



BAŞKENT
ÜNİVERSİTESİ

KGS
Kalite Güvence Sistemi

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023 YILI

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

AMERİKAN KÜLTÜRÜ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Programın Diploma Adı: Amerikan Kültürü ve Edebiyatı

Programın Eğitim Dili: İngilizce

Öğrenci Kabul Edilen İlk Akademik Yıl: 1995-1996

Mezun Verdiği İlk Akademik Yıl: 1998-1999

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Merve Sarıkaya Şen

Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler: Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü, 1995-1996 akademik yılında kurulmuştur. 4 yıllık bir lisans programı içerir. İlk mezunlarını 1998-1999 akademik yılında vermiştir. Lisans programı, öğrencilerin yazılı ve sözlü İngilizce becerilerini geliştirmeyi hedefleyen derslerin yanı sıra Amerikan kültürü ve edebiyatının tarihsel, yazınsal ve eleştirel açıdan araştırılmasına zemin hazırlayan dersler içermektedir. 2021-2022 yılı ve sonrası girişli öğrenciler için program değişikliğine gidilmiş olup, AMER ve ACL kodu ile olmak üzere iki program yürütülmektedir. 2022-2023 akademik yılı itibariyle bölümümüz akademik kadrosunda 1 profesör, 1 doçent doktor, 7 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Öğrenciler

	SINIF	2023	2022	2021	2020
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	58	55	36	35
	2.Sınıf	33	26	26	18
	3.Sınıf	15	17	13	26
	4. Sınıf	19	12	33	16
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf				
	2.Sınıf				
	3.Sınıf				
	4. Sınıf				
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf				
	2.Sınıf				
	3.Sınıf				
	4. Sınıf				
Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf		7	5	15
	2.Sınıf		2	1	1
	3.Sınıf		-	-	-
	4. Sınıf		-	1	-
Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf				
	2.Sınıf				
	3.Sınıf				
	4. Sınıf				

Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf				
	2.Sınıf				
	3.Sınıf				
	4. Sınıf				
Mezun Öğrenci Sayısı			20	28	9

Akademik Personel

	2023	2022	2021	2020
Profesör Sayısı	1	1	1	1
Doçent Sayısı	1	1	-	-
Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	7	7	7	6
Öğretim Görevlisi Sayısı	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi Sayısı	2	2	2	2
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanı sayısı	1	2	2	-
Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	8	6	6	5
Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı				
Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması				
Programda ders veren Ders Saat Ücretli (DSÜ) öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması				

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü, 1994-95 öğretim yılında Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Yönetimsel olarak Bölüm Başkanı ve Bölüm Başkan Yardımcısı tarafından temsil edilir. Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölüm Başkanı, Doç. Dr. Üyesi Merve Sarıkaya Şen'dir; Bölüm Başkan Yardımcıları, Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kırpıklı ve Dr. Öğr. Üyesi Tarık Tansu Yiğit'dir. Bölüm yönetimi doğrudan Fakülte Dekanlığı'na bağlıdır. Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü'nün bağlı olduğu Fen-Edebiyat Fakültesi'nin Dekanı, Prof. Dr. Doğan Kökdemir, Dekan Yardımcıları Prof. Dr. Özlem Darcansoy İşeri ve Dr. Öğr. Üyesi Defne Tutan'dır. Fakültede Dekan başkanlığında belirli aralıklarla toplanan, Fakülte Kurulu (FK) ve Fakülte Yönetim Kurulu (FYK) olmak üzere iki adet kurul mevcuttur. Fen-Edebiyat

Fakültesi, Başkent Üniversitesi Organizasyon Şeması'nda belirtilen şekilde, diğer akademik birimler gibi, Rektörlüğe bağlıdır (A1-1). Programın yönetim modeli ve idari yapısı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Programın işleyişinde sürdürülebilirlik sağlanması adına her dönem başı organizasyon şeması güncellenmekte ve buna bağlı olarak da bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri eşitlik adına yenilenmektedir. Ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Bu bağlamda, Yönetim Şemasında görüleceği üzere, görev ve sorumluluklar öğretim elemanlarının ilgi ve deneyimlerine göre eşitlikçi ve fayda esaslı biçimde dağıtılmıştır (A1-2/3). Bölüme yeni katılan üyelerin, görev ve sorumluluk tayininde, bu görevleri daha önce yürüten üyelerle bir arada bulunması ve böylece kurumsal sürekliliğin temin edilmesi hedeflenmiştir. Ayrıca, lisans öğrenci danışmanlıkları ve akreditasyon çalışmalarında bütün bölüm üyelerinin katkısı öngörülmekte ve katılımcı bir organizasyon takip edilmektedir. Bölüm organizasyon şemasında birimlerin bağlı olduğu üst birim açıkça gösterilmektedir (A1-4). Buna ek olarak bölümde yürütülen işlerin takibi oluşturulan komisyonlar ve bağlı buldukları bölüm başkan yardımcısı yoluyla takip edilmekte ve komisyonların çalışmalarını etkin ve bağımsız bir şekilde sürdürebilmeleri adına hem komisyon üyeleri arasında hem de komisyon üyelerinin gerektiği durumlarda bölüm başkanıyla düzenli aralıklara toplanması sağlanmaktadır (A1-5).

Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümünün eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari-yönetim hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi kalite komisyonu ortaklığıyla akademik ve sosyal iyileştirme faaliyetleri etkin bir şekilde uygulanmaktadır (A1-6/7). Bölümde yürütülen tüm eğitim ve araştırma faaliyetleri, kalite komisyonu kapsamında Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümünün web sayfalarında (A1-6) hem de bölümün Facebook, Instagram ve Twitter hesaplarından da kamuoyuna duyurulmaktadır (A1-8).

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü her yıl belirlemiş olduğu hedeflerin takibini bölüm ve üniversitenin Kalite Süreçleri İle uyumlu olacak şekilde her yıl bir Birim Performans Raporu ve Eki hazırlamaktadır. Bu raporda bölüm öğretim elemanlarının yayın sayıları, aldıkları ödüller gibi yıl içerisinde gerçekleştirdikleri hedefler bir özet olarak derlenerek üniversitenin kalite komisyonuna sunulmaktadır (A1-9).

KANITLAR

- [A1-1 FEF Organizasyon Şeması](#)
- [A1-2 Eğitim Öğretim PUKÖ Çevrimi](#)
- [A1-3 Toplumsal Katkı PUKÖ Çevrimi](#)
- [A1-4 Bölüm Organizasyon Şeması](#)
- [A1- 5 Bölüm Komisyonları ve Görev Dağılımı](#)
- [A1-6 Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Birim Kalite Komisyonu ve Danışma Kurulu Listesi](#)

- [A1-7 AMER Instagram Sosyal Medya Hesabı](#)
- [A1-8 2021-2022 Performans Raporu ve Eki](#)

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü lisans programının özgörevleri üniversitenin misyonu ve vizyonu ile uyumlu olarak oluşturulmuştur (A2-1). Bölümün özgörevlerinin tüm çalışanlarca bilinirliğinin sağlanması için özgörevler hem bölüm web sayfasının tanıtım sekmesinde hem de üniversitenin bilgi paketi sayfasında yer almaktadır (A2-2).

Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, hedefleri, stratejik planı ve iyileştirme çalışmalarına uygun olarak Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü de aynı konularda sürekli iyileştirme çalışmaları yürütmektedir. Bölümümüzün internet sayfasının kalite başlıklı sekmesinde de görülebileceği gibi bölümün kalite sayfasında bu iyileştirmeler için çeşitli anketler ve kalite politikaları mevcuttur (A2-3). Başkent Üniversitesi Stratejik Planında belirtilmiş olan misyon, vizyon, değerler, amaç ve hedeflerle ortak olarak Amerikan Kültürü ve Edebiyatı bölümü iç ve dış paydaşlarının görüşlerini de göz önünde bulundurarak stratejik amaç ve hedeflerini belirlemiştir. Bölümde sürekli iyileştirmenin takip edilebilmesi amacıyla sistematik bilgi toplama, kontrol etme ve raporlama sistemleri mevcuttur.

Her akademik yılda öğretim elemanlarının akademik gelişimini takip etmek amacıyla üniversite genelinde 2023 yılında, önceki ABTA verilerinin de aktarıldığı Akademik Veri Giriş Sistemi (AVES) uygulaması başlatılmıştır (A2-4). Bölüm özelinde ise Akademik Aktivite Formu (A2-5) yıllık olarak doldurularak akademik performans takibi yapılmaktadır. Bölüm kalite sorumlusu da bölüm öğretim elemanları için yıllık akademik hedefleri Hedef Belirleme (A2-6) formunda belirleyerek Hedef İzleme ve Takip Formu ile takibini sağlamakta (A2-7), olası riskleri Risk Yönetim Planı formuna (A2-8) not ederek iyileştirmeyi sağlayarak kalite güvencesini oluşturmakta, bunu Proses Analizi Tablosundan takip ederek (A2-9) iç tetkikler sırasında Birim Performans Raporu'nu (A2-10) adı geçen diğer belgelerle birlikte üniversite iç kalite komisyonuna sunmaktadır. Bunlara ek olarak AVES sistemi üzerinden gerçekleştirilen veri girişleri de Üniversitenin Akademik Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir (A2-11).

Bu bağlamda 2023 yılında belirlenen hedefler arasında bilimsel akademik yayınlar yapmak, konferanslarda sunum, bölüm içi etkinlik ve konferans düzenlemek olmak üzere 4 hedef belirlenmiş olup bunların tamamı İç Tetkik süresi içerisinde (1 Ekim 2022-30 Eylül 2023) tarih aralığında gerçekleştirilip hedefler kapatılmıştır (A2-12).

Programın tüm temel etkinliklerini kapsayan ve başarı performansının izlenmesini sağlayan bu sistem iç kalite tetkikleri sırasında birim sorumluları tarafından takip edilip raporlanmaktadır. Bir sonraki dönemin hedefleri ise her dönem kapanışında yeniden belirlenmektedir.

KANITLAR

- [A2-1 AMER Özgörevler](#)
- [A2-2 Bilgi Paketi Özgörevler Ekran Görüntüsü](#)
- [A2-3 Bölüm Kalite Web Sayfası](#)
- [A2-4 AVES Sistemi](#)
- [A2-5 Akademik Aktivite Formu](#)
- [A2-6 Hedef Belirleme Formu](#)
- [A2-7 Hedef İzleme ve Takip Formu](#)
- [A2-8 Risk Yönetim Planı Formu](#)
- [A2-9 Risk Yönetim Proses](#)
- [A2-10 Birim Performans Raporu](#)
- [A2-11 Üniversite Akademik Değerlendirme Koordinatörlüğü](#)
- [A2-12 Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü Hedefleri](#)

A.4. Paydaş Katılımı

Üniversite genelinde uygulanan ve bölümün iç paydaşlarıyla her dönem her ders için yapılan BUOBS Ders Değerlendirme Anketi'nde (A4-1) ve öğrencilerin danışmanlarını da değerlendirdikleri 2023-2024 Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi'nde (A4-2) görüleceği gibi, iç paydaşların dersler ve programın iç işleyişi hakkında görüşleri düzenli olarak alınmaktadır. Böylelikle iç paydaşlar olan öğrencilerin görüşlerinin analizinin yapılması ve iyileştirme planlamalarına yansıtılması sağlanmaktadır.

Ayrıca, yine her dönem sonunda her derse ait ders Öğrenim Çıktıları Anketi'nden (A4-3) elde edilen sonuçlar, akademik birim yöneticisi ve dersin sorumlusu tarafından incelenerek gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu bildirimler beşli likert tipindeki "Tamamen Katılıyorum," "Katılıyorum," "Kararsızım," "Katılmıyorum" ve "Tamamen Katılmıyorum" ölçeklerine göre değerlendirilir. Bu süreç sonunda her dersin izleme sonuçları, müfredatta yer alan her bir dersin müfredatın tamamına olan katkısının ve bir bütün olarak tüm müfredatın işlevselliğinin değerlendirilmesine olanak tanır. Öğrenim Çıktıları Anketi dönemlik olarak uygulanır; genel program değerlendirmesi yıllık olarak yapılır. Öğretim elemanının dönem sonunda vermiş olduğu derslerin ardından doldurduğu ders değerlendirme formlarında öğrencilerin geri bildirimleri takip edilmektedir (A4-4).

Dış paydaşlarla düzenlenen etkinliklere koşullar el verdiğince devam edilmektedir. Söz konusu bu etkinlikler, kadın hakları, çevre, insan hakları gibi konuları ele almaları sebebiyle (A4-5) Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma amaçlarıyla uyum içindedir.

Mezunlarla ilişkiler ve mezunları izleme konusu, Üniversitenin Mezunlar Derneği'nin öncelikli çalışma konusudur. Üniversitenin Mezun Takip Sistemi ile mezun bilgileri takip edilmektedir (A4-6). Üniversitede her yıl Kariyer Yönlendirme Merkezi aracılığı ile düzenlenen Kariyer Günleri ve Kariyer Yolculuğum gibi faaliyetler ve her yıl hazırlanan Başkentliyiz (mezunlar) Derneği mezun iletişiminin sürekliliğini sağlamak amacı ile kullanılan araçlardır (A4-7).

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı bölümü üniversitenin ilk mezunlarını veren köklü bir bölüm olarak mezunlarıyla düzenli iletişim kuran ve okumakta olan öğrencilerle sürekli iletişim halinde olmalarını sağlayan bir bölümdür. 2023 yılında iki önceki rapor döneminde kurulmuş olan Google Groups hesabı aktif olarak kullanılmaya devam etmiştir (A4-8).

KANITLAR

- [A4-1 BUOBS Ders Değerlendirme Anketi](#)
- [A4-2 2023-2024 Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)
- [A4-3 Öğrenim Çıktıları Anketi](#)
- [A4-4 Ders Sorumlusu Ders Değerlendirme Formu Örneği](#)
- [A4-5 Kadınlığın Tarihi Etkinliği](#)
- [A4-6 Mezun Takip Sistemi](#)
- [A4-7 Kariyer Yönlendirme Merkezi](#)
- [A4-8 Google Groups](#)

A.5. Uluslararasılaşma

Üniversite vizyonu dâhilinde, Stratejik Plan kapsamında belirlenen Uluslararasılaşma hedefine yönelik faaliyetler; Üst Yönetim, ilgili Rektör Yardımcısı ve Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü koordinasyonu ile yürütülmektedir (A5-1). Koordinatörlük bünyesinde Erasmus, Mevlana ve Farabi Değişim Programları, İkili İşbirlikleri ve Anlaşmalar, Uluslararası Yabancı ve Uluslararası Projeler birimleri bulunmaktadır. Koordinatörlük, Üniversitenin tüm yurt dışı bağlantılarının sağlanması, uluslararası iş birliklerinin kurulması ve geliştirilmesi, yabancı uyruklu öğrenci işlemlerinin takip edilmesi, değişim programlarının faaliyetlerinin sürdürülmesi ve uluslararası projelerin takip edilmesi görevlerini üstlenmektedir (A5-2).

Üniversite bünyesinde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (A5-3). Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde değişim programları yönergesi ile yönetilmektedir (A5-4). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda

kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Kurumda uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan birimlerin uluslararasılaşma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü de üniversitenin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, organizasyonel yapısı ve uluslararasılaşma kaynakları politikalarıyla uyumlu olarak Erasmus programına öğrencilerinin katılımını sağlayarak (A5-5) ve bölüm internet sayfasında Erasmus ile ilgili bilgilendirme paylaşılarak uluslararasılaşma süreçlerini yürütmektedir (A5-6). Erasmus süreçleri ile ilgili fakülte ve bölüm bazlı detaylı bilgi Erasmus Koordinatörlüğü tarafından düzenli olarak güncellenerek web üzerinden paylaşılmaktadır (A5-6). Bölümümüzde 2022-2023 akademik yılında Erasmus+ öğrenim hareketliliği programına katılan öğrenci olmamıştır. Ancak 2023-2024 akademik güz döneminde değişim programı aracılığıyla Dania Georgeta Roatis adlı öğrenci bölümümüzde yüksek lisans seviyesinde öğrenim görmüştür (A5-8).

Bunlara ek olarak, bölümümüzün uluslararasılaşma hedefleri kapsamında, Fullbright Burs programı aracılığıyla Doç. Dr. Chris Walsh 2023-2024 Akademik güz dönemi boyunca bölümümüzde lisans (ACL 341: Amerikan Romanının Başlangıcı) ve yüksek lisans (AMER 527: Amerikan Edebiyatına Bakış) düzeyinde toplamda 2 ders vermiştir (A5-9/10). Doç. Dr. Chris Walsh verdiği derslere ek olarak da Türk Amerikan Derneği ile iş birliği çerçevesinde çeşitli uluslararası seminerler düzenlemiştir (A5-11/12).

Üniversitenin stratejik planı içerisinde yer alan uluslararasılaşma stratejisi kapsamında, iş birliklerinin, hareketliliğin ve yabancı uyruklu öğrenci sayısının artışı temel performans göstergeleri olarak belirlenmiştir. Bu plana bağlı olarak değişim programlarına akademik ve idari personelin katılımı ve öğrenci katılımı üniversite tarafından teşvik edilmektedir. Üniversitenin Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğüne uluslararasılaşma stratejisi kapsamında işbirlikleri ve öğrenim hareketliliği anlaşmaları takip edilmektedir. Bölümümüz Organizasyon Şemasından da görüleceği gibi Bölüm Erasmus+ koordinatörü Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü ile koordineli olarak çalışmaktadır (A5-13).

TUBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında, bölümümüz hocalarından Merve Sarıkaya Şen “The Ethics and Poetics of Gendered Violence in Contemporary Women’s Writing” başlıklı projesi ile Penn State University’de, Tarık Tansu Yiğit de “Ottoman-American Relations during the US Civil War Era and Further Thoughts on the Respective Political/ Cultural Climates” başlıklı projesi ile Harvard Üniversitesi’nde 2022-2023 akademik bahar yılının sonunda çalışmalarını tamamlamıştır (A5-14).

KANITLAR

- [A5-1 Koordinatörlük Sayfası](#)
- [A5-2 Erasmus Bölüm Koordinatörleri](#)
- [A5-3 UIK Organizasyon Şeması](#)
- [A5-4 Değişim Programı Yönergesi](#)

- [A5-5 Erasmus Koordinatörlüğü](#)
- [A5-6 Erasmus Verileri](#)
- [A5-7 Erasmus sayfası Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Programı](#)
- [A5-8 Dania Georgeta Roatis Erasmus Not Çizelgesi](#)
- [A5-9 Rektörlük Yazısı](#)
- [A5-10 Ders Dağılım Formu](#)
- [A5-11 Doç. Dr. Chris Walsh Seminer Afışı 1](#)
- [A5-12 Doç. Dr. Chris Walsh Seminer Afışı 1](#)
- [A5-13 Organizasyon Şeması](#)
- [A5-14 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı Görevlendirme](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

2022-2023 akademik yılı bahar döneminde uygulamada olan, Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü program kazanımları ekte belirtildiği gibidir (B1-1). 2022-2023 akademik yılı bahar dönemi başında yaşanan deprem felaketi sonrası eğitim-öğretim faaliyetleri YÖK kararlarına uygun olarak uzaktan yürütülmüştür. 2023-2024 akademik yılı güz döneminde yüz yüze eğitim-öğretim uygulamalarına geri dönülmüştür. 2022-2023 akademik yılı bahar döneminde ve 2023-2024 akademik yılı güz döneminde, 2021-2022 akademik yılı güz döneminde kayıt yaptıran öğrencilerden başlayarak uygulanan öğretim planı geçerli olmuştur. Öğretim planına ait, Dersler-AKTS Kredileri Tablosu (B1-2), TYYÇ Program Yeterlilikleri Matrisi (B1-3) ve Ders-Program Kazanımları Matrisi (B1-4) Bilgi Paketi'nde yer almaktadır.

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü, alan olarak bireylerin ve toplumların deneyimlerinin yazılı sanat dalları aracılığıyla ifade edilmesine dayandığından, dersler içerisinde işlenen farklı edebiyat geleneklerine, türlerine, akımlarına ait örnekler, tüm sosyal bilim alanlarının konularını da kapsar. Bu sayede öğrenciler, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi konular hakkında bilgi edinme, üzerine düşünme ve tartışma fırsatı bulur, bu konulara eleştirel yaklaşmayı öğrenir ve güncel deneyimleriyle bağlantı kurar. Dış paydaşlarla düzenlenen etkinlikler de, kadın hakları, çevre, insan hakları gibi konuları ele almaları sebebiyle (B1-5) Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma amaçlarıyla uyum içindedir.

Eğitim-öğretimde yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve sonrasında güncellenmesi sürecinde, öğrencilere her bir ders için dönem sonunda uygulanan BUOBS Ders Değerlendirme Anketi (B1-6) ve Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü Öğrenci Memnuniyeti Anketi (2023-2024 Güz Yarıyılı) kullanılmıştır (B1-7). Bunlara ek olarak, programların eğitim amaçlarının ve hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinin izlenmesi amacıyla, her ders için dönem sonunda Öğrenim Çıktıları Anketi uygulanmıştır (B1-8). Bu anket yoluyla, öğrencilerin, dersin işleniş ve öğrenme

çıktılarını karşılama düzeyi konusunda fikirleri alınmıştır. Uygulanan anketlerin sonuçları sayısal verilere ulaşmada kullanılmıştır. Bu süreç sonunda her dersin izleme sonuçları, müfredatta yer alan her bir dersin müfredatın tamamına olan katkısının ve bir bütün olarak tüm müfredatın işlevselliğinin değerlendirilmesine olanak tanımıştır. Öğrenme Çıktıları Anketi dönemlik olarak uygulanmış olup; genel program değerlendirmesi yıllık olarak yapılmıştır. Her ders için dersi veren öğretim elemanı tarafından Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu (Instructor's Course Evaluation Form) doldurulmuştur ve bu forma anket sonuçlarının incelemesi de eklenmiştir. Bu sayede her dersin programa katkı sağladığı çıktılar izlenerek gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi sağlanmıştır (B1-9).

Gerek 2022-2023 akademik yılı bahar yarıyılı, gerekse 2023-2024 akademik yılı güz yarıyılında uygulanan öğretim planında, tüm derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yüküne göre belirlenen AKTS değerlerine göre tasarlanmıştır ve web sayfası üzerinden "Bilgi Paketi" dahilinde her dersin ders izlencesi içerisinde paylaşılmaktadır. ACL255 Kültür Çalışmalarına Giriş 1 dersi ders izlencesi örnek oluşturmak üzere dahil edilmiştir (B1-10).

Başkent Üniversitesi Amerikan Kültürü ve Edebiyatı programı, FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil- ve Tarih Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından ilk olarak 10 Mayıs 2019-30 Eylül 2021 tarihleri arası için akredite edilmiştir. Akreditasyon süresinin sona erdiği dönemde devam etmekte olan COVID-19 salgını nedeniyle, süre bir yıl uzatılmış ve Mart 2022'de tekrar bir denetleme sürecinden geçilmiştir. Denetleme sürecinin sonucunda program, 4 Ocak 2023-30 Eylül 2024 tarihleri arası için tekrar akredite edilmiştir (B1-11).

KANITLAR

- [B1-1 Program Kazanımları](#)
- [B1-2 Dersler - AKTS Kredileri Tablosu](#)
- [B1-3 TYYÇ Program Yeterlilikleri Matrisi](#)
- [B1-4 Ders – Program Kazanımları Matrisi](#)
- [B1-5 Kadınlığın Tarihi Etkinliği](#)
- [B1-6 BUOBS Değerlendirme Anketi Örneği](#)
- [B1-7 2023-2024 Güz Yarıyılı Öğrenci Memnuniyeti Anketi](#)
- [B1-8 Öğrenim Çıktıları Anketi Örneği](#)
- [B1-9 Ders Sorumlusu Ders Değerlendirme Formu Örneği](#)
- [B1-10 AKTS İş Yükü Gösterir Ders İzlencesi Örneği](#)
- [B1-11 FEDEK Akredite Kurumlar Listesi](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme Ve Değerlendirme)

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü öğrenci merkezli öğretim modelini benimseyen bir bölümdür. Öğrencilerin motivasyonunu ve derse etkin olarak katılımını sağlamak için hali hazırda var olan eleştirel ve yaratıcı düşünmeye, yorumlamaya ve örneklemeyle dayalı ders içeriği Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü öğretim elemanları için önem teşkil etmektedir. Yapılan dersler sırasında öğrencilerin ders içerikleriyle ilgili bireysel ya da gruplar halinde sunumlar yapması, tartışma grupları oluşturması, dersi veren öğretim elemanına ve birbirlerine ders içeriği ile ilgili sorular sorarak ve yanıtlar arayarak yakın iletişimde ve etkileşimde bulunmaları amaçlanmıştır. Araştırma ve proje temelli öğrenme yöntemleri benimsenerek öğrenci merkezli öğretimin aktif olarak sürdürülmesi sağlanmıştır. Derste tartışma ve sunum için alınan not öğrencinin katılımını teşvik etmektedir. Buna ek olarak öğrencilerin grup çalışmaları ile derste etkin olarak katkı sağlayabilecekleri ödevler verilmektedir. Öğrencilerin ders dışı zamanlarda kütüphanede yaptığı çalışmaları yürütebilmesi için Üniversite kütüphanemizin sağladığı Proxy bağlantılarıyla kolaylıkla elektronik kaynaklara ulaşmaları sağlanmıştır (B2-1).

Öğrencinin düzenli olarak derse katılımını ve takibini ölçen ve öğrenciyi merkeze alan öğretim modelinin bir diğer ögesi olan Öğrenci Bilgi Sistemi (OYS/MOODLE) ile öğrenci, dersin öğretim elemanı ile birebir bağlantı kurabilmek ve buna ek olarak ödevlerinin notlarını ve geri bildirimlerini düzenli olarak takip ederek dersin materyaline sürekli erişimini sağlayabilmekte, hatta ek materyal talep edilmektedir. Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü olarak tüm lisans ve yüksek lisans derslerinde bu sistem öğretim üyelerimiz tarafından öğrencilerin isteklerine ve ihtiyaçlarına göre kişiselleştirilmekte ve bu sayede öğrenci tarafından hem arşiv olarak kullanılabilen hem de interaktif bir çalışma ortamı haline gelmektedir (B2-2). Uzaktan öğretim döneminde etkin kullanım sağlayan sosyal medya platformları kullanılmaya devam edilmiş, bölüm duyurularının öğrencilere daha hızlı ulaşması sağlanmıştır (B2-3).

Bunların yanı sıra öğrencilerin yaratıcı yaklaşımlarla derste öğrendiklerini uygulayabilecekleri proje ödevleri de eğitimde öğrenci merkezli ve yenilikçi eğitime örnek teşkil etmektedir. Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü derslerinin doğası gereği, kısa cevaplı veya çoktan seçmeli tipte sınavlar yapılamamaktadır. Yazma becerilerinin ön planda olduğu ve bireysel yorumlara/çözümlemelere dayalı sorulardan oluşan sınavlar ve proje ödevleri üzerinden değerlendirme yapılmaktadır. Sınav, mini-sınav ve projelerde dersin öğrenim çıktıları göz önüne alınarak açık uçlu soruların yer aldığı sınavlar uygulanmakta ve projelerde teorik olarak öğrenilen bilginin uygulanmasının ölçüldüğü araştırmaya dayalı projeler hazırlamaları istenmektedir.

Bölümümüz sınav uygulamalarında güvenliği sağlamak için en önemli kriter intihal olasılığının önüne geçilmesidir. Bölüm öğrencilerimiz bu konuda düzenli olarak bilgilendirilmekte, derslerimizde intihalin ne olduğuna dair eğitimler verilmektedir. Bu yüzden öğrencilerimiz intihal konusunun ne olduğuna dair ve bunun sonuçları ile ilgili farkındalık taşımaktadırlar. İntihal şüphesi olan durumlarda kapsamlı internet

taramaları yapılarak ve Turnitin, Ithenticate, vb. programlar kullanılarak tespit sağlanmaktadır.

Ders içerisinde öğrencinin dersin öğrenim çıktılarına ulaşip ulaşmadığını ölçebilmek adına her dönem sonunda her ders için bir Öğrenim Çıktıları Anketi uygulanarak dersin başarı düzeyi ölçülmektedir. Öğrenci odaklı eğitimde sürekli iyileştirme ile mükemmel eğitim hedefine ulaşmak için anketler yoluyla her dersin işlenişi, dört yıllık programın kalitesi ve öğrenci memnuniyeti ölçülmektedir. Üniversitemizin uyguladığı BUOBS anketinin (B2-4) yanı sıra bölümün uyguladığı öğrenci memnuniyeti anketleri ve dönem ortası memnuniyet anketleri sonucuna göre sürekli iyileştirme misyonu benimsenmektedir (B2-5) (B2-6).

Öğrencilerin her dönem sonunda yapmış oldukları geri bildirimler ışığında Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü dört yıllık lisans programında sürekli iyileştirmeler yapmaktadır. Öğrenci odaklı eğitim anlayışının bir diğer göstergesi ise dört yıllık lisans programında yapılan sürekli iyileştirme ve eğitimin mükemmelleştirilmesine yönelik çalışmalarda öğrenci geri bildirimlerinin dikkate alınmasıdır. 2021-2022 Akademik yılı itibariyle uygulamaya konan yeni ACL müfredatının sürekli iyileştirme anlayışı ile 2022-2023 akademik yılında yeni seçmeli dersler eklenirken öğrencilere anket yoluyla görüşleri sorulmuştur.

KANITLAR

- [B2-1 Başkent Üniversitesi Kütüphanesi Uzaktan Erişim Sayfası](#)
- [B2-2 Moodle Ders Sayfası Örneği – ACL251 Survey of American History](#)
- [B2-3 Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü Sosyal Medya Hesapları](#)
- [B2-4 BUOBS Ders Değerlendirme Anketi](#)
- [B2-5 2022-2023 Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)
- [B2-6 2022-2023 Güz Yarıyılı Dönem Ortası Memnuniyet Anketi](#)

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü'nde, 2022-2023 Akademik Yılı Bahar döneminde ülkemizde yaşanan deprem felaketi nedeniyle uzaktan eğitime geçilmiştir. Uzaktan eğitim dijital platformları olarak ZOOM ve Microsoft TEAMS programları kullanılmış ve dersler senkron olarak yürütülmüştür (B3-1). Uzaktan eğitim sürecinde öğrenci etkileşimini en yüksek seviyede tutabilmek için öğrencilere ders dışında izlemeleri için videolar ve ders içeriği ile örtüşen diğer kaynakların olduğu bağlantı adresleri Başkent Üniversitesi Öğretim Yönetim Sistemi (MOODLE) üzerinden iletilmiştir. Başkent Üniversitesi'nde uzaktan ve karma eğitim için kullanılan MOODLE öğrencilere öğrenme kaynağı ve materyal sağlamaktadır. 2023-2024 Akademik Yılı Güz dönemindeki derslerin yönetiminde de Başkent Üniversitesi

Öğretim Yönetim Sistemi (MOODLE) kullanılmaya devam edilmiştir. Bu sistem öğrencilere öğrenme kaynağı ve materyal sağlamaktadır. Bu çevrimiçi platform sayesinde öğrenciler ders izlencelerini, dersle ilgili yapılan duyuruları, paylaşılan yazılı ve görsel kaynakları, öğretim elemanının hazırladığı sunumları yakından takip edebilmektedirler. Bu kaynaklara sadece derse kayıtlı öğretim elemanı ve öğrencilerin erişimi söz konusu olup, kayıtlardaki kişisel verilerin ve ders materyallerinin korunması sağlanmaktadır (B3-2). Bu sistem üzerinde ders kaynaklarının paylaşımı, tarih ve süre limitli ödevler ve sınavlar, asenkron iletişim (tartışma listeleri ve yazılı mesajlaşma) ve öğrencilerin sistem üzerindeki hareketlerinin raporlanması yapılmaktadır (B3-3). Böylece ders içeriğinin ve kaynakların tüm öğrenciler tarafından erişilebilirliğine yönelik bilgi alınabilmektedir. Kullanılan MOODLE sistemi, kurumun ihtiyaçlarına cevap verebilir nitelikte olup, kullanıcı dostu ve ergonomiktir. Aynı zamanda, kurumun diğer bilgi yönetim sistemleriyle uyumlu ve entegredir. BUZEM ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik eğitim videoları hazırlamakta ve teknik destek sağlamaktadır (B3-4).

Başkent Üniversitesi Kütüphanesi'nin sağlamış olduğu elektronik kaynaklar da (dijital kitap, makale, dergi, vb.) derslerin yürütülmesinde büyük fayda sağlamaktadır (B3-5). Proxy (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi uzaktan erişim) hizmeti öğrencilerin elektronik kaynaklara kampüs dışından erişimini sağlamaktadır (B3-6). Öğrenciler Proxy bağlantısını kullanabilmek için Başkent Üniversitesi Kütüphanesi'nden e-posta yoluyla kullanıcı adı ve şifresi alıp, kütüphanenin elektronik kaynaklarına kampüs dışından ulaşabilmektedir. Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü'nde kullanılan yöntemler, elektronik ortamlar ve teknolojik uygulamalarla ilgili öğrenci memnuniyeti yapılan anketlerle ölçülmektedir ve analizleri yapılmaktadır (B3-7, B3-8).

Üniversitedeki öğrencilerin üniversite yaşantıları süresince, kayıtlı oldukları bölüm/programın eğitim programları ve mevzuat ile ilgili her türlü danışma gereksinimlerini karşılamak, akademik faaliyetlerini kapsamında akademik danışman belirlenmektedir. Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü'nde her öğrenci grubu için (giriş yılına göre, tabii olunan yönetmeliğe göre, grubun sayısına göre, vb.), İngilizce Hazırlık eğitimi alacak öğrenciler dahil olacak şekilde, Bölüm Başkanlığı tarafından bir danışman atanır. Öğrenci danışmanlığı bölüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri tarafından yürütülür. Grubun danışmanlığına atanan öğretim üyesi/görevlisi, aksi gerekmedikçe, danışmanı olduğu grup mezun olana kadar, sürekliliği sağlamak amacıyla, bu danışmanlığı sürdürür. Her yıl güz yarıyılı başında bölüme yeni başlayan öğrenciler için yapılan bilgilendirme toplantıları haricinde, danışmanlar kendi gruplarıyla gerekli gördükleri sıklıkta ve yarıyıl başlarında toplantı yaparak öğrencileri özellikle ders kayıt işlemleri, yönetmelik ve yönergeler, mezuniyet koşulları, vb. konularda bilgilendirir. Bu bilgilendirmeler öğrencilerle birebir ya da toplu yüz yüze ya da çevrimiçi görüşmeler üzerinden yapılır. YBS (Başkent Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi), her öğrencinin durumunun, danışmanı tarafından, sistem üzerinden sürekli olarak takip edilmesine olanak sağlar. Akademik danışmanlık görev dağılımı,

Başkent Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi madde 5'e uygun olacak şekilde, her dönem başında yeni gelen öğrenci sayısı ve önceden danışmanlara atanmış öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak yapılmaktadır (B3-9). Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü'ndeki akademik danışmanlar, danışmanlık yaptıkları öğrencilerin doğru ve kolay bir şekilde kayıt yapabilmesi ve yeni döneme adapte olabilmesi adına, kayıt dönemi gelmeden her öğrencinin YBS üzerinden "mezuniyetine ne kaldı" ve "not döküm" belgelerine bakarak öğrencinin almasının zorunlu olduğu ve aldığı takdirde ders yükünü azaltacak ve rahat mezun olmasını sağlayacak dersleri önceden belirler (B3-10, B3-11). Öğrencilerle ders kayıt döneminden önce, gerekse toplu bir şekilde online platformlardan (Zoom, Teams vb), gerekse bireysel olarak yüz yüze, eposta ya da telefon üzerinden iletişim kurarak öğrenciyi bilgilendirmektedir. Bu da kayıt döneminin öğrenci adına daha kolay ve verimli geçmesini sağlamaktadır. Bölümümüzdeki her akademik danışman, danışmanlığındaki öğrencileri yakından takip etmektedir ve onlarla YBS üzerindeki her öğrenciyeye SMS atabilme imkanını; Whatsapp, E-mail ve ZOOM gibi platformları da kullanarak iletişim kurmakta ve öğrencilerin gerek ders ve kayıtlarla gerekse kariyer ve gelecek planlarıyla ilgili onlara yol göstermektedir (B3-12, B3-13). Kayıt dönemi süresince, akademik danışmanlar YBS üzerinden öğrenciyeye takip etmektedir ve kayıt onayı vermeden önce öğrenci yanlış veya programına uygun olmayan ders aldıysa öğrenciyeye iletişime geçip birebir uyarmaktadır. Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü'nde akademik danışmanlar kayıt dönemi dışında da öğrencilerle iletişim içindedirler ve öğrencilerin dönem boyu ders işleyişleri ve akademik her türlü ihtiyaçlarında yardımcı olmaktadır. Her öğretim elemanının o dönem için belirlediği en az iki saatten oluşmak üzere ofis saati vardır. Öğrenciler ofis saatlerinde de akademik danışmanlarıyla görüşme yapabilmektedirler.

Başkent Üniversitesi bünyesinde bulunan Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Merkezi (PDRM) öğrencilerin üniversiteye ve çevreye uyum sağlamalarına yardımcı olmak ve bireysel sorunlarına çözüm bulmak amacıyla kurulmuştur. Öğrencilerin karşılaşılabilecekleri eğitsel, sosyal ve kişisel problemlerle baş etmelerine yardımcı olmayı amaçlayan ve kişisel gelişimlerini destekleyen bir öğrenci hizmet birimidir. 1997 tarihinden beri çalışmalarına devam etmektedir. PDRM hizmetlerinde öğrenciler ihtiyaç duyduklarında yararlanabilmektedirler. Öğrenciler bu merkezden yüz yüze ve çevrimiçi hizmet alabilmektedirler.

PDRM, bireysel ve grup psikolojik danışma çalışmaları, koruyucu ruh sağlığı çalışmaları, konsültasyon çalışmaları, araştırma ve geliştirme çalışmaları, seminerler, hizmet-içi eğitim ve bilimsel etkinlikler yürütür. Sunduğu hizmetlerin tümü öğrencilere ücretsizdir. Merkezin çalışmaları gönüllülüğe ve işbirliğine dayanır. Merkezde gizlilik esas alınır (B3-14).

Başkent Üniversitesi Kariyer Yönlendirme Merkezi'nin amacı, öğrencilerimizin kariyerleri ile ilgili kararlarında bilinçli hareket etmelerini sağlamak, mezuniyet sonrasında bilgi ve becerilerini en iyi şekilde kullanabilecekleri uygun işlere uygun süre

ve koşullarda yerleşmelerine yardımcı olmaktadır. 1997 tarihinden beri üniversitemizde çalışmalarına devam etmektedir.

Kariyer Yönlendirme Merkezi, mezun adayı öğrenciler ile değişik sektörlerden çeşitli kuruluşları bir araya getiren tanıtım toplantıları düzenleyerek, öğrencilerin çeşitli alanlarda iş tanımları, iş hayatı, mesleklerdeki kariyer olanakları ile ilgili bilgi edinmelerini sağlar. Kariyer Günleri adı altında organize edilen bu toplantılarda kuruluşlar mezun adayları ile doğrudan irtibat kurabilmekte, iş başvuru ve staj formları dağıtmaktadırlar. Bunun dışında, farklı sektörlerden kamu kurum kuruluşları ile işbirliği kurarak ortaklaşa kariyer geliştirme, proje ve program yürütülmesini organize eder. İş gören talebini ileten işverenlerle görüşmeler yapıp, işverenlerle mezunlar arasında irtibat kurar. Öğrencilere kariyer planlama, iş arama, özgeçmiş hazırlama ve iş mülakatı gibi konular hakkında düzenlediği atölye çalışmaları ile yardımcı olmaktadır. (B3-15)

KANITLAR

- [B3-1 AMER467 Uzaktan Eğitim \(Zoom\) Ders Örneği](#)
- [B3-2 AMER466 Moodle üzerinden ders kaynaklarının paylaşımı](#)
- [B3-3 AMER467 öğrencilerin Moodle sistemi üzerinden hareketleri](#)
- [B3-4 Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi](#)
- [B3-5 Başkent Üniversitesi Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı Bağlıca Kampüsü](#)
- [B3-6 Başkent Üniversitesi Kütüphanesi Uzaktan Erişim \(Proxy\)](#)
- [B3-7 2023-2024 Güz Yarıyılı Memnuniyet Anketi](#)
- [B3-8 2023-2024 Güz Yarıyılı Memnuniyet Anketi Analizi](#)
- [B3-9 Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)
- [B3-10 MNK Örneği](#)
- [B3-11 Not Dökümü Örneği](#)
- [B3-12 Danışmanlık Zoom Toplantısı Örneği](#)
- [B3-13 Danışmanlık-BUOBS sistemi üzerinden SMS ile bilgilendirme](#)
- [B3-14 Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi](#)
- [B3-15 Kariyer Yönlendirme Merkezi](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sunmaktadır. Akademik birimlerde, ders görevlendirmeleri ve dağılımı, ilgili öğretim elemanının doktora veya doçentlik uzmanlık alanı dikkate alınarak yapılmaktadır. Akademik birimler ihtiyaç analizi yaparak, akademik kadro taleplerini gerekçeleri ile birlikte belirlenen tarihlerde yazılı olarak üst yönetime bildirir. Onaylanan kadrolar Resmi Gazete’de, tirajı yüksek gazetelerden birinde ve Üniversite internet sayfasında yayınlanır. Öğretim üyeleri için ilana başvuru süresi 15 gündür. Bu süre içinde ön inceleme komisyonu başvuru

dosyalarını inceler. Ön inceleme sonrası ön değerlendirme komisyonları çalışır. Uygun bulunanların atama/yükseltmeleri Yükseköğretim Kanunu ve Üniversite Atama Yükseltme Yönergesi kriterlerine göre gerçekleştirilir ve bu yönerge kapsamında güvence altına alınmaktadır (B4-1). Akademik kadronun uzmanlık alanları ile verdikleri derslerin uyumu izlenmektedir. (B4-2).

Her dönem sonunda öğretim elemanları verdikleri derslerin değerlendirmesini yaptıkları, ders sürecinde verim alınan ya da aksaklık yaşanan yöntemleri, planladıkları iyileştirmeleri belirttikleri Instructor's Course Evaluation Form (Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Form)'u doldurup bölüm başkanlığına teslim etmektedirler (B4-3).

Öğretim elemanları akademik etkinliklerini (konferanslar, yayınlar, projeler, vb) her akademik yıl sonunda Academic Activity Form (Akademik Etkinlik Form)'unu doldurarak bölümü akademik gelişmeleri hakkında bilgilendirmektedirler (B4-4).

2022 akademik yılında Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümünde “Contemporary Perspectives in/on Culture and Literature” bir araştırma grubu kurulmuştur. Bu araştırma grubu bölüm öğretim elemanlarından oluşmakta ve yayın performansını artırmayı hedeflemektedir. Öğretim elemanlarına ait konferans ve yayın etkinlikleri araştırma grubunun internet sayfasından takip edilebilmektedir (<https://www.inonlitcult.com>).

Başkent Üniversitesi'nin öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi Akademik Personel Ölçme ve Değerlendirme Sistemi Usul ve Esasları çerçevesinde değerlendirilmektedir. (<http://performans.baskent.edu.tr/>).

KANITLAR

[B4-1 Atama Yükseltme Yönergesi](#)

[B4-2 Öğretim Elemanları Uzmanlık Alanları, Verdikleri Dersler, Danışmanlık Görevleri \(2022-2023\)](#)

[B4-3 Instructor's Course Evaluation Form](#)

[B4-4 Academic Activity Form](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitede gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri; BAP projeleri, ulusal ve uluslararası proje kaynakları ve özel sektörün katkıları ile yürütülmektedir.

Bu kapsamda, BİTTO'nun yürütücülüğünde başlatılan TÜBİTAK, Ankara Kalkınma Ajansı ve Avrupa Birliği hibeleri ile OSTİM Teknopark, ODTÜ, Erciyes Teknopark, Ankara Teknopark, Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Türk Patent ve Marka Kurumu, Siemens Sağlık vb kurumlar ile ortak proje çalışmaları düzenlenmiş ve olası proje fikirleri konusunda yol haritaları tanımlanarak projeler geliştirilmiştir.

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü Başkent Üniversitesi tarafından sağlanan, fiziki, teknik ve mali iç kaynaklardan yararlanmaktadır. Bununla birlikte, dış kaynaklardan faydalanmayı da hedeflemektedir.

Üniversite içi araştırma kaynaklarının tahsisine yönelik kriterler; 2018 yılında yürürlüğe giren Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Bu yönergenin ve proje başvurularının sistematizasyonu oluşturabilmek için BİTTO tarafından kullanılan BİTTO Yönetim Bilgi Sistemine ek olarak geliştirilen Proje Giriş Ekranı ve Paydaş Portalı uygulaması kullanılmaya başlanmıştır (C1-1) Üniversite içi kaynakların bilimsel araştırma projelerinde kullanılması bilimsel araştırma projesi yönergesi çerçevesinde BAP Komisyonu tarafından incelenerek Etik Kurul görüşü alınarak yapılmaktadır. Üniversitede 3 alanda; Sağlık Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Etik Kurulu, Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Etik Kurulu, ile Fen ve Mühendislik Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Etik Kurulu ilgili yönergelerde belirlenen çerçevede araştırmaların yetkinliğini değerlendirmektedir. (C1-2)

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı bölümü henüz bir BAP projesi tamamlamamıştır.

Üniversitede, araştırma-geliştirme faaliyetleri kurumsal amaç, hedef ve stratejiler doğrultusunda sürdürülebilir için Üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar; akademik birimler ve ilgili idari birimler (BİTTO, Ekin Ön Kuluçka Merkezi, KOSGEB TEKMER, BUCHI, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü) işbirliğinde yürütülen eğitim, danışmanlık ve farkındalık çalışmaları ile gerçekleştirilmiştir.

KANITLAR

- [C1-1 Proje portalı](#)
- [C1-2 FEF_Etik](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Üniversitede kalite güvence sistemi süreçlerinde araştırma-geliştirme faaliyetlerinde etkin rol oynayan araştırma personelinin yetkinliği, Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi çerçevesinde belirlenen asgari koşullara ek olarak her akademik birim için ilave koşullar tanımlanarak sağlanmaktadır. Farklı dış kaynaklara ulaşımın artırılarak araştırma kadrosunun yetkinliklerinin geliştirilmesi için proje başvuru bilgilendirilmesi düzenli olarak yapılmakta ve proje hazırlanması için destekler verilmektedir. Bu destek ve imkânların yeterliliği ve etkililiği; BİTTO ve Akademik Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından ölçülmekte ve sonuçları üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir.

Araştırma kadrosunun süreç içerisindeki yetkinliğinin ölçülmesine yönelik olarak akademik faaliyetleri, Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi ile değerlendirilmektedir. Bilimsel Araştırmalar Projeleri Yönergesi kapsamında bir izleme ve değerlendirme veri tabanı çalışması ayrıca yürütülmektedir.

Üniversitenin Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda araştırma, teknoloji geliştirme ve sanat faaliyetleri planlanmakta, uygulamaya geçen faaliyetlerin gerçekleşme oranları izlenerek, üst yönetim tarafından yapılan değerlendirme toplantılarında ele alınmakta, sonuçları değerlendirilerek birimlerin iyileştirmeye yönelik önlemler almaları sağlanmaktadır.

Araştırma, teknoloji geliştirme ve sanat faaliyetlerine yönelik teşvikler ilgili yönergeler çerçevesinde ve Stratejik Plana dayandırılarak verilmektedir. Teşviklerin etkinliği; değerlendirme toplantıları, endeks verileri ve akademik performans sonuçları göstergeleri izlenerek değerlendirilmektedir.

Amerika Kültürü ve Edebiyatı Bölümü öğretim elemanları da Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesinde yer alan kriterlere sahiptir (C2-1).

Üniversitede araştırma kadrosunun gerçekleştirdiği tüm araştırma-geliştirme faaliyetlerinin ölçüm ve izleme aracı olarak Teknoloji Transfer Ofisi Bilgi Yönetim Sistemi (TTOBYS) kullanılmaktadır. Elde edilen veriler ve Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunun hazırladığı rapor üst yönetim tarafından değerlendirilerek sonuçları teşvik aracı olarak kullanılmakta ve Üniversite internet sayfasında ilan edilmektedir (<http://performans.baskent.edu.tr>)

Gerçekleştirilen projeler sonucu çıkan yayınlar ve iş birlikleri kurumun görünürlüğünü, ulusal ve uluslararası bilinirliğini artırmaktadır. Alt yapı ve araştırma olanaklarının disiplinler arası çalışmalar açısından uygun hale getirilmesiyle araştırma iş birlikleri oluşturulmakta ve bu durum araştırmacının üniversiteyi tercih sebeplerinden biri olmaktadır. Disiplinler arası yaklaşım, fakülteler arası entegre yürütülen araştırmalar da yine tercih sebebidir. Araştırmacı kimliği ön plana çıkan genç öğretim üyelerinin akademik kadroya katılmasına öncelik verilmektedir.

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü öğretim elemanları da kurum içinde, BİTTO tarafından yürütülen proje eğitimi gibi eğitimlere katılım sağlayarak, bölüm içerisinde yürütülebilecek TÜBİTAK ve Avrupa Birliği Projeleri hakkında fikir edinmiştir. Amerikan Kültürü ve Edebiyatı öğretim elemanı Dr. Tarık Tansu Yiğit'in danışmanlığında 2 lisans öğrencisi 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2021 Yılı 2. Dönem başvurusunda destek almaya hak kazanmıştır. 6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen deprem felaketleri sebebiyle rapor gönderim süreleri TÜBİTAK tarafından uzatılmış olduğu için proje süreci devam etmektedir. (C2-2)

2023-2024 Güz döneminde Amerikan Kültürü ve Edebiyatı bölümüne Araş. Gör. İrem Uğur katılmıştır (C2-3). Bölümümüze yeni katılan üyemizle birlikte “Contemporary Perspective in/on Culture and Literature” isimli araştırma grubumuzla yürüttüğümüz araştırmalarla ulusal ve uluslararası platformda çalışmalarımızı sürdürmekteyiz (<https://www.inonlitcult.com/about>) (C2-4).

KANITLAR

- [C2-1 Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi 2023](#)
- [C2-2 TUBİTAK Projesi 2209](#)
- [C2-3 Araştırma Grubu Üyeleri](#)
- [C2-4 Contemporary Perspectives in_ on Culture and Literature](#)

C.3. Araştırma Performansı

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı biriminde çalışan öğretim elemanları Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemini kullanmaktadır. Bölüm öğretim elemanları henüz bir AR-GE Projesi yürütmemiştir. Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan akademik makaleleri hem Fen Edebiyat Fakültesi web sayfasında hem de bölümün araştırma web sayfasında güncellenerek yayınlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma performansını geliştirmek ve teşvik etmek ve gelişimi takip etmek üzere, akademik performans değerlendirme sistemi referans olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda Öğretim Üyelerinin Akademik Performans Değerlendirme Sistemi her yıl alınan sonuçlar çerçevesinde değerlendirilmekte ve öğretim üyelerinin araştırma-geliştirme ve bilimsel üretim faaliyetlerini destekleyici çalışmalar yapılmaktadır.

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümünde de üniversite sisteminden yararlanılarak, öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı düzenli aralıklarla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bunun dışında, bölümde ABTA ve Akademik Aktivite Formu her dönem için öğretim elemanları tarafından doldurulmaktadır. (C3-1)

KANITLAR

- [C3-1 Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi 2023](#)

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü'nün özgörevleri arasında "Toplumsal ve etik sorunlara karşı duyarlı, eleştirel, yaratıcı ve dinamik düşünebilen bireyler yetiştirmektir" maddesi yer almaktadır. (D1-1) Program ders içeriklerinin yanı sıra, topluma açık olarak düzenlenen konferans, seminer ve kültürel faaliyetler öğrencilerin ve bu etkinliklere katılan diğer bireylerin kültürel ve entelektüel birikimlerini zenginleştirmeyi amaçlamakta, böylece toplumun geneline evrensel değerleri yayarak fayda sağlamaktadır. Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü ders içeriklerinin yanı sıra, topluma açık olarak düzenlenen konferans, seminer ve kültürel faaliyetler öğrencilerin ve bu etkinliklere katılan diğer bireylerin kültürel ve entelektüel birikimlerini zenginleştirmeyi amaçlamakta, böylece toplumun geneline evrensel değerleri yayarak fayda sağlamaktadır. Bu çerçevede, 2022-2023 Bahar döneminde, 8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü etkinlikleri kapsamında, toplumsal cinsiyet duyarlılığı geliştirmeyi hedefleyen gerçekleştirilen etkinlikte Okan Üniversitesi, Toplumsal Bilimler Fakültesi, Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Serap Erdoğan Taycan "Kadınların Tarihi" başlıklı konuşmasını gerçekleştirmiştir. (D1.2) Bu etkinlik Üniversite Stratejik Amaçlarından, Toplumun Gereksinimlerine Yanıt Vermek başlığı altındaki A15. Maddeye, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından 5. Maddeyi (Toplumsal Cinsiyet Eşitliği) ve 10. Maddeyi (Eşitsizliklerin Azalması) karşılamaktadır. Amerikan Kültür ve Edebiyatı Bölümü, ilerleyen süreçte BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında yer alan 5. Maddeyi (Toplumsal Cinsiyet Eşitliği) ve 10. Maddeyi (Eşitsizliklerin Azalması), ve 13. Maddeyi (İklim Eylemi) karşılayacak farkındalık projeleri geliştirmeyi ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapmayı hedeflemektedir.

KANITLAR

- [D1-1 Bölüm Özgörevleri](#)
- [D 1-2 Kadınlığın Tarihi](#)