

Prof. Dr. Sabri KOÇ
İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü
Fen Edebiyat Fakültesi
Başkent Üniversitesi



ÖZGEÇMİŞ (Mayıs 2020)

1. **Adı Soyadı:** Sabri Koç
2. **Doğum Tarihi ve Yeri:** 10 Kasım 1946, Kavakalan/Balıkesir
3. **Unvanı:** Profesör
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Diploma	İngilizce Öğretmenliği	Gazi Eğitim Enstitüsü	1968
Lisans	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Hacettepe Üniversitesi	1972
Y. Lisans	İngilizce Öğretimi/Dilbilim	Lancaster University	1976
Doktora	Dilbilim	Hacettepe Üniversitesi	1982

5. Akademik Unvanlar

Yardımcı Doçent	İngiliz Dili Eğitimi	ODTÜ	1984-1987
Doçent	Program Geliştirme	ODTÜ	1987-1992
Profesör	İngiliz Dili Eğitimi	ODTÜ	1992-2002

Doçent unvanını aldığı tarih: 1986

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1 Yüksek Lisans Tezleri

1. KAHRAMAN, Gülden, "A Profile of Academic English Needs of Freshman Students at METU Gaziantep Campus", 1983, 140 pp., METU, Ankara.
2. KARATAŞ, Necmiye, "Variables Involved in an ESP Course Design for Preparatory School at METU Gaziantep Campus", 1983, 175 pp., METU, Ankara.
3. ÖNER, Erbil, "An Approach to ESP Curriculum Design for Turkish Electricity Authority", 1983, 92 pp., METU, Ankara.
4. SAĞCI, İtir, "An Empirical Study of Affective Factors in a Reading Course", 1983, 116 pp., METU, Ankara.
5. VELİOĞLU, Aysun, "An analysis of Small Group Interaction in an Academic Discussion", 1983, 110 pp., METU, Ankara.
6. KALINYAZGAN, Julide, "Developing an ESP Curriculum for Psychology Freshmen at METU, METU, Ankara.
7. ALP, Ayşegül, "An ESP Curriculum Design for the Central Bank Staff in Turkey", 1985, 123 pp., METU, Ankara.
8. ÜÇTUĞ, Sedef, "An ESP Curriculum Design for the Department of Educational Sciences at METU" 1985, METU, Ankara.
9. AKIN, Kumru, "The Use of Short Fiction in Teaching Reading to Intermediate Students of English" 1986, 95 pp., METU, Ankara.

10. BAKI, Süreyya, "Principles of Designing Functional Dialogues for Teaching English: Theory and Practice", 1986, 94 pp., METU, Ankara.
11. BİLGİN, Filiz, "Designing an ESP Curriculum for the Department of Economics at METU", 1986, 103 pp., METU, Ankara.
12. CANBERİ, Gülru, "Using Real Speech Samples in Teaching Listening Comprehension", 1986, 135 pp., METU, Ankara.
13. HANCIOĞLU, Dilek, "Reading for Social Purposes: A Suggested Model", 1986, 111 pp., METU, Ankara.
14. KÖROĞLU, Ferhan, "Using Visual Aids in Teaching Expository Writing", 1986, 120 pp., METU, Ankara.
15. OKÇU, Tamay, "An ESP Syllabus Design for Freshman Year of the Food Engineering Department at Hacettepe University", 1986, 74 pp., METU, Ankara.
16. GÜLEN, Barbara, "Teaching English Through Drama: Designing a Content-Based Course", 1987, 90 pp., METU, Ankara.
17. ÖZKAN, F. Gürcan, "Effectiveness of Group Work in Teaching Reading to Intermediate Students" 1987, 75 pp., METU, Ankara.
18. ŞENCAN, Melahat, "An Analysis of Chemistry Texts for Developing an Integrated Course of Reading and Writing", 1987, 128 pp., METU, Ankara.
19. MOHAMED, Salem Mudallel, "An ESP Syllabus Design for Students of the Civil Engineering Department at Al-Fateh University, Libya", 1987, 164 pp., METU, Ankara.
20. RAJHI, Nuri Omar Soul, "An ESP Curriculum Design for Freshman Chemical Engineering Classes at METU in Turkey", 1987, 129 pp., METU, Ankara.
21. BİLİKMEN, Patricia Anne, "An In-Service Teacher Training Program for Teachers at University-Level Preparatory School" 1989, 170 pp., METU, Ankara.
22. DOYRAN, Feyza, "Developing ELT Materials from Newspapers and Magazines for Classroom Use", 1989, 211 pp., METU, Ankara.
23. GÜREL, Serap, "Turkish Students' Grammatical and Semantic Problems with English Modal Auxiliaries", 1989, 91 pp. METU, Ankara.
24. ÖNİZ, A. Suzan, "Strategies for Teaching Some Aspects of Organizational Skills in Writing to ELT Beginners", 1989, 100 pp., METU, Ankara.
25. ÖZEN, Raşit, "An ESP Curriculum Design for Training Hotel Receptionists", 1989, 109 pp., METU, Ankara.
26. YAYLALI, D. Banu, "Activities to Motivate Students in the Teaching of Writing", 1989, 82 pp. METU, Ankara.
27. YILMAZ, Tacettin, "An ESP Syllabus Design for Technical English at Anatolian Lycee of Meteorology", 1989, 129 pp., METU, Ankara.
28. ARMAN, Deniz, "An Integrated Approach to Freshman Reading and Writing Course at METU", 1990, 122 pp., METU, Ankara.
29. BAŞTÜRKMEN, Helen, "Motivation and Attitudes Toward Learning English: A Profile of Bilkent University Freshman Students", 1990, 105 pp., METU, Ankara.
30. ÇÖTELİ, Yeşim, "Designing Functional Dialogs for Secondary School Students at Intermediate Level", 1990, 142 pp., METU, Ankara.
31. ERTAN, Mine, "Procedures for Preparing and Teaching Functional Reading in English for American Literature Students at Upper-Intermediate Level at Bilkent University Preparatory English Program", 1990, 82 pp., METU, Ankara.
32. OĞUZ, M. Necati, "An ESP Curriculum Design for Improving the Writing Skills of the Hotel Management Staff", 1990, 144 pp., METU, Ankara.
33. ONUR, Sibel, "An ESP Course Design for Waiters", 1990, 87 pp., METU, Ankara.
34. ÖZALGAN (Kızılırmak), Serap, "Developing a Model for the Evaluation of ELT Textbooks and its Application to Textbooks Used by the 'A Group' of the Department of Basic English, 1990, 105pp., METU, Ankara.

35. SUBAŞI, Meltem, "Designing an ESP Syllabus for the Preparatory English Students of the Department of Tourism and Hotel Management at Bilkent University", 1990, 124 pp., METU, Ankara.
36. TURAN, Nurettin, "A Suggested Model for Teaching English to the First Graders in a Primary School: A Case Study" 1990, 138 pp., METU, Ankara.
37. TÜRKER, Faruk, "A Suggested Approach to Computer-Assisted English Language Teaching at Elementary Level", 1990, 98 pp., METU, Ankara.
38. HAMAN, İlham, "An ESP Syllabus Design for Third Year Science Students at Lyceés in Libya" 1991, 178 pp., METU, Ankara.
39. ÖZ, Hüseyin, "A Model Approach to Developing CALI Courseware for Teaching Reading in English on Macintosh", 1991, 120 pp., METU, Ankara.
40. YILDIZ, Ziya, "A Model Approach to Analyzing Discourse in Medical Articles", 1992, 79 pp., METU, Ankara.
41. KARA, Fikret, "An Evaluation of English Language Grammar and Vocabulary Tests: A Case Study", 1992, 120 pp., METU, Ankara.
42. DEMİRDEN, Yasemin, "Effective Approaches to Classroom Management in Teaching English at Secondary Schools", 1994, 133 pp., METU, Ankara.
43. TOPLU, Gül, "A Modular ESP Course Design for the Advanced Learners of English at the Department of International Relations", January 1996, 282 pp., METU, Ankara.
44. UMUNÇ, Aydan Eryiğit, "Türkiye Türkçesi ve Kırım Tatarcasında Zaman", 1996, 156 pp., Ankara Üniversitesi, Ankara.
45. KARADAĞ, Ayşem, "Designing an English Course for the Development of Oral Communication Skills of Second Year METU Students", September 1996, 167 pp., METU, Ankara.
46. KARATAYLI, Tuba, "Comparison of Two Essay Scoring Methods: A Case Study", September 1996. 65 pp., METU, Ankara.
47. UÇKU, Çiğdem, "The Impact of Discourse Markers on Developing Reading Skills in English at Intermediate Level: A Case Study", September 1996, 113 pp., METU, Ankara.
48. EKE, Zehra Arzu, "Reading Expressive Texts in the Writing Class", 1996, 86 pp., METU, Ankara.
49. ADIYAMAN, Zehra, "A Study of Drop-Out at Open High School: Reasons and Recommendations", April 1997, 98 pp., METU, Ankara.
50. ÖZTEKİN, Ayşe Ümit, "An In-Service Teacher Training Course Design", 184 pp., METU, Ankara.
51. SAVAŞ, Perihan, "Evaluation of an Intermediate Textbook for Teaching English at Bilkent University: A Case Study", September 1998, 125 pp., METU, Ankara.
52. ARIKAN, Fatma Tuğçe, "English Language Instructors' Perceptions of Freshman Students' Study Skills At Bilkent University", January 1999, 146 pp., METU, Ankara.
53. VATANARTIRAN, Sinem, "Evaluating The Presentation Skills Course for the Management Students at Baskent University", September, 1999, 152 pp., METU, Ankara.
54. ALİBABA, Hale, "An Analysis of Law Students' Academic English Needs in the Faculty of Law at Eastern Mediterranean University, September, 2000, EMU, TRNC.
55. GÜRSU, Reşide, "Türkiye Türkçesi ve Kırım Tatarcasında Kip", 2001, 193 pp., Ankara Üniversitesi, Ankara.
56. OZANKAYA, Simge, "English for Academic Purposes Syllabus and Inservice Teacher Training at the Department of Business", August, 2002, EMU, TRNC.
57. TOKHAN, Ziya, "The Use of Authentic Materials at the School of Foreign Languages Intensive English Division", September, 2002, EMU, TRNC.
58. TORUN, Aytaç, "Çoklu Zeka Kuramına Dayalı Etkinliklerin Yabancı Dil Öğretimine Etkisi: Bir Durum Çalışması", Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ağustos, 2003.
59. ESENTUNA, Zekiye, "Communicative Activities for Improving Intermediate Students' Performance in Speaking Skills in English", September, 2003, EMU, TRNC.

60. SOYKURT, Mutlu, “Effect of Project-Based Learning Approach on the Overall Success of Intermediate Students Learning English”, September, 2003, EMU, TRNC.
61. PERALI, Sertaç, “Effects of Activities on Promoting Primary School Students’ Motivation and Interest in Learning English as a Foreign Language”, September, 2003, EMU, TRNC.
62. ARKIN KEŞANLI, Munise, “The Effects of the Newly-Designed Speaking Materials for Improving Speaking Skills on the Intermediate Students Learning English”, September, 2004, EMU, TRNC.
63. LEBEDEVA, Anna, “Using Inductive Method in Developing Academic Writing Skills”, February 2012, GAU, TRNC.
64. KARAYAPRAK, Selçuk, “Examining Secondary School EFL Teachers’ Awareness of Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)”, July, 2014, NEU, TRNC.
65. SHARIF, Brwa, “Foreign Language Speaking Anxiety among Kurdish Learners of English in Kurdistan Region, Northern Iraq: A Case Study”, July 2014, NEU, TRNC.

6.2 Doktora Tezleri

1. ULUŞAN, Ahmet Remzi “A Modular Course Design for Advanced Learners of English at the Army Academy”, Gazi University, Institute of Social Sciences, 1995, Ankara.
2. PEÇENEK, Dilek “4-6 Yaş Grubu Türk Çocuklarının İngilizce Öğrenme Süreçleri Üzerine bir Durum Çalışması”, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Temmuz, 2002, Ankara.
3. KUTER, Sıtkıye, “An Evaluation of the Collaboration Dimension of the Proposed Faculty-School Partnership Model in Initial Teacher Education in Northern Cyprus: A Case Study”, Institute of Graduate Studies and Research, Eastern Mediterranean University, Gazimağusa, North Cyprus.

7. Yayınlar

7.1 Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Naghdipour, Bakhtiar & Koç, Sabri. (May, 2015). The evaluation of a teaching intervention in Iranian EFL writing. *The Asia-Pacific Education Researcher*, Volume 24, Issue 2, pp. 389-398. (SSCI)
2. Sarnou, H., Koç, S., Houcine, S., Bouhadiba, F. (2012). LMD: New system in the Algerian university. *Arab World English Journal*, Vol. 3, Issue 4, December 2012: 179-194. (MLA, DOAJ)
3. Kuter, S., Koç, S. (2009). A multi-level analysis of the teacher education internship in terms of its collaborative dimension in Northern Cyprus. *International Journal of Educational Development*. Volume 29, Issue 4, July 2009, Pages 415-425. (SSCI)

7.2 Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. KOÇ, Sabri, “Quality in ELT via NLP: Quality Starts with IQ”, paper presented in EMU, ELT Conference, May 2-4, 2001. Published in *LINCOM EUROPA* September 2005: 487-497.
2. KOÇ, Sabri, “An Integrated Approach to Transformations in Embedded Sentences in English”, in B. Rona (ed.), *Current Issues in Turkish Linguistics*, Vol. II, Hitit Publications, Ankara, 2001: 101-109.

3. KOÇ, Sabri, Esin Erdem, and Meral Aksu, "A Case Study on Evaluating the English Language Curriculum at a Private School in Ankara", in D. Köksal and İ. Hakkı Erten (eds.), First International ELT Research Conference: Challenges for Language Teachers Towards the Millennium, 27-29 May 1999, Conference Proceedings, Çanakkale, 2000: 271-278.
4. KOÇ, Sabri, "Teachers On-line: An Alternative Model for In-service Teacher Training in ELT", in A. Daventry (ed.) *ELT and Teacher Training in the 1990s: Tradition and Innovation*, Vol. 1, Pelin Matbaası, Ankara, 1992: 47-53.
5. KOÇ, Sabri, "Turkish Adverb Clauses on Computer", in S. KOÇ (ed.), *Studies on Turkish Linguistics*, METU, Ankara, 1988: 579-596.

7.3 Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

1. KOÇ, Sabri, "A Model Approach to Creating Scenarios for CALL on Macintosh", in A. Hall and P. Baumgartner (eds), *Language Learning with Computers: An Educational Challenge*, WISL, Klagenfurt, Austria, 1991: 153-159.
2. KOÇ, Sabri, "Deriving NP from S: Sentential Nominalizations in Turkish", in Hendrik E. Boeschoten, Ludo Th. Verhoeven (eds), *Studies on Modern Turkish*, Tilburg University Press, 1987: 149-156.

7.4 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

1. KOÇ, Sabri, "A Model Communication Network for In-Service Teacher Training in ELT", *Journal of Human Sciences*, Middle East Technical University (METU), 1992/1: 57-66.
2. KOÇ, Sabri, "Türkçe'de İçtümce Örgüsü" (Clause Structure in Turkish), in S. KOÇ, A. Sezer (eds.), *Dilbilim Yazıları* (Linguistics Papers) 1991, USEM Publications, Ankara, 1991: 17-26.
3. KOÇ, Sabri, "BDE Projesinin BİM Devrine Yoğun Tepkiler" *Computer World Monitor*, 2, Aralık 1991: 9.
4. KOÇ, Sabri, "Türkiye'de Yabancı Dil Öğretimi" Ankara Üniversitesi, TÖMER Dil Öğretim Merkezi, Ankara, May 1991: 44-46.
5. KOÇ, Sabri, "Bilgisayar Destekli Eğitim/Öğretim ve Ders Yazılımı Geliştirme Yaklaşımı", *PCWorld - Türkiye*, No. 3, May 1991: 8-12.
6. KOÇ, Sabri, "Türkçe'de Zarf Tümcelerinin Çözümlemesine Dönüşümlü Üretken Yaklaşım", in S. KOÇ, A. Sezer (eds.), *Dilbilim Yazıları* (Linguistics Papers), 1990: 33-38.
7. KOÇ, Sabri, "Bilgisayar Destekli İngilizce Öğretimi", *Macintosh Dünyası: (Macintosh World) Bilkom Bilgisayar Dergisi*, Ocak, 1990: 15-17.
8. KOÇ, Sabri, "Dealing with Large Groups", *Prentice-Hall NEWSLETTER*, 1988/1: 4-7.
9. KOÇ, Sabri, "Does the Student's Assessment of His Own Aptitudes in Freshmen English Have Any Relationship with His Achievement?", *Journal of Human Sciences*, METU, 1985/2: 123-134.
10. KOÇ, Sabri, "Interview with Robert O'Neill for ELT-Center", *ELT-Center*, Ardıç Yayınlan, Ankara, May 1985: 3-5.

11. KOÇ, Sabri, "Designing a Reading Course: a Modular Model", *Journal of Human Sciences*, METU, 1984/2: 65-80.
12. KOÇ, Sabri, "BAYDÖ'de Okuma İzlenesi ve Okuma Kitabı Yazımı: Temel İlkeler", *Türk Dili*, Temmuz-Ağustos 1983, Sayı 379-380: 211-219.
13. KOÇ, Sabri, "Türkçe'de Tümcelerın Adlaştırılmasına Dönüşümlü - Üretken Yaklaşım", *Türk Dili Araştırma Yıllığı - BELLETEN 1978-1979*, Ankara Üniversitesi Basımevi: Ankara, 1981:173-180.
14. KOÇ, Sabri, "BAYDÖ'de Öğrenme Erek ve Amaçlarının Saptanması ve Yazılması: I. Bölüm", *İzlem* 4, Yaz-Kış 1980: 54-61.
15. KOÇ, Sabri, Kitap Eleştirisi: "Brumfit and Johnson: *The Communicative Approach to Language Teaching*", *Genel Dilbilim Dergisi*, Sayı 7-8, Ağustos 1980: 117-118.
16. KOÇ, Sabri, "İngilizce'de Ad Yantümcelerine Toplu Bakış", *Genel Dilbilim Dergisi*, Sayı 7-8, Ağustos 1980: 89-97.
17. KOÇ, Sabri, "BAYDÖ'de Öğrencilerin Dil Gereksinimlerinin Saptanması: İşlevsel/ İletişimsel Yaklaşım", *İzlem*, 3, Kış 1979: 41-49.
18. KOÇ, Sabri, H. Enginarlar, "İngilizce'de Önad Yantümceleri ve Kısaltılması", *Genel Dilbilimi Dergisi*, Sayı 5-6, Ekim 1979: 72-82.
19. KOÇ, Sabri, Kitap Eleştirileri: Widdowson: *Reading and Thinking in English Discovering Discourse*; Wilkins: *Notional Syllabuses*; Widdowson: *Teaching Language as Communication*, *Genel Dilbilim Dergisi*, Sayı 5-6, Ekim 1979: 95-100.
20. KOÇ, Sabri, "Belirli Amaçlı Yabancı Dil Öğretimi: BAYDÖ", *İzlem*, 2, Yaz 1979: 38-47.
21. KOÇ, Sabri, "Yabancı Dil Başarı Sınavları Yazmada Bir Uygulayım: Kurs Bitirme Sınavları". *Genel Dilbilim Dergisi*, Sayı 3-4, Şubat 1979: 116-124.
22. KOÇ, Sabri, "Bir Yabancı Dilde Yetişkinlere İleri Düzeyde Okuma Öğretimi: Genel Bakış ve Bir Yaklaşım", *Genel Dilbilimi Dergisi*, Sayı 3-4, Şubat 1979: 85-95.
23. KOÇ, Sabri, "Başkaldıran Çek Ozanları" şiir çevirisi, *Varlık Dergisi*, Şubat 1970.
24. KOÇ, Sabri, "Çamur" James Joyce'dan çeviri öykü, *Varlık Dergisi*, Ekim 1969.

7.5 Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. KOÇ, Sabri, "Etkileşimli Video Teknolojisinin Eğitimdeki Yeri" (The Place of Interactive Video Technology in Education), *Eğitim Teknolojisi ve Bilgisayar Destekli Eğitim I. Sempozyumu Bildirileri*, Symposium Proceedings, 25-27 September 1991, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, 1992: 111-115.
2. KOÇ, Sabri, "Computer-Assisted Teaching/Learning (CAT/L) and A Model Approach to Courseware Development", in B. Kaftanoğlu et al (eds), *Academic Computing in Macintosh Environment II*, METU, Ankara, 15-17 May 1991: 59-67.
3. KOÇ, Sabri, "Designing Courseware for English Language Teaching by Using CourseBuilder and HyperCard", *Academic Computing on Macintosh Environment*, in A. Rıza Kaylan, M. Akif Eyler (eds), Boğaziçi University Publication, İstanbul, 1990: 172-178.
4. KOÇ, Sabri, "Türkçe Bilim Diline Doğru", *Bilim Dili Türkçe Yazın Dili Türkçe*, Dil Derneği, Kurtuluş Ofset Basımevi, Ankara, Ekim 1989: 12-14.
5. KOÇ, Sabri, "Dilbilimi ve Bilgisayar", A. Kocaman (eds.), *Dilbiliminin Dünü, Bugünü, Yarını*, Hacettepe Üniversitesi Yayını, Yiğit Ofset, Ankara, 1987: 101-104.

7.6 Diğer yayımlar (Kitaplar, Kitap Bölümleri ve Dergiler)

1. KOÇ, Sabri. *Syntax and Semantics of Adverbial Clauses in English: A Generative-Transformational Approach*. Lambert Academic Publishing, Schaltsdienst Lange o.H.G.: Berlin, 2020.
2. KOÇ, Sabri et al. *Partnership in Schools*. (in Turkish & English) Council of Higher Education & World Bank Pre-Service Teacher Education Project Publication, Ankara, 1998.
3. KOÇ, Sabri and Güneş Müftüoğlu, “**Ünite 4: Dinleme ve Konuşma Öğretimi; Ünite 5: Konuşma ve Yazma Öğretimi; Ünite 6: Dilbilgisi Öğretimi**”, in S. Topbaş (Ed.), *Türkçe Öğretimi*, Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 1066, Eskişehir, 1998: 53-94.
4. KOÇ, Sabri & Brian Bamber. *English Language Teaching*. Council of Higher Education Pre-Service Teacher Education Project Publication, Ankara, 1997 (ISBN 975-7912-15-8).
5. GÜÇLÜOL, Kemal & Sabri KOÇ (eds.) *Educational Report/ Eğitim Raporu*, Vol. I., Faculty of Education, METU, 1992.
6. GÜÇLÜOL, Kemal & Sabri KOÇ (eds.) *Educational Report/Eğitim Raporu*, Vol. II., Faculty of Education, METU, 1992.
7. KOÇ, Sabri, Z. Aksoy, İ. Boztaş, Ö. Demirel, A. Sezer, *Proficiency in English*, Ankara: Hacettepe Taş Kitapçılık Ltd. Şti., 1992, 1996, 1998 ... : 532 pp.
8. KOÇ, Sabri, *Designing a Skills-Based Reading Course for Teaching English: A Modular Approach*, USEM Publications, Safak Matbaası: Ankara, Feb., 1992. 42 pp.
9. KOÇ, Sabri and A. Sezer, (eds.) *Dilbilim Yazıları* (Linguistics Papers) 1991, Ankara: USEM Publications, March 1991: 90 pp.
10. KOÇ, Sabri, A. Sezer and Ö. Demirel, *Tests for Proficiency in English*, Ankara: Hacettepe Taş Kitapçılık Ltd. Şti., 1991, 1996 ... : 532 pp.
11. KOÇ, Sabri and A. Sezer, (eds.) *Dilbilim Yazıları* (Linguistics Papers) 1990, Ankara: USEM Publications, Mart 1990: 71 pp.
12. KOÇ, Sabri, A. K. Özinönü and L. Yalçınkaya, *Exploring Science-Two*, Ankara: Ardıç Publications, 1989.
13. KOÇ, Sabri. (Ed.) *Studies on Turkish Linguistics: Proceedings of the Fourth International Conference on Turkish Linguistics*. 17-19 August 1988, Ankara: METU, 1988: 596 pp.
14. KOÇ, Sabri, A. K. Özinönü and L. Yalçınkaya, *Exploring Science-One*, Ankara: Ardıç Publications, 1987.
15. KOÇ, Sabri, *Enjoying Reading*, Ankara: USEM Publications, Nurol Matbaası, 1987.
16. KOÇ, Sabri, A. Kırtunç, I. Sağcı, R. Terem, *English 101: Reading and Study Skills*, Ankara: METU Publications, 1981: 217 pp.
17. KOÇ, Sabri, A. Kırtunç, I. Sağcı, R. Terem, *Reading and Study Skills: Teacher's Manual*, Ankara: METU Publications, 1981:103 pp
18. KOÇ, Sabri, A. Sezer, Ö. Demirel, L. Yalçınkaya, Z. Aksoy, *İngilizce- Türkçe Sözlük (English-Turkish Dictionary)*, Ankara: Şafak Matbaası, 1981.

7.7 Çeviri Kitaplar

1. Koç, S. (Translated by) (2001). *CoRT Dersleri 2: Düzenleme*. İstanbul: Beyaz Nokta Vakfı Yayınları. (Edward de Bono. *CoRT 2 Lessons: Organization*. Cognitive Research Trust (CoRT).
2. Koç, S. (Translated by) (2001). *CoRT Dersleri 3: Etkileşim*. İstanbul: Beyaz Nokta Vakfı Yayınları. (Edward de Bono. *CoRT 3 Lessons: Interaction*. Cognitive Research Trust (CoRT).
3. Koç, S. (Translated by) (2001). *CoRT Dersleri 4: Yaratıcılık*. İstanbul: Beyaz Nokta Vakfı Yayınları. (Edward de Bono. *CoRT 4 Lessons: Creativity*. Cognitive Research Trust (CoRT).

7.8 Yayımlanmamış Bildiriler

A. Uluslararası

1. "Techniques for Preparing CALL Scenarios", Paper presented at 17th FIPLV World Congress, 9-14 August 1991, Pecs, Hungary.
2. "Designing A Reading Course: A Modular Model", Paper presented at Foreign Language Teaching Conference, East Mediterranean University, 4 February 1991, Gazi Mağusa, KKTC.
3. "Fen Eğitiminde Etkileşimsel Yaklaşım", Fen ve Yabancı Dil Öğretmenlerinin Yetiştirilmesi - Uluslararası Sempozyumu'nda sunulan bildiri, Hacettepe Üniversitesi, Beytepe Kampusu, 15-16 Mayıs 1989, Ankara.
4. "Identification of Student Needs in the Physical and Social Sciences at Middle East University", Paper presented at Second Regional ESP Conference, Isfahan University, 6-10 November 1977, Isfahan, Iran.

B. Ulusal

1. "Interactive Video and Computer-Assisted English Language Teaching", Paper presented at T.E.D. Ankara Koleji Vakfı, Autumn Swapshop, 12 October 1991, Ankara.
2. Panel: Bilgisayar Destekli Eğitim Uygulamaları, Hi-Tech '91, Oturum Başkanı, Atatürk Kültür Merkezi, 25 Ekim 1991, Ankara.
3. "Designing Functional Dialogs", Paper presented at ELT Convention, Middle East Technical University, School of Foreign Languages, 13-15 May 1991, Ankara.
4. "ELT Approaches, Methods and Techniques", Seminar, Özel Arı Lisesi, 25-27 February 1991, Ankara.
5. "İletişim Süreci ve Öğeleri", Panel, TAI/Turkish Aerospace Industries, 12 Aralık 1990, Ankara.
6. "Eğitimde Yeni Teknolojilerin Kullanımı", Seminer, Özel Arı Lisesi, Kasım 1990, Ankara.
7. "Bilgisayar Destekli Yabancı Dil Eğitimi", III. Dilbilim Semineri'nde sunulan bildiri, Çukurova Üniversitesi, 21-22 Haziran 1989, Adana.

8. Projeler

- **Orta Doğu Teknik Üniversitesi Döner Sermaye Projeleri:** Milli Eğitim Bakanlığı Hizmetiçi Öğretmen Eğitimi Projeleri (çok sayıda) (1979-1996)
- **Orta Doğu Teknik Üniversitesi Araştırma Fonu Projeleri:** Bilgisayar-Destekli Eğitim Projeleri (4 proje) (Macintosh HyperCard programı ile ders modeli geliştirme projeleri) (1990-1994).
- **Dünya Bankası - Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Projeleri: Dünya Bankası ve Milli Eğitim Bakanlığı, Milli Eğitimi Geliştirme Projesi**

- Dünya Bankası - Milli Eğitim Bakanlığı, Milli Eğitimi Geliştirme Projesi - İlk ve Ortaöğretim İngilizce/Fransızca/Almanca Program Geliştirme Projesi, **Yabancı Dil Komisyonu Başkanı** (1993-1998)
- Dünya Bankası - YÖK İşbirliği, İngilizce Özel Öğretim Yöntemleri Ders Kitabı Geliştirme Projesi Danışmanı (English Language Teaching Methodology) (1996-1998)

9. İdari Görevler

	Kurum	Görev	Tarih
1	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü, Fen Edeyat Fakültesi, Başkent Üniversitesi, Ankara	Bölüm Başkanı	4 Aralık 2017 - 10 Kasım 2018
2	Girne Amerikan Üniversitesi, İngilizce Hazırlık Okulu, KKTC	Müdür	15 Eylül 2011 – 31 Ekim 2012
3	Doğu Akdeniz Üniversitesi, KKTC	Rektör Yardımcısı (Akademik İşler)	14 Ocak 2008 – 16 Mayıs 2008
4	Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi, KKTC	Dekan	29 Haziran 2004 – 23 Şubat 2007
5	Doğu Akdeniz Üniversitesi Yabancı Diller Okulu, KKTC	Müdür Vekili	30 Nisan 2004 – 12 Kasım 2004
6	Doğu Akdeniz Üniversitesi Yabancı Diller Okulu, KKTC	Müdür	30 Ekim 2002 – 14 Nisan 2003
7	Doğu Akdeniz Üniversitesi İngiliz Dili Eğitimi Bölümü, KKTC	Bölüm Başkanı	1 Eylül 2000 – 29 Ekim 2002
8	Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi	Müdür	17 Kasım 1997 – 1 Şubat 1999
9	Orta Doğu Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	3 Şubat 1995 – 31 Ağustos 2000
10	Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi	Dekan Yardımcısı	28 Aralık 1992 – 2 Şubat 1995
11	Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	Müdür	1 Kasım 1985 – 16 Kasım 1992
12	Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	Müdür Vekili	20 Eylül 1984 – 1 Kasım 1985
13	Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	Müdür Yardımcısı	1 Mart 1983 – 20 Eylül 1984
14	Orta Doğu Teknik Üniversitesi İngilizce Hazırlık Okulu	Müdür Yardımcısı	1 Kasım 1976 – 6 Mayıs 1977
15	PTT Eğitim Merkezi Aydınlıkevler, Ankara	İngilizce Kursları Müdürü	4 Mart 1970 – 2 Ekim 1972

10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. CALICO Üye (1989-1996) (USA)
2. ATEE Üye (1992-1998) (BELGIUM)
3. EUROCALL Üye (1993-1999) (ENGLAND)
4. İNGED (İngilizce Eğitimi Derneği, IATEFL ve TESOL kardeş üye) Kurucu Üye (1994) ve Başkan (Ekim 1996 - Ekim 1997) Üye (1994 - halen), ANKARA

11. Ödüller ve Burslar

1. Uluslararası Makale Yayın Ödülü, DAÜ Araştırmalar Danışma Kurulu (2009).
2. En İyi Eğitimci Ödülü – 1998-1999 Öğretim Yılı - ODTÜ Geliştirme Vakfı.
3. Uluslararası Makale Yayın Ödülü, ODTÜ Geliştirme Vakfı (1991).
4. 15 Ağustos-15 Eylül 1985, Amerikan Büyükelçiliği Uluslararası Ziyaretçi Ödülü, Ankara.
5. 1 Mart - 22 Mayıs 1984, İngiliz Kültür Heyeti Bursu, “Developing a Reading Skills Course: A Modular Model” başlıklı araştırma, Lancaster University, Lancaster, England.
6. 4-29 Ağustos 1981, İngiliz Kültür Heyeti Bursu, “Course B: Discourse Analysis of Authentic Texts” başlıklı kurs, Lancaster University, England.
7. 29 Eylül 1975 - 29 Eylül 1976, İngiliz Kültür Heyeti Bursu, MA in Linguistics for TEFL, Lancaster University, Lancaster, England.

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2018-2019	Güz	MTI181 Western Civilization I	3	0	33
		MTI291 English Society and Culture	3	0	10
	Bahar	TÖR 703 Dil Öğretim Kuram ve Uygulamaları	3	0	1
		MTI181 Western Civilization I	3	0	11
		MTI182 Western Civilization II	3	0	22
		MTI212 Turkish-English Comparative Grammar	3	0	3
2019-2020	Güz	MTI109 Listening and Speaking Skills in English	3	0	37
		MTI111 Linguistics I	3	0	37
		MTI181 Western Civilization I	3	0	30
		MTI291 English Society and Culture	3	0	38
	Bahar	MTI112 Linguistics II	3	0	36
		MTI182 Western Civilization II	3	0	44
		MTI292 American Society and Culture	3	0	18
		MTI378 Translation of EU Texts	3	0	12

13. Editörlük

1. Koç, S. (Editör) Kuter, S. (2010). *Developing a collaborative partnership in initial teacher education: A multi-level evaluation model* Schaltungsdienst Lange o.H.G.: Berlin..
2. *Eğitim ve Bilim/Education and Science*, Dergi, Yazı Kurulu Üyesi, Türk Eğitim Derneği Yayını, Ankara (1993-2002).
3. *İNGED News in Brief*, İngilizce Eğitimi Derneği Bülteni, Editör, (1996-1997).
4. *Educational Report/Eğitim Raporu I ve II* (ODTÜ Eğitim Fakültesi Yayını – Yardımcı Editör (Ed. Prof. Dr. Kemal Güçlüol, 1992).
5. *Dilbilim Yazıları* (Linguistics Papers) Editör (A. Sezer ile) (1990-1992).
6. *ODTÜ Haber Bülteni (ODTÜ'LÜ)*, Yazı Kurulu Üyesi (1988-2000).
7. *İNG-MER Newsletter*, Editor, (İNG-MER Derneği) (1985-1986).
8. *English Language Teaching in Turkey*, ELT-Center, Editör (Lütfi Yalçınkaya ile), Ardıç Yayınları, 1984-1987.
9. *METU Journal of Human Sciences/ODTÜ İnsan Bilimleri Dergisi*, Baş Editör (1982-1992).
10. *Genel Dilbilim Dergisi*, Yazı Kurulu Üyesi, (Ankara Dilbilim Çevresi Derneği Yayını) (1980-1982).