğrenci Hareketliliği Başvuru Duyurusu.pdf**
- **2023 A.5-4 CA19125 mektup.pdf**

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe ve İngilizce Programlarının çıktılarının ders bazında ve genel olarak değerlendirilmesi amacıyla bölüm öğretim elemanları 17.06.2022 tarihindeki "Program yeterlilikleri ve ders hedefleri hazırlama çalışması" başlıklı program çıktıları ile ilgili bilgilendirme toplantısına katılmıştır. Bu toplantı alınan bilgilendirmeler doğrultusunda, ders öğrenim kazanımlarındaki bazı ifadelerin

değiştirilerek güncellenmesine karar verilmiştir. İlk olarak, 2022-2023 Güz dönemdeki derslerin öğrenim kazanımları güncellenmiştir. Sonraki 2022-2023 Bahar, 2023-2024 Güz dönemlerinde açılan derslerin öğrenim kazanımları bu doğrultuda güncellenmiştir. Bu güncelleme ile ders öğrenim kazanımlarının program çıktıları ile olan ilişkisinin tespit edilmesi ve iyileştirmelerin yapılması için Mühendislik Fakültesi'nde uygulanan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi'ne benzer bir değerlendirme sistemi 2023-2024 Bahar döneminde pilot dersler seçilerek uygulanmaya başlayacaktır. Bunun yanında ders bazında derslerin öğrenim kazanımları her dönem sonunda yapılan Öğrenim Kazanımları Değerlendirme Formu ile takip edilmekte ve güncellenmektedir (**2023 B.1-1**). Yeni başlayacak uygulama ve devam eden uygulama dışında programların program çıktıları temel olarak aşağıdaki 3 ayrı formdan gelen geri bildirimler doğrultusunda güncellenmektedir:

- Bölüm program çıktılarını içeren Stajyer Öğrencinin Program Yeterlilikleri Yönünden İç/Dış Paydaş Yönünden Değerlendirme Formu (**2023 B.1-2**), zorunlu staj sonrası stajın tamamlandığı kurum yetkili tarafından uygulanmaktadır.
- Program çıktılarını içeren Yeni Mezun Anket Formu (**2023 A.3-9**) yeni mezun öğrencilere mezuniyeti takiben ilk iki ay içinde uygulanmaktadır.
- Program çıktıları ile bağlantılı soruları içeren İşveren Anket Formu (**2023 A.2-3**) işe başladıktan yaklaşık 1 yıl sonra işverenlere uygulanmaktadır.

Program çıktılarının güncellenmesinde öğrencilerin dönem sonu başarı durumları ve öğrencilerle yüz yüze görüşmelerin sonucunda alınan geri bildirimlerin de kullanılması hedeflenmektedir. Ayrıca yukarıda verilen diğer memnuniyet anketleri ya da formlar dolaylı olarak program çıktılarını güncellemede veri sağlamaktadır. Program öğretim amaçları FEDEK hedeflerine uyumlu bir şekilde yapılandırılmıştır. Üniversite ve Fakülte vizyon ve misyonları dikkate alınarak, Türkçe ve İngilizce Programlarının öğretim amaçlarının iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda 4-5 yıl gibi aralıklarla güncellenmesi hedeflenmektedir. Fakat, ihtiyaç duyulması durumunda daha kısa zaman dilimlerinde de güncellemeler yapılabilmektedir. Program öğretim amaçlarının güncellenmesi sürecinde aşağıdaki anket veya form çıktıları kullanılmaktadır:

- Üniversitenin Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uyguladığı Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Formu (**2023 A.3-5**): her dönem sonunda Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü tarafından uygulanan anketler ya da formlar:
 - Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu (**2023 A.3-2**): her dönem sonunda
 - Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu (**2023 A.3-3**): her dönem sonunda
 - Staj Değerlendirme Formu (**2023 B.1-3**): zorunlu staj sonrası stajın tamamlandığı kurum yetkili tarafından
 - Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu (**2023 A.3-4**): zorunlu yaz stajını takiben ilk dönem sonunda
 - Stajyer Öğrencinin Program Yeterlilikleri Yönünden İç/Dış Paydaş Yönünden Değerlendirme Formu (**2022 B.1-2**): zorunlu staj sonrası stajın tamamlandığı kurum yetkili tarafından
 - Yeni Mezun Anket Formu (**2023 A.3-10**): yeni mezun öğrencilere ilk iki ay içinde
 - Eski Mezun Anket Formu (**2023 A.2-1**): işe başladıktan ortalama 8 ay sonra

- İşveren Anket Formu (2023 A.2-3): işe başladıktan yaklaşık 1 yıl sonra
- MBG Dönem İçi Ders Değerlendirme Formu (2023 A.3-7): her dönemin ortasında
- Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi (2023 A.3-8): her akademik yılın sonunda

2023 yılında yine Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Türkçe Programın öğretim amaçlarının Üniversite ve Fakülte vizyon ve misyonları dikkate alınarak dış danışma kurulundan geri bildirim alınarak güncellenmiştir. Bu kapsamda bölümümüzün önemli dış paydaşlarından Kırıkkale Üniversitesi, Tıp fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Erkan Yurtcu ve Sağlık Bilimleri Üniversitesi öğretim üyesi Dr. Öğretim Üyesi Bengi Yılmaz ile yapılan toplantı sonucunda alınan geri bildirimler doğrultusunda Program Öğretim Amaçlarının bölüm kurul kararı alınarak (2023 A.3-17) aşağıdaki gibi güncellenmiştir:

ÖA1. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanlarındaki kavramsal ve deneysel problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz edebilen, teorik bilgiyi kullanırken deneysel yaklaşım ve laboratuvar ilkelerini çözüm odaklı uygulayabilme becerisine sahip, yenilikçi ve öncü araştırmaların içerisinde yer alabilecek araştırmacılar yetiştirmek.

ÖA2. Disiplinler arası ve çok disiplinli yaklaşımları benimseyen, farklı mesleki eğitim almış kişilerle etkileşim içerisinde çalışabilecek yaşam bilimleri ile ilgili yenilikçi, eleştirel ve sorgulayıcı düşünce yapısına sahip bireyler yetiştirmek.

ÖA3. Farklı lisansüstü programlarda gereksinim duyulacak temel ve deneysel bilgi ile birlikte, bilimsel bilgileri sunma, paylaşma, tartışma konusunda gerekli yazılı, sözlü, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilen mezunlar yetiştirmek.

ÖA4. Toplumsal ve mesleki sorumluluklarının bilincinde, etik değerleri benimsemiş, ulusal ve uluslararası rekabet gücü yüksek ve eğitimini uygulamaya dönüştürerek sağlık, gıda, tarım ve çevre gibi alanlarda toplumsal ihtiyaçlara ve sorunlara, yenilikçi, akılcı ve kullanılabilir çözümler üretebilen mezunlar yetiştirmek.

Program öğrencileri mezun olmak için en az 240 AKTS kredisi ders almak zorundadır. Ek olarak, Üniversite tarafından zorunlu kılınan ve toplamda 5 AKTS'ye karşılık gelen BTU Bilgisayar Okuryazarlığı, GSB/HSB Seçmeli Güzel Sanatlar/İlk Yardım ve ORY100 Üniversite Hayatına Giriş dersleri ile birlikte öğrencinin mezun olabilmesi için alması gereken toplam AKTS sayısı 245 olmaktadır. 2022-2023 Güz döneminden itibaren Üniversite tarafından zorunlu kılınan derslere 1 AKTS'ye sahip KRY100 Kariyer Planlama dersi de eklenerek öğrencinin mezun olabilmesi için alması gereken toplam AKTS sayısı 246 olmaktadır.

Programda alan eğitimine altyapı oluşturacak bilgi ve beceriler zorunlu derslerle karşılanmaktadır. Öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda aldıkları tüm seçmeli dersler, alana özel eğitim altyapısının üzerine yapılandırılmaktadır. Seçmeli dersler, "alanına uygun temel öğretim" ve "alanına uygun öğretim" bileşenlerini kapsayan

zorunlu derslerde işlenen bazı konuların daha özelleşmiş, detaylandırılmış ve genişletilmiş olarak verildiği derslerdir. Bu nedenle, öğrenciler zorunlu dersleri aldıklarında seçmeli derslerin çoğu ile ilgili temel bilgiye sahip olurlar. Öğretim planının “Alanına Özgü Temel Öğretim” karşılayan derslerinin genel toplamdaki yüzdesi %25 olarak hesaplanmış olup, bu yüzde FEDEK tarafından belirlenen %25 sınırına tekabül etmektedir. Aynı şekilde, Programda alana uygun verilen derslerin yüzdesi FEDEK tarafından belirlenen öğretim planının “Alana Uygun Öğretim” derslerinin genel toplamdaki yüzdesi olan % 37,5’i sağlamaktadır. Öğretim planının “Alan içi/dışı Seçmeli” derslerinin FEDEK tarafından belirlenen minimum yüzdesi ise %25 iken programda verilen seçmeli derslerin yüzdesi %25,8 olarak hesaplanmıştır.

Programı tamamlayan seçmeli dersler, alana özgü temel öğretim ve alana özgü öğretim bileşenlerinin ve diğer üniversite zorunlu derslerinin öğretim planında belli kümülatif bilgi birikiminin oluşturulmasına olanak verecek şekilde yerleştirilmesinin ardından yapılandırılmıştır. Seçmeli derslerin yer aldığı eğitim dönemleri, 30 AKTS’lik yarıyıl kredisinin korunması ve öğrencinin havuzdaki dersleri kapsayan belli bir alt alan bileşeni ile ilgili temel bilgi düzeyine ulaşmış olması esaslarına dayanarak belirlenmiştir.

Moleküler biyoloji ve genetik alan eğitiminde uygulama saatleri dönemler arasında farklılık göstermekle birlikte toplam ders saatinin %30-55’ini kapsamaktadır. Öğrencilerin özellikle laboratuvar uygulamalarının tamamlaması için gereken iş yükleri (rapor, araştırma vb.) dikkate alındığında, uygulama içeren derslerin AKTS kredileri yüksek olmaktadır. Ek olarak, oldukça geniş yelpazede alt bileşenden oluşan alan eğitiminde temel alan derslerinin eğitimin zorunlu olarak verilmesi ve alt alan bileşeni ile ilgili öğrencinin ileride seçeceği dersler ve lisansüstü eğitimi açısından temel bilgi düzeyinin oluşturulması gerekmektedir. Bu nedenle, büyük bir yüzdesi laboratuvar uygulaması olan zorunlu dersler arasında seçmeli ders AKTS kredileri 62 AKTS olarak tanımlanmıştır. Bu tanımlama yapılırken öğretim planında bulunan toplamda 14 AKTS olan MBG451 Bitirme Projesi I (4 AKTS) ve MBG452 Bitirme Projesi II (10 AKTS) dersleri her ne kadar zorunlu ders olarak öğretim planında yer alsa da bitirme projesinin doğası ve uygulama esasları itibarıyla seçmeli alan eğitimi olarak değerlendirilmektedir. Her iki bitirme projesi dersi için de farklı araştırma alanlarında çalışan her öğretim elemanı için bir şube açılmakta ve öğrenciler kendi istekleri doğrultusunda çalışmak istedikleri konuya uygun olarak öğretim elemanları ile görüşerek şubelerini seçmektedir. Bitirme projeleri öğretim elemanlarımızın çalışma alanları olan kanser moleküler biyolojisi, bitki moleküler biyolojisi, fizyolojisi ve genetiği, model organizmalar, koruma genetiği, filogenetik, biyoinformatik uygulamaları, nörobiyoloji, kök hücre biyolojisi, doku mühendisliği, nanoteknoloji, biyomalzeme, epigenetik, tanı kiti ve yöntemi geliştirme gibi seçmeli ders havuzumuzu da temsil eden konularda yürütülebilmektedir. Böylelikle öğrenciler, iki dönemde toplam 14 AKTS kredisini alan ve öğretim elemanı seçimiyle alabilmektedir. Çalışmanın ilk ders ayağında istedikleri alanda literatür araştırması ve projelendirme yaparak ikinci ayağında ise deneysel veya informatik uygulamalarını yapmaktadırlar. Öğrencilerin 2023 yılı içerisinde yapmış olduğu tüm projeler, proje destekleri, projedeki paydaş laboratuvarlar ve projelerle ilgili kongre sunumları **2023 B.1-4**’te verilmektedir.

Öğretim planının öngördüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğretim planında yer alan derslerin, ders bilgi paketleri Bologna süreci ile oluşturulmuştur. Ders izlencelerinde dersin kodu, adı, türü, AKTS kredisi, ders içeriği, varsa ön şartları, kullanılacak kaynaklar, amaçları, öğrenim çıktıları, haftalık olarak işlenen konular (laboratuvar uygulaması içeren derslerde haftalık yapılacak deneylerin listesi), öğretim yöntem ve teknikleri, değerlendirme yöntemi, geçme kriterleri ve öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri yer almaktadır. Dersin öğretim elemanı, ilk iki hafta içinde öğrencilerle ders izlencesini paylaşarak yarıyıl içi çalışmalar ve yarıyıl sonu sınavının ders başarı notuna hangi oranda katılacağını ve dersin uygulama planını belirtir. Ek olarak, öğretim elemanları tarafından her yarıyıl için dönem başında bilgi paketi formu hazırlanarak güncellenir ve Bölüm Başkanlığına imzalı olarak teslim edilir. Böylelikle, dönemsel olarak güncellenen içerik ve/veya değerlendirme sistemi bölüm web sitesindeki “Bilgi Paketi” sekmesi altında yer alması sağlanır. Bölümün bu konudaki politikası ve süreci her dönem başında Bölüm Başkanı tarafından o dönem derse gelen tüm öğretim elemanlarına e-posta yoluyla belirtilir (2023 B.1-5).

Bilgi paketi formu altında “Ders izlencesinde bir önceki döneme göre iyileştirme yapıldıysa lütfen bu değişikliğin kapsamını ve gerekçesini kısaca açıklayınız. Bu bilgi kalite, iyileştirme ve akreditasyon süreçlerimizde kanıt oluşturması açısından önem arz etmektedir.” ifadesi bulunmaktadır. Dönem başında öğretim elemanlarından alınan değişiklikler Bilgi Paketi Sorumlusu Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Özge Erdemli tarafından değerlendirilerek güncellenmektedir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Programı için 28.01.2022 tarihinde resmi olarak FEDEK Akreditasyon başvurusu yapılmış olup, 31 Temmuz 2021 tarihinde FEDEK ÖDR raporunu tamamlanıp gönderilmiştir. 10-12 Nisan 2022 tarihinde ise FEDEK Değerlendirme takımı tarafından bölümümüze ziyaret gerçekleştirilmiştir. 9 Ocak 2023 tarihli değerlendirme sonucunda Moleküler Biyoloji ve Genetik Türkçe Programı 04 Ocak 2023 - 30 Eylül 2025 süresinde yaklaşık olarak 2.5 yıllık akreditasyon almıştır (2023 B.1-6).

Kanıtlar

- 2023 B.1-1 Örnek Öğrenim Kazanımları Değerlendirme Formu.pdf
- 2023 B.1-2 Stajyer Öğrencinin Bölüm Program Yeterlilikleri Yönünden Değerlendirme Formu Örneği.pdf
- 2023 A.3-10 Yeni Mezun Anket Formu.pdf
- 2023 A.2-3 İşveren Anket Formu.pdf
- 2023 A.3-5 Üniversitenin Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uyguladığı Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Formu.pdf
- 2023 A.3-2 Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu.pdf
- 2023 A.3-3 Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu.pdf
- 2023 B.1-3 Staj Değerlendirme Formu.pdf
- 2023 A.3-4 Stajyer Öğrenci Geri Bildirim Formu.pdf
- 2023 A.3-10 Yeni Mezun Anket Formu.pdf
- 2023 A.2-1 Eski Mezun Anketi.pdf

- 2023 A.3-7 Dönem İçi Ders Değerlendirme Formu.pdf
- 2023 A.3-8 Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf
- 2023 A.3-17 Program Öğretim Amaçları Toplantı tutanak ve Bölüm Kurul Kararı.pdf
- 2023 B.1-4 Bitirme Projeleri Listesi.xlsx
- 2023 B.1-5 MBG Ders Programları ve İşleyişi hk. mail.pdf
- 2023 B.1-6 FEDEK Belgesi.pdf

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme Ve Değerlendirme)

Bölümümüzde yapılan/uygulanan etkinliklerin hepsinde öğrencilerin aktif ve etkileşimli öğrenmeleri için imkan sağlanması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda birimimizde öğretim planının uygulanmasında kullanılan başlıca öğretim yöntemleri şunlardır:

1. Anlatım: Ders veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konu tahtada veya bilgisayar destekli sunum eşliğinde öğrenciye anlatılmaktadır. Anlatım dersi veren öğretim elemanı tarafından düz anlatım şeklinde olabileceği gibi, tartışma veya interaktif olarak da yapılabilmektedir. Eğer öğrenci isterse veya öğretim üyesi konunun anlaşılmadığını düşünürse konu tekrar anlatılabildiği gibi online eğitim sürecinde yapılan video kayıtları da paylaşılabilir. Ayrıca, öğretim üyelerinin ofis saatlerinde öğrenciler anlamadıkları konuları üzerinden sorular sorarak konunun netleştirilmesine imkan sağlanmaktadır. Ders kaynakları ÖYS (Öğretim Yönetim Sistemi), “Teams” online platformu veya e-mail aracılığıyla öğrenci ile paylaşılarak konu anlatımının pekiştirilmesi ve desteklenmesi sağlanmıştır.

2. Uygulama Dersleri ve Laboratuvar Uygulamaları: Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün laboratuvar uygulamaları dahilinde edinilen öğrenim kazanımları alan yeterliliklerinin önemli bir bölümünü oluşturmaktadır. Bu nedenle, bölümün eğitim politikaları belirlenirken laboratuvar uygulamaları ve laboratuvarların kapasiteleri dikkate alınmıştır. Laboratuvar dersleri planlandığı şekilde, laboratuvar kapasitesi ve öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak her laboratuvar için gruplandırılmıştır. 2022-2023 Bahar ve 2023-2024 Güz dönemlerinde MBG403 Biyoinformatik ve MBG215 B.1-3Biyolojik Bilimlerde Bilişim Teknolojileri derslerinin uygulama saatleri internet destekli bilgisayar laboratuvarlarında gerçekleştirilmiştir.

3. Rapor Hazırlama: Öğrenciler, işlenen konuya yönelik yaptıkları veya izledikleri deney videolarında deneylerle ilgili genel bilgilerin, uygulanan yöntemin, elde edilen sonuçların yer aldığı detaylı bir rapor hazırlamaktadır (2023 B.2-1).

4. Soru-yanıt: Derste konu anlatımı sırası ve sonrasında veya ders haricinde öğrencilerin sorularının yanıtlanması şeklinde yapılmaktadır. Ayrıca verilen ödevler konusunda da yine soru-yanıt şeklinde öğretim gerçekleştirilmektedir.

5. Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla bireysel veya takım halinde verilen ödevler, öğretim amacıyla kullanılmaktadır. Takım çalışmasına dayanan ödevler, gözlemler ve deneyler ile öğretimin gerçekleştirilmesi şeklinde uygulanmaktadır. Aynı zamanda ödevler konu ile ilgili literatür taraması, son gelişmelerden haberdar olunması, sunu/rapor hazırlama ve sunma ile gerçekleştirilmektedir. Ödevlerin/sunuların ders değerlendirmesine katkıları yüzde olarak her dersin bilgi paketi içerisinde belirtilmektedir (**2023 B.2-2**).

6. Öğrenci sunumları: Zorunlu MBG(E)406 Moleküler Biyoloji ve Genetik Seminerleri dersi 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde açılmıştır. Bu ders kapsamında, öğrenciler seçtikleri bir araştırma konusu veya ilgi duydukları alanla ilgili bir konu hakkında bölüm öğretim üyelerine ve öğrencilerine seminer vermiştir (**2023 B.2-3**). Ek olarak, seçmeli derslerde öğrencilere makale sunumu yaptırılarak öğrencilerin araştırma sunum deneyimi kazanmaları sağlanmakta ve bu sunumlar ölçme değerlendirme aracı olarak kullanılmaktadır (**2023 B.2-4**).

7. Proje: Öğrenciler bireysel veya takım halinde projelerde görev alır. Ayrıca bölümümüzde zorunlu MBG(E)451 Bitirme Projesi I ve MBG(E)452 Bitirme Projesi II dersleri bulunmaktadır. Bu dersler kapsamında öğrencilerimiz 1 yıl sürecek bir araştırma projesinin oluşturulması, yapımı ve yazımını bir öğretim üyesi danışmanlığında başarıyla üstlenerek mezun olmaktadır (**2023 B.1-4**).

Başkent Üniversitesi Moleküler Biyoloji Bölümü kurulduğu günden bugüne öğrencilerle aktif bir iletişim kurarak akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu faaliyetlerde bütünüyle öğrenci merkezli eğitim politikası uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme ders bazında dersin içeriğine ve öğretim elemanının ölçme değerlendirme yöntemine göre farklılık göstermekle birlikte bir yarıyılda Bölüm derslerinde en az bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılmaktadır. Öğretim elemanı, önceden haberli ya da habersiz, mini sınavlar yapabilmekte ve ödev, proje, laboratuvar ve benzeri çalışmaları da ara sınav olarak değerlendirebilmektedir. Sınavlar yazılı, sözlü, hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilmektedir. Yarıyıl başarı notunun verilmesinde tüm sınav sonuçları, yarıyıl içi çalışmalar ile öğretim üyesinin kararında derslere devam ve katılım göz önünde bulundurulabilmektedir. İlgili öğretim elemanı tarafından ağırlıklar belirlenerek, derslerin başlamasını izleyen ilk iki hafta içinde öğrencilere duyurulmaktadır. Örneğin MBG451 Bitirme Projesi I ve MBG452 Bitirme Projesi II kapsamında sunum, proje hazırlama, rapor yazma, poster hazırlama gibi ölçme ve değerlendirme yöntemleri ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarının yerine ölçme ve değerlendirmede kullanılmaktadır (**2023 B.1-4, 2023 B.2-5**). Yine uygulama laboratuvarlarında her hafta sonrası hazırlanan raporlar ve deney öncesi yapılan mini sınavlar (quizler) dönem sonu notunun hesaplanmasına dahil edilmektedir (**2023 B.2-1**). Zorunlu MBG(E)406 Moleküler Biyoloji ve Genetik Seminerleri dersi kapsamında, öğrenciler seçtikleri bir araştırma konusu veya ilgi duydukları alanla ilgili bir konu hakkında bölüm öğretim üyelerine ve öğrencilerine verdikleri çevrimiçi seminerler ölçme ve değerlendirme de kullanılmaktadır (**2023 B.2-3**). Ara sınavlar ve yarıyıl sonu sınavları ortak sınav haftasında yapılmaktadır. Ara sınav haftası Bölüm Başkanlığının teklifi ve Dekanlığın onayı ile dönem başında belirlenmektedir. Bölümde ara sınavlar sekizinci hafta yapılmaktadır. Yarıyıl sonu sınav tarih aralığı ise Üniversite Senatosu tarafından

onaylanan akademik takvimde ilan edilen tarih aralığında yapılmaktadır. Sınava giremeyen ve resmi izinli kültür spor faaliyetleri bulunan, yönetmelikte açıklanan biçimde hastalık raporu Medikososyal tarafından onaylanan ya da mücbir nedeni Bölüm Başkanlığı tarafından geçerli bulunan sınava giremeyen öğrencilere, talep etmeleri halinde, ilgili öğretim elemanı tarafından mazeret sınavı uygulanır. Mazeret sınavları, yalnızca ara sınavlar ve yarıyıl sonu sınavları için talep edilebilmektedir. Mazeret sınavlarının uygulanış ilkeleri ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve Bölüm Başkanlığı tarafından onaylanır. Bölümün sınav uygulamaları ve sınav güvenliğini sağlama konularındaki politikası ve süreci sınav dönemi öncesinde Bölüm Başkanı tarafından o dönem derse gelen tüm öğretim elemanlarına e-posta yoluyla belirtilir (2023 B.2-6).

Öğretim programına ait özgün ölçütlerden biri olan zorunlu MBG(E)451/452 Bitirme Projesi I ve II dersleri alt alan çeşitliliğinde, fiili bir çalışma alanı da yaratarak, öğrencilerin bireysel becerilerini geliştirecek, fikir ileri sürebilme, bağımsız çalışabilme, problem çözebilme, stratejik düşünebilme ve analiz-sentez çıktılarını kazandıracak bir fırsat sunmaktadır. Bölümümüzde yürütülmekte olan 2209A/B kapsamındaki projeler MBG(E)451/452 Bitirme Projesi I ve II dersleri kapsamında yazılmakta ve yürütülmektedir (2023 B.2-7). Öğrenciler ders kapsamında öğretim üyelerinin araştırma laboratuvarlarında yürütülmekte olan projelerde görev alabilmekte ve/veya sorumlu öğretim üyesinin kurgulayacağı öğrenci deneylerinin sorumluluğunu üstlenerek deneyi baştan sona yönetebilmektedir. Böylelikle ilgi duydukları bir alanda bilimsel bir çalışmanın tüm basamaklarına tanık olabilmekte ve aktif olarak çalışabilmektedirler. Bu derslerin akademik çıktıları bildiri ve makale olarak sunulabilmektedir.

Akademik okuryazarlık becerisinin edinilmesi moleküler biyoloji ve genetik alanlarının tüm alt bileşenleri açısından önemlidir. MBG434 Moleküler Biyolojide Özel Konular dersi bilimsel yazım kuralları ve yazı çeşitleri, veri tabanları tarama ile öğrencilerin ilgilendikleri konuda literatür taraması yapma, bilimsel derleme yazma ve hakemli bir dergiye başvuru yapma gibi konularda beceri kazanmalarını amaçlayan bir derstir. Dersin sonunda tüm öğrenciler derlemelerini uygun bir dergiye basım için göndererek ölçme değerlendirme sürecini tamamlamaktadırlar. 2023 yılında bu ders kapsamında yazılan 2 adet makale yayınlanmıştır (2023 B.2-8). Bu dersin her akademik yıl içerisinde Türkçe veya İngilizce Program için bir kere açılması planlanmaktadır.

Kanıtlar

- 2023 B.2-1 Rapor Hazırlama Örneği.pdf
- 2023 B.2-2 Ders Bilgi Paketi Ödev Bilgisi.pdf
- 2023 B.2-3 Sunum Örneği.pdf
- 2023 B.2-4 Makale Sunum Örneği.pdf
- 2023 B.1-4 Bitirme Projeleri Listesi.xlsx
- 2023 B.2-5 Bitirme Projesi Raporu.docx
- 2023 B.2-6 Final Sınavı Duyuru Maili.docx
- 2023 B.2-7 2209A/B Projeleri Listesi

- **2023 B.2-8 MBG434 Dersi Kapsamında Yayınlanan Makaleler**

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

2022-2023 Akademik Yılı itibariyle Hazırlık binasına taşınılmasının ardından dersler yeni sınıf ve laboratuvarlarda yapılmıştır. Bu kapsamda, 2022-2023 Bahar ve 2023-2024 Güz dönemleri Hazırlık Binası'nda yapılmış olup Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün bağlı bulunduğu Fen-Edebiyat Fakültesinde 19 sınıf, 1 konferans salonu ve 3 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarı yaşam bilimlerine özel bilişim ve iletişim teknolojilerinin, veri tabanlarının ve istatistiksel analiz yöntemlerinin kullanımına yönelik program çıktıları ile ilişkili ve birebir bilgisayar başında yürütülen uygulama derslerinde etkinlikle kullanılmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün MBG(E) kodlu dersleri için öncelikli kullanımına tahsis edilmiş üç derslik (55+44+51 kişilik) bulunmaktadır. Derslerdeki anlatımlar bilgisayar destekli sunum ve video içerikleri ile desteklenmektedir. Sınıflarda masaüstü bilgisayar, projektör, yazı tahtası donanımları mevcut olmakla birlikte kablolu ve kablosuz internet erişimi mevcuttur. Dersliklerde ayrıca tek kişilik masa ve sandalyeler bulunmaktadır. Bölüme tahsis edilen dersliklere ek olarak, Fakültenin tüm derslikleri Bölümler tarafından kullanılabilir. Derslik tahsisleri yalnızca ders programlamaları yapılırken öncelikli kullanımı belirlemektedir. ENG ve ENGE kodlu dersler de Hazırlık Binasındaki dersliklerde yürütülmektedir.

Moleküler Biyoloji Bölümüne ait bina içerisinde moleküler biyoloji ve genetik alanında ihtiyaç duyulan temel cihaz donanımına sahip, eğitim ve araştırma amaçlı kullanıma uygun 45.30 m²'lik Hayvan Doku Kültürü (2023 B.3-1) ve 46.30 m²'lik Bitki Doku Kültürü Laboratuvarı (2023 B.3-2) bulunmaktadır. Laboratuvarlar temel moleküler biyolojik tekniklerin kullanımına ve hayvan, bitki ve bakteri kültüre etmeye yönelik olarak yapılandırılmış olup yeterli donanıma sahiptir. Bitkilerin dış ortamda yetiştirme koşullarının sağlanması için sıcaklık, nem ve ışık ayarlarının sağlandığı bitki büyütme odası bulunmaktadır (2023 B.3-3). Ayrıca, bölüm zorunlu laboratuvar derslerinin ve bitirme projelerinin yürütüldüğü iki adet öğrenci/araştırma laboratuvarları bulunmaktadır (2023 B.3-4, 2023 B.3-5). Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı öğrencilerin gruplar halinde çalışmasına olanak sağlayacak şekilde ana çalışma tezgahı ile bölümlendirilmiştir. Öğrenci laboratuvarında her tezgahta 12 öğrencinin gruplar halinde çalışması ve toplamda yaklaşık 30-40 öğrenci ile çalışılması mümkündür. Şubelendirme yapılarak 15-20 öğrenci ile çalışmalar yürütülmektedir. Hazırlık binasında bulunan öğrenci laboratuvarında 4, moleküler biyoloji ve genetik laboratuvarında 3 adet lavabo bulunmaktadır. Öğrenci laboratuvarlarında projektör, dizüstü bilgisayar ve Wi-Fi internet bağlantısı bulunmaktadır.

Bu laboratuvarların her biri laminar flow kabin, sıvı nitrojen tankı ve buzdolabı gibi temel cihazları içermekle birlikte hayvan hücre kültürü laboratuvarında inverted mikroskoba bağlı bir adet masaüstü bilgisayar ve internet bağlantısı, bitki doku kültürü laboratuvarında ise yüksek kapasiteli genomik analizler için yüksek işlemci kapasiteli bir bilgisayar laboratuvarında yüksek lisans öğrencilerinin kullanımına

açılmıştır. Her iki laboratuvarlarda çalışma tezgahı bulunmakta ki eş zamanlı deneylerin yürütülebilmesi, ortalama 15 öğrencinin aynı anda MBG(E)406 Hücre Doku Kültürü Laboratuvarı dersini işleyebilmesine olanak sağlamaktadır. Ayrıca laboratuvarların yanında laboratuvar malzemelerinin depolanabildiği 1 adet depo bulunmaktadır. Bunlara ek olarak, Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri bünyesinde bulunan çok maksatlı laboratuvarlar da gerektiğinde kullanılabilir. Laboratuvar altyapısı bilimsel araştırma yöntemlerinin kullanımı ve araştırma yürütülmesi kapsamındaki Bölüm program öğrenim çıktılarının desteklenmesi için yeterlidir.

Alan eğitiminin uygulamaları farklı taksonlardan model türlerin kullanımını gerektirmektedir. Çok çeşitli bakteri türleri ve klonlama suşları içeren kültür koleksiyonu deneylerin gereksinimini karşılamaktadır. Öğrencilerin eğitim ve araştırma kullanımına sunulan süspansiyon ve yapışkan insan normal ve farklı kanser hücre tiplerini içeren kültür koleksiyonu da mevcuttur. Mendel genetiğinin prensipleri model organizma *Drosophila melanogaster* ile aktarılmaktadır. Bitki çalışmalarında model organizma *Arabidopsis thaliana* sıklıkla kullanılmaktadır. Ek olarak, akvaryumlarda ekotoksik ve genotoksik çalışmalar için model organizma *Daphnia magna*, biyomalzeme kaynağı olan tatlısu kabuklularından *Planorbis rubrum* ve *Physella acuta* kültüre edilmekte ve öğrenci projelerinde kullanılmaktadır.

Fen-Edebiyat Fakültesi Binası içerisinde öğrencilerin çalışmasına da olanak sağlayan kantin alanı bulunmaktadır.

Başkent Üniversitesi Hastaneleri ile bağlı Araştırma Birimleri ve Transplantasyon ve Gen Bilimleri Enstitüsü ile Gıda, Tarım ve Hayvancılık Geliştirme Enstitüsü Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerinin Ar-Ge kapasitesinin artırılması açısından önemli bir avantajdır. Ayrıca, Başkent Üniversitesi Kampüsünde bulunan ve bünyesinde Biyoteknoloji Ar-Ge şirketleri bulunduran Teknoloji Merkezi (Biyotek TEKMER) de öğrencilerinin sanayi işbirliği modeli açısından artı bir unsurdur. Ek olarak, sağlık ve mühendislik alanlarındaki alt ve üst yapı programda yürütülen çok disiplinli ve disiplinlerarası çalışmalara olanak sağlamaktadır.

Bina fiziki yapısı gereği 4 bloktan oluşmakta ve her bloğun her bir katında wc bulunmakta olup 2 blokta 2 asansör ve ayrıca bir engelli asansörü mevcuttur.

Binanın üst katında restaurant, giriş katında ise kantin bulunmakta olup öğrencilerin çalışması için fiziki bir alan mevcuttur. Ek olarak, öğrenciler, Üniversitenin çeşitli birimlerinde yer alan ve ortak kullanıma açık olan bilgisayar laboratuvarlarında ödev, sunum, proje hazırlama ve internet hizmeti için yararlanabilmekte, ayrıca kablosuz ağ sayesinde 24 saat kişisel bilgisayarlarından da tüm fakülte ve birimlerden internete erişebilmektedirler. Bu alanlar dışında öğrenciler, kampüs içerisinde bulunan kütüphaneyi kullanabilmektedirler.

Her akademik dönemin başında öğretim üyeleri kütüphaneye kitap isteklerini göndermektedirler. Öğrencilerin gerek elektronik gerek basılı kitap ihtiyaçları bu yolla

temin edilebilmektedir. Ayrıca her akademik dönem başında hazırlanan ders izlencelerinde kaynak kitaplara yer verilmektedir.

Dönem öncesinde öğretim elemanları ÖYS’de derslerini oluşturarak öğrencilerin buradaki sınıflara kayıt olmalarını sağlamaktadırlar. ÖYS’de dönem boyunca ders ile ilgili dökümanlara ve duyurulara ulaşmak mümkün olmaktadır **(2023-B.3-6)**. Ders izlenceleri dönem öncesinde ÖYS’de veya e-posta aracılığıyla öğrencilerle paylaşılmakta ve öğretim elemanları dönemin ilk dersinde paylaşılan izlenceler hakkında sınıfta bilgilendirme yapmaktadır. Böylece izlencedeki haftalık konuların takibi ve içerikleri öğrencilerce yapılabilmektedir. Ayrıca her hafta işlenen konunun ders materyalleri ÖYS’de veya e-posta ile öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Dönem ortasında bölüm tarafından yapılan ders değerlendirme anketi **(2023-A.3-7)** ve dönem sonunda BUOBS’ta dolsurulan öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketlerinde **(2023 A.3-5)** öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı da öğrenciler tarafından değerlendirilmekte olup bu yolla iyileştirmelerin yapılması sağlanmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde her öğrenci için, ilgili bölüm başkanı tarafından görevlendirilen bir akademik danışman bulunmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri öğrencilerle ilgili her türlü eğitim-öğretim faaliyetleri (ders seçimi, ders kaydı, mezuniyet durumları, sınavlar, ders çalışma yöntemleri, yönetmelikler vb.); öğrencinin yönetim ve akademik personelle arasındaki iletişimi ve öğrencilerin sosyal hayattaki problemleri gibi pek çok konuyu kapsamaktadır. Danışmanlar YBS (Yönetim Bilgi Sistemi) üzerinden öğrenim süresi boyunca öğrenciyi izlemekte, yol göstermekte ve yardımcı olmaktadır. Öğrenciler, her dönemin başında danışmanlarının görüşünü alarak ders kayıtlarını yapmaktadırlar. Danışmanlar, her dönem başında üniversitesinin web tabanlı uygulaması üzerinden öğrencilerin genel not ortalamasını ve mezuniyet için alınması gereken derslerin dökümünü her öğrenci için ayrı ayrı değerlendirmektedir. Öğrencinin aldığı, başarılı veya başarısız olduğu, ertelenen, alması gereken ve eşdeğerlik verilen tüm dersler sistemde gözükmemektedir. Danışmanlar bu veriler dahilinde dönemlik olarak değerlendirme yapmakta ve öğrencileri izlemektedirler. Öğrencinin yarıyılı/yılda izleyeceği dersler, programında yapılacak değişiklikler ve kayıt yenileme işlemleri danışman onayı ile kesinleşir. Akademik danışmanlar, öğrencilerin Üniversite ve Fakülte tarafından düzenlenen etkinliklere katılmasını teşvik etmektedir. Danışmanlar, öğrencilere gönüllü ve zorunlu stajları, bitirme projeleri, ERASMUS gibi değişim programları, kurs, çalıştay ve benzer tüm mesleki faaliyetleri için de danışmanlık vermektedir. Ayrıca, öğrenciler mesleki öğrenci topluluğu olan BaşGen Topluluk etkinlikleri ve öğretim elemanlarının bireysel ve gönüllü yaklaşımları ile yönlendirilmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin mesleki gelişimlerine en üst düzeyde katkı sağlamaya çalışmaktadır. Akademik danışmanlar sadece ders kayıt dönemlerinde değil öğrencilerle ilgili her türlü genel ya da özel konular için yüz yüze, telefon, Whatsapp, e-mail, SMS, Teams, Slack ve Zoom iletişim araçları vb. yollarla doğrudan temas kurmaktadır.

2023-2024 Türkçe ve İngilizce Program 1. Sınıf öğrencilerinin kayıt sürecini kolaylaştırmak için öğrencilerle 21.09.2023 tarihinde yüz yüze toplantı düzenlenmiştir **(2023 B.3-7)**. Ek olarak, ders seçimleri sırasında seçmeli ders veren öğretim elemanlarımız ve danışmanlarımız öğrencilerimize destek vermişlerdir. Yüz yüze

danışmanlık yanında bazı danışmanlarımız ek olarak Teams platformu üzerinden danışman öğrencileri için grup oluşturmuştur. Yabancı öğrencilerin danışmanı Dr.Öğr. Üyesi Çiğdem Akın Pekşen yabancı öğrencilerle hızlı ve kolayca iletişim sağlamak ve çok sayıda benzer konudaki sorunlarını çözmek amacıyla 2023 yılı güz döneminin başında whatsapp'da “foreign students MBG” grubunu oluşturmuştur (2023 B.3-8). Bu şekilde bu öğrenci grubu danışmanlarına akademik yıl ve hatta tatil dönemlerinde de her türlü konuda hızlıca ulaşabilmektedirler. Yine bu gruptaki öğrencilerin Türkçe ile ilgili dil yetersizliklerinden dolayı ATA derslerinde sürekli sorun yaşamaları ve bununla ilgili geri bildirimleri Fakülte Sekreterliğine iletilerek ATA dersini anlayabilmeleri için özel bir ATA sınıfı oluşturulmuştur. Bu şekilde tüm yabancı öğrenciler aynı ATA şubesinde bu dersi almaları sağlanmıştır.

Bölümde verilen danışmanlık hizmetlerinin niteliği ve öğrencilerin bu konudaki memnuniyetlerinin derecesi, öğrencilere her yıl eğitim-öğretim yılının sonunda uygulanan Öğrencinin Danışmanı Değerlendirme Formu (2023 A.3-9) ile nicel olarak ölçülmekte ve yüz yüze görüşmelerle nitel olarak değerlendirilmektedir. 2023 yılı anket sonuçlarına göre (2023 A.3-15) Danışmanlık sisteminin düzenli ve etkili şekilde yürütüldüğünü, öğrencilerin danışman öğretim elemanları tarafından birçok farklı konularda desteklendiğini ve öğrencilerin bu durumdan yüksek memnuniyete sahip olduğunu göstermektedir. Danışmanlar akademik konular dışında da öğrencilerin karşılaştıkları zorlukların çözümü için gerektiğinde Medikososyal Merkezi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi ve Stres Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUYAM) gibi Üniversitenin farklı birimlerine de yönlendirme yapmaktadırlar.

Kanıtlar

- 2023 B.3-1 Hayvan Doku Kültürü Laboratuvarı..jpeg
- 2023 B.3-2 Bitki Doku Kültürü Laboratuvarı.jpeg
- 2023 B.3-3 Bitki Büyütme Odası.jpeg
- 2023 B.3-4 Hazırlık Binası Öğrenci Laboratuvarı.jpeg
- 2023 B.3-5 Hazırlık Binası Araştırma Laboratuvarı.jpeg
- 2023 B.3-6 ÖYS Ders Sayfası Örneği.pdf
- 2023 B.3-7 2023-2024 Dönemi Kayıt Duyurusu.jpeg
- 2023 B.3-8 “Foreign Students MBG” grubu görüntüsü.jpeg
- 2023 A.3-7 Dönem İçi Ders Değerlendirme Formu.pdf
- 2023 A.3-5 Üniversitenin Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uyguladığı Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Formu.pdf
- 2023 A.3-9 Öğrencinin Danışmanı Değerlendirme Formu.pdf
- 2023 A.3-15 Danışman Değerlendirme Formu sonuçları.pdf

B.4. Öğretim Kadrosu

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü kadrosunda moleküler biyoloji alanında çalışmalarını sürdüren 1 profesör, 1 doçent doktor, 6 doktor öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi bulunmaktadır.Ek olarak, 13/b maddesi ile görevlendirilmiş fizik profesörü ve Transplantasyon ve Gen Bilimleri Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Rahmi

Yağbasan bölümde tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Füsün Eyidoğan alan öğretim üyesi olup lisans ve yüksek lisans programda görev almaktadır. Ayrıca, Üniversitemizin farklı birimlerinde moleküler biyoloji ve genetik alanında eğitim almış, bu alanda araştırma faaliyetlerinin sürdüren ya da öğretim programına kendi uzmanlık alanları dahilinde destek veren çok sayıda tam zamanlı öğretim üyesi bulunmaktadır.

Başkent Üniversitesi öğretim üyesi kadrolarından birine atanmak veya bir üst unvana yükseltilmek Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi ilke ve esaslarına ve Fen Edebiyat Fakültesi için belirlenen ölçütlere uygun olarak yapılmaktadır. Başvuruların değerlendirilmesinde adayın akademik nitelik ve performansı ayrıntılı bir biçimde incelenmektedir. Söz konusu değerlendirmede adayın bilim alanındaki yeri ve potansiyeli, eğitime katkısı, mesleki deneyimi ve toplumsal katkısı, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün hedeflerine yönelik getirdiği ya da getirebileceği katkılar, Üniversitenin yönetimine ve kurumsal yapısına katkısı ve diğer üniversite hizmetleri, kişisel ve sosyal özellikleri de atanacağı göreve uygunluğu bakımından dikkate alınır.

Bölümün öğretim elemanı gereksinimleri öğretim kadrosunun nitelik ve sayısal yeterlilikleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Mevcut kadronun alan uzmanlıkları ile akademik çalışma alanları ve güncel gelişen teknolojiler açısından yetkinlikleri öğretim kadrosunun alan öğretimi açısından kapsayıcı niteliğinin göstergesini oluşturmaktadır. Asgari yeterliliklerini sağlamış olmakla kadro yapılanması devam eden Bölümde, araştırma kabiliyetinin artırılması ve öğretim programındaki ders çeşitliliğinin güçlendirilmesi motivasyonu ile öğretim elemanı adaylarında aranacak nitelikler ve Bölüme katkıları değerlendirilmektedir. Adaylarda aranan araştırma ve eğitim altyapısına yönelik şartlar ilanlarda açıkça belirtilmektedir. İlkesel olarak Bölüme atanacak öğretim üyelerinde İngilizce Programın varlığı nedeniyle İngilizce ders anlatma kriteri aranmaktadır. Adayların Q1-Q3 kapsamında yaptığı yayınlar hem sayısal hem de nitel olarak adayın Bölümün yayınlarına ve araştırma kabiliyeti sağlayacağı katkı açısından değerlendirmede önceliklidir. Yurtdışında doktora sonrası araştırmalarda bulunmuş adayların Bölümün vizyonuna sağlayacağı potansiyel katkılar ayrıca önemsenmektedir. Adayların yer aldıkları projeler Ar-Ge potansiyeli ve Üniversitenin dış kaynaklı desteklerinin artırılması açısından gösterge oluşturmaktadır. Bölüme başvurmak isteyen akademisyenlerin özgeçmişleri şeffaf olarak tüm öğretim üyeleri ile paylaşılmakta ve akademisyenler ile mevcut tüm öğretim üyeleri ile birlikte ön görüşme yapılmaktadır. Aday akademisyenler Bahar ve Güz Seminerlerine konuşmacı olarak davet edilmekte ve öğretim elemanları ve öğrencilere araştırma çalışmalarını aktarımları değerlendirilmektedir. Ayrıca, akademik kadro planlamasına uygun potansiyele sahip aday akademisyenlerden ders saat ücretli (DSÜ) olarak ders de talep edilmektedir. Araştırma görevlisi olarak çalışmış olmak eğitime katkı ve öğretim deneyimi açısından tercih nedeni oluşturmaktadır. Dr. Aliye Ezgi Güleç Taşkiran 2019-2023 yılları arasında bölümümüzde araştırma görevlisi olarak yer aldıktan sonra Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi ilke ve esaslarına uygun şekilde Doktor Öğretim Üyesi olarak kadromuzda yer almaya devam etmektedir (**2023 B.4-1**).

Öğretim elemanları alan eğitiminin gerektirdiği alan özel teknolojik cihaz ve yazılım kullanma ve bu araçları ile eğitim verme deneyimine sahiptir. Laboratuvar

cihazlarının kullanımı özel eğitim ve uzmanlık gerektirmektedir. Bu eğitim öğretim elemanları tarafından tez çalışmalarına başlayacak olana öğrencilere verilmektedir. Ek olarak, deneysel sonuçların analizi için görüntü ve istatistik analiz yazılımları, özel klonlama ve primer tasarımı yazılımları ile biyoinformatik araçlar kullanılmaktadır. Bunlara yönelik eğitim teorik ve pratik derslerde edinilmektedir. Cihaz kullanım eğitimleri ise ilgili öğretim elemanları ve yüksek lisans öğrencilerine firma eğitimcileri tarafından verilmektedir. Ek olarak, öğretim elemanları ÖYS’de ders notları, çeşitli ders materyallerini ilgili haftaya yükleyerek öğrencilerin ulaşabilmelerini sağlayabilmektedir. Öğretim elemanları, Moodle ve ÖYS haricinde Üniversitenin 2020-2021 Güz dönemi itibarıyla Microsoft Teams kullanımı imkanını tanıması ile birlikte farklı online platform kullanma tecrübeleri de edinmişlerdir. Öğretim elemanlarının bu platformları rahat kullanabilmeleri adına Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (BUZEM) birimi tarafından kılavuzlar hazırlanmış ve web sayfasında paylaşılmıştır. Öğretim elemanları BUZEM’den teknik destek alabildiği gibi Bölümdeki BUZEM sorumlusundan da platformların kullanımında yardım alabilmektedir. Bölüm öğretim elemanı kadrosunda ayrılana kadar Dr. Öğr. Üyesi Başak Kandemir, sonrasında ise Dr. Aliye Ezgi Güleç Taşkiran BUZEM sorumlusu olarak görev almıştır.

2023-2024 yılına kadar akademik performans değerlendirmeleri Akademik Bilgi Toplama Aracı-ABTA ile yapılırken, 2023-2024 yılı itibarı ile akademik performans değerlendirmeleri Akademik Veri Sistemi-AVES üstünden yapılmaya başlanmıştır. Bu platformlar üstünden elde edilen veriler Fakülte ve Bölümler bazında akademik birim performansları ve bireysel performanslar olarak web sayfasında yayınlanmaktadır. Her yıl Rektörlük Makamının takdiri ile kategorik bireysel değerlendirmeler teşvik ikramiyesi ile ödüllendirilmektedir. Akademik Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından yayınlanan 2022-2023 performans değerlendirmeleri henüz yayınlanmamıştır. Performans sistemi 2021-2022 puanları dikkate alındığında, Prof. Dr. Özlem Darcansoy İşeri 30. sırada, Doç. Dr. Ceyhun Kayıhan 35. sırada, Dr. Öğr. Üyesi Özge Akbulut Çalışkan 38. sırada, Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Balcı 61. sırada, Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Akın Pekşen 76. sırada yer almaktadır (<http://performans.baskent.edu.tr/>). TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT) Programı kapsamında desteklenen yayınlar Üniversite tarafından aynı miktarda teşvik ikramiyesi ile desteklenmektedir. 2023 yılında bu teşvik ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünden üç öğretim üyesi makale teşvik ödülü ile ödüllendirilmiştir (2023-B.4-2).

Kanıtlar

- 2023 B.4-1 Aliye Ezgi Güleç Taşkiran Atama Belgesi.pdf
- 2023 B.4-2 Özge Erdemli Teşvik Dilekçesi.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Moleküler biyoloji ve genetik alanında yapılan çalışmaların büyük bölümü laboratuvarında yürütülen deneysel çalışmalardır. Bu çalışmaların yürütülebilmesi için

yüksek miktarlarda sarf kullanımı ve bazı durumlarda ileri teknoloji ve uzmanlık gerektiren cihaz analizleri için hizmet alımı gerekmektedir. Bu nedenle, araştırmaların yürütülmesi için maddi destek gerekmektedir. Araştırmalar uluslararası, ulusal ve Üniversite kaynakları ile fonlanabilmektedir. Bu bağlamda, öğretim kadrosunun proje performansı hem öğretim programına destek hem de akademik varlığın güçlendirilmesi açısından önem arz etmektedir. Bölüm öğretim elemanları dış fon kaynaklarına başvuru yapma önceliği ile projelendirme yapmaktadırlar. Ek olarak, Başkent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ilke ve usullerine göre kurum öz kaynakları ile desteklenen projeler öğretim elemanları için araştırmalarının yürütülmesinde önemli bir itici güç oluşturmaktadır. Bazı durumlarda, dış fonlarla kıyaslandığında düşük bütçeli bir BAP projesi öğretim elemanı için araştırmanın yapılandırılmasında başlangıç desteği sağlarken bazı durumlarda da önemli bir araştırmanın zaman kaybetmeden düşük bir bütçe ile sonlandırılarak yayına dönüşebilmesini sağlamaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının yürütücü, araştırmacı veya danışman olarak yer aldığı projelerin listesi (2023 C.1-1) verilmektedir. Öğrenciler, öğrenim gördükleri süre içerisinde öğretim elemanlarının araştırma projeleri içerisinde gönüllülük esası ile yer alabilmektedirler. Öğretim elemanlarının proje performansları öğrencilere fon kaynaklarına başvuru açısından motivasyon ve örnek teşkil ederek program çıktılarını desteklemektedir. Öğrencilerde proje kültürünün geliştirilmesi ve teknik ve sektörel bilgiye sahip uzman moleküler biyolog mezunlar ile ulusal Ar-Ge ekosisteminin beslenmesi öncelikli hedefler arasındadır.

Kanıt 2023 C.1-2'de verilen grafikte, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde Q1-Q3 grubu yayınların yıl bazında dağılımlarını göstermektedir. Buna göre; 2018-2021 yılları arasında 2018 yılında 5, 2019 yılında 6, 2020 yılında 8, 2021 yılında 9, 2022 yılında ve 14 olmak üzere bölümümüzde Q1, Q2 ve Q3 grubu dergilerde toplam 42 yayın yapılmıştır. 2023 yılında yayınlanan ve değerlendirmede olan makaleler dikkate alındığında Q1, Q2 ve Q3 yayın sayılarında artış olması beklenmektedir. 2020, 2021 ve 2022 yılları için öğretim üyesi başına düşen Q1-Q3 grubu yayın sayısı sırasıyla 1,3; 1,1 ve 1,3 olarak hesaplanmış olup bu sayı ulusal standartların üzerindedir. 2023 yılı için ortalama değerlendirmede olan makaleler ile birlikte 1,67'dir. Öğretim üyesi başına düşen WoS yayın sayıları ise daha yüksektir (1,9). Yıl bazında kadromuzun genişlemesi ve öğretim üyesi sayımızdaki artış yayın sayımızı olumlu yönde etkilemektedir. Öğretim üyelerinin ilk atama yılında yayın verimi düşük olmakta ancak sonraki yıllarda proje girdileri ile birlikte yayın sayıları da artmaktadır. Ek olarak, Bölümde öğrencilerimiz de derslerde veri analizine dayalı araştırma ya da derleme gibi akademik etkinliklere teşvik edilmekte, bu faaliyetler yayınlanmakta ve Bölüm akademik üretimine katkı sağlamaktadır.

Araştırmacı başına düşen makale sayısının artırılması öncelikli stratejik hedeflerimizden olup, bu hedef doğrultusunda Q1-Q3 kapsamında yayını bulunmayan öğretim üyesi ve araştırma görevlilerinin de yayın yapmalarının teşvik edilmesi gerekliliği ortaya çıkmaktadır. Bu nedenle, araştırma görevlilerinin tez çalışmaları ve/veya bölüm öğretim üyeleri ile ortak çalışmalar kapsamında en az 1 adet makaleyi değerlendirme için sunmaları beklenmesi hedeflenmektedir.

Bölümde Üniversite politikalarına uygun olarak akademisyenlerinin ve yaptıkları çalışmaların ilgili bilimsel çevrelerde tanıtılabileceği zeminlerin oluşturulması ve

uluslararası işbirliklerinin artırılması için konferans ve çalıştaylara katılımın kolaylaştırılması ve teşvik edilmesi sağlanmaktadır. Hem Bölüm tarafından düzenlenen bilimsel etkinlikler hem de öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı, Erasmus+ işbirliklerinin oluşturulması ve değişimin desteklenmesi başta olmak üzere öğrencilerin staj olanaklarına erişimin sağlanması ve çalışma alanları konusunda farkındalık ve mesleki ağların oluşturulmasına katkı sağlamaktadır.

Öğrencilerin aldıkları temel ve uygulamalı eğitimi üniversite-girişimcilik-sanayi kesişimi ile faydaya dönüştürülmelerine yönelik her türlü olanak Başkent Üniversitesi Bilgi, İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (BÜ-BİTTO) tarafından sağlanmaktadır. Ek olarak, öğrencilerimiz BİTTO işbirliği ile alan eğitimimizin önemli bir bileşeni olan proje geliştirme ve girişimcilik alanlarında düzenlenen ulusal yarışmalara katılım konusunda da teşvik edilmektedir.

Yeni binaya taşınma aşamasında Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde programın uygulamalı derslerinde ve bitirme projelerinde lisans öğrencilerinin deneysel faaliyetlerini gerçekleştirebileceği iki adet öğrenci laboratuvarı, bir adet araştırma laboratuvarı, hayvan ve bitki kültüre etmeye yönelik birer adet öğrenci/araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Çok amaçlı laboratuvarımız hafta içi günlerde normal eğitim koşullarında 8 saat öğrenci uygulamaları için kullanılmaktadır. Binamızda Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'ne laboratuvar alanı olarak tahsis edilen ancak tadilatı gerçekleştirilmeyen alanlara çok amaçlı laboratuvarımızdaki cihazların bir bölümü taşınarak 2 yeni laboratuvar oluşturulmuştur. Ancak hala cihazların kullanım kapasiteleri çalışmaların artırılmasında kısıtlayıcı olmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarında projektör, dizüstü bilgisayar ve Wi-Fi internet bağlantısı bulunmaktadır. Hayvan hücre kültürü laboratuvarında inverted mikroskoba bağlı bir adet masaüstü bilgisayar ve internet bağlantısı bulunmaktadır.

Araştırma çalışmalarında laboratuvarında bulunan elektronik tartı, hassas terazi, vortex, çeker ocak, kuru fırın, ısıtmalı manyetik karıştırıcı, pH metre, ısıtıcı blok ve ölçümler için spektrofotometre, preparatif santrifüjler için yüksek hızlı soğutmalı santrifüj, su banyosu, nano ölçüm özellikli spektrofotometre, yatay elektroforez sistemi ve UV-beyaz ışık-kemilüminesans görüntüleme sistemi, polimeraz zincir reaksiyonu cihazı, kültürasyon için çalkalamalı etüv ve steril çalışmalar için laminar kabin, dikey elektroforez ve western blot sistemleri yoğun olarak kullanılmaktadır. Laboratuvarında -20°C ve 4-8°C saklama alanı bulunmaktadır. Hayvan Doku kültürü laboratuvarı memeli hücre kültürü çalışmalarına uygun CO₂'li etüv, ışık mikroskobu, taşıma ve saklama amaçlı nitrojen tankları, laminar kabin ve kamera ataşmanlı floresan inverted mikroskop donanımına sahiptir. Bitki doku kültürü laboratuvarında, steril bitki doku kültürü çalışmalar için laminar kabin mevcuttur. Ek olarak, bu laboratuvarında tüm bölümün farklı tiplerde distile su gereksinimini karşılayan distile su arıtma cihazı bulunmaktadır. Bu bölümde bulunan gerçek zamanlı-polimeraz zincir reaksiyonu cihazı da kullanıma açıktır. Ortak bölümde, yüksek hızlı santrifüj ve ultrasonik banyo ile -20°C ve 4-8°C buzdolabı ortak olarak kullanılmaktadır. Ortak bölümde yer alan bitki büyütme kabini bitkilerin yetiştirilmesi için kullanılmaktadır. Bu laboratuvarlarda yeterli sayıda mikropipet, pipetör ve cam ve plastik sarf malzemesi

bulunmaktadır. Araştırma çalışmaları farklı taksonlardan model türlerin kullanımını gerektirmektedir. Çok çeşitli bakteri türleri ve klonlama suşları içeren kültür koleksiyonu deneylerin gereksinimini karşılamaktadır. Süspansiyon ve yapışkan insan normal ve kanser hücre tiplerini içeren kültür koleksiyonu da mevcuttur. Mendel genetiğinin prensipleri model organizma *Drosophila melanogaster* ile aktarılmaktadır. Bitki çalışmalarında model organizma *Arabidopsis thaliana* sıklıkla kullanılmaktadır. Ek olarak, akvaryumlarda ekotoksik ve genotoksik çalışmalar için model organizma *Daphnia magna* kültüre edilmekte ve projelerde kullanılmaktadır.

Bölümdeki akademik eğitimin sağlıklı olarak yürütülmesi noktasında fiziksel ve teknik imkanların sürekli olarak iyileştirilmesi konusunda da hassasiyet gösterilmektedir. Bölüm kalite sorumlusu dersliklerle ilgili mevcut ihtiyaçlarla birlikte teknik donanım kaynaklı sorunları da takip etmekte; hazırladığı Bölüm kalite dosyasında ilgili soru ve sorunları belirleyerek çözüm önerisi sunmaktadır. Her dönem öğrenci sayısının artması ve araştırma yöntemlerinin çeşitlendirilmesi çerçevesinde oluşan gereksinimler doğrultusunda, laboratuvarlarda gerekli talepler ve düzenlemeler yapılmaktadır. Altyapı ve donanımı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için Üniversite tarafından Bölüme ayrılmış bir bütçe bulunmamakla birlikte, ihtiyaç duyulan altyapı ve donanım desteğinin temin edilmesi ve bakımı için Bölüm tarafından Fen-Edebiyat Fakültesine Rektörlük Makamına talep oluşturulmakta ve bu talepler uygun görüldüğü takdirde ilgili idari birimlerin koordinasyonu ile karşılanmaktadır.

Çok amaçlı laboratuvarımız hafta içi günlerde normal eğitim koşullarında 8 saat öğrenci uygulamaları için kullanılmaktadır. 15 yüksek lisans öğrencilerimiz ve 11 öğretim elemanımız araştırma çalışmalarını öğrenci laboratuvarlarında eğitim yapılmadığı sırada yürütmektedirler. Doluluk ve cihazların kullanım kapasiteleri çalışmaların artırılmasında kısıtlayıcı olmaktadır. Doku kültürü laboratuvarında deneylerin yürütülmesi için çok amaçlı laboratuvardaki cihazların kullanılması gerekmekte ve iki laboratuvar arasındaki mesafe steril koşulların sağlanması ve inkübasyon süreleri açısından sorun olmaktadır. Bu nedenle, laboratuvar bazında eksik teçhizatın giderilmesi ve altyapının geliştirilmesi stratejik hedeflerimiz arasındadır. Öğretim elemanlarımız da dış fon kaynaklı projelere başvurular ile bu eksikliklerin giderilmesi için katkıda bulunmaktadır. Ancak, sarf malzemelerimizin tamamına yakını yurtdışından temin edilmekte olup döviz kurları nedeniyle araştırma maliyetlerimiz artmış olup proje bütçeleri cihaz maliyetleri için yetersiz kalmakta ve özellikle TÜBİTAK tarafından alımı da desteklenmemektedir. Araştırma laboratuvarlarımızın sayı ve metrekare olarak artırılması ve donanım iyileştirilmesi araştırma kabiliyetimizin artmasını ve ileri vadede akademik varlığımızın güçlendirilmesini sağlayacaktır.

Araştırmalar uluslararası, ulusal ve Üniversite kaynakları ile fonlanabilmektedir. Bu bağlamda, öğretim kadrosunun proje performansı hem öğretim programına destek hem de akademik varlığın güçlendirilmesi açısından önem arz etmektedir. Ek olarak, Başkent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi (ilke ve usullerine göre kurum öz kaynakları ile desteklenen projeler öğretim elemanları için araştırmalarının yürütülmesinde önemli bir itici güç oluşturmaktadır. Bazı durumlarda, dış fonlarla kıyaslandığında düşük bütçeli bir BAP projesi öğretim elemanı için araştırmanın

yapılandırılmasında başlangıç desteği sağlarken bazı durumlarda da önemli bir araştırmanın zaman kaybetmeden düşük bir bütçe ile sonlandırılarak yayına dönüşebilmesini sağlamaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının yürütücü, araştırmacı veya danışman olarak yer aldığı projelerin listesi 2023 C.1-3'de verilmektedir. Buna göre; TÜBİTAK 2209 öğrenci projeleri kapsamında 2023 yılında toplam 11 proje desteklenmeye hak kazanmıştır. 2023 yılında iç ve dış kaynaklı desteklerle yürütülen projeler kapsamında Bilkent Üniversitesi, ODTÜ, Aksaray Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Ege Üniversitesi, Adıyaman Üniversitesi, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Maltepe Üniversitesi, Kırıkkale Üniversitesi, Acıbadem Üniversitesi, Yeditepe Üniversitesi ve Ankara Üniversitesi araştırmacıları ile ortak çalışmalar yürütülmüştür.

Kanıtlar

- **2023 C1.-1 MBG Proje listesi.pdf**
- **2023 C.1-2 Q1-Q3 grubu yayın dağılımları.pdf**
- **2023 C.1-3 BAP tarafından fonlanan projeler ve bütçeleri.xlsx**

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü kadrosunda, moleküler biyoloji alanında çalışmalarını sürdüren 1 profesör doktor, 1 doçent doktor, 7 doktor öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Ek olarak, 13/b maddesi ile görevlendirilmiş fizik profesörü Prof. Dr. Rahmi Yağbasan bölümde tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Füsün Eyidoğan alan öğretim üyesi olup programda görev almaktadır. Ayrıca, Üniversitemizin farklı birimlerinde moleküler biyoloji ve genetik alanında eğitim almış, bu alanda araştırma faaliyetlerinin sürdüren ya da öğretim programına kendi uzmanlık alanları dahilinde destek veren çok sayıda tam zamanlı öğretim üyesi bulunmaktadır. 2023 yılında Bölüm kadrosuna bir yeni öğretim üyesi ataması yapılmıştır. Atama ve görevlendirmeler sonucunda, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü kadrosunda, moleküler biyoloji alanında çalışmalarını sürdüren 3 profesör doktor, 1 doçent doktor, 7 doktor öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Doktora derecesine sahip 11 araştırmacı için, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı şu şekildedir: 7 ODTÜ, 2 Hacettepe Üniversitesi, 1 İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, 1 Ankara Üniversitesi.

Araştırmacıların uzmanlıkları belirli bir alt alanda, örneğin bitki moleküler biyoloji, kanser moleküler biyolojisi vb. gibi tek bir alanda yoğunlaşmamakta, diğer alt alanlarda da ağırlık bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının çalışma alanları kanser moleküler biyolojisi, bitki moleküler biyolojisi, fizyolojisi ve genetiği, model organizmalar, koruma genetiği, filogenetik, biyoinformatik uygulamaları, nörobiyoloji, kök hücre biyolojisi, doku mühendisliği, nanoteknoloji, biyomalzeme, epigenetik, tanı kiti ve yöntemi geliştirme gibi geniş alt alan yelpazesini temsil etmektedir.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğinin geliştirilmesi için Başkent Üniversitesi Bilgi İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kapsamda, 17.11.2023, 05.12.2023 ve 19.12.2023 tarihlerinde “Buluş Atölyeleri”, 01-02.11.2023, 29-30.11.2023, 06-07.12.2023 ve 20-21.12.2023 tarihlerinde “Proje Döngüsü Atölyeleri” ve 8-9.12.2023 tarihlerinde “Fen ve Yaşam Bilimleri Araştırma Projesi Yazma Atölyesi” etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, Başkent Üniversitesi Biyoteknoloji Geliştirme Merkezi tarafından düzenlenen etkinlikler ile de ilgili akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğinin geliştirilmesi mümkün olmaktadır. Bu kapsamda, 26-27-28.09.2023 tarihlerinde “CE İşareti ve MDR Eğitimi”, 3-4.10.2023 tarihlerinde “İlaç Hazırlama Yaklaşımları Çalıştayı” ve 08-09-10.03.2023 tarihlerinde “Proje Yönetimi Eğitimi” gerçekleştirilmiştir.

Akademik personelimizin yer aldığı uluslararası projeler uluslararasılaşma performansına katkı sağlamaktadır. Projeler ile oluşturulan uluslararası ilişkilerin sürdürülebilir olması muhtemeldir. Dr. Öğr. Üyesi Ceyhan Kayıhan the COST Action CA19125 kodlu uluslararası COST hareketliliğinde yer almakta (2022 A.5-4), Prof. Dr. Özlem Darcansoy İşeri Avrupa Birliği-T.C. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından ortak fonlanan bir projede danışman olarak görev almaktadır. Dr. Çiğdem Akın Pekşen’in Almanya Museum für Naturkunde’den Dr. Jörg Plötner ile ortak kitap bölümü tamamlanmış, 2023 yılı içinde baskıya girmiştir. Dr. Jörg Plötner ile ortak çalışmaların devam etmesi planlanmaktadır. Dr. Cem Erdoğan’ın Azerbaycan, Kırgızistan, Kazakistan ve Tacikistan ortaklı FAO tarafından desteklenen projede yer almıştır. Dr. Oğuz Balcı’nın, Denovo Biyoteknoloji Ltd. ve Letus Mühendislik Ltd. ile birlikte yer aldığı, “National Biodefense Programme: Countermeasures, All-Hazards Preparedness, Vulnerabilities, and Practice Guidelines” başlıklı projesi, International Biodefense Funding tarafından 2022 yılında desteklenmeye başlamıştır ve halen devam etmektedir.

Kanıtlar

- **2022 A.5-4: CA19125 mektup.pdf**

C.3. Araştırma Performansı

Akademik birim olarak öğretim ve akademik performansın artırılması ve sürdürülebilir olması Üniversitenin olduğu gibi Bölümün de stratejik önceliklerindedir. Bölümde öğretim kadrosunun akademik varlığı, programın akademik içerik açısından sürdürülebilir olması ve geliştirilmesi açısından anahtar faktörlerden bir tanesi olarak görülmektedir. Moleküler biyoloji ve genetik alanında yapılan çalışmaların büyük bölümü laboratuvarında yürütülen deneysel çalışmalardır. Bu çalışmaların yürütülebilmesi için yüksek miktarlarda sarf kullanımı ve bazı durumlarda ileri teknoloji ve uzmanlık gerektiren cihaz analizleri için hizmet alımı gerekmektedir. Bu nedenle, araştırmaların yürütülmesi için maddi destek gerekmektedir. Araştırmalar uluslararası, ulusal ve Üniversite kaynakları ile fonlanabilmektedir. Bu bağlamda, öğretim kadrosunun proje performansı hem öğretim programına destek hem de akademik varlığın güçlendirilmesi açısından önem arz

etmektedir. Bölüm öğretim elemanları dış fon kaynaklarına başvuru yapma önceliği ile projelendirme yapmaktadırlar (2023 A.2-7).

Akademik performans göstergeleri Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde 6 aylık süreçte bölümlerden toplanmaktadır. Ek olarak, yıl sonunda akademisyenlerden bir sonraki yıla dair yayın hedeflerinin belirlenmesi beklenmektedir. Ayrıca, 2023 yılında araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını kontrol etmek üzere Google Drive'da MBG Akademik Üretim Takip Formu oluşturulmuş akademik performans dosyası oluşturularak bölüm öğretim elemanlarının son üç yıla ait yapmış olduğu çalışmalar ile önümüzdeki seneye ait planan çalışmaların sayısı bu dosyada izlenmektedir. 2023 yılına ait bölüm Akademik Üretim Dağılımı Kanıt 2023 C.3-1'de verilmiştir. Akademik Yılı yayınları (yayınlanan ve değerlendirme aşamasında bulunan) ise 2023 C.3-2'te verilmiştir (2023 C.3-2). Farklı göstergeler ile elde edilen akademik performans verileri yıllık olarak değerlendirilmekte ve bu bağlamda alınacak eylem ve tedbirler Rektörlük Makamına rapor edilmekte ve yıllık birim toplantılarında istişare edilmektedir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerinin eğitim-öğretim süreçlerinin her seviyesinde araştırma yetkinliğini kazandırmak bölümümüzün en önemli program amaçlarından biridir. Bu amaç doğrultusunda, programımızda zorunlu MBG451 Bitirme Projesi I ve MBG452 Bitirme Projesi II dersleri bulunmaktadır. MBG451 "Bitirme Projesi I" dersi kapsamında öğrenciler, bir öğretim üyesinin danışmanlığında moleküler biyoloji ve genetik alanında veya disiplinlerarası ilgili oldukları bir konuda araştırma projesi oluştururlar. Öğrenciler ders kapsamında öğretim üyelerinin araştırma laboratuvarlarında yürütülmekte olan projelerde görev alabilmekte ve/veya sorumlu öğretim üyesinin kurgulayacağı öğrenci deneylerinin sorumluluğunu üstlenerek deneyi baştan sona yönetebilmektedir. Böylelikle ilgi duydukları bir alanda bilimsel bir çalışmanın tüm basamaklarına tanık olabilmekte ve aktif olarak çalışabilmektedirler. Bu dersler kapsamında öğrencilerimiz 1 yıl sürecek bir araştırma projesinin oluşturulması, yapımı ve yazımını bir öğretim üyesi danışmanlığında başarıyla üstlenerek mezun olmaktadır. 2023 yılında, bitirme projesi alan öğrencilerimizden biri TÜBİTAK BİDEB 2209/B-Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı ve yedisi 2209/A-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında destek almaya kazanmıştır (2023 A.2-5). Ayrıca, bitirme projelerinden biri teknolojinin ticarileşmesi kapsamında şirketleşmiştir; Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Balcı, 4. sınıf öğrencilerimiz Ayşe Nur İpekçi ve Gözde Apaydın TÜBİTAK Girişimcilik Destek Programı (BiGG) kapsamında destek almaya hak kazanarak, "ATAGEN Teknoloji Ltd. Şirketi"ni kurmuşlardır. Ek olarak, firma kurulumu itibarıyla ek yatırımcı desteği almıştır. ATAGEN, siparişe dayalı Ar-Ge sistemi ile gerçek zamanlı-PCR tanı kiti geliştirmektedir ve TÜBİTAK destekli projesi halen devam etmektedir.

Akademik okuryazarlık becerisinin edinilmesi moleküler biyoloji ve genetik alanlarının tüm alt bileşenleri açısından önemlidir. MBG(E)434 Moleküler Biyolojide Özel Konular dersi alana özgü ölçütlerini kapsayacak şekilde bilimsel yazım kuralları ve yazı çeşitleri, veri tabanları tarama ile öğrencilerin ilgilendikleri konuda literatür taraması yapma, bilimsel derleme yazma ve hakemli bir dergiye başvuru yapma gibi konularda beceri kazanmalarını amaçlayan bir derstir. Dersin sonunda tüm öğrenciler

derlemlerini uygun bir dergiye basım için göndererek ölçme değerlendirme sürecini tamamlamaktadırlar. 2023-2024 Güz Döneminde İngilizce Program kodu ile açılan (MBGE434) bu derste yazılan derlemeler uygun bir dergiye basım için gönderilerek ölçme değerlendirme süreci tamamlanmaktadır. 2023 yılında bu ders kapsamında yazılan 2 adet makale yayınlanmıştır (2023 B.2-8). Öğrencilerin farklı derslerde yayınladıkları makalelerin takibi için ortak dökümantasyon alanında takip formu oluşturulmuştur (2023 C.3-3).

Akademik birim olarak öğretim ve akademik performansın artırılması ve sürdürülebilir olması Üniversitenin olduğu gibi Bölümün de stratejik önceliklerindedir. Bölümde öğretim kadrosunun akademik varlığı, programın akademik içerik açısından sürdürülebilir olması ve geliştirilmesi açısından anahtar faktörlerden bir tanesi olarak görülmektedir. Örneğin, akademik varlığın artırılmasına yönelik faaliyetlerden biri olan dış kaynaklı fonların artırılması lisans öğrencilerinin de burs ile desteklenmesine ve akademik çalışmalar içerisinde yer almasına olanak sağlamakta ve Bölüm stratejik hedeflerinden olan öğrencilerin mesleki beceri ve donanımlarının artırılmasına, alanla ve bölümle kaynaşmasına destek unsur oluşturmaktadır. 2022 yılında ve 14 olmak üzere bölümümüzde Q1, Q2 ve Q3 grubu dergilerde toplam 42 yayın yapılmıştır. 2023 yılında yayınlanan ve değerlendirmede olan makaleler dikkate alındığında Q1, Q2 ve Q3 yayın sayılarında artış olması beklenmektedir. 2022-2023 yılında bölümümüzde Q1, Q2 ve Q3 grubu dergilerde toplam 14 yayın yapılmıştır. 2020, 2021 ve 2022 yılları için öğretim üyesi başına düşen Q1-Q3 grubu yayın sayısı sırasıyla 1,3; 1,1 ve 1,3 olarak hesaplanmış olup bu sayı ulusal standartların üzerindedir. 2023 yılı için ortalama değerlendirmede olan makaleler ile birlikte 1,67'dir. Öğretim üyesi başına düşen WoS yayın sayıları ise daha yüksektir (1,9). URAP raporunda belirtilen "araştırmacı başına düşen makale sayısının genellikle 1 ve altında olduğu üniversitelerimizde bu oranların hedeflenen dilime göre katlanarak artırılmasının sağlanmasına" yönelik mevcut durumumuzun iyileştirilmesi stratejik hedeflerimizdendir. Bu hedef doğrultusunda bu yıllar arasında Q1-Q3 kapsamında yayını bulunmayan öğretim görevlilerimiz ve araştırma görevlilerimizin de yayın yapmalarının teşvik edilmesi gerektiği ortaya çıkmaktadır. Ek olarak, Bölümde öğrencilerimiz de derslerde veri analizine dayalı araştırma ya da derleme gibi akademik etkinliklere teşvik edilmekte ve bu faaliyetler yayınlanmaktadır. Öğretim üyesi başına düşen WoS yayın sayıları ve diğer akademik faaliyetler dikkate alındığında Bölüm verileri Üniversite ve Türkiye ortalamalarının üzerindedir. Bölümün öğretim elemanlarının atıf sayıları ve H-index verileri nitelikli akademisyen yapılanmasının göstergeleridir.

Moleküler biyoloji ve genetik alanında yapılan çalışmaların büyük bölümü laboratuvarında yürütülen deneysel çalışmalardır. Bu çalışmaların yürütülebilmesi için yüksek miktarlarda sarf kullanımı, bazı durumlarda ileri teknoloji ve uzmanlık gerektiren cihaz analizleri için hizmet alımı ve bu nedenle, araştırmalarımızın yürütülmesi için maddi destek gerekmektedir. Araştırmalarımız uluslararası, ulusal ve üniversitemiz kaynakları ile fonlanmaktadır.

Kanıtlar

- 2023 A.2-5 MBG Proje Takip Formu.xlsx
- 2023 C.3-1 Akademik Üretim_MBG.xlsx
- 2023 C.3-2 MBG 2023 Akademik Performans.png
- 2023 C.3-3 MBG_Öğrenci Makaleleri.docx

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, yürütmekte olduğu eğitim ve öğretim faaliyetleri ile akademik kadrosunun, öğrencilerinin ve mezunlarının yürütmüş oldukları yurtiçi ve yurtdışı proje çalışmalarından elde ettikleri sonuçların makale olarak üretilmesiyle hem bilim hem de topluma katkı sağlamasının yanı sıra bilimsel kongre/seminer düzenlemesi ve mesleki topluluk yapılanması çatısında yürütülen faaliyetler ile topluma fayda katkı sunmaya çalışmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğretim üyeleri farklı konularda ulusal televizyon kanallarına katılarak toplumu doğru bilgiyle aydınlatmaya çalışmaktadırlar.

Bölüm öğrencileri Moleküler Biyoloji Genetik Bölümü mesleki “BaşGen” topluluğuna üye olabilmektedirler. Böylelikle dersleri dışında kendilerini sosyal ve kültürel alanlarda geliştirebilecekleri, mesleki anlamda da başarılarını arttırmaya yönelik etkinlikler düzenleyebilmekte ve onlara katılım sağlayabilmektedirler. 2023 yılında 18-20 Ekim 2023 tarihleri arasında Biyoteknoloji derneği ve Üniversitemizin ortaklaşa düzenlediği 22. Ulusal Biyoteknoloji Kongresinde aktif olarak görev almışlardır (2023 D1-1). Kongreye farklı ülke ve şehirlerden 300 den fazla araştırmacı katılım göstermiştir.

“BaşGen” topluluğu Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerinin aktif olarak rol aldıkları bir topluluktur. Topluluğun amaçları; değişik platformlarda düzenlenen moleküler biyoloji ve genetik alanları ile ilgili yurtiçi ve yurtdışı (kongre, sempozyum, çalıştay vb.) etkinlikleri, kurumsal çalışmaları, üniversiteler arası proje gruplarının yürüttükleri çalışmalarını Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerine aktarmaktır. Bu sayede moleküler biyoloji ve genetik konusunda mevcut ve yapılacak çalışmalarla hem yurt içinde hem de yurt dışında Üniversitenin ismini duyurmak, çeşitli sosyal sorumluluk projeleri geliştirerek Üniversitenin adını bu tür projelerle gündeme getirmek, sanal platform ve çeşitli sosyal paylaşım ağları ile moleküler biyoloji ve genetik konusundaki gelişmeleri ve etkinlikleri üyelere ve ziyaretçilere duyurmak, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünü tanıtmak ve bilimsel konular hakkında toplumu bilgilendirmek topluluğun amaçları arasındadır.

BaşGen Topluluğu öğrencileri 2020-2021 Akademik yılından itibaren öğrenci odaklı başka bir proje gerçekleştirmiştir. Sosyal ve aynı zamanda bilim hedefli olan bu projede topluluk öğrencilerimiz “Blog Auraxis”i (<https://blogauraxis.wordpress.com>) oluşturmuştur. Bu blog kapsamında dünyada gerçekleşen güncel bilgi ve haberlerin, yeniliklerin, var olan makalelerin, keşiflerin bölümümüze ilgisi olan okuyucular ile

paylaşılması amaçlanmaktadır. Bu proje ile, bölüm ile ilgili konularda bilgili ve istekli öğrenciler yazarlık ve aynı zamanda belli konu başlıkları altında editörlük yapabilmektedir. Bu sayede öğrencilerimiz mezun olmadan önce mesleki anlamda tecrübe kazanarak, toplumu bilgilendirme faaliyetlerini aktif bir biçimde yürütmektedirler.

2022-2023 döneminde bölümümüzde Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma amaçları kapsamına giren yüksek bütçeli 7 adet TÜBİTAK araştırma projesi (1001, 1002, Cost 2515, 1512, 1005, 3501), bir adet TÜSEB, 4 BAP projesi ve bir adet AB projesi devam ettirilmektedir. Bu yüksek bütçeli projeler yanında 18 adet TÜBİTAK (2209/A) öğrenci projesi devam etmektedir. Projelerin büyük bölümü sağlıklı ve kaliteli yaşam ve sorumlu üretim ve tüketim maddeleri kapsamında yürütülmektedir. Bunun yanında yürütülen diğer projeler iklim eylemi, sudaki yaşam ve karasal yaşam faaliyetleri kapsamına girmektedir **(2023 D1-2)**.

Ankara Valiliği ile Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ortaklığında Gaziantep ve Ordu Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü işbirliğinde, Avrupa Birliği ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklenen, Erasmus+ KA154 Gençlik Katılımı kapsamında gerçekleştirilen 2022-1-TR01-KA154-YOU-000067469 numaralı "Gençlik Perspektifinden İklim Değişikliği ve Gençlik Çalışmalarına Yönelik Uygulanabilir Politikalar" Projesinde İklim Değişikliği ve Çevre Konulu/İklim Değişikliği ve İklim Değişikliğine Sebep Olan Etkenlerin Canlılar Üzerindeki Etkileri Temalı 3.kısa film, 3.resim, 3.slogan ve 3.karikatür yarışması kapsamında 2. sınıf Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümü öğrencilerinden oluşan Geneterra ekibi (Duru Hayat Kılınçkaya, Rana İtir Onuş, Ayşe Deniz Parlak, Mehmet Bera Demirkan, Elif İnci) kısa film kategorisinde birinci ve Ayşe Deniz Parlak ise resim kategorisinde ise birinci olmuştur **(2023 D1-3)**. Bundan sonraki rapor döneminde de bölüm öğretim üyelerinin uzmanlık alanları kapsamında sürdürülebilirlik ile ilgili yeni projelerin tasarlanması ve başvurularının yapılması hedeflenmektedir.

Kanıtlar

- **2023 D.1-1 Biyoteknoloji kongresi afişi.jpg**
- **2023 D.1-2 Bölüm projeleri dağılımı ve listesi**
- **2023 D.1-3 Geneterra ödül**