



Fen-Edebiyat Fakültesi
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

[01 Ocak/31 Aralık/2025]

BÖLÜM 1 – BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

- **Birim Yöneticisi:** Dr. Öğr. Üyesi Tarık Tansu Yiğit (Bölüm Başkanı)
- **Birim Kalite Komisyonu Başkanı:** Dr. Öğr. Üyesi Seda Şen
- **Adres:** Fen-Edebiyat Fakültesi, Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü, A-403
- **Telefon:** 0312 246 66 66/2097
- **E-posta:** baskentacl@gmail.com
- **Birim Web Adresi:** <https://ake.baskent.edu.tr>

1.2. Tarihsel Gelişim ve Mevcut Durum

1994-1995 akademik yılında kurulan Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü, dört yıllık lisans programıyla edebiyat, kültür, politika, sanat ve tarih alanlarında kapsamlı ve global nitelikte bir eğitim sunmaktadır. Birim akademik kadrosunda 1 profesör, 6 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Programda 1 idari personel yer almaktadır.

1.3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Amerikan deneyimini derinlemesine inceleme fırsatı sunan bölümümüz, öğrencilerine, edindikleri bilgi ve kültür birikimini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme ve etkin biçimde paylaşabilme becerisi kazandırır. Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü, bireysel ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip, etik değerlere önem veren, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek nitelikte bireyler yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Bölümün ölgörevleri arasında öğrencilerin edebi türleri ve anlatı tekniklerini kavramaları, klasik ve çağdaş metinleri eleştirel kuramlar çerçevesinde inceleyebilmeleri, araştırma teknikleri ve akademik yazım becerilerini geliştirmeleri, İngilizce becerilerini en üst düzeyde pekiştirmeleri ve disiplinlerarası çalışmalarla olay ve olgular karşısında geniş bir perspektif kazanmaları yer almaktadır. Ayrıca, kültürel, etik ve politik konuları takip edebilecek donanıma sahip olan öğrencilerimizin, çağdaş evrensel sorunlara karşı duyarlılık kazanmaları hedeflenmektedir.

Birim, ülkemizde bir ilk olan zorunlu İspanyolca dersleriyle hem bu evrensel niteliği pekiştirmekte hem de dil becerileri konusunda fark yaratarak öğrencilerinin uluslararası boyutta rekabet gücünü artırmaktadır. Bu bağlamda, programımız, öğrencilerini yurt içi ve yurt dışındaki lisansüstü çalışmalara hazırlamasının yanı sıra, bilişim ve bilgi teknolojileri gibi farklı becerileri geliştirecek olanaklar da sunmaktadır. Edebiyat, sanat, felsefe ve politika alanlarında geniş bir bakış açısına sahip olan mezunlarımız, edindikleri bilgi ve becerileri her düzeyde eğitim-öğretim, yazılı ve görsel medya, turizm, danışmanlık ve diplomasi gibi sektörlerde yetkin biçimde uygulayabilirler.

1.4. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri

1.4.1. Programlara İlişkin Genel Bilgiler

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Lisans Programının eğitim dili İngilizcedir, örgün eğitim verilmektedir. Program, tarih, edebiyat ve kültür çalışmalarını; eleştirel düşünme, araştırma, dil ve

iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik derslerle birleştiren dinamik bir müfredat sunmaktadır. Programın bu uyarlanabilir yapısı, akademik gereksinimlerin ve değişen bağlamların gerektirdiği güncellemeleri zamanında yapabilmesi ve gelişmelere sürekli olarak yanıt verebilmesiyle somutlaşmaktadır. Son yıllarda Program, güncel gelişmeler, değişen akademik beklentiler ve öğretim elemanlarının uzmanlık alanları doğrultusunda müfredatında çeşitli güncellemeler gerçekleştirmiştir. Bunlara bölüm 1.7’de yer verilmiştir.

a) Öğrenci Kabulleri

Program, öğrencileri ulusal düzeyde yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kapsamında Yabancı Dil Testi (YDT) puanlarına (İngilizce dil yeterliği ve edebî analiz becerileri) göre kabul etmektedir. FSL raporunda belirtildiği üzere, Üniversite Senatosu ve YÖK tarafından onaylanan yıllık kontenjanlar, ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.

Hazırlık eğitimi dört (4) döneme kadar uzayabilmektedir. Öğrencilerin başarılı sayılmaları için üniversitenin Yabancı Diller Yüksekokulunca hazırlanan sınavdan 80/100 puan almış olmaları veya denkliği sayılan başka bir dil sınavından yeterli puanı almış olmaları ön koşulu bulunmaktadır.

Yıllar itibarıyla kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayıları incelendiğinde, Programın istikrarlı ve sürdürülebilir bir öğrenci profiline sahip olduğu görülmektedir. Öğrenci alımları, Üniversite Senatosu ve YÖK tarafından onaylanan kontenjanlar doğrultusunda, programın akademik kapasitesiyle uyumlu biçimde gerçekleştirilmektedir. Programa yerleşen öğrenci sayılarındaki değişimler, yükseköğretimdeki genel eğilimlerle paralellik göstermekte ve Programın ulusal düzeyde tercih edilebilirliğini koruduğunu ortaya koymaktadır.

Tablo 1.1. Öğrencilerinin YKS Derecelerine ilişkin bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme Puan Türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2025	44	34	446.34	174.48	10.465	Dolmadı	DİL
2024	44	43	462.86	207.18	10.814	95.043	DİL
2023	41	39	450.01	282.75	14.175	83.763	DİL
2022	40	40	438.47	276.24	13.744	72.904	DİL
2021	40	40	405.26	262.15	13.429	56.277	DİL

b) Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma

Dört yıllık program boyunca öğrenciler; çift anadal veya yandal yapma ve uluslararası akademik deneyim kazanmak amacıyla Erasmus değişim programlarına katılma imkanına sahiptir. 4.00 üzerinden en az 3.00 genel not ortalamasına sahip olanlar için uygun çift anadal seçenekleri arasında Mütercim ve Tercümanlık ile İngilizce Öğretmenliği programları yer alırken; en az 2.50 genel not ortalamasına sahip olanlar için Psikoloji, Sosyoloji, Görsel İletişim Tasarımı ve Film Tasarımı programlarında yan dal imkanı sunulmaktadır. Ayrıca öğrenciler, çoğu devlet kurumunda ve özel kurumda zorunlu bir kriter olan öğretmenlik sertifikasını alabilmek için yükseköğretim kurumlarındaki Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı'na kayıt yaptırabilirler.

Tablo 1.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2025	3	1	-	-
2024	3	2	-	1
2023	6	4	-	1
2022	6	6	-	-
2021	6	6	-	-

Not: Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift ana dala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

c) Öğrenci Değişimi

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Programı; Avrupa genelinde akademik ve kültürel değişimi teşvik etmek amacıyla Avrupa Birliği'nin "Hayat Boyu Öğrenme" girişimi kapsamında desteklediği Erasmus Programı'na aktif olarak katılmaktadır. Bu girişim aracılığıyla program; Uppsala Üniversitesi (İsveç), Kazimierz Wielki Üniversitesi ve Silezya Üniversitesi (Polonya), Kaloşvar Teknik Üniversitesi, Köstence Ovidius Üniversitesi, Yaş Alexandru Ioan Cuza Üniversitesi ve Sibiu Lucian Blaga Üniversitesi (Romanya), Twente Üniversitesi (Hollanda) ve Plzen Batı Bohemya Üniversitesi (Çekya) dahil olmak üzere birçok partner üniversite ile öğrenci değişimi gerçekleştirmektedir. Son olarak program, öğretim kadrosunun partner kurumlara kısa süreli ders verme ziyaretleri gerçekleştirmesi için finansman sağlayan Erasmus+ Programı aracılığıyla, İtalya'daki Verona Üniversitesi (Università degli Studi di Verona) ile bir öğretim elemanı değişim iş birliği kurmuştur. Değişim programına 2025 yılında 4 kişi hak kazanmış, ancak vize sorunları nedeniyle sadece 1 öğrenci programdaki eğitimini tamamlayabilmiştir.

Birim Erasmus Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Defne Tutan her akademik yılda bölüm öğrencilerine Erasmus programı ve başvurular hakkında seminer vermektedir (Kanıt 1.4.c.1).

Kanıtlar:

- [\(4\)\(5\)1.4.c.1.Erasmus_Toplantı_Afışı](#)

d) Danışmanlık ve İzleme

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümüne kayıt yaptıran öğrenciler, kayıt oldukları andan itibaren bir öğretim elemanının danışmanlığında yönlendirilmekte ve desteklenmektedir. Birimde her öğretim görevlisininin danışmanlığında yaklaşık olarak eşit sayıda öğrenci bulunmaktadır. Kaydı askıda olan öğrenciler bu sayının dışındadır. Ders kayıtları boyunca bireysel ya da Zoom gibi çevrimiçi platformlarda görüşmeler yapılmakta ve e-posta ya da telefon yoluyla sürekli iletişim sağlanmaktadır. Bu uygulama kayıt sürecinin daha verimli ilerlemesine yardımcı olmaktadır. Danışmanlar hem dönem başında toplantılar düzenler hem de dönem boyunca öğrencilerin akademik süreçlerini ve ihtiyaçlarını takip etmektedirler. Her danışmanın ofis saatleri haftalık programında ilan edilir ve öğrenciler bu saatlerde birbir görüşme için ziyarette bulunabilirler (Kanıt 1.4.d.1). Başkent Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (YBS), öğrencilerin akademik durumlarının danışmanları tarafından sistem üzerinden sürekli olarak takip edilmesine olanak sağlamaktadır. Akademik danışmanlık sayesinde tüm öğretim elemanlarımız danışmanlığında bulunan öğrencilerin akademik gelişimlerine destek sağlayabilmektedir. Bu sayede akademik danışman, danışmanlığındaki öğrencinin istekleri ve çalışma alanı doğrultusunda gerekli bilgilendirmeyi sağlayarak öğrencinin gelişimine katkı sağlayabilmektedir.

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü'ndeki akademik danışmanlar, kayıt dönemi öncesinde YBS üzerinden öğrencilerin “mezuniyetine ne kaldı” (MNK) dökümünü inceleyerek alınması gereken zorunlu dersleri ve öğrencilerin akademik yükünü hafifletecek diğer dersleri belirlemektedir (Kanıt 1.4.d.2).

Kanıtlar:

- [\(4\)1.4.d.1.Danışmanlık İletişim Örneği](#)
- [\(4\)\(5\)1.4.d.2.MNK_Dökümü](#)

e) Başarı Değerlendirmesi

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölüm derslerinin içeriğinden dolayı bireysel yorumlama, analiz etme ve kritik etme becerilerinin yazıya dökülerek ifade edilmesine olanak tanıyan sınav veya ödev sistemi tercih edilmektedir. Bu nedenle çoktan seçmeli sınavlar yapılmamaktadır. Sınavlarda öğrencinin dönem boyunca edinmiş olduğu bilgileri test etmek amacıyla öğrencilerin yazılı becerilerini ve bireysel analiz yeteneklerini ön plana çıkaracak açık uçlu sorular ve değerlendirme yöntemleri tercih edilmektedir. Sınavlara ek olarak verilen ödevlerde öğrencilerden, teorik bilgilerini pratiğe dökmelerini gerektiren araştırma odaklı projeler hazırlamaları beklenmektedir.

Öğrenciler Bölümde kayıtlı oldukları süre zarfında aldıkları derslerin gerekliliklerini tamamlamakla yükümlüdürler (ödev, sunum vb.). Bu koşullar dönem başında verilen ders izlencelerinde belirtilmektedir. Öğrencinin başarısı dönem sonunda Başkent Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliğinde belirtilen not dağılım tablosu esas alınarak notlandırılmaktadırlar.

“Başkent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” uyarınca, her ders için en az bir ara sınav ve bir final sınavı yapılması zorunludur (Kanıt 1.4.e.1). Aynı yönetmelikte belirtildiği üzere, sınav türleri yazılı, sözlü veya yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı biçimlerin bir kombinasyonu şeklinde uygulanabilmektedir.

Programda belirlenmiş bir sınav haftası uygulaması bulunmamakta olup, sınav tarihleri ve sınav formatları dersin öğretim elemanları tarafından belirlenmektedir. Daha önce uygulanmış olan yoğunlaştırılmış sınav haftası modelinin, öğrenciler üzerinde aşırı iş yükü oluşturduğu ve öğrenci başarısını olumsuz etkilediği tespit edilmiştir. Bu doğrultuda, 2025 yılı itibarıyla ara sınav değerlendirmeleri iki haftaya yayılmış bir yapı ile uygulanmaya başlanmıştır. Söz konusu düzenleme, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda gerçekleştirilmiş olup, öğrencilerin derslere etkin katılımını sürdürmelerini, değerlendirmelere yeterli zaman ayırmalarını ve iş yüklerini daha dengeli biçimde yönetmelerini amaçlamaktadır.

Sınav sonuçları, dersin öğretim elemanları tarafından Moodle öğrenme yönetim sistemi üzerinden ilan edilmektedir. Ara sınav ve final sınavı sonuçları hakkında öğrenciler ayrıca ders saatlerinde bilgilendirilmektedir. Tüm duyurular, kişisel verilerin korunması ilkeleri doğrultusunda, bireysel bildirimler ya da isim kullanılmaksızın yapılan sınıf duyuruları yoluyla gerçekleştirilmektedir. Nihai başarı notları ise akademik takvimde belirtilen tarih ve saatte, Başkent Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (BUOBS) üzerinden ilan edilmektedir.

Kanıtlar:

- [\(4\)1.4.e.1.Başkent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

f) Mezuniyet

Programı tamamlamak için öğrencilerin 240 AKTS (ECTS) kredisi kazanmaları ve 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Programdaki öğrenciler, üniversitenin

diğer programlarında olduğu gibi, mezun olabilmek için tüm zorunlu dersleri başarıyla tamamlamak ve son dönemlerinde kalan F1 veya F2 notu bulunmaması gerekir.

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı bölümü kayıtlı ve mezun öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Mezunlar, Başkent Üniversitesi Mezun Veritabanı Sistemi üzerinden takip edilmektedir. Bölüm, üniversitenin ilk mezunlarını veren köklü bir bölüm olarak mezunlarıyla düzenli iletişim kuran ve okumakta olan öğrencilerle sürekli iletişim halinde olmalarını sağlayan bir bölümdür. 2023 yılında kurulmuş olan Google Groups hesabı aktif olarak kullanılmaya devam etmiştir.

Tablo 1.3. Öğrenci ve Mezun Sayısı

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı (Hazırlık Dahil)	Mezun Sayısı
		1.	2.	3.	4.		
2025	18	37	37	23	31	146	2
2024	21	49	33	29	24	156	22
2023	32	47	32	22	19	152	15
2022	26	58	27	19	14	118	12
2021	26	90	55	40	38	118	12

Not: 2025 yılı için Güz yarıyılı mezun sayılarını verilmiştir. Diğer akademik yıllar için Güz, Bahar ve Yaz Öğretimi sonundaki toplam mezun sayısı verilmiştir.

1.5. Araştırma Faaliyetleri ve Bilimsel Altyapı

Bölümün ortaklık yürüttüğü bir araştırma merkezi veya laboratuvar bulunmamaktadır. Alanın doğasına uygun olarak yapılan akademik çalışmalar birey bazlıdır, ancak disiplinlerarası ortak çalışmalar ve projeler teşvik edilmektedir.

1.6. Birimin Organizasyon Yapısı

Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Tarık Tansu Yiğit, birimin kalite sorumlusu ise Dr. Öğr. Üyesi Seda Şen'dir. Bölümde görev dağılımı aşağıda organizasyon şemasında sağlanmıştır (Kanıt 1.6.1). Akademik ve İdari Komisyonlar ise bölümün Kalite sekmesi altında yayımlanmıştır (Kanıt 1.6.2).

Kanıtlar:

- [\(4\)\(5\)1.6.1.Bölüm Organizasyon Şeması](#)
- [\(4\)\(5\)1.6.2.Bölüm Web Sayfası](#)

1.7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Dört yıllık ders kataloğunda yapılan düzenlemeler, Programın öğrenme çıktıları ve uzun vadeli hedeflerini korumayı amaçlarken; öğretim yöntemlerinde yenilikçiliği, müfredatın iyileştirilmesini ve standartlaştırılmasını teşvik etmektedir. Söz konusu çalışmalar, Başkent Üniversitesi'nin kurumsal politikaları ve ulusal yükseköğretim standartlarıyla uyumlu biçimde yürütülmektedir. Bu bütüncül yaklaşım, müfredatın hem disiplin içi gelişmelere hem de daha geniş eğitim ortamına duyarlı ve güncel kalmasını sağlamaktadır.

Program hâlihazırda, aynı genel hedeflere hizmet eden ancak seçmeli ders sayıları gibi teknik ayrıntılar bakımından farklılık gösteren iki uyumlu ders kataloğu/müfredat ile yürütülmektedir. 2021 yılına kadar lisans eğitimi eski AMER ders kataloğu kapsamında sürdürülmüş; aynı yıl müfredat gözden geçirilerek ACL ders kataloğuna geçilmiş ve temel öğrenme çıktıları (KÖÇ) güncellenmiştir (Kanıt 1.7.1). Her iki katalog eş zamanlı olarak uygulanmaya devam etmekte olup, AMER Programına ait derslerin önümüzdeki yıllarda kademeli olarak kapatılması planlanmaktadır. ACL

müfredatı kapsamında eğitim gören ilk öğrenci grubu programı tamamlamış ve böylece dört yıllık ilk tam çıktılarının değerlendirilmesi mümkün hâle gelmiştir.

ACL Programının geliştirilmesi süreci aşağıdaki unsurlardan etkilenmiştir: (1) öğretim elemanlarının yirmi yılı aşkın ders verme deneyimi ile yeni katılan öğretim elemanlarının uzmanlıkları ve farklı üniversitelerdeki eğitim uygulamalarına ilişkin gözlemleri; (2) ders değerlendirmeleri ve öğrenci memnuniyet anketleri aracılığıyla öğrencilerden ve mezunlardan alınan geri bildirimler; (3) dil ve kültür çalışmalarındaki ulusal ve uluslararası eğilimler; (4) Bologna Süreci'nin benimsenmesi ve müfredatın kredi sisteminin Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi (AKTS) ile uyumlandırılması gerekliliği; (5) fen-edebiyat alanlarında ulusal bir akreditasyon kuruluşu olan FEDEK'in (2021) görüş ve yönlendirmeleri.

Mevcut müfredattaki en yenilikçi düzenlemelerden biri, dört yarıyla yayılan zorunlu İspanyolca derslerinin programa dâhil edilmesidir. İspanyolca, Amerika Birleşik Devletleri bağlamındaki önemli rolü dikkate alınarak programa eklenmiş; böylece öğrencilerin dilsel ve kültürel yeterliklerinin geliştirilmesi ve Amerikan deneyiminin daha bütüncül biçimde kavranması hedeflenmiştir. Bunun yanı sıra, seçmeli ders olanakları genişletilmiş ve Bitirme Projesi zorunluluğu ile öğrencilerin bağımsız araştırma yapmaları teşvik edilmiştir. Bu uygulamalar, öğrencilerin beşerî bilimler alanından mezunlardan beklenen analitik, iletişimsel ve etik yetkinlikleri kazanmalarına katkı sağlamaktadır. Söz konusu müfredat değişiklikleri, Üniversite yönetiminin onayını takiben resmî bilgi kataloglarında yayımlanmıştır. Programda son beş yılda gerçekleşen yapısal değişimlerin sonuçları gözlenmektedir.

Son bir yılda kadro değişimleri haricinde önemli bir değişiklik gerçekleşmemiştir.

Kanıtlar:

- [\(4\)1.7.1.Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bilgi Paketi KÖÇ](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölüm Başkanı, Dr. Öğr. Üyesi Tarık Tansu Yiğit'dir. Bölüm Başkan yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Seda Şen'dir. Bölüm yönetimi doğrudan Fakülte Dekanlığı'na bağlıdır. Programın işleyişinde sürdürülebilirlik sağlanması adına her dönem başı organizasyon şeması güncellenmekte ve buna bağlı olarak da bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri eşitlik adına yenilenmektedir. Ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Bu bağlamda, Bölüm Organizasyon Şemasında görüleceği üzere, görev ve sorumluluklar öğretim elemanlarının ilgi ve deneyimlerine göre eşitlikçi ve fayda esaslı biçimde dağıtılmıştır (Kanit A.1.1). Bölümde çalışan akademik personelin görev tanımları fakülte kalite web sayfasında paylaşıldığı şekilde uygulanmaktadır (Kanit A.1.2).

Kanıtlar:

- [\(4\)\(5\)A.1.1.Bölüm Organizasyon Şeması](#)
- [\(3\)\(4\)A.1.2.Görev Tanımları](#)

A.1.2. Liderlik

Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Örneğin Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü Lisans programında ders veren akademik personelin etkin iletişim kurabilmesi amacıyla Slack isimli platform üzerinde bir iletişim ağı bulunmaktadır ve düzenli olarak bilgi paylaşımı yapılmaktadır (Kanit A.1.2.1). Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Her yıl bölümde yer alan akademik personelin akademik faaliyetleri, takip edilmesi amacıyla, üniversitenin akademik veri toplama sistemi olan AVES sistemine işlenir (Kanit A.1.2.2). Üniversitedeki tüm akademik birimlerde, dönem sonunda her derse ait ders ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri çevrimiçi yapılarak elde edilen sonuçlar, akademik birim yöneticisi ve dersin sorumlusuna iletilir. Öğretim üyesi tarafından incelenerek gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır.

Bölüme mensup akademik personelin kalite kültürünün gelişmesi adına üniversite birimleri tarafından verilen kalite eğitimlerine katılması sağlanmaktadır (Kanit A.1.2.3). Bunun yanı sıra birimde kalite kültürü ve dökümantasyon çalışmalarının iyileştirilmesi amacıyla tutanak ve formların standardizasyonu için çalışmalar yapılmıştır (Kanit A.1.2.4). Programın yönetim modeli ve idari yapısı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir.

Kanıtlar:

- [\(3\)\(4\)A.1.2.1.Slack Platform Ekran Görüntüsü](#)
- [\(4\)\(5\)A.1.2.2.AVES Giriş Sistemi](#)
- [\(5\)A.1.2.3.Kalite Katılım Belgesi](#)
- [\(4\)A.1.2.4.Dış Paydaş Toplantı Formu](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Son düzenlemelerde, bölüme yeni katılan akademik personelin, görev ve sorumluluk tayininde, bu görevleri daha önce yürüten üyelerle bir arada bulunması ve böylece kurumsal sürekliliğin temin edilmesi hedeflenmiştir. Ayrıca, lisans öğrenci danışmanlıkları çalışmalarında bütün bölüm üyelerinin katkısı öngörülmekte ve katılımcı bir organizasyon takip edilmektedir. Bölüm organizasyon şemasında birimlerin bağlı olduğu üst birim açıkça gösterilmektedir (Kanıt A.1.3.1). Son 1 yılda yapılan düzenlemeler çerçevesinde Akademik Komisyonlarda yer alan akademik personel grupları revize edilmiştir. Bu değişiklik Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümünün Web Sayfasında kurullar bölümünde listelenmiştir (Kanıt A.1.3.2).

Kanıtlar:

- [\(2\)\(3\)A.1.3.1.Organizasyon_Seması](#)
- [\(2\)\(3\)A.1.3.2.Komisyonlar_Web_Sayfası](#)

A.1.4. İç Kalite Yönetim Mekanizmaları

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü internet sayfasının kalite başlıklı sekmesinde de görülebileceği gibi bölümün kalite politikaları “Yönetmelik Yönerge ve Politikalar” sayfasında belirtildiği şekilde Başkent Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi’ni kendisine kalite politikaları için esas almaktadır (Kanıt A.1.4.1). Her akademik yılda öğretim elemanlarının akademik gelişimini takip etmek amacıyla üniversite genelinde 2023 yılında, önceki ABTA verilerinin de aktarıldığı Akademik Veri Giriş Sistemi (AVES) uygulaması başlatılmıştır (Kanıt A.1.4.2). Başkent Üniversitesi performans yönetim sistemleri bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü Kalite Yönetimi (Kanıt A.1.4.3) Fen-Edebiyat Fakültesi Kalite Koordinatörüne (Kanıt A.1.4.4) ve Üniversite Kalite Komisyonuna (Kanıt A.1.4.5) bağlı kalite temsilcilikleri ile iç kalite güvencesini sağlamaktadır. Bu sistem sayesinde bölümde belirlenmiş olan hedefler Fakülte kalite temsilcisi ve üniversite iç kalite denetlemesini gerçekleştiren öğretim elemanları tarafından takip edilmektedir. Bu bütüncül performans takip sistemi bölümün ve dolayısıyla üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(2\)A.1.4.1.Yönetmelik_Yönerge_ve_Politikalar](#)
- [\(4\)A.1.4.2.AVES_Giriş_Sistemi](#)
- [\(2\)\(3\)A.1.4.3.Birim_Kalite_Web_Sayfası](#)
- [\(3\)A.1.4.4.Fakülte_Kalite_Yönetimi](#)
- [\(3\)A.1.4.5.Üniversite_Kalite_Komisyonu](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Bölümde şeffaf bilgi paylaşımı kapsamı altında web sitesinde tüm raporlar, toplantı tutanakları, kullanılan formlar paylaşılmakta ve bilginin kamuoyuna ulaşması sağlanmaktadır (Kanıt A.1.5.1). Sosyal Medya Hesaplarında düzenli bilgi paylaşımı yapılmaktadır (Kanıt A.1.5.2).

Kanıtlar:

- [\(3\)\(4\)A.1.5.1.Web_Sayfası_Formlar](#)
- [\(3\)A.1.5.2.Bölüm_Instagram_Hesabı](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü üniversitenin misyon–vizyon–politikalarını, stratejik amaç ve hedeflerini ve performans yönetimi yaklaşımını benimsemektedir. Bu anlamda bölüm web sayfasında yer alan sekmelerde bu bilgiler sağlanmaktadır. Aynı şekilde bölümün Bilgi Paketinde de bu bilgiler yer almaktadır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü lisans programının özgörevleri üniversitenin misyonu ve vizyonu ile uyumlu olarak oluşturulmuştur (Kanıt A.2.1.1). Bölümün özgörevlerinin tüm çalışanlarca bilinirliğinin sağlanması için özgörevler hem bölüm web sayfasının tanıtım sekmesinde hem de üniversitenin bilgi paketi sayfasında yer almaktadır (Kanıt A.2.1.2).

Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, hedefleri, stratejik planı ve iyileştirme çalışmalarına uygun olarak Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü de aynı konularda sürekli iyileştirme çalışmaları yürütmektedir. Bölümün internet sayfasının kalite başlıklı sekmesinde de görülebileceği gibi bölümün kalite sayfasında bu iyileştirmeler için çeşitli anketler ve kalite politikaları mevcuttur. Başkent Üniversitesi Stratejik Planında belirtilmiş olan misyon, vizyon, değerler, amaç ve hedeflerle ortak olarak Amerikan Kültürü ve Edebiyatı bölümü iç ve dış paydaşlarının görüşlerini de göz önünde bulundurarak stratejik amaç ve hedeflerini belirlemiştir. Bölümde sürekli iyileştirmenin takip edilebilmesi amacıyla sistematik bilgi toplama, kontrol etme ve raporlama sistemleri mevcuttur.

Kanıtlar

- [\(4\)\(5\)A.2.1.1.Misyon ve Vizyon Metni](#)
- [\(2\)\(3\)\(5\)A.2.1.2.Birim Kalite Web Sayfası](#)

A.2.2. Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümünde, stratejik amaçlar web sayfasının kalite sekmesinde “Birim Stratejik Planı” (Kanıt A.2.2.1) altında sağlanmıştır. Her yıl üniversitede uygulanan iç kalite mekanizmalarıyla bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı düzenli olarak takip edilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.2.2.1.Stratejik Plan](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Her akademik yılda öğretim elemanlarının akademik gelişimini takip etmek amacıyla üniversite genelinde Akademik Veri Giriş Sistemi (AVES) uygulaması uygulanmaktadır (Kanıt A.2.3.1). Bölümün akademik gelişimi Kalite Yönetim Komisyonu tarafından bölüm yönetimi ile iş birliği içerisinde takip edilmektedir. Birim kalite sorumlusu bölüm öğretim elemanları için yıllık akademik hedefleri belirleyerek takibini sağlamaktadır. Yapılan takipler, risk analizleri ve iyileştirmeler Birim Performans raporuna eklenmektedir. Bu rapor bölüm kalite web sayfasında kamuya açık şekilde bulunmaktadır (Kanıt A.2.3.2). Bunlara ek olarak AVES sistemi üzerinden gerçekleştirilen veri girişleri de Üniversitenin Akademik Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir (Kanıt A.2.3.3).

Programın tüm temel etkinliklerini kapsayan ve başarı performansının izlenmesini sağlayan bu sistem iç kalite tetkikleri sırasında birim sorumluları tarafından takip edilip raporlanmaktadır. Bir sonraki dönemin hedefleri ise her dönem kapanışında yeniden belirlenmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)A.2.3.1.AVES Giriş Sistemi](#)
- [\(3\)\(4\)A.2.3.2.Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Kalite Web Sayfası](#)
- [\(3\)\(4\)A.2.3.3.Akademik Değerlendirme Koordinatörlüğü Analiz](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü lisans programında mali kaynaklar, insan kaynağı, bilgi yönetim sistemleri ve akademik/idari süreçler; üniversite tarafından tanımlanmış kurumsal sistemler aracılığıyla, Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde bütüncül ve sürdürülebilir bir yaklaşımla yönetilmektedir. Yönetim süreçlerinde şeffaflık, izlenebilirlik ve hesap verebilirlik temel ilkeler olarak benimsenmiştir.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü, yürüttüğü tüm akademik ve idari faaliyetlere ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması amacıyla üniversite bünyesinde kullanılan entegre bilgi yönetim sistemlerinden yararlanmaktadır. Bu kapsamda öğrenci bilgi sistemi, akademik veri toplama sistemi (AVES) (Kanıt A.3.1.1), mezun takip sistemi (Kanıt A.3.1.2), ders değerlendirme anket sistemleri ve ilgili idari otomasyonlar aktif olarak kullanılmaktadır (Kanıt A.3.1.3). Söz konusu sistemler, kullanıcı dostu arayüzleri ve yetki temelli erişim yapıları sayesinde akademik ve idari personel tarafından etkin biçimde kullanılabilirliktedir.

Kişisel verilerin işlenmesi ve saklanması süreçleri, KVKK ve ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak yürütülmekte; veri güvenliği üniversitenin merkezi bilgi işlem altyapısı üzerinden sağlanmaktadır. Ayrıca veri kaybı riskine karşı düzenli yedekleme ve sistem güvenliği uygulamaları gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)A.3.1.1.AVES Giriş Sistemi](#)
- [\(3\)A.3.1.2.BAŞMED Giriş Sistemi](#)
- [\(3\)A.3.1.3.YBS Giriş Ekranı](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümünde ayrıca bir insan kaynakları yönetimi bulunmamaktadır. Bölümün insan kaynaklarına ilişkin hedefler; üniversitenin genel insan kaynakları politikaları, stratejik planı ve kalite güvencesi yaklaşımıyla uyumlu olarak belirlenmekte ve uygulanmaktadır (Kanıt A.3.2.1). Birimde akademik ve idari insan kaynağının planlanması, görevlendirilmesi ve geliştirilmesi süreçleri; şeffaflık, liyakat, sürdürülebilirlik ve eşitlik ilkeleri doğrultusunda bölüm yönetimi tarafından yürütülmektedir.

Birimde insan kaynaklarının yönetimi, üniversite tarafından tanımlanmış mevzuat ve usuller çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Kadro planlaması süreçlerinde; programın eğitim-öğretim yükü, öğrenci sayıları, araştırma faaliyetleri ve akademik gelişim hedefleri dikkate alınmakta; ihtiyaçlar ilgili akademik kurullar ve üst yönetimle koordinasyon içinde değerlendirilmektedir. Bu sayede

mevcut insan kaynağının etkin kullanımı ve orta–uzun vadeli kadro gereksinimlerinin öngörülmesi sağlanmaktadır (Kanıt A.3.2.2).

Birimde görevlendirilen akademik personelin yetkinlikleri; eğitim geçmişi, akademik uzmanlık alanları, ders verme deneyimleri ve araştırma faaliyetleri temel alınarak tanımlanmaktadır. Ders ve idari görev dağılımları, öğretim elemanlarının bilgi birikimi ve deneyimleri gözetilerek yapılmaktadır. Bu yaklaşım, 2025-2026 Güz döneminde güncellenen organizasyon şemasında belirtilmiştir (Kanıt A.3.2.3). Görev akışının yönetim tarafından açıkça belirtilmesi eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin niteliğini artırmayı hedeflemektedir.

İdari ve destek hizmetlerinde görev yapan personelin görev tanımları, sorumluluk alanları ve yetkinlik gereksinimleri üniversite düzeyinde belirlenmiş olup; bu personelin eğitim ve liyakat düzeylerinin görevleriyle uyumlu olması sağlanmaktadır. Hizmet içi eğitimler ve kurumsal bilgilendirme faaliyetleri aracılığıyla idari personelin mesleki gelişimi desteklenmektedir.

Kanıtlar

- [\(1\)A.3.2.1.Başkent Üniversitesi İnsan Kaynakları Politikası](#)
- [\(2\)A.3.2.2.Kadro Talep Formu](#)
- [\(2\)A.3.2.3.Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü Organizasyon Şeması](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Bu bölüm İdari Mali İşler Dairesi / Satın Alma Müdürlüğü tarafından yazılacaktır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü eğitim ve öğretim, araştırma, toplumsal katkı, yönetim, destek ve uzaktan eğitim süreçlerinde üniversitenin süreçlerini takip etmektedir. Ayrıca uygulanan bir süreç bulunmamaktadır. Bu süreçlerin takipleri için bölümde çalışmakta olan akademik personelin komite görevleri bulunmaktadır (Kanıt A.3.4.1)

Kanıtlar:

- [\(3\)A.3.4.1.Komisyonlar Web](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü lisans programlarını kapsayacak biçimde iç ve dış paydaşlarını tanımlamış ve stratejik önceliklendirme yapmıştır. İç paydaşlar; öğrenciler (lisans ve yüksek lisans), akademik ve idari personelden oluşmaktadır. Dış paydaşlar arasında mezunlar, akademik işbirliği yürütülen ulusal ve uluslararası üniversiteler ile ilgili kültürel ve akademik kurumlar yer almaktadır (Kanıt A.4.1.1).

Lisans programına ilişkin paydaş görüşleri, akademik kurul toplantıları, dış paydaş anketleri ve doğrudan geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla toplanmıştır. Bu görüşler, programın karşılaştırmalı edebiyat yaklaşımının güçlendirilmesi, ders içeriklerinin güncellenmesi ve öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına uygun ders dağılımının yapılması gibi karar süreçlerine yansıtılmıştır (Kanıt A.4.1.2). Paydaş katılımı, bölüm akademik kurulları aracılığıyla düzenli olarak sağlanmakta; elde edilen geri bildirimler eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Bu süreçler, bölümün iç kalite güvence mekanizmalarının temel bileşenlerinden biridir.

Paydaşların görüşlerinin alınması amacıyla anketlerin yanı sıra çeşitli etkinlikler de düzenlenmiştir. Bu amaçla Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü dış paydaşlarla düzenlenen etkinliklerde kadın hakları, çevre, insan hakları gibi konuları ele almaları sebebiyle (Kanıt A.4.1.3) Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma amaçlarıyla uyum içindedir.

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)A.4.1.1.Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü Paydaş Listesi](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.1.2.Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü Paydaş Anketi](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.1.3.Paydaş Seminerleri ve Etkinlikleri](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü lisans programında, üniversite genelinde yürütülen BUOBS Ders Değerlendirme Anketi her akademik dönem sonunda sistematik olarak uygulanmaktadır (Kanıt A.4.2.1). Bu anketler aracılığıyla ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve öğretim elemanı performansına ilişkin öğrenci geri bildirimleri standart, karşılaştırılabilir ve izlenebilir veriler halinde toplanmaktadır.

Anket sonuçları, akademik birim yöneticisi ve dersin sorumlusu tarafından incelenmekte ve elde edilen veriler bölüm düzeyinde yürütülen akademik değerlendirme ve karar alma süreçlerinde ele alınmaktadır. Bu kapsamda öğrenci geri bildirimleri; ders izlencelerinin gözden geçirilmesi, öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi ve program çıktılarının güçlendirilmesine yönelik çalışmalarda girdi olarak kullanılmaktadır.

Ayrıca, yine her dönem sonunda her derse ait ders Öğrenim Çıktıları Anketi'nden elde edilen sonuçlar, akademik birim yöneticisi ve dersin sorumlusu tarafından incelenerek gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu bildirimler beşli likert tipindeki “Tamamen Katılıyorum,” “Katılıyorum,” “Kararsızım,” “Katılmıyorum” ve “Tamamen Katılmıyorum” ölçeklerine göre değerlendirilir. Bu süreç sonunda her dersin izleme sonuçları, müfredatta yer alan her bir dersin müfredatın tamamına olan katkısının ve bir bütün olarak tüm müfredatın işlevselliğinin değerlendirilmesine olanak tanır. Öğrenim Çıktıları Anketi dönemlik olarak uygulanır; genel program değerlendirmesi yıllık olarak yapılır. Öğretim elemanının dönem sonunda vermiş olduğu derslerin ardından doldurduğu ders değerlendirme formlarında öğrencilerin geri bildirimleri takip edilmektedir (Kanıt A.4.2.2). Söz konusu verilerin analiz edilmesi sonucunda belirlenen iyileştirme alanlarına ilişkin kararlar, ilgili akademik kurullarda değerlendirilmekte ve alınan kararlar eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılmaktadır.

Öğrencilerin danışmanlarını da değerlendirdikleri 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi'nde görüleceği gibi, iç paydaşların dersler ve programın iç işleyişi hakkında görüşleri düzenli olarak alınmaktadır. Böylelikle iç paydaşlar olan öğrencilerin görüşlerinin analizinin yapılması ve iyileştirme planlamalarına yansıtılması sağlanmaktadır (Kanıt A.4.2.3).

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)A.4.2.1.Dönemi BUOBS Ders Değerlendirme Anketi](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.2.2.Öğrenim Çıktıları Anketi](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.2.3.Öğrenci Memnuniyet Anketi Analizi](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri

Üniversite yönetim bilgi sistemi içerisinde Mezun Otomasyonu (Kanıt A.4.3.1) yetki temelli olarak öğrencilerin mezun olmadan önce bölüm tarafından mezun veritabanı sistemine kayıt olmalarının sağlanması, bilgi güncellemesi yapılması, mezun raporu oluşturulabilmesi için kullanılmaktadır. Mezun takip sistemi üzerinden mezunlara bireysel veya toplu e-posta gönderilerek iletişim sağlanmakta ve güncel veriler izlenebilmektedir.

Mezunlarla ilişkiler ve mezunları izleme konusu, Üniversitenin Mezunlar Derneğinin öncelikli çalışma konusudur. Üniversitenin Mezun Takip Sistemi ile mezun bilgileri takip edilmektedir (Kanıt A.4.3.2). Üniversitede her yıl Kariyer Yönlendirme Merkezi aracılığı ile düzenlenen Kariyer Günleri ve Kariyer Yolculuğum gibi faaliyetler ve her yıl hazırlanan *Başkentliyiz* (mezunlar) Dergisi mezun iletişiminin sürekliliğini sağlamak amacı ile kullanılan araçlardır (Kanıt A.4.3.3).

Bunun yanı sıra Instagram, Whatsapp, Facebook gibi çeşitli sosyal medya kanalları üzerinden iletişim kurduğumuz mezunların mezuniyet sonrası kariyer planları ile ilgili düzenli olarak bilgi edinilmektedir (Kanıt A.4.3.4).

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü mezunları ve aktif öğrencileri arasında bilgi alışverişi ve etkileşim sağlamak adına çeşitli mezun etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu etkinlikler aracılığıyla hem mezunların kariyer hedefleri ile ilgili bilgi toplanmakta hem de tercih ettikleri kariyer planları öğrencilerle paylaşılmaktadır. 2024–2025 Güz dönemi itibari ile sürdürülen “AMER AlumNight” adlı etkinlikler çerçevesinde, çeşitli meslek gruplarında çalışan mezunlar ile öğrenciler bir araya gelmektedir. Mezunların edindiği kariyer tecrübesi öğrencilere bizzat aktarılmaktadır (Kanıt A.4.3.5). Bu faaliyetler, mezun geri bildirimlerinin izlenmesi ve eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlayan önemli bir mekanizma olarak değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)A.4.3.1.Mezun_Otomasyonu](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.3.2.Mezun_Takip_Sistemi](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.3.3.Kariyer_Yönlendirme_Merkezi](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.3.4.Mezun_Takip_Listesi](#)
- [\(4\)\(5\)A.4.3.5.AlumNights_Etkinlikleri](#)

A.5. Uluslararasılaşma

Birim, uluslararasılaşma hedeflerine göre süreçlerini düzenlemekte, yapısını buna göre şekillendirmekte ve sonuçları periyodik olarak takip etmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversite vizyonu dahilinde, Stratejik Plan kapsamında belirlenen Uluslararasılaşma hedefine yönelik faaliyetler; Üst Yönetim, ilgili Rektör Yardımcısı ve Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü koordinasyonu ile yürütülmektedir (Kanıt A.5.1.1). Koordinatörlük bünyesinde Erasmus, Mevlana ve Farabi Değişim Programları, İkili İşbirlikleri ve Anlaşmalar, Uluslararası Yabancı ve Uluslararası Projeler birimleri bulunmaktadır. Koordinatörlük, Üniversitenin tüm yurt dışı bağlantılarının sağlanması, uluslararası iş birliklerinin kurulması ve geliştirilmesi, yabancı uyruklu öğrenci işlemlerinin takip edilmesi, değişim programlarının faaliyetlerinin sürdürülmesi ve uluslararası projelerin takip edilmesi görevlerini üstlenmektedir (Kanıt A.5.1.2).

Üniversite bünyesinde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (Kanıt

A.5.1.3). Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde değişim programları yönergesi ile yönetilmektedir (Kanıt A.5.1.4). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Kurumda uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan birimlerin uluslararasılaşma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü de üniversitenin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, organizasyonel yapısı ve uluslararasılaşma kaynakları politikalarıyla uyumlu olarak Erasmus programına öğrencilerinin katılımını sağlayarak ve bölüm internet sayfasında Erasmus ile ilgili bilgilendirme paylaşılarak uluslararasılaşma süreçlerini yürütmektedir. Bölümde 2024-2025 akademik yılında Erasmus+ öğrenim hareketliliği programına katılan 1 öğrenci bulunmaktadır.

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerinin uluslararası çalışmaları takip edebilmesi ve eğitim imkanlarından maksimum verim alabilmesi amacıyla her dönem “Fulbright Bilgilendirme Semineri” düzenlenmektedir. Bu seminerlerde lisansüstü araştırma burslarının kapsamı, başvuru süreçleri ve miktarları hakkında genel bilgiler verilmektedir. Böylece öğrencilerin uluslararasılaşma hareketliliğine katılması teşvik edilmektedir (Kanıt A.5.1.5).

Bunun yanı sıra 2025-2026 güz döneminde Başkent Üniversitesi Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü ev sahipliğinde, Türkiye’deki Amerikan Kültürü ve Edebiyatı bölümlerinin işbirliği ile gerçekleştirilen “Joint Graduate/Undergraduate Conference, American Studies Departments of Turkey: Rewriting In/Through American Culture and Literature” adlı konferans uluslararası katılımcılara ev sahipliği etmiştir. Lisans ve lisansüstü tüm öğrenciler aktif ve uluslararası katılımcılar arasında verimli bir akademik paylaşım gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda, lisans öğrencisi Elif Kasapoğlu, 16–17 Ekim 2025 tarihlerinde bu konferansta “‘Young, Scrappy and Hungry’: Hamilton and the Recasting of History” başlıklı bildirisini sunmuştur (Kanıt A.5.1.6).

Bölümün uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda, 2025-2026 Bahar dönemine yönelik “Fulbright Scholar Program” kapsamında yurt dışından öğretim elemanı davet edilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Uluslararası akademik deneyime sahip öğretim üyelerinin bölümde ders verme, seminer ve akademik etkinliklere katkı sunmaları hedeflenmektedir. Fulbright Akademisyen Programı aracılığıyla davet edilen öğretim elemanlarının, bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerine uluslararası perspektif kazandırması, öğrencilerin farklı akademik yaklaşımlarla etkileşim kurmalarını sağlamayı ve bölümün uluslararası akademik görünürlüğünü artırmayı amaçlanmaktadır (Kanıt A.5.1.7).

Benzer şekilde, 2025-2026 bahar dönemi öğretim elemanlarına yönelik Erasmus hareketliliği desteklemek ve artırmak adına Verona Üniversitesinden Doç. Dr. Chiara Battisti ile iletişim sağlanmıştır.

Buna ek olarak her 2 yılda bir düzenlenen “One Day American Authors Symposium” adındaki uluslararası konferans düzenlenecektir. Bu konferans bünyesinde seçilen yazarın eserleri alanında uzmanlaşmış konuşmacılar davet edilecektir.

Söz konusu faaliyetler, öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması ve uluslararası akademik iş birliklerinin güçlendirilmesi yönündeki kurumsal hedeflerle uyumlu olarak planlanmaktadır (Kanıt A.5.1.8). Bu süreç, ilgili akademik ve idari birimlerle koordinasyon içinde yürütülmekte; davet edilen öğretim elemanlarının katkıları eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri kapsamında izlenerek, elde

edilen çıktıların uluslararasılaşma performansının değerlendirilmesinde girdi olarak kullanılması öngörülmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.5.1.1.Değişim Programları Koordinatörlüğü](#)
- [\(2\)A.5.1.2.Erasmus Bölüm Koordinatörlükleri](#)
- [\(2\)\(3\)A.5.1.3.Başkent Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü Mevzuat](#)
- [\(2\) \(3\)A.5.1.4.Değişim Programı Yönergesi](#)
- [\(2\)\(3\)A.5.1.5.Fulbright Semineri](#)
- [\(2\)\(3\)A.5.1.6.ASDT Lisansüstü/Lisans Konferans Programı](#)
- [\(2\)\(3\)A.5.1.7.Prof. Madden Davet Mektubu](#)
- [\(2\)\(3\) A.5.1.8.Erasmus Personel Hareketliliği](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümünde uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik bölüme tahsis edilmiş bir mali bütçe bulunmamaktadır. Bununla birlikte, uluslararasılaşma kapsamında yürütülen faaliyetler, üniversitenin kurumsal uluslararasılaşma politikası ve stratejisi doğrultusunda, merkezi kaynaklar ve ortak kullanım imkanları aracılığıyla desteklenmektedir (Kanıt A.5.2.1).

Öğrenci ve öğretim elemanı hareketlilikleri başta olmak üzere uluslararası akademik faaliyetler; Erasmus+ programı, Fulbright Akademisyen Programı, üniversite düzeyinde yürütülen ikili anlaşmalar ve uluslararası proje destek mekanizmaları üzerinden finanse edilmektedir (Kanıt A.5.2.2). Söz konusu kaynakların planlanması ve tahsisi, ilgili akademik ve idari birimler tarafından yürütülmekte; bölüm bu süreçlere akademik planlama ve ihtiyaç bildirimleri yoluyla katkı sağlamaktadır.

Bölüm, uluslararasılaşma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini desteklemek amacıyla mevcut fiziki ve teknik alt yapıyı etkin biçimde kullanmaktadır. Çevrimiçi ders ve seminer uygulamaları, misafir öğretim elemanlarının ders ve etkinliklere katılımı, ortak akademik toplantılar ve çevrim içi etkinlikler gibi uygulamalar, ek mali yük oluşturmadan uluslararası akademik etkileşimi artırmaya yönelik araçlar olarak değerlendirilmektedir.

Uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik kaynak kullanımı, üniversite ve fakülte düzeyinde hazırlanan faaliyet ve hareketlilik raporları aracılığıyla izlenmekte; elde edilen veriler doğrultusunda ihtiyaç duyulan alanlar belirlenerek bir sonraki dönem için yeni kaynak planlamalarına yönelik öneriler geliştirilmektedir. Bu çerçevede bölüm, dış kaynaklı proje başvuruları ve uluslararası akademik iş birliklerinin artırılmasını, uluslararasılaşma kaynaklarının çeşitlendirilmesine yönelik öncelikli hedefler arasında değerlendirmektedir.

Kanıtlar

- [\(1\)A.5.2.1.Başkent Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası](#)
- [\(2\)\(3\)A.5.2.2.Erasmus Personel Hareketliliği](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Bölüm öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde yürüttükleri araştırmalar, kurumun akademik görünürlüğüne katkı sağlamaktadır. Öğretim elemanlarının uluslararası araştırma deneyimlerini geliştirmeleri kurumsal düzeyde teşvik edilmektedir. Bu kapsamda, bölüm öğretim

üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kırpıklı Kırdım, 2024 yılı TÜBİTAK 2219 Doktora Sonrası Yurt Dışı Araştırma Bursu kapsamında 9 ay süreyle İngiltere’de doktora sonrası araştırmalarını sürdürmektedir. Söz konusu burs, araştırmacının uluslararası akademik ortamda ileri düzey bilimsel çalışmalar yürütmesine, yeni yöntem ve yaklaşımlar geliştirmesine ve uluslararası işbirlikleri kurmasına olanak sağlamaktadır. Bu tür akademik hareketlilikler, bölümün araştırma kapasitesinin ve görünürlüğünün artırılmasına, aynı zamanda edinilen bilgi ve deneyimlerin eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerine aktarılmasına önemli katkılar sunmaktadır. (Kanıt A.5.3.1).

Bölümde görev yapan öğretim elemanlarından; alan bilgisine dayalı özgün araştırma yürütebilme, bilimsel yayın yapabilme, ulusal ve uluslararası akademik etkinliklere katılım sağlama ve araştırma çıktılarının bilime katkı sunması beklenmektedir. 2025 yılında (1 Ocak 2025-31 Aralık 2025) bölüm öğretim üyelerinin 1 adet SCI/SSCI/ESCI/SCOPUS makalesi, 2 adet Ulusal ve Uluslararası Diğer Endekslerde Yayınlanan makaleleri, 5 Adet Uluslararası konferanslarda sundukları bildiriler bulunmaktadır (Kanıt A.5.3.2).

2026 yılında (1 Ocak 2026-31 Aralık 2026) bölümde görev yapan öğretim elemanlarının 2 adet SCI/SSCI/ESCI/SCOPUS makale, 4 adet Ulusal ve Uluslararası Diğer Endekslerde Yayınlanan makale, 6 Adet Uluslararası konferans sunumu gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.5.3.1.TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu Belgesi](#)
- [\(2\)\(3\)A.5.3.2.Uluslararası Yayınlar](#)



B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü eğitim ve öğretim sürecini düzenli olarak değerlendirmektedir. Bu süreç; derslerin kazanımları ve içeriğin uyuşması, dönem sonu anketleri gibi göstergelerle izlenip takip edilmektedir. Sonuçlara göre gerekli iyileştirmelerin planlamaları her dönem sonunda bölüm toplantılarıyla planlanmaktadır.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Lisans Programı'nın tasarımı ve onay süreçleri; üniversitenin eğitim-öğretim politikaları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve ilgili akreditasyon ölçütleri doğrultusunda yürütülmektedir. Program kazanımları, ders planı, AKTS kredileri ve ders-program kazanımları ilişkisi, üniversitenin Bilgi Paketi sistemi üzerinden şeffaf biçimde tanımlanmakta ve paydaşların erişimine açık tutulmaktadır. (Kanıt B.1.1-2)

Programın izlenmesi ve geliştirilmesi sürecinde; öğrenciler, öğretim elemanları ve mezunlar temel paydaşlar olarak belirlenmiştir. Öğrenci görüşleri, her yarıyıl sonunda uygulanan BUOBS Ders Değerlendirme Anketleri ile bölüm düzeyinde uygulanan Öğrenci Memnuniyeti Anketleri aracılığıyla sistematik olarak toplanmaktadır. Elde edilen geri bildirimler, ders içeriklerinin güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin gözden geçirilmesi ve programın genel yapısının iyileştirilmesi süreçlerinde kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri ise bölüm kurulu toplantıları yoluyla programa yansıtılmaktadır. (Kanıt B.1.3)

Öğretim faaliyetleri, bölüm tarafından benimsenen temel ilkeler doğrultusunda; öğrenci merkezli öğrenme, eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi ve disiplinlerarası yaklaşımların desteklenmesi esas alınarak yapılandırılmaktadır. Program kapsamında yer alan -ORY100, KRY100, ICT100 gibi- zorunlu ortak derslerde, yüz yüze eğitimin yanı sıra uzaktan ve karma eğitim uygulamalarında da öğrenme çıktılarının karşılanmasına yönelik ölçme-değerlendirme araçları kullanılmaktadır. Uzaktan ve karma eğitimde kullanılan öğretim yöntemleri, dersin niteliğine uygun biçimde senkron/asenkron etkinlikler ve dijital öğrenme materyalleriyle desteklenmektedir. (Kanıt B.1.4)

Kanıtlar:

- [\(3\)B.1.1.Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü Bilgi Paketi](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.2.TYYÇ Program Yeterlilikleri Matrisi](#)
- [\(4\)\(5\)B.1.3.BUOBS Ders Değerlendirme Anketi Örneği](#)
- [\(2\)\(3\)B.1.4.ICT_100 Dersi Tanıtım Broşürü](#)

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Program tasarım ve onay süreçleri, yüz yüze ve uzaktan eğitim uygulamalarının ortaya çıkardığı farklı gereksinimleri karşılayabilecek esneklikte yürütülmektedir. Bu esneklik, öğrenci geri bildirimleri, ders değerlendirme sonuçları ve öğretim elemanı görüşleri aracılığıyla izlenmekte; ihtiyaç duyulduğunda ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme yaklaşımları güncellenmektedir.

Programın kalite güvencesi süreçleri kapsamında Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Lisans Programı daha önce FEDEK tarafından akredite edilmiş olup, akreditasyonun sürekliliğini ve uluslararası kalite güvencesini sağlamak amacıyla 2024-2025 akademik yılında AQAS (Agency for Quality Assurance through the Accreditation of Study Programmes) akreditasyonu için başvuruda bulunulmuştur. Bu süreç, program tasarımı, öğrenme çıktıları, ölçme-değerlendirme ve paydaş katılımı



mekanizmalarının uluslararası ölçütlerle uyumlu biçimde gözden geçirilmesini desteklemektedir. (Kanıt B.1.1.1)

Kanıtlar:

- [\(2\)\(3\)B.1.1.1.AQAS_Başvurusuna_Dair_Toplantı_Tutanağı](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Lisans Programında ders yükü dağılımı, öğrencilerin dönemlik iş yükünü dengeli biçimde yürütebilmelerini sağlayacak şekilde planlanmaktadır. Zorunlu dersler, programın temel alan bilgisini ve kuramsal altyapısını kazandırmayı hedeflerken; seçmeli dersler öğrencilerin ilgi alanlarına göre akademik yönelimlerini çeşitlendirmelerine olanak tanıyacak biçimde yapılandırılmıştır.

Öğretim elemanı görevlendirmelerinde, öğretim elemanlarının doktora eğitimleri ve akademik uzmanlık alanları ile ders içerikleri arasındaki uyum esas alınmakta; iş yükü dağılımı dönemsel ders planlamaları çerçevesinde dengeli biçimde gözetilmektedir. Zorunlu-seçmeli ders oranı, program yeterlilikleri, öğretim elemanı uzmanlık alanları ve öğrenci geri bildirimleri dikkate alınarak belirlenmektedir (Kanıt B.1.2.1).

Programda ders sayısı ve AKTS yükü, öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımını destekleyecek biçimde düzenlenmiştir. Ders bilgi paketleri ve ders izlenceleri, Bilgi Paketi sistemi üzerinden erişime açık tutulmakta; içeriklerin güncelliği her akademik yıl başında ve gerektiğinde öğretim elemanları tarafından gözden geçirilerek izlenmektedir. (Kanıt B.1.2.2)

Kanıtlar:

- [\(2\)\(3\)B.1.2.1.2025-2026_Akademik_Güz_Yarıyılında_Öğretim_Elemanları_Tarafından_Verilen_Derslerin_Listesi](#)
- [\(4\)B.1.2.2.ACL171_AKTS_İş_Yükü](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Lisans Programında ders kazanımları, programın eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu olacak biçimde yapılandırılmıştır. Her bir ders için tanımlanan öğrenme kazanımları, program çıktılarıyla ilişkilendirilmiş; bu ilişki, Bilgi Paketi sistemi içerisinde yer alan Ders-Program Kazanımları Matrisi aracılığıyla izlenebilir hale getirilmiştir. Böylece programın amaçlarına ve öğrenme çıktılarının bütüncül biçimde gerçekleştirilmesi güvence altına alınmaktadır. (Kanıt B.1.3.1)

Programın eğitim amaçları, program öğrenme çıktıları, ders planları ve ders öğrenme kazanımları üniversitenin Bilgi Paketi sistemi üzerinden kamuya açık olarak yayınlanmakta; öğrenciler ve paydaşlar tarafından erişilebilir biçimde sunulmaktadır. Ders bilgi paketleri, her dersin amaçları, kazanımları, içerikleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve öğrenci iş yükünü içerecek şekilde düzenli olarak güncellenmektedir. (Kanıt B.1.3.2)

Birimde öğrencilerin araştırma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik olarak metin analizi, karşılaştırmalı okuma, eleştirel yazma ve sunum temelli ödevler derslerin temel bileşenleri arasında yer almaktadır. Ayrıca, lisans programında yer alan bitirme çalışması niteliğindeki ACL462

Mezuniyet Projesi dersi aracılığıyla öğrencilerin akademik araştırma, kaynak tarama ve yazılı sunum becerileri desteklenmektedir. (Kanıt B.1.3.3)

Proje destekli ve uygulamalı araştırma faaliyetlerinin sınırlı olduğu alanlarda, öğrencilerin araştırma odaklı öğrenme deneyimlerini artırmaya yönelik olarak proje tabanlı ders içeriklerinin geliştirilmesi, disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesi ve araştırma yöntemlerine yönelik uygulamaların güçlendirilmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda, mevcut ihtiyaçlar dönemsel değerlendirmeler ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Kanıtlar:

- [\(4\)\(5\)B.1.3.1.Ders_Program_Kazanımları_Matrisi](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.3.2.Program_Yeterlilikleri_\(Kazanımları\)](#)
- [\(3\)B.1.3.3.ACL464_Ders_İzlenesi](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Uluslararası hareketlilik programları kapsamında (Erasmus+ vb.), öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredi transfer sistemi uygulanmakta; alınan derslerin kredileri öğrenim anlaşmaları ve transkriptler aracılığıyla izlenebilir biçimde belgelendirilmektedir. Böylece öğrencilerin yurt dışındaki öğrenme kazanımlarının program toplam iş yükü ile uyumlu şekilde tanınması güvence altına alınmaktadır.

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Lisans Programında dersler, öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmakta ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına göre kredilendirilmektedir. Her dersin AKTS kredisi; öğrencinin derse devamı, okuma ve hazırlık süreçleri, ödevler, sunumlar, sınavlar ve bireysel çalışma süreleri dikkate alınarak belirlenmekte; bu bilgiler ders bilgi paketlerinde ayrıntılı biçimde gösterilmektedir. (Kanıt B.1.4.1)

Program ve derslere ilişkin amaçlar, öğrenme kazanımları, haftalık içerikler, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve öğrenci iş yükü hesaplamaları üniversitenin Bilgi Paketi sistemi üzerinden kamuya açık olarak paylaşılmaktadır. Bu sayede AKTS kredilerinin belirlenme süreci hem kurum içi hem de kurum dışı paydaşlar tarafından izlenebilir ve şeffaf hale getirilmektedir.

Uluslararası hareketlilik programları (Erasmus+ vb.) kapsamında, öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredi transfer sistemi uygulanmaktadır. Öğrencilerin yurt dışında aldıkları derslerin kredileri, öğrenim anlaşmaları ve transkriptler aracılığıyla belgelendirilmekte; elde edilen öğrenme kazanımlarının programın toplam iş yüküyle uyumlu biçimde tanınması güvence altına alınmaktadır. (Kanıt B.1.4.2)

Lisans programında zorunlu staj veya işyeri eğitimi bulunmama ile birlikte, öğrencilerin bölüm dışı akademik ve mesleki deneyimlere katılımı, üniversite genelinde belirlenmiş yönerge ve bilgilendirme süreçleri çerçevesinde izlenmektedir. Gerçekçi iş yükü ve AKTS kredi güncellemelerinin sağlanması amacıyla, derslere ilişkin öğrenci geri bildirimleri dönem sonlarında uygulanan ders değerlendirme anketleri aracılığıyla düzenli olarak toplanmaktadır. Elde edilen veriler, ders bilgi paketlerinin güncellenmesi ve iş yükü hesaplamalarının gözden geçirilmesinde kullanılmaktadır.

PUKÖ Döngüsü

Planla: Derslerin ve varsa uygulamaların öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredileri belirlenmekte; ders ve program bilgi paketleri hazırlanmakta ve güncellenmektedir.

Uygula: AKTS kredi sistemi doğrultusunda dersler yürütülmekte; uluslararası hareketlilik ve bilgilendirme süreçleri ilgili yönergeler çerçevesinde uygulanmaktadır.

Kontrol Et: Öğrenci iş yüküne ilişkin geri bildirimler anketler yoluyla toplanmakta; AKTS uygulamaları düzenli olarak izlenmektedir.

Önlem Al: İzleme sonuçlarına bağlı olarak ders iş yükleri, AKTS kredileri ve bilgi paketlerinde gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.1.4.1.Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü Bilgi Paketi](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü, öğrenci geri bildirimlerini esas alan bir yaklaşımla lisans programını sürekli geliştirmeyi ve eğitim-öğretim niteliğini artırmayı temel hedef olarak benimsemektedir. Bu doğrultuda, programın içerik, amaç ve öğrenme çıktılarının gerçekleşme durumu; ders değerlendirme anketleri ve bölüm genelinde uygulanan öğrenci memnuniyeti anketleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. Elde edilen geri bildirimler, program yeterliliklerine ulaşma düzeyinin değerlendirilmesinde ve iyileştirme kararlarının alınmasında kullanılmaktadır.

Bu izleme sürecinin somut bir çıktısı olarak, öğrenci talepleri ve memnuniyet verileri doğrultusunda lisans müfredatı gözden geçirilmiş; 2021-2022 Akademik Yılında eski AMER programı yerine, öğrencilerin görüşleri de dikkate alınarak yapılandırılan yeni ACL müfredatına geçilmiştir. 2022 yılından itibaren uygulanan bu müfredatta seçmeli ders sayısı artırılarak öğrencilerin ilgi alanlarına göre ders seçebilme olanakları genişletilmiştir. Dönem sonunda yapılan anketler aracılığıyla öğrencilerin açılmasını talep ettikleri seçmeli dersler izlenmekte ve bir sonraki dönemin ders planlamasında bu talepler dikkate alınmaktadır (Kanıt B.1.5.1).

Programın izlenmesi ve güncellenmesi süreci, bölüm kurulu değerlendirmeleri ve üniversitenin ilgili yönergeleri çerçevesinde yürütülmekte; gerekli görülen durumlarda ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve öğretim yöntemleri güncellenmektedir. Bu süreçler, program kalitesinin ve öğrenci memnuniyetinin sürdürülebilir biçimde artırılmasını hedefleyen sürekli iyileştirme yaklaşımıyla ele alınmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.1.5.1.Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü Bilgi Paketi](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümünde eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin görev ve sorumluluklar, üniversitenin ilgili yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda tanımlanmış olup bölüm kurulu, bölüm başkanlığı ve ilgili komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir. Programların tasarlanması, uygulanması, izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri; akademik takvim esas alınarak, belirlenen ilke ve esaslar çerçevesinde planlanmakta ve düzenli olarak değerlendirilmektedir. (Kanıt B.1.6.1)

Eğitim ve öğretim programlarına ilişkin kararlar, bölüm kurulu toplantılarında ele alınmakta; ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve ölçme-değerlendirme yöntemleri dönemsel değerlendirmeler ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda gözden geçirilmektedir. Bu süreçlerde, üniversitenin eğitim ve öğretim politikalarıyla uyum gözetilmekte ve gerekli durumlarda iyileştirme kararları alınmaktadır. (Kanıt B.1.6.2)

Kanıtlar:

- [\(3\)B.1.6.1.Bölüm Komisyonları](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.6.2.Öğretim Programına Dair Toplantı Kararı Örneği](#)

B.2. Programların Yürütülmesi

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü, nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak için öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim ile ölçme-değerlendirme yöntemleri uygulamaktadır. Ayrıca öğrenci kabulü, diploma ve derece verilmesi ile yeterliliklerin tanınmasına ilişkin açık kriterler belirlenmiş ve bu tanımlı kurallar tutarlı bir şekilde uygulanmaktadır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü'nde öğretim yöntemleri, dersin öğrenme kazanımları, içeriği ve öğrenci profili dikkate alınarak belirlenmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar esas alınmakta; tartışma, metin çözümlenme, sunum, proje temelli çalışmalar ve yazılı ödevler yoluyla öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilmektedir.

Dersler, Başkent Üniversitesi Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS) ile desteklenmekte; bu platform aracılığıyla ders materyalleri, okuma listeleri, ödevler, sınavlar ve asenkron iletişim araçları etkin biçimde kullanılmaktadır. Uzaktan yürütülen zorunlu ortak derslerde çevrim içi tartışmalar, video içerikleri ve dijital kaynaklar öğrenme sürecini desteklemektedir. (Kanıt B.2.1.1)

Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı; literatür taraması, akademik yazma, proje ve sunum temelli ödevler aracılığıyla sağlanmaktadır. Kullanılan öğretim yöntemlerinin etkililiği, dönem sonu öğrenci geri bildirim anketleri ve öğretim elemanı değerlendirmeleri yoluyla izlenmektedir. (Kanıt B.2.1.2)

Kanıtlar:

- [\(2\)\(3\)B.2.1.1.ÖYS Sayfası Örneği](#)
- [\(4\)\(5\)B.2.1.2.Öğrenci Geri Bildirim Anketi Örneği](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü'nde ölçme ve değerlendirme süreçleri, ders ve program öğrenme çıktılarıyla uyumlu olacak biçimde planlanmakta, yürütülmekte, izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Ders bazında öğrenme çıktıları ile ölçme-değerlendirme yöntemleri arasındaki ilişki, ders bilgi paketlerinde açık biçimde tanımlanmakta; sınav, ödev, sunum, proje ve dönem sonu çalışmaları gibi araçların hangi kazanımları ölçtüğü bu paketler üzerinden izlenebilmektedir. Ölçme araçlarının ağırlıkları, dersin niteliği ve öğrenci iş yükü dikkate alınarak belirlenmektedir. (Kanıt B.2.2.1)

Öğrenci başarısı, mezuniyet koşulları ve değerlendirme esasları; Başkent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile ilgili yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Notlandırma sistemi, başarı ölçütleri ve mezuniyet koşulları üniversite bilgi sistemleri ve ders bilgi paketleri aracılığıyla öğrencilere şeffaf biçimde duyurulmaktadır. Devamsızlık, mazeretli sınavlar ve haklı-geçerli nedenlere ilişkin uygulamalar ilgili mevzuat doğrultusunda tanımlanmış olup, süreçler akademik birimler ve Öğrenci İşleri tarafından izlenmektedir. (Kanıt B.2.2.2)

Bölümde kullanılan ölçme-değerlendirme araçları çeşitlilik göstermekte; klasik sınavların yanı sıra araştırma ödevleri, eleştirel okuma raporları, sözlü sunumlar ve proje çalışmaları yaygın olarak

kullanılmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin yalnızca bilgi düzeylerini değil, analitik düşünme, araştırma, yazma ve sunum becerilerini de değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Öğrenci iş yükü, bu değerlendirme araçlarının sayısı ve kapsamı belirlenirken dikkate alınmakta; dersin AKTS değeriyle uyum gözetilmektedir.

Uzaktan ve karma eğitimle yürütülen derslerde ölçme ve değerlendirme süreçleri, Başkent Üniversitesi Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS) üzerinden yürütülmektedir. Çevrimiçi sınavlar, ödev yüklemeleri ve proje teslimleri sistem üzerinden izlenebilmekte; süre, erişim ve teslim koşulları önceden tanımlanarak öğrencilere duyurulmaktadır. Öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme yetkinliklerini geliştirmeye yönelik olarak üniversite genelinde düzenlenen bilgilendirme toplantıları takip edilmekte; ölçme-değerlendirme uygulamalarında ortak standartların korunması hedeflenmektedir. (Kanıt B.2.2.3)

Kanıtlar:

- [\(3\)B.2.2.1 Ölçme ve Değerlendirme Esasları](#)
- [\(3\)B.2.2.2 Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [\(3\)\(4\)B.2.2.3 ÖYS Sayfası Örneği](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirme

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü'nde öğrenci kabulü, Başkent Üniversitesi'nin ilgili yönetmelik ve yönergelerinde tanımlanan açık, şeffaf ve tutarlı kriterler doğrultusunda yürütülmektedir. Lisans programına öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen merkezi yerleştirme sistemi esas alınarak yapılmaktadır.

Yatay ve dikey geçişler, yabancı uyruklu öğrenci kabulü ile çift anadal (ÇAP) ve yandal programlarına başvurular, üniversitenin ilgili mevzuatı çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçlerde kullanılan ölçütler (başvuru koşulları, not ortalaması, yabancı dil yeterliliği vb.) önceden ilan edilmekte ve tüm adaylara eşit biçimde uygulanmaktadır. Başvurular, ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmekte ve kararlar kayıt altına alınmaktadır. (Kanıt B.2.3.1)

Önceki formal öğrenmelerin tanınması ve kredi transferi süreçleri, tanımlı yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir. Yatay geçiş, çift ana dal, yan dal veya değişim programları kapsamında alınan derslerin tanınmasına ilişkin kararlar, ders içerikleri ve öğrenme kazanımları dikkate alınarak verilmektedir. Tanınan dersler ve krediler, öğrencilerin transkriptlerine işlenmekte ve bu süreçler Başkent Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (YBS) üzerinden izlenebilir biçimde kayıt altına alınmaktadır. Böylece kredi tanıma ve transfer süreçlerinde şeffaflık ve izlenebilirlik sağlanmaktadır. (Kanıt B.2.3.2)

Kanıtlar:

- [\(3\)B.2.3.1 Başkent Üniversitesi Yatay Geçiş Koşulları](#)
- [\(3\)\(4\)B.2.3.2 Dikey Geçiş Muafiyet ve İntibak Formu](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü'nde diploma, derece ve yeterliliklerin verilmesine ilişkin süreçler; programda öngörülen tüm zorunlu ve seçmeli derslerin başarıyla tamamlanması, toplam AKTS yükünün yerine getirilmesi ve genel not ortalamasına ilişkin koşulların sağlanması esasına dayanmaktadır. programdaki tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarmış olması, F1 ya da F2 notunun olmaması gerekir. Öğrencilerin başarması gereken 14 alan seçmeli dersi, 2 alan dışı seçmeli ders ve 2

teknik seçmeli ders olmak üzere toplam 18 seçmeli ders bulunmaktadır. Bunlara ek olarak öğrenciler, Üniversite Hayatına Giriş dersini, Bilgisayar Okuryazarlığı dersini ve Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'nden bir seçmeli dersi de başarmış olmalıdır. Bu programda öğrencilerin en az 240 AKTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasınının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir. Mezuniyet işlemleri, akademik ve idari birimler arasında tanımlı iş akışları çerçevesinde yürütülmekte ve Yönetim Bilgi Sistemi (YBS) üzerinden izlenebilir biçimde kayıt altına alınmaktadır. (Kanıt B.2.4.1).

Kanıtlar:

- [\(3\)B.2.4.1 Mezuniyet_Koşulları](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümünde öğrencilerin nitelikli öğrenme deneyimine erişimini sağlayan fiziksel mekânlar, dijital altyapı, akademik danışmanlık destek hizmetleri hakkında bilgiye ve bu hizmetlerin iyileştirilmesinde yapılan düzenlemelere yer verilmiştir.

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümünde eğitim, dijital ders platformları ile desteklenmektedir. 2025-2026 Akademik Yılı Güz döneminde, Başkent Üniversitesi Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS), öğrenme kaynaklarını zenginleştirmek amacıyla aktif olarak kullanılmıştır. Öğrenciler, bu platform aracılığıyla ders izlencelerine, dersle ilgili duyurulara, yazılı/görsel kaynaklara ve öğretim üyeleri tarafından hazırlanan ders sunumlarına erişilebilmektedir. Bu kaynaklara yalnızca ilgili derse kayıtlı öğretim üyeleri ve öğrencilerin erişimi vardır. Bu kapsamda, kişisel verilerin korunması ve ders materyallerinin güvenliğine önem verilmektedir (Kanıt B.3.1.1). Bu sayede, ders içeriğine ve kaynaklara erişim sürecinin etkinliği değerlendirilmektedir. Buna ek olarak öğrencilerle videolar, uluslararası seminer kayıtları, makaleler, arşiv kaynakları ve e-kitap gibi çeşitli eğitim materyallerinin aktif olarak paylaşımını sağlamaktadır. Örneğin, öğrencinin erişim sağlayamadığı ya da dijital ortamda bulamadığı herhangi bir antolojinin, kitap bölümünün veya kitabın elektronik sürümü öğretim elemanlarında bulunuyorsa bu kaynak ÖYS üzerinden öğrenci ile paylaşılmaktadır. Bu da öğrencinin hem yeni kaynaklara erişimini hem de akademik gelişimini desteklemektedir. Bunun dışında, ÖYS sistemi kurumun akademik ve idari gereksinimlerine uygun şekilde yapılandırılmış olup, kullanıcı dostu ve ergonomik bir yapıya sahiptir. Aynı zamanda, kurumun diğer bilgi yönetim sistemleriyle uyumlu ve bütünlük bir şekilde çalışmaktadır. BUZEM ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik eğitim videoları hazırlamakta ve teknik destek sağlamaktadır (Kanıt B.3.1.2).

Başkent Üniversitesi Kütüphanesi tarafından sağlanan elektronik kaynaklar (dijital kitaplar, makaleler, dergiler vb.), derslerin yürütülmesine ek katkılar sağlamaktadır (Kanıt B.3.1.3). Üniversite kütüphanesi tarafından sağlanan Proxy (uzaktan erişim) hizmeti, öğrencilerin kampüs dışından elektronik kaynaklara erişmesine olanak tanımaktadır (Kanıt B.3.1.4). Öğrenciler, bu hizmetten faydalanabilmek için kütüphaneden e-posta yoluyla kullanıcı adı ve şifre temin ederek, elektronik kaynaklara erişim sağlayabilmektedir.

Birimin kullanımına ayrılmış farklı genişliklerde 3 derslik bulunmaktadır. Bu dersliklerin kullanımı sınıf mevcuduna göre planlanmaktadır. Derslikler dışında eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürüldüğü laboratuvar ya da stüdyo mevcut değildir. Birimde, fakültede her birim için sağlanan standart donanım ve cihazlar (bilgisayar ve projeksiyon cihazı) dışında, eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılan harici bir donanım altyapısı bulunmamaktadır.



Kanıtlar

- [\(3\)B.3.1.1.OYS Sistemi](#)
- [\(3\)\(4\)B.3.1.2.Baskent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.1.3.Baskent Üniversitesi Kutuphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Bağlıca Kampusu](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.1.4.Baskent Üniversitesi Kutuphanesi Uzaktan Erisim \(Proxy\)](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümüne kayıt yaptıran öğrenciler, Bölüm Başkanlığı tarafından atanan lisans programı danışmanı tarafından yönlendirilmekte ve desteklenmektedir. Akademik danışmanlık süreci, bölüm öğretim üyeleri tarafından yürütülmekte olup, atanan akademik danışman, aksi bir durum söz konusu olmadığı takdirde, ilgili öğrenci grubu mezun olana kadar danışmanlık görevini sürdürmektedir. Yeni kayıt yaptıran öğrenciler için her yarıyıl başında bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte, bunun yanı sıra danışmanlar, kendi gruplarıyla belirli aralıklarla toplantılar yaparak öğrencileri ders kayıt işlemleri, yönetmelik ve yönergeler, mezuniyet koşulları gibi konularda bilgilendirmektedir. Başkent Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (YBS), öğrencilerin akademik durumlarının danışmanları tarafından sistem üzerinden sürekli olarak takip edilmesine olanak sağlamaktadır. Akademik danışmanlık görevlendirmeleri, Başkent Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesinin 5. maddesi uyarınca, her dönem başında yeni kayıtlı öğrenci sayısı ve mevcut danışman-öğrenci dağılımı göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.3.2.1).

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümünde görevli akademik danışmanlar, öğrencilerin ders kayıtlarını doğru ve etkili bir şekilde gerçekleştirebilmeleri için kayıt dönemi öncesinde YBS üzerinden öğrencilerin “mezuniyetime ne kaldı” ve “not döküm” belgelerini inceleyerek, alınması gereken zorunlu dersleri ve akademik yüklerini hafifletecek dersleri belirlemektedir (Kanıt B.3.2.2). Kayıt süreci boyunca akademik danışmanlar, öğrencilerle bireysel veya grup halinde çevrimiçi platformlar (Zoom, Teams vb.), yüz yüze görüşmeler, e-posta ya da telefon aracılığıyla iletişim kurarak bilgilendirme sağlamaktadır. Bu uygulama, kayıt sürecinin daha verimli ve bilinçli ilerlemesine katkıda bulunmaktadır. Danışmanlar, öğrencileri sadece kayıt döneminde değil, dönem boyunca da akademik süreçler ve ihtiyaçlar konusunda desteklemektedir. Ayrıca, her akademik danışmanın belirli ofis saatleri olup, öğrenciler bu saatlerde danışmanlarıyla birebir görüşme yapabilmektedir. Öğrencilerle iletişim; YBS üzerinden SMS, WhatsApp, e-posta ve Zoom gibi çeşitli platformlar aracılığıyla sürdürülmekte, ders kayıtları, akademik planlama, kariyer yönlendirmesi ve mezuniyet süreçleri hakkında rehberlik sağlanmaktadır (Kanıt B.3.2.3).

Başkent Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Merkezi (PDRM), öğrencilerin üniversiteye ve sosyal çevreye uyum sağlamalarına yardımcı olmak ve bireysel sorunlarına çözüm bulmak amacıyla hizmet vermektedir. 1997 yılından bu yana faaliyetlerini sürdüren merkez, öğrencilerin akademik, sosyal ve kişisel gelişimlerini destekleyici hizmetler sunmaktadır. PDRM, öğrencilerin ihtiyaç duyduğu her an başvurabileceği bir danışmanlık birimi olup, yüz yüze ve çevrimiçi hizmet seçenekleri sunmaktadır. Merkezde bireysel ve grup psikolojik danışmanlık hizmetleri, koruyucu ruh sağlığı çalışmaları, danışmanlık hizmetleri, araştırma ve geliştirme projeleri, seminerler, hizmet içi eğitim programları ve bilimsel etkinlikler yürütülmektedir. Tüm hizmetler öğrencilere ücretsiz olarak sunulmakta ve gizlilik ilkesi çerçevesinde yürütülmektedir (Kanıt B.3.2.4).

Bölüm bünyesinde 2024-2025 dönemi itibari ile sürdürülen AMER AlumNight adlı kariyer destekleme çalışmaları bulunmaktadır. AMER AlumNight hem lisans hem yüksek lisans öğrencilerinin kariyer planlamalarını bilinçli bir şekilde yapmalarını desteklemek, mezuniyet sonrasında bilgi ve becerilerine uygun iş olanaklarına erişimlerini kolaylaştırmak amacıyla bölüm mezunlarını aktif öğrenciler ile bir araya getiren etkinlikleri kapsamaktadır (Kanıt B.3.2.5). Bölüm bazında yürütülen etkinliklere ek olarak Başkent Üniversitesi Kariyer Yönlendirme Merkezi, öğrencilerin kariyer planlamalarını hakkında onları desteklemek ve bilinçlendirmek ve bilgi ve becerileri doğrultusunda çeşitli iş olanaklarına erişimlerini kolaylaştırmak amacıyla 1997 yılından itibaren faaliyet göstermektedir. Merkez, öğrenciler ile farklı sektörlerde faaliyet gösteren kuruluşları bir araya getiren tanıtım toplantıları düzenleyerek, öğrencilerin iş tanımları, mesleki kariyer olanakları ve iş hayatı hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktadır. Kariyer Günleri etkinlikleri kapsamında, firmalar mezun adaylarıyla doğrudan iletişim kurarak iş ve staj başvuruları için bilgilendirme ve yönlendirme yapmaktadır. Bunun yanı sıra, farklı sektörlerden kamu ve özel kuruluşlarla iş birliği yaparak, ortak kariyer geliştirme projeleri ve programları yürütmekte, işveren taleplerine yönelik görüşmeler gerçekleştirerek mezunlar ile işverenler arasında bağlantılar kurmaktadır. Merkez ayrıca, kariyer planlama, iş arama stratejileri, özgeçmiş hazırlama ve iş mülakatı teknikleri gibi konularda atölye çalışmaları düzenleyerek öğrencilere rehberlik etmektedir (Kanıt B.3.2.6).

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)B.3.2.1.Akademik Danismanlik Yonergesi](#)
- [\(4\)\(5\)B.3.2.2.MNK Ornegi](#)
- [\(4\)\(5\)B.3.2.3.Danismanlik İletisim Ornegi](#)
- [\(3\)B.3.2.4.Psikolojik Danisma ve Rehberlik Merkezi](#)
- [\(4\)\(5\)B.3.2.5.AMER AlumNights Etkinlikleri](#)
- [\(3\)B.3.2.6.Kariyer Yönlendirme Merkezi](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü öğrencileri, Başkent Üniversitesi tarafından sunulan kütüphane, yemekhane, yurt, çalışma alanları ve bilişim altyapılarından üniversite genelinde eşit ve erişilebilir biçimde yararlanmaktadır (B.3.3.1). Üniversitenin merkez kütüphanesi, basılı ve elektronik kaynaklarıyla lisansüstü düzeyde araştırma ve akademik çalışmaları destekleyecek yeterliliğe sahiptir. Öğrenciler, bireysel ve ortak çalışma alanlarının yanı sıra çevrimiçi veri tabanları ve bilişim sistemlerine erişim imkânına sahiptir (B.3.3.2).

Sunulan tesis ve destek hizmetlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri, üniversite genelinde yürütülen anketler, öğrenci temsilcilikleri ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla düzenli olarak toplanmaktadır. Öğrenciler tarafından iletilen talep ve şikâyetler, ilgili birimler tarafından değerlendirilmekte ve gerekli görülen durumlarda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Öğrencilere sağlanan fiziksel olanaklar ve destek hizmetlerinin kalite ve etkinliği, üniversitenin kalite güvence sistemi kapsamında periyodik değerlendirmelere tabi tutulmaktadır. Bu değerlendirmeler aracılığıyla tesis ve altyapıların lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetlerini destekleme düzeyi izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesi hedeflenmektedir (B.3.3.3).

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)B.3.3.1.Baskent Üniversitesi Tesis ve Altyapılar](#)
- [\(3\)\(4\)B.3.3.2.Baskent Üniversitesi Kutuphanesi](#)

- [\(4\)\(5\)B.3.3.3.Oğrenci Memnuniyet Anketi](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümünde, dezavantajlı, kırılmalı ve az temsil edilen öğrenci gruplarının eğitim olanaklarına eşit ve adil erişiminin sağlanması, Başkent Üniversitesi'nin genel politika ve uygulamaları çerçevesinde ele alınmaktadır. Engelli öğrenciler, ekonomik yoksunluk yaşayan öğrenciler ve özel gereksinimi bulunan diğer öğrenci grupları, üniversite bünyesinde sunulan akademik ve idari destek hizmetlerinden yararlanmaktadır. (B.3.4.1)

Bu öğrencilere yönelik düzenlemeler; bireysel ihtiyaçların dikkate alınması, gerekli durumlarda akademik ve idari birimlerle koordinasyon sağlanması ve öğrencilerin görüşlerinin sürece dâhil edilmesi yoluyla gerçekleştirilmektedir. Özel yaklaşım gerektiren durumlarda, öğrencilerin talepleri ilgili birimlere yönlendirilmekte ve çözümler üniversite genelindeki destek mekanizmaları aracılığıyla ele alınmaktadır. Bu kapsamda uygulamaya alınan Başkent Üniversitesi Özel Gereksinimli Öğrenci Akran Danışmanlığı Çalışması, özel gereksinimli öğrencilerin akademik ve sosyal uyum süreçlerini desteklemeyi amaçlamaktadır. (B.3.4.2)

Dezavantajlı gruplara ilişkin geri bildirimler, üniversite düzeyinde yürütülen öğrenci anketleri, danışmanlık süreçleri ve geri bildirim sistemleri aracılığıyla izlenmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır.

Fen Edebiyat Fakültesi genelinde engelsiz üniversite ilkeleri doğrultusunda fiziksel ve dijital erişilebilirlik gözetilmekte; derslikler, ortak kullanım alanları ve dijital öğrenme ortamları erişilebilirlik standartları çerçevesinde düzenlenmektedir. (B.3.4.3). Uzaktan ve karma eğitim uygulamalarında da erişilebilirliği destekleyen teknik ve pedagojik düzenlemeler kullanılmakta, bu uygulamaların etkinliği düzenli izleme ve değerlendirme mekanizmalarıyla gözden geçirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)B.3.4.1.Baskent Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi](#)
- [\(4\)\(5\)B.3.4.2.Baskent Üniversitesi Özel Gereksinimli Öğrenci Akran Danışmanlığı Basvuru Formu](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.4.3.Fen Edebiyat Fakültesi Engelsiz Yaşam Gorselleri](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif gelişimini destekleyen faaliyetler, Başkent Üniversitesi bünyesinde yürütülen öğrenci kulüpleri, kültürel etkinlikler, akademik–sosyal buluşmalar ve sportif organizasyonlar aracılığıyla düzenli olarak planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu kapsamda her yıl gerçekleştirilen “Meet and Grill” Mezun Pikniği, lisans ve lisansüstü öğrenciler ile mezunları ve öğretim elemanlarını bir araya getiren, akademik ve sosyal etkileşimi güçlendirmeyi hedefleyen süreklilik arz eden bir etkinliktir. (Kanıt B.3.5.1). Sosyal ve kültürel gelişimi destekleyen faaliyetler kapsamında, 7 Mart 2025 tarihinde Fulbright Eğitim Danışmanlığı Koordinatörü İrem Arıcan Yiğit tarafından yürütülen Fulbright Türkiye Bilgilendirme Semineri düzenlenmiştir. Etkinlik, öğrenciler ve genç araştırmacıların uluslararası akademik ve kültürel değişim olanaklarına ilişkin farkındalıklarını artırmayı amaçlayan bir faaliyet olarak değerlendirilmiştir. (Kanıt B.3.5.2)

Gerçekleştirilen etkinliklerin kapsamı, katılım düzeyi ve erişilebilirliği; üniversite genelinde uygulanan öğrenci geri bildirim mekanizmaları, etkinlik raporları ve katılım kayıtları aracılığıyla

izlenmektedir. Bu süreçte, farklı öğrenci profillerinin ihtiyaçları gözetilerek fırsat eşitliğini artırmaya yönelik düzenlemeler yapılmaktadır. Amerikan Kültürü ve Edebiyatı lisans ve lisansüstü öğrencileri mesleki topluluk tarafından gerçekleştirilen tüm etkinliklere katılım sağlamakta ve etkileşimde bulunmaktadır (Kanıt B.3.5.3).

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin desteklenme düzeyi, üniversitenin kalite güvence sistemi kapsamında yıllık değerlendirmeler ve öz değerlendirme raporları aracılığıyla ele alınmakta; elde edilen bulgular doğrultusunda faaliyetlerin çeşitlendirilmesi ve etkinliğinin artırılması hedeflenmektedir (Kanıt B.3.5.4).

Kanıtlar

- [\(4\)\(5\)B.3.5.1.“Meet and Grill” Mezun Pikniki](#)
- [\(4\)\(5\)B.3.5.2.Fulbright Türkiye Bilgilendirme Semineri](#)
- [\(4\)\(5\)B.3.5.3.Mesleki Topluluk Etkinlik Raporu](#)
- [\(4\)\(5\)B.3.5.4.Kultur Hizmetleri Faaliyet Raporları](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümünde 2024-2025 akademik yılı itibariyle, 1 profesör (Prof. Dr. Himmet Umunç), 6 doktor öğretim üyesi (Dr. Öğr. Üyesi Defne Ersin Tutan, Dr. Öğr. Üyesi Seda Şen, Dr. Öğr. Deniz Kırpıklı Kırdım, Dr. Öğr. Üyesi Tarık Tansu Yiğit, Dr. Öğr. Üyesi Melike Tokay, Dr. Öğr. Üyesi Gül Varlı Karaarslan) ve 2 araştırma görevlisi (Arş. Gör. Senar Arcaç, Arş. Gör İrem Uğur) bulunmaktadır.

Başkent Üniversitesi, öğretim elemanlarının işe alımı, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirme süreçlerinde adil ve şeffaf bir politika izlemektedir. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli olarak geliştirmelerine yönelik çeşitli olanaklar sunulmaktadır. Akademik birimlerde ders görevlendirmeleri, öğretim elemanlarının doktora uzmanlık alanları doğrultusunda yapılmaktadır.

Akademik birimler, belirlenen tarihlerde gerçekleştirilen ihtiyaç analizleri doğrultusunda akademik kadro taleplerini gerekçeleriyle birlikte yazılı olarak üst yönetime sunmaktadır. Onaylanan kadrolara ilişkin ilanlar Resmi Gazete, tirajı yüksek ulusal gazeteler ve üniversitenin resmi internet sitesi aracılığıyla duyurulmaktadır. Öğretim üyesi kadroları için başvuru süresi 15 gün olup, bu süreçte ön inceleme komisyonu başvuruları değerlendirir. Ön değerlendirme aşamasından geçen adayların atama ve yükseltme süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Başkent Üniversitesi Atama ve Yükseltme Yönergesi çerçevesinde gerçekleştirilmekte ve bu yönerge kapsamında güvence altına alınmaktadır. Akademik kadronun uzmanlık alanları ile verdikleri derslerin uyumluluğu düzenli olarak izlenmektedir.

Her akademik dönem sonunda, öğretim elemanları verdikleri derslere ilişkin değerlendirmelerini içeren Instructor’s Course Evaluation Form (Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu) doldurarak Bölüm Başkanlığına iletmektedir. Bu formda, ders sürecinde elde edilen verimlilik, karşılaşılan sorunlar ve planlanan iyileştirme çalışmaları yer almaktadır. Ayrıca, öğretim elemanları her akademik yıl sonunda Academic Activity Form (Akademik Etkinlik Formu) doldurarak ve Başkent Üniversitesine bağlı AVES adlı dijital platforma veri girişi yaparak konferans, yayın, proje ve diğer akademik faaliyetlerine ilişkin bilgileri Bölüm ile paylaşmaktadır.

Başkent Üniversitesi, öğretim elemanlarını akademik gelişim ve yenilikçi eğitim süreçlerinde desteklemek amacıyla çeşitli teşvik programları uygulamaktadır. Bu kapsamda, “Yaratıcı/Yenilikçi

Eğitim Fonu” ve eğitimde mükemmeliyeti teşvik etmek amacıyla verilen “İyi Eğitim Ödülü” gibi ödüllendirme mekanizmaları bulunmaktadır. Akademik yükseltme kıstasları arasında, öğretim elemanlarının yaratıcı eğitim faaliyetlerine katkıları da değerlendirilmektedir. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme süreci, Akademik Personel Ölçme ve Değerlendirme Sistemi Usul ve Esasları çerçevesinde yürütülmektedir.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Akademik birimler, belirlenen tarihlerde gerçekleştirilen ihtiyaç analizleri doğrultusunda akademik kadro taleplerini gerekçeleriyle birlikte yazılı olarak üst yönetime sunmaktadır. Onaylanan kadrolara ilişkin ilanlar Resmi Gazete, tirajı yüksek ulusal gazeteler ve üniversitenin resmi internet sitesi aracılığıyla duyurulmaktadır. Öğretim üyesi kadroları için başvuru süresi 15 gün olup, bu süreçte ön inceleme komisyonu başvuruları değerlendirir. Ön değerlendirme aşamasından geçen adayların atama ve yükseltme süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Başkent Üniversitesi Atama ve Yükseltme Yönergesi çerçevesinde gerçekleştirilmekte ve bu yönerge kapsamında güvence altına alınmaktadır. Akademik kadronun uzmanlık alanları ile verdikleri derslerin uyumluluğu düzenli olarak izlenmektedir (Kanıt B.4.1.1).

Başkent Üniversitesi, öğretim elemanlarının işe alımı, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirme süreçlerinde adil ve şeffaf bir politika izlemektedir. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli olarak geliştirmelerine yönelik çeşitli olanaklar sunulmaktadır. Akademik birimlerde ders görevlendirmeleri, öğretim elemanlarının doktora veya doçentlik uzmanlık alanları doğrultusunda yapılmaktadır (Kanıt B.4.1.2).

Birime dışarıdan ders verecek öğretim elemanlarının seçimi ve daveti, Başkent Üniversitesi'nin ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçlerde akademik yeterlilik, alan uyumu ve dersin gerektirdiği uzmanlık dikkate alınmakta; seçim ve davet süreçleri önceden tanımlanmış ölçütlere dayalı, şeffaf ve tüm adaylara eşitlik ilkesini gözeten biçimde uygulanmaktadır. Süreçlerin yürütülmesinde kurumsal onay mekanizmaları esas alınmakta ve uygulamalar üniversite genelindeki akademik ilkelerle uyumlu olarak gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)B.4.1.1.Baskent Uni Ogretim Elemani Atama Yukseltme Performans Olçutleri Yonergei](#)
- [\(3\)\(4\)B.4.1.2.2025-26 Akademik Guz Yariyili Ogretim Elemanlari Verilen Derslerin Listesi](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümünde ders görevlendirmeleri, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik birikimleri ve dersin öğrenme çıktıları dikkate alınarak yapılmaktadır. Ders içerikleri ile öğretim elemanlarının uzmanlık alanları arasındaki uyum, ilgili kurullar ve bölüm değerlendirmeleri yoluyla gözetilmektedir (Kanıt B.4.2.1).

Ek görevli öğretim elemanı görevlendirmeleri, üniversite tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmekte; görevlendirme ölçütleri şeffaf biçimde uygulanmaktadır (B.4.2.2). Bu kapsamda verilen derslerin öğrenme çıktıları ve dersin yürütülme süreci, ders değerlendirme araçları ve geri bildirimler aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir (Kanıt B.4.2.3).

Birimde, üniversite genelinde yürütülen eğitim programlarına öğretim elemanlarının katılımı teşvik edilmekte, bu programların sonuçları öğrenci geri bildirimleri ve ders değerlendirme verileri üzerinden takip edilmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik güncellemeler yapılmaktadır (Kanıt B.4.2.4).

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)B.4.2.1.2025-2026_Guz_Yariyilinda_Ogretim_Elemanlarinin_Verdigi_Derslerin_Listesi](#)
- [\(2\)\(3\)B.4.2.2.Esnek_Zamanli_ve_Ders_Saat_Ucretli_Calisma_ve_Gorevlendirme_Yonergesi](#)
- [\(4\)\(5\)B.4.2.3.Ogretim_Ciktulari_Anketi](#)
- [\(4\)\(5\)B.4.2.4.2024-2025_Bahar_Yariyili_Memnuniyet_Anketi_Analizi](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Birimde öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmeleri ve öğretim becerilerini güçlendirmeleri, Başkent Üniversitesi genelinde yürütülen hizmet içi eğitimler, eğitimcilerin eğitimi programları ve akademik gelişim faaliyetleri aracılığıyla desteklenmektedir. Öğretim elemanları, eğitim ve öğretim alanındaki güncel yaklaşımlara yönelik bu programlara katılım sağlayabilmektedir (Kanıt B.4.3.1).

Eğitim-öğretim alanındaki başarıların görünür kılınması ve teşvik edilmesi, üniversite tarafından uygulanan akademik performans değerlendirme, ödül ve teşvik mekanizmaları kapsamında ele alınmaktadır. Proje destekleri ve akademik gelişim fırsatları da yine kurumsal düzeyde sunulan olanaklar aracılığıyla öğretim elemanlarının kullanımına açıktır (Kanıt B.4.3.2).

Bu uygulamaların etkililiği, öğrenci geri bildirimleri, ders değerlendirme sonuçları ve akademik performans verileri üzerinden izlenmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin iyileştirmeler yapılmaktadır. Birim, bu kurumsal mekanizmaların sonuçlarını izleyerek öğretim faaliyetlerinin niteliğinin geliştirilmesini gözetmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)B.4.3.1.Akademik_Faaliyetlere_Katilim_ve_Destek_Yonergesi](#)
- [\(4\)\(5\)B.4.3.2.Baskent_Universitesi_Performans_Olcme_ve_Degerlendirme](#)



C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümünde araştırma faaliyetleri, Başkent Üniversitesi'nin araştırma politikaları ve stratejik hedefleri doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversite düzeyinde belirlenen araştırma, geliştirme ve sanat politikaları, ilgili yönergeler, stratejik plan ve uygulama rehberleri aracılığıyla bölüm öğretim elemanlarına duyurulmakta; bu politikalar birim düzeyinde bilinir ve erişilebilir durumdadır. Bölüm öğretim elemanları, araştırma faaliyetlerini bu kurumsal çerçeveye uygun olarak planlamakta ve yürütmektedir.

Araştırma süreçleri; planlama, yürütme, izleme ve iyileştirme aşamalarını kapsayacak şekilde bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Üniversitenin Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen araştırma hedefleri, uygulamaya alınan faaliyetlerin gerçekleşme oranları üzerinden izlenmekte; elde edilen veriler üst yönetim tarafından yapılan değerlendirme toplantılarında ele alınmaktadır. Bu değerlendirmeler sonucunda, araştırma süreçlerine ilişkin iyileştirme alanları belirlenmekte ve gerekli önlemler planlanmaktadır.

Araştırma faaliyetlerinin izlenmesinde, Teknoloji Transfer Ofisi Bilgi Yönetim Sistemi (TTOBYS) temel araçlardan biri olarak kullanılmaktadır. Bu sistem üzerinden elde edilen veriler, Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından analiz edilmekte ve üst yönetime raporlanmaktadır. Söz konusu veriler, araştırma performansının değerlendirilmesinin yanı sıra teşvik ve iyileştirme mekanizmalarının geliştirilmesinde kullanılmaktadır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde yürüttükleri araştırmalar, kurumun akademik görünürlüğüne katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının uluslararası araştırma deneyimlerini geliştirmeleri kurumsal düzeyde teşvik edilmektedir. Nitekim bölüm öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kırpıklı Kırdım, 2024 yılı TÜBİTAK 2219 Doktora Sonrası Yurt Dışı Araştırma Bursu kapsamında 9 ay süreyle İngiltere'de doktora sonrası araştırmalarını sürdürmektedir. Söz konusu burs, araştırmacının uluslararası akademik ortamda ileri düzey bilimsel çalışmalar yürütmesine, yeni yöntem ve yaklaşımlar geliştirmesine ve uluslararası iş birlikleri kurmasına olanak sağlamaktadır (Kanıt C.1.1.1).

Araştırma süreçlerinin yönetimi ve koordinasyonu, üniversite genelinde yapılandırılmış organizasyonel mekanizmalar aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu kapsamda Bilgi ve İnovasyon Teknolojileri Transfer Ofisi (BİTTO), Akademik Değerlendirme Koordinatörlüğü ve ilgili komisyonlar, araştırma faaliyetlerine yönetsel ve teknik destek sunmaktadır. Bölüm öğretim elemanları, araştırma süreçlerini bu birimlerle koordinasyon içinde yürütmektedir.

Araştırma faaliyetleri, üniversitenin Stratejik Planı'nda belirlenen hedefler doğrultusunda planlanmakta; yürütülen faaliyetlerin gerçekleşme oranları düzenli olarak izlenmektedir. İzleme sonuçları, üst yönetim tarafından yapılan değerlendirme toplantılarında ele alınmakta; bu değerlendirmeler doğrultusunda araştırma süreçlerine ilişkin iyileştirme önlemleri alınmaktadır.

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı öğrencileri, öğretim elemanlarının yürüttüğü araştırma alanlarıyla ilişkili konularda bilimsel araştırma süreçlerine dahil edilmekte; böylece araştırma kültürünün lisans düzeyinde aktarılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, lisans öğrencisi Elif Kasapoğlu, 16–17 Ekim 2025 tarihlerinde Başkent Üniversitesi Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü ev sahipliğinde, Türkiye'deki Amerikan Kültürü ve Edebiyatı bölümlerinin işbirliği ile gerçekleştirilen "American Studies Departments of Turkey: Rewriting in/through American Culture and Literature" isimli

konferansta “‘Young, Scrappy and Hungry’: Hamilton and the Recasting of History” başlıklı bildirisini sunmuştur (Kanıt C.1.1.2).

Bölümde yürütülen araştırma faaliyetlerinde etik ilkelere uygunluk, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Etik Kurullar aracılığıyla güvence altına alınmaktadır. Gerekli görülen araştırmalarda etik kurul onayları alınmakta; ilgili komisyonlar ve destek mekanizmaları yoluyla araştırmaların mevzuata ve akademik etik ilkelere uygun biçimde yürütülmesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(4\)\(5\)C.1.1.1.TUBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu Belgesi](#)
- [\(4\)\(5\)C.1.1.2.ASDT Lisansustu/Lisans Konferans Programı](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitede gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri; BAP projeleri, ulusal ve uluslararası proje kaynakları ve özel sektörün katkıları ile yürütülmektedir. Bu kapsamda, BİTTO'nun yürütücülüğünde başlatılan TÜBİTAK, Ankara Kalkınma Ajansı ve Avrupa Birliği hibeleri ile OSTİM Teknopark, ODTÜ, Erciyes Teknopark, Ankara Teknopark, Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Türk Patent ve Marka Kurumu, Siemens Sağlık vb kurumlar ile ortak proje çalışmaları düzenlenmiş ve olası proje fikirleri konusunda yol haritaları tanımlanarak projeler geliştirilmiştir. Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü, Başkent Üniversitesi tarafından sağlanan, fiziki, teknik ve mali iç kaynaklardan yararlanmaktadır. Bununla birlikte, dış kaynaklardan faydalanmayı da hedeflemektedir. Üniversite içi araştırma kaynaklarının tahsisi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir (Kanıt C.1.2.1). Bu yönergenin ve proje başvurularının sistematiğini oluşturabilmek için BİTTO tarafından kullanılan BİTTO Yönetim Bilgi Sistemi mevcuttur. Ayrıca, Proje Giriş Ekranı ve Paydaş Portalı uygulaması kullanılmaya başlanmıştır (Kanıt C.1.2.2). Üniversite içi kaynakların bilimsel araştırma projelerinde kullanılması bilimsel araştırma projesi yönergesi çerçevesinde BAP Komisyonu tarafından incelenerek Etik Kurul görüşü alınarak yapılmaktadır.

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü henüz bir BAP projesi tamamlamamıştır. Üniversitede, araştırma-geliştirme faaliyetleri kurumsal amaç, hedef ve stratejiler doğrultusunda sürdürülebilir için Üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar; akademik birimler ve ilgili idari birimler (BİTTO, Ekin Ön Kuluçka Merkezi, KOSGEB TEKMER, BUCHI, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü) işbirliğinde yürütülen eğitim, danışmanlık ve farkındalık çalışmaları ile gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar:

- [\(3\)\(4\)C.1.2.1.Baskent Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi](#)
- [\(3\)\(4\)C1.2.2.BİTTO Proje İşbirliği Ofisi](#)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü bünyesinde halihazırda yürütülmekte olan bir doktora programı bulunmamaktadır. Bu durum, üniversitenin mevcut akademik yapılanması ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün program açma kriterleri doğrultusunda şekillenmiştir. İlerleyen dönemlerde, kurumsal kapasitenin ve akademik kadronun güçlendirilmesine paralel olarak doktora programı açılmasına yönelik potansiyelin değerlendirilmesi hedeflenmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanatsal yetkinliklerini sürdürmelerini ve geliştirmelerini desteklemek amacıyla, üniversitenin kalite güvence sistemi ve stratejik hedefleri doğrultusunda yapılandırılmış süreçler çerçevesinde faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda araştırma faaliyetlerine yönelik eğitim, iş birliği ve destek olanakları kurumsal düzeyde sağlanmakta; söz konusu uygulamaların etkililiği düzenli izleme ve değerlendirme mekanizmaları aracılığıyla ele alınmaktadır.

Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak kurumlararası ve disiplinlerarası araştırma ortamlarının teşvik edilmesi öncelikli alanlar arasında yer almakta; araştırma faaliyetlerinin niteliği ve sürdürülebilirliği akademik performans göstergeleri üzerinden değerlendirilmektedir. Bölüm bünyesinde yürütülen araştırma ve sanat faaliyetleri sonucunda ortaya çıkan akademik çıktılar ve geliştirilen iş birlikleri, kurumun ulusal ve uluslararası görünürlüğüne katkı sağlamakta; bu katkılar, araştırma yetkinliğinin güçlendirilmesi ve destek mekanizmalarının geliştirilmesi açısından geri bildirim unsuru olarak kullanılmaktadır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümünde araştırma kadrosunun gerekli akademik yetkinliğe sahip olması, Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi ile güvence altına alınmaktadır. (Kant C.2.1.1). Yönergede tanımlanan asgari koşullar, öğretim elemanlarının araştırma ve sanat faaliyetlerinde nitelikli akademik üretim gerçekleştirmelerini esas almakta; bölümde yürütülen araştırmalar bu çerçevede şekillenmektedir. Bölümde görev yapan öğretim elemanlarından; alan bilgisine dayalı özgün araştırma yürütmeye, bilimsel yayın yapabilme, ulusal ve uluslararası akademik etkinliklere katılım sağlama ve araştırma çıktılarının bilime katkı sunması beklenmektedir. Bu yetkinlikler, kurumun araştırma politikaları ve akademik performans ölçütleriyle uyumludur. (Kant C.2.1.2).

Araştırma yetkinlikleri, üniversite genelinde uygulanan Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. Bilimsel yayınlar, akademik etkinlik katılımları ve diğer araştırma çıktıları performans göstergeleri kapsamında değerlendirilmekte; elde edilen sonuçlar birimin araştırma kapasitesinin izlenmesinde kullanılmaktadır. Genç öğretim üyelerinin akademik gelişimlerini desteklemeye yönelik olarak, kurum tarafından sunulan eğitim, bilgilendirme ve uluslararasılaşma fırsatlarına erişim sağlanmaktadır. Bu kapsamda düzenlenen seminer ve bilgilendirme etkinlikleri, genç araştırmacıların kariyer gelişimini destekleyici uygulamalar olarak değerlendirilmektedir.

Bölümde öğretim elemanı ihtiyacı; lisans programının eğitim ve araştırma yükü, öğrenci sayıları ve yürütülen akademik faaliyetler dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Mevcut durumda araştırma ve eğitim faaliyetleri yürütülmekle birlikte, araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi ve lisansüstü düzeyde nitelikli danışmanlık süreçlerinin desteklenmesi amacıyla ilave öğretim elemanı ihtiyacı tespit edilmiştir. Bu ihtiyaç, programın öğrenim ve araştırma hedefleriyle uyumlu olacak şekilde üst yönetime iletilmiş ve planlama süreçlerine dâhil edilmiştir.

Kanıtlar:

- [\(5\).C.2.1.1.Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi](#)
- [\(5\).C.2.1.2.Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü 2025 Yılı Yayınlar Listesi](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümünde ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülen ortak programlar ve ortak araştırma birimleri sınırlı olmakla birlikte, kurumlararası işbirlikleri ağırlıklı olarak akademik etkinlikler ve bilgilendirme faaliyetleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalar, farklı üniversitelerle akademik etkileşimi artırmayı ve öğrencilerin araştırma ortamlarına katılımını teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

Bu kapsamda, 16–17 Ekim 2025 tarihlerinde düzenlenen “Rewriting in/through American Culture and Literature” başlıklı Üçüncü Lisans/Lisansüstü Konferansı, çok sayıda ulusal ve uluslararası üniversitenin katılımıyla gerçekleştirilmiş; kurumlararası akademik paylaşımı destekleyen bir platform sunmuştur. (Kanıt C.2.2.1) Ayrıca 7 Mart 2025 tarihinde gerçekleştirilen Fulbright Türkiye Bilgilendirme Semineri, öğrencilerin ve genç araştırmacıların uluslararası akademik olanaklara ilişkin farkındalıklarını artırmaya yönelik bir faaliyet olarak değerlendirilmiştir. (Kanıt C.2.2.2)

Kanıtlar:

- [\(4\).\(5\).C.2.2.1.ASDT Konferans Programı](#)
- [\(4\).\(5\).C.2.2.1.Fulbright Türkiye Bilgilendirme Semineri](#)

C.3. Araştırma Performansı

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü’nde araştırma performansı, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan akademik çalışmaları, bilimsel etkinlik katılımları ve akademik üretim faaliyetleri üzerinden değerlendirilmektedir. Araştırma performansı veriye dayalı olarak izlenmekte ve üniversite genelinde uygulanan Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi aracılığıyla periyodik olarak değerlendirilmektedir.

2025 yılı itibarıyla bölümde alan indeksli dergilerde yayımlanmış 3 makale, 1 kitap bölümü ve 5 ulusal/uluslararası bilimsel konferansta sözlü bildiri gerçekleştirilmiştir. Bu çıktılar, birimin araştırma faaliyetlerinin sürekliliğini ve akademik üretkenliğini göstermektedir.

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı biriminde çalışan öğretim elemanları Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemini kullanmaktadır. Bölüm öğretim elemanları henüz bir AR-GE Projesi yürütmemiştir. Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası dergilerde yayımlanan akademik makaleleri hem Fen Edebiyat Fakültesi web sayfasında hem de bölümün araştırma web sayfasında güncellenerek yayınlanmaktadır.

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü’nde araştırma performansı; öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan akademik çalışmaları, bilimsel etkinlik katılımları ve akademik üretim faaliyetleri üzerinden değerlendirilmektedir. Bölüm öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen yayınlar, Fen-Edebiyat Fakültesi ve bölüm araştırma web sayfalarında güncel olarak paylaşılmaktadır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü’nün 2025 yılı araştırma performansı; öğretim elemanları tarafından üretilen hakemli dergi makaleleri, kitap bölümleri ve ulusal ve uluslararası bilimsel konferans bildirimleri üzerinden veriye dayalı olarak değerlendirilmiştir. Bu kapsamda 2025 yılı itibarıyla bölümde alan indeksli dergilerde yayımlanmış 3 makale, 1 kitap bölümü ve 5 ulusal ve uluslararası bilimsel konferansta sözlü bildiri gerçekleştirilmiştir (Kanıt C.3.1.1). Söz konusu çıktılar, bölümde araştırma faaliyetlerinin sürekliliğini ve akademik üretkenliğini ortaya koymaktadır.



Araştırma performansının izlenmesi sürecinde, öğretim elemanlarının akademik yayınları ve bilimsel etkinlik katılımları üniversite genelinde uygulanan Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi aracılığıyla düzenli olarak takip edilmektedir. Atıf verileri ve yayınların akademik etkisi ise ulusal ve uluslararası endeksler üzerinden izlenmekte; bu veriler, araştırma performansının nicel ve nitel boyutlarının değerlendirilmesinde kullanılmaktadır. Bölümde henüz yürütülen bağımsız bir araştırma projesi bulunmamakla birlikte, yayın ve bildiri faaliyetleri mevcut dönemde araştırma performansının temel göstergeleri olarak ele alınmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi'ne ek olarak, öğretim elemanları tarafından her akademik dönem doldurulan Akademik Aktivite Formları aracılığıyla desteklenmektedir. Bu formlar, bireysel araştırma faaliyetlerinin izlenmesinde tamamlayıcı veri kaynağı olarak kullanılmaktadır.

Bölümün araştırma performansı, Başkent Üniversitesi'nin veriye dayalı performans izleme, uluslararasılaşma ve akademik üretimin sürdürülebilirliği odaklı stratejik yaklaşımıyla uyumludur. Yayın ve bilimsel etkinlik faaliyetlerinin düzenli olarak izlenmesi, yıllık değerlendirme süreçlerine dâhil edilmesi ve elde edilen sonuçların kurumsal performans mekanizmalarına aktarılması, üniversitenin stratejik planında öngörülen Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsüyle örtüşmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)\(4\)C.3.1.1.Amerikan_Kültürü_ve_Edebiyatı_Bölümü_2025_Yılı_Yayınlar_Listesi](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı / Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Akademik performans; yayınlar, bilimsel etkinlikler ve akademik faaliyetler üzerinden, Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir (Kanit C.3.2.1). Elde edilen performans sonuçları, üniversite genelinde uygulanan akademik teşvik ve ödül mekanizmaları kapsamında kullanılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının araştırma yoğunluğu, dönemsel olarak doldurulan akademik faaliyet formları üzerinden izlenmekte; öğretim, araştırma ve akademik üretim dengesi bu veriler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma ve akademik performansı, Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri çerçevesinde değerlendirilmektedir (Kanit C.3.2.2).

Kanıtlar

- [\(4\)C.3.2.1.Başkent_Üniversitesi_Öğretim_Elemanı_Atama_Yükseltme_ve_Performans_Ölçütleri_Yönergesi](#)
- [\(4\).C.3.2.2.Atama_Yükseltme_Dosyası](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Bu kapsamda, ilgili değerlendirme yılı içerisinde Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü tarafından toplumsal katkıya yönelik herhangi bir etkinlik veya proje yürütmemiştir. Yapılan değerlendirme sonucunda, bölümün önümüzdeki süreçte **Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları** doğrultusunda toplumsal farkındalığı artırmaya yönelik projeler geliştirmesi ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği içinde çalışmasının planlandığı tespit edilmiştir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Toplumsal katkı faaliyetleri bağlamında, Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü'nün PİKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsünün henüz ilk basamağı olan planlama aşamasında olduğu belirlenmiştir. Toplumsal katkı süreçlerinde daha etkin ve sürdürülebilir bir rol üstlenmek amacıyla; organizasyonel bir yapının oluşturulması, görev, yetki ve sorumlulukların netleştirilmesi, yıllık etkinlik ve faaliyet plan takviminin hazırlanması, iç ve dış paydaşların belirlenerek gözden geçirilmesi yönünde kararlar alınmıştır.

D.1.2. Kaynaklar

Değerlendirme yılı içerisinde Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü tarafından toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik herhangi bir mali, fiziksel ya da insan kaynağı kullanılmamıştır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü ilgili yıl içerisinde toplumsal katkı kapsamında yürütülen bir proje bulunmamaktadır. Bu nedenle performans izleme ve değerlendirme süreçleri işletilmemiştir. Bununla birlikte, ilerleyen dönemlerde standart uygulamaların ötesine geçilerek, birimin ihtiyaçları doğrultusunda özgün izleme ve değerlendirme yaklaşımlarının geliştirilmesine yönelik planlamalar yapılmasına karar verilmiştir (Kanıt D.2.1). Bu doğrultuda gelecek değerlendirme dönemi için belirlenen hedefler aşağıda sunulmuştur:

- Birim bünyesinde toplumsal katkı koordinasyonundan sorumlu bir yapı oluşturulması
- BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu en az bir toplumsal farkındalık projesinin hayata geçirilmesi

Kanıtlar:

- [\(1\).D.2.1.Toplumsal Katkı Yol Haritası](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite Güvencesi

Birimde kalite süreçleri üniversite kalite mekanizmalarıyla işbirliğinde ve uyumundadır. Toplantı tutanakları ve geribildirimlerin düzenli yapılması ve takibinin yönetsel boyutta analizleriyle önlem almaya yönelik çalışmalarında iyileştirme öngörülmektedir.

Güçlü yön ve gelişime açık yön örnekleri:

- *Güçlü Yön:* Süreçlerin tanımlı olması, raporlamanın düzenli yapılması.
- *Gelişime Açık Yön:* Paydaş katılımının sınırlı olması, dökümantasyonun düzenli yapılmaması.

B. Eğitim ve Öğretim

2021 yılında yürürlüğe giren ve 2023 yılında geliştirilen mevcut katalog ilk mezunlarını 2025-26 akademik yılında verecektir. Program çıktılarının geniş kapsamlı analiz edilebilmesi için yeni ders kataloğundan öğrencilerin mezun olması beklenmektedir. Birimde ölçme değerlendirme süreçleri ders içeriklerine uyumlu şekilde çeşitlilik sunmakta ve şeffaf biçimde yönetilmektedir. Bu bağlamda yapay zeka kullanımı gibi yeni gelişmelere uygun ölçme-değerlendirme politikaları denenmekte ve bu uygulamaların avantajları ve dezavantajları hem öğretim üyesi hem de öğrenciler tarafından değerlendirilmektedir.

Güçlü yön ve gelişime açık yön örnekleri:

- *Güçlü Yön:* Program yapılandırmasının güncel olması
- *Gelişime Açık Yön:* Programın dökümantasyon ve geri bildirim süreçlerinin eksikliği.

C. Araştırma ve Geliştirme

Birimde araştırma altyapısının artırılması açısından uluslararası ve ulusal konferanslara katılımın teşvik edilmesi, yurt dışındaki akademisyenlerle işbirliklerinin kurulması öngörülmektedir.

Güçlü yön ve gelişime açık yön:

- *Güçlü Yön:* Paydaş akademik kurumlarla süregelen ortaklıklar.
- *Gelişime Açık Yön:* Konferans ve yayın üretiminde yeterli altyapının bulunmaması. Proje katılımı ve dış fon desteği.

D. Toplumsal Katkı

Birimde toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması öngörülmektedir. Bu çerçevede başka birimler veya diğer Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümleri ile işbirlikleri yapılabileceği gelişime açık yönü olarak ortaya çıkmaktadır.

Güçlü yön ve gelişime açık yön:

- *Güçlü Yön:* İç paydaşlarla toplumsal katkı bağlamında yapılan sosyal faaliyetler
- *Gelişime Açık Yön:* Toplumsal katkı dökümantasyonunda eksiklik ve işbirliklerinin artırılması gerekliliği

Geri Bildirim Raporu ile İlişkilendirme

Birim, YÖKAK ve Üniversite iç kalite biriminden aldığı geribildirimler çerçevesinde anket ve toplantı tutanakları gibi dökümantasyonların iyileştirilmesi yönünde geribildirimler almıştır. Bu çerçevede bir sonraki özdeğerlendirme sürecine kadar bu alanlarda iyileştirmeler planlanacaktır ve uygulanacaktır.

Çerçeve – Son Cümle

Amerikan Kùltürü ve Edebiyatı Bölümü, kalite güvencesi kùltürünü kurumsallaştırma yolunda belirgin ilerlemeler göstermiş olup, özellikle liderlik ve süreç yönetimi alanlarında güçlü bir yapı sergilemektedir. Araştırma ve toplumsal katkı alanlarında ise sürdürülebilirlik ve dış paydaş ilişkilerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmaların devam ettirilmesi gerekmektedir.