

 1993 <b>BAŞKENT</b> ÜNİVERSİTESİ	<b>SİSTEM FORMLARI</b>	Doküman No	BÜ.FRM.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00



**BAŞKENT**  
ÜNİVERSİTESİ

**KGS**  
Kalite Güvence Sistemi

# PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2022 YILI

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ |

Doküman No	BÜ.PÖF.001
Yayın Tarihi	12.12.2022
Revizyon Tarihi	00.00.0000
Revizyon No	00
Sayfa	2/...

### PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

**Programın Diploma Adı:** Türk Dili ve Edebiyatı

**Programın Eğitim Dili:** Türkçe

**Öğrenci Kabul Edilen İlk Akademik Yıl:** 1999-2000

**Mezun Verdiği İlk Akademik Yıl:** 2022-2003

**Bölüm Başkanı:** Prof. Dr. Süer EKER

### **PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE DEĞİŞİKLİKLER:**

Başkent Üniversitesi 13 Ocak 1994 tarihinde 3961 sayılı kanunla kurulmuştur. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 1998-1999 akademik yılında Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde öğretime başlamıştır. 2002-2003 eğitim-öğretim döneminde ilk mezunlarını vermiştir. Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı 2003-2022 yılları arasında toplam 409 mezun vermiştir. Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı 2019 yılında ilk kez FEDEK değerlendirmesinden geçmiş ve 2 yıl süreyle akredite edilmiştir. 2022 yılında FEDEK tarafından gerçekleştirilen ara değerlendirme sonucunda ise 2025 yılına kadar akreditasyon verilmiştir. Bölümün kuruluşundan 2020-2021 eğitim- öğretim yılına kadar programda yapılan önemli değişiklikler aşağıdaki gibidir:

- Programın müfredatında bulunan “Türk Edebiyatına Giriş” dersi; 2013-2014 akademik yılında “Yeni Türk Edebiyatına Giriş”, “Eski Türk Edebiyatına Giriş” ve “Halk Edebiyatına Giriş” şeklinde üç ayrı ders olarak tasarlanarak içeriği yeniden oluşturulmuştur.
- Türk Dili ve Edebiyatı Programı, 1 yıl İngilizce hazırlık programı ve 4 yıl lisans programı olarak yapılandırılmışken, 2015-2016 akademik yılında İngilizce hazırlık programı zorunluluğu kaldırılmış ve isteğe bağlı hale getirilmiştir. Bu değişiklikte birlikte, Bölümün talebi doğrultusunda İngilizce Hazırlık Birimi tarafından hazırlık okuyan ve okumayan öğrenciler göz önünde bulundurularak Türk Dili ve Edebiyatı programı müfredatında bulunan İngilizce dersleri yeniden düzenlenmiştir.
- 2017-2018 akademik yılı Bahar döneminde Program müfredatı gözden geçirilerek seçimsiz dersler öğrencilerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda güncellenmiştir. Bu çerçevede bazı seçimsiz dersler program çıkarılarak mevcut ders içerikleri yeniden yapılandırılmıştır.
- 2018-2019 döneminde gerçekleştirilen ilk FEDEK değerlendirmesinden sonra öğretim programında, FEDEK tarafından “zayıflık” bildiriminde bulunan ölçütler göz önünde bulundurularak birtakım değişiklikler ve iyileştirmeler yapılmıştır.

Doküman No	BÜ.PÖF.001
Yayın Tarihi	12.12.2022
Revizyon Tarihi	00.00.0000
Revizyon No	00
Sayfa	2/...

Öğretim programı daha dinamik ve dışa dönük olacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu doğrultuda, öğrencilerin farklı fakülte ve bölümlerden ders almasını sağlamak amacıyla programa alan dışı seçimli dersler eklenmiştir. Alan seçimli derslerinin yer aldığı havuz, öğrencilerden gelen talepler de değerlendirilerek revize edilmiş, havuza yeni dersler eklenmiştir. Seçimli havuzunda yer almasına rağmen programın zorunlu dersleri olan dersler, seçimli havuzundan çıkarılarak zorunlu dersler kategorisine alınmıştır. Yapılan katalog değişikliği, 2020-2021 Güz Dönemi itibarıyla uygulanmaktadır.

- 2022 yılında, Üniversite bünyesinde kataloglara eklenen “KRY 100 Kariyer Planlama” dersi ve Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından verilen İngilizce derslerinin içeriklerine dair yapılan düzenleme ve değişiklikler TDE Lisans Öğretim Programına dahil edilmiştir.

### Öğrenciler:

	SINIF	2022	2021	2020	2019
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	61	55	58	69
	2.Sınıf	17	30	48	24
	3.Sınıf	19	40	21	30
	4. Sınıf	21	15	18	14
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	-	-	-	-
	2.Sınıf	-	-	-	1
	3.Sınıf	-	1	1	1
	4. Sınıf	1			
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	6	12	12	8
	2.Sınıf	1	2	1	-
	3.Sınıf	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	-	-	-
Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	16	24	22	26
	2.Sınıf	1	2	2	2
	3.Sınıf	1	1	2	1
	4. Sınıf	-	-	-	1
Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	1	1	-	-
	2.Sınıf	-	-	-	-
	3.Sınıf	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	-	-	-
Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	-	-	-	-
	2.Sınıf	-	-	-	-
	3.Sınıf	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	-	-	-
Mezun Öğrenci Sayısı		1	25	23	27

### Akademik Personel:

	2022	2021	2020	2019
Profesör Sayısı	3	2	2	2
Doçent Sayısı	1	1	-	-
Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	5	5	6	6
Öğretim Görevlisi Sayısı	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi Sayısı	3	3	3	3
Programda ders veren Ders Saat Ücretli (DSÜ) öğretim elemanı sayısı	2	1	-	-
Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	5	6	6	6
Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	-	-	-	-
Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	30	31	28	24
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	12	8	-	-

 <b>BAŞKENT</b> ÜNİVERSİTESİ	<b>SİSTEM FORMLARI</b>	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

## A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.1. Yönetim ve Kalite

#### • Yönetim Modeli, İdari Yapı ve Süreç Yönetimi

Türk Dili ve Edebiyatı Programı, Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuş dört yıllık bir lisans programıdır. Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları ve Bölüm Sekreteri başta olmak üzere Bölüm Kurulu ve Bölüm içi görev dağılımlarıyla kurulmuştur. Programın, Fakülteyle olan yönetsel ilişkisi ve iş akış süreçleri organizasyon şemalarında ve bölüm içi görev dağılımı listesinde gösterilmiştir (2022 A1-1/2/3).

TDE Programının yönetim modeli ve idari yapısı, görev tanımları, iş akış süreçleri Bölümün resmî web sayfasında yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Aşağıdaki bağlantılardan TDE Bölümünün yönetim yapısı ve görev dağılımına ulaşılabilir:

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü yönetimi için bkz.

[http://tde.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?dil=TR&birim=266&menu\\_id=3](http://tde.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=266&menu_id=3)

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü iş akışı ve görev dağılımı için bkz.

[http://tde.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?dil=TR&birim=266&menu\\_id=32](http://tde.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=266&menu_id=32)

#### KANITLAR:

- **A1-1 FEF ORGANİZASYON ŞEMASI**
- **A1-2 TDE ORGANİZASYON ŞEMASI**
- **A1-3 TDE GÖREV DAĞILIMI**

#### • Liderlik

Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanlığı, Üniversite üst yönetimi ve Fakülte yönetimi ile etkin bir iletişim ağı içinde çalışmaktadır. Bölüm Başkanı, üst yönetim ile Bölümün misyonu ve hedefleri doğrultusunda Bölüm öğretim elemanlarıyla yetki paylaşımını, iç ve dış paydaşlarla ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesine yönelik planlamaları ve uygulamaları düzenli olarak değerlendirmektedir (2022 A1-4/5).

#### KANITLAR:

- **A1-4 BÖLÜM TOPLANTI TUTANAĞI-I**

 <b>BAŞKENT</b> ÜNİVERSİTESİ	<b>SİSTEM FORMLARI</b>	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

- **A1-5 BÖLÜM TOPLANTI TUTANAĞI-II**

- *Programa İlişkin İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları*

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Başkent Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi prosedürleri ve uygulamaları çerçevesinde her akademik yılda programla ilgili hedefler belirlemekte ve ilgili hedefler yıllık öz değerlendirme sonucunda bir sonraki sene için revize edilmektedir. Takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmıştır. Türk Dili ve Edebiyatı programı iş akışında Fen Edebiyat Fakültesi için oluşturulmuş genel işleyiş proses akış şeması takip edilmektedir (2022 A1-6).

Türk Dili ve Edebiyatı Programında, kalite yönetim sisteminin işleyişi ve uygulamalar için “Bölüm Kalite Komisyonu” oluşturulmuştur. İlgili bilgiye aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

[http://tde.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?dil=TR&birim=266&menu\\_id=32](http://tde.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=266&menu_id=32)

Kalite güvencesi kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar; hedef takip planı, hedef izleme ve takip formları, proses takip planı ile izlenmektedir (2022 A1-7/8/9). Programın kalite uygulamalarının yeterliliği, uygunluğu ve etkililiği; Başkent Üniversitesi “İç Tetkik Prosedürü”ne göre “yilda bir kez akademik dönem bitimi ile yeni akademik dönem başlamadan iç tetkik değerlendirmesiyle gerçekleştirilir.

**KANITLAR:**

- **A1-6 FEF AKIŞ ŞEMASI**
- **A1-7 HEDEF TAKİP PLANI**
- **A1-8 HEDEF İZLEME VE TAKİP FORMU**
- **A1-9 PROSES TAKİP PLANI**

- *Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik*

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliği ilkesel olarak benimsenmiştir. Bu kapsamda Bölümün resmi internet sayfası ve sosyal medya hesapları güncel ve etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bu kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmış ve erişilebilir olarak ilan edilmiştir. Bölüm resmi internet sayfasında Bölümle ilgili iletişim bilgileri, akademik kadro, dersler, etkinlikler vb. bilgiler ve güncel duyurular yer alırken sosyal medya hesapları öğrencilere yönelik duyuruların yanı sıra öncelikle alanla ilgili olmak üzere akademik ve bilimsel bilgi paylaşımlarının yapıldığı, mezunlarımızın kariyer süreçlerinin tanıtıldığı ve Bölüm etkinliklerinin duyurulduğu kanallardır. Ayrıca özellikle *Youtube* ve *Instagram* hesapları aracılığıyla Bölüm etkinlikleri ve akademik toplantılar canlı olarak yayınlanmakta veya kayıt olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Özellikle uzaktan eğitim sürecinde tüm kanallar hem akademik etkinlikler hem de öğrencilerle iletişim noktasında etkin bir şekilde kullanılmıştır (2022 A1-10). Bu kanallara aşağıdaki bağlantılardan da ulaşılabilir:

Doküman No	BÜ.PÖF.001
Yayın Tarihi	12.12.2022
Revizyon Tarihi	00.00.0000
Revizyon No	00
Sayfa	2/...

**Resmi İnternet Sayfası:** <http://tde.baskent.edu.tr/>

**Twitter:** <http://twitter.com/BTurkoloji>

**Facebook:** <http://facebook.com/baskentTDE>

**Instagram:** <http://instagram.com/baskentturkoloji>

<http://instagram.com/baskentturkolojibilim>

**Youtube:** <http://youtube.com> (Başkent Türkoloji)

Bölümümüz tarafından kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik bakımından eğitim öğretim faaliyetlerinin tüm aşamalarıyla ilgili işleyiş ve süreçler açık, şeffaf ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir (2022 A1-11). İnternet sitesi ve sosyal medya kanalları da bu sürecin yürütülmesinde etkin bir rol oynamaktadır. Ders içeriklerinin, Bölümle ilgili etkinliklerin, akademik çalışmaların ve alanla ilgili bilgilendirici içerikler de görünür bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır (2022 A1-12).

Bölüm internet sayfası ve sosyal medya kanalları doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için internet sitesi içerik geliştirme ve güncelleme ile sosyal medya hesapları yöneticisi olmak üzere Bölüm sorumluları tayin edilmiştir. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Bölüm internet sitesi ve sosyal medya hesapları, aynı zamanda aday öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetlerini de kapsamaktadır. Bölümü ve alanı tanıtmaya yönelik materyaller paylaşılmıştır ve erişilebilirdir. Bu çerçevede, iç paydaşlardan alınan geri bildirimler olarak Bölümümüzün tanıtım stratejisini belirlemek ve hangi tanıtım etkinliklerinin daha verimli olduğunu tespit edebilmek amacıyla 2022 yılında Bölümümüze yerleşen öğrencilere uyguladığı anketin sonuçları gösterilebilir (2022 A1-13). Bu anketin sonuçlarına göre, öğrenciler tercih döneminde en çok Bölüm internet sayfasından Bölümle ilgili bilgi edindiklerini ifade etmişlerdir. Bu sonuç, Bölümün resmi internet sayfasının aday öğrencilerin Bölümü ve Türk Dili ve Edebiyatı alanını tanımaları hem de Bölümle ilgili diğer tanıtım faaliyetlerinden haberdar olmaları noktasında en önemli kanal olduğu değerlendirilebilir. Dış paydaşların geri bildirimleri noktasında ise Bölüm internet sayfasında ve sosyal medyada “Mezunlarımız” başlığıyla paylaşılan içeriklerin üretilmesine mezunlarımızın ilgi göstermesi ve katkıda bulunmaları örnek gösterilebilir. Bu anlamda, Bölümün sosyal medya hesapları aynı zamanda mezunlarla iletişimin en önemli araçlarından birisidir. Sosyal medya aracılığıyla mezunlarımızın pek çoğuyla iletişime geçilerek farklı kanallarda (*facebook, twitter, instagram, youtube*) mezunlarımızın kariyer süreçleriyle ilgili bilgiler “Mezunlarımız Ne Yapıyor?” başlığıyla paylaşılmaktadır (2022 A1-14).

### **KANITLAR:**

- **A1-10 SOSYAL MEDYA HESAPLARI**

 <b>BAŞKENT</b> ÜNİVERSİTESİ	<b>SİSTEM FORMLARI</b>	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

- **A1-11 SOSYAL MEDYA PAYLAŞIM ÖRNEKLERİ-I**
- **A1-12 SOSYAL MEDYA PAYLAŞIM ÖRNEKLERİ-II**
- **A1-13 TANITIM FAALİYETLERİ TUTUM ANKETİ SONUÇLARI**
- **A1-14 SOSYAL MEDYA PAYLAŞIM ÖRNEKLERİ-III**

#### A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

##### • Program Misyon, Vizyon ve Politikalar

Üniversitenin ve Fakültenin misyonu ve stratejik amaçlarıyla tutarlı ve uyumlu olarak Türk Dili ve Edebiyatı Programının misyonu ve amaçları tanımlanmıştır. Bu amaç ve görevler Bölümün internet sayfasında paylaşılmıştır ve Bölüm öğretim elemanları tarafından bilinir. Bu bilgilere aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

[http://tde.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?dil=TR&birim=266&menu\\_id=2](http://tde.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=266&menu_id=2)

Türk Dili ve Edebiyatı Programı eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma bakımından bağlı olduğu Fen Edebiyat Fakültesinin “Temel Misyonlar ve Hedefler”, “Temel Değerler ve Kurumsal Politika”, “Temel Araçlar ve İşbirlikleri” ana başlıklarıyla belirlediği amaç ve politikaları benimsemektedir. Bu doğrultuda, Türk Dili ve Edebiyatı Programının misyonu “araştıran, sorgulayan ve alanında karşılaştığı sorunlara çözüm üreten; kariyer gelişimine açık, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutuma sahip; içinde yaşadığı toplum ve çevreye duyarlı, kültürel ve etik değerlere saygılı, evrensel değerlere sahip; bilgi üreten ve bu sayede bilimin gelişmesine, toplumun eğitim ve kültürel düzeyinin yükselmesine katkı sağlayan bireyler yetiştirmek” biçiminde belirlenmiştir. Eğitim-öğretim faaliyetleri bu misyon çerçevesinde yürütülmektedir. Bölümümüz akademik üretimin artırılmasını, bilimin gelişimine katkı sağlamayı ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda çözümler üretilmesini; eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme etkinlikleri aracılığıyla ülkemizin kültürel düzeyinin yükselmesini ve eğitim kalitesinin iyileştirilmesini ilke edinmiştir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü genç ve dinamik kadrosuyla çağdaş, öğrenci merkezli bir eğitim-öğretim yaklaşımını temel almaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı programının öğretim amaçları da temel eğitim misyonuna bağlı olarak, programdan mezun olacak öğrencilerin yakın gelecekte ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini kapsayacak şekilde düzenlenmiştir. Türk Dili ve Edebiyatı Programının amacı;

1. Akademik kariyer hedefi kapsamında yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerde lisansüstü çalışma yapacak ve üniversitelerde akademisyen olarak görev alacak,
2. Bilimsel bir yaklaşımla yeni nesiller yetiştirmek üzere ortaöğretim kademesinde, devlet okulları ve özel okullar bünyesinde görev alacak,



 <b>BAŞKENT</b> ÜNİVERSİTESİ	<h2>SİSTEM FORMLARI</h2>	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

3. Yurt içi ve yurt dışındaki kurum ve kuruluşlarda (TİKA, TÖMER, Yunus Emre Enstitüsü, bakanlıklar, elçilikler vb.) Türk dili ve kültürünü öğretecek ve tanıtacak,
4. Medya ve iletişim alanında (gazete, dergi, televizyon, yayınevi vb.) profesyonel olarak çalışacak Türk dili ve edebiyatı uzmanları yetiştirmektir.

• **Program Stratejik Amaç ve Hedefleri**

Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programında stratejik plan kültürü ve geleneği doğrultusunda, Bölümün stratejik hedefleri her akademik yılda, bir önceki yılın hedefleri değerlendirilerek ve Fakültenin stratejik hedefleri göz önünde bulundurularak Bölüm Kurulu tarafından belirlenmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü olarak 2022 yılı gerçekleşen stratejik hedefler şu şekildedir:

- **Öğretim elemanı başına en az 1 yayın olmak üzere Q1, Q2, Q3 indeksli dergilere makale göndermek**  
 2021-2022 Akademik Yılında Q1, Q2, Q3 indeksli dergilerde 4 makale yayımlanmıştır. Ayrıca 2022 yılı içinde Q1-Q3 kategorisine gönderilen makalelerden 2'si kabul edilmiş olup yayın aşamasındadır. Öğretim elemanlarımız tarafından Q kategorisindeki dergilere gönderilen 2 makale de değerlendirme aşamasındadır.
- **Akreditasyon belge süresini 5 yıla çıkarmak**  
 Bu hedefle ilgili olarak Bölümümüze 10-12 Nisan 2022 tarihlerinde FEDEK tarafından değerlendirme ziyareti gerçekleştirilmiştir. FEDEK değerlendirmesi sonucunda Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programımız 2 yıl süreyle akredite edilmiştir.
- **Yüz yüze ya da çevrim içi akademik nitelikte toplantıları sürdürmek**  
 2021-2022 Akademik Yılında “Türkoloji Seminerleri” ve “Yüksek Lisans Seminerleri” adıyla, yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerden alanında uzman konuşmacıların yer aldığı toplam 8 seminer gerçekleştirilmiştir. Ayrıca sınırlı sayıda katılımcıyla düzenlenen ve öğrencilere gelecekteki mesleki yaşamlarında güçlü bir seçenek sunmayı amaçlayan ve sektördeki profesyonellerin gönüllü paydaşlığı ile “Yayıncılık ve Editörlük” başlıklı 1 “eğitim semineri” ile daha geniş katılımlı 2 panel gerçekleştirilmiştir.
- **Değişim programları ve ikili anlaşmalar çerçevesinde Türkoloji bölümleriyle uluslararası iş birliklerini geliştirmek**  
 Bu hedef çerçevesinde, 2021-2022 Akademik Yılında Bölümümüzün ikili anlaşmaları kapsamında; Kazakistan ve Ukrayna'daki üniversitelerin Türkoloji

 <b>BAŞKENT</b> ÜNİVERSİTESİ	<b>SİSTEM FORMLARI</b>	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

bölümlerinde, lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenim gören öğrenciler Bölümümüzde dersler almış, seminerlere ve diğer akademik ve bilimsel etkinliklere katılmış, lisansüstü uluslararası öğrenciler özellikle doktora tezleri ile ilgili Türkçe ve Kazakça seminerler vermiş, bu da öğrencilerimizin alanlarıyla ilgili mesleki bilgi ve becerilerinin ve diğer Türk yazı dillerinin kullanımıyla ilgili canlı ve pratik örnekler görmeleri bakımından yararlı olmuştur.

Önceki yılın değerlendirmesi yapılarak Fen Edebiyat Fakültesinin stratejik hedefleri doğrultusunda ve sürekli iyileştirme politikası gereği, Bölüm öğretim elemanlarının görüşleri alınarak 2023 yılı için yeni hedefler belirlenmiştir (2022 A2-1):

- Öğretim elemanı başına en az 1 yayın olmak üzere Q1, Q2, Q3 indeksli dergilere makale göndermek.
- Öğretim elemanlarının TÜBİTAK vb. kurum ve kuruluşlarının araştırma projelerine katılımlarını teşvik etmek ve en az 1 proje önerisiyle özellikle TÜBİTAK'a başvurmak.
- “TÜBİTAK-2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2022 yılı 2. Dönemi”ne her öğretim elemanı bazında özellikle zorunlu Araştırma Proje dersi çerçevesinde, Bölüm lisans öğrencilerini ilgi programa katılımlarını sağlamak ve öğrencilere danışmanlık yapmak.
- Yüz yüze ya da çevrim içi akademik nitelikte toplantıları sürdürdürmek. Özellikle ülkemizdeki ve yabancı ülkelerdeki yerli ve yabancı Türkoloji bölümlerinin öğrencilerinin katıldığı “Genç Türkologlar Semineri”nin 3.sünü gerçekleştirmek.
- Değişim programları ve ikili anlaşmalar çerçevesinde Türkoloji bölümleriyle uluslararası iş birliklerini geliştirmek.
- Öğrencilerin yabancı dil gelişimlerini teşvik ederek Erasmus vb. uluslararası anlaşmalar çerçevesinde uluslararası hareketliliklerini artırmaya çalışmak.
- Öğrencilerin özellikle tarihi Türk dilleri alanında öğretim elemanları arasında eşgüdümü sağlayan, güncel bilgi ve gelişmeleri kapsayan ve Başkent Üniversitesi öğretim elemanları çıkışlı ders kitabı niteliğinde bir materyal hazırlamak.

### **KANITLAR:**

#### **• A2-1 TOPLANTI TUTANAĞI**

##### **• Program Performans Yönetimi**

 <b>BAŞKENT</b> ÜNİVERSİTESİ	<b>SİSTEM FORMLARI</b>	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Başkent Üniversitesinde kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet, yönetim, uzaktan eğitim vb. genel politikaları Üniversite Stratejik Planı çerçevesinde üretilmiştir. Aşağıdaki bağlantıdan bu plana ulaşılabilir:

[https://www.baskent.edu.tr/belgeler/stratejik\\_plan/Stratejik\\_Plan\\_2016-2023-02.pdf](https://www.baskent.edu.tr/belgeler/stratejik_plan/Stratejik_Plan_2016-2023-02.pdf)

Başkent Üniversitesi 2016-2023 Stratejik Planı çerçevesinde; birimlerin yıllık stratejik hedeflerinin oluşturulması ve bu hedeflere ulaşılması yönünde yapılan çalışmalar Akademik Değerlendirme Koordinatörlüğünce izlenmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Programı özelinde de stratejik hedef, kalite güvencesi, diğer uygulama ve politikalar ilgili sistemler aracılığıyla yürütülür. Üniversitenin Kalite Yönetimi doğrultusunda belirlenen hedefler, her akademik yılın başında bir önceki yılın ayrıntılı değerlendirilmesi yapılarak ve yıllık gerçekleşme durumları takip edilerek Bölüm Kurulu'nda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bölümün stratejik planı ve kalite hedefleri göz önünde bulundurularak her yıl bir önceki yılın performans raporu hazırlanmaktadır. (2022 A2-2).

Performans yönetimi bilişim sistemleriyle de desteklenmektedir. Bu çerçevede, her akademik yılda Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının tanımlanmış birim eylemleri STRASİS yazılımı ile takip edilir ve ölçülür (<http://strasis-baskent.appspot.com/strateji/login>).

Ayrıca Başkent Üniversitesinin stratejik bilgi sistemi içinde oluşturulmuş “Faaliyet Analiz ve Raporlama Sistemi” (FARSİS) de her bir birimin “bilimsel üretim”, “öğrenmede mükemmeliyet” ve “toplumsal katkı” başlıkları altındaki eylemlerini takip etmekte ve ölçmektedir. Her akademik yılda birimler tarafından belirtilen başlıklarda gerçekleştirilen faaliyetler raporlanır ve FARSİS sistemine girilir. Türk Dili ve Edebiyatı Programına ait FARSİS verileri, Bölümün iç kalite güvencesi ve stratejik hedefleriyle uyumlu olarak hazırlanır ve takip edilir.

### **KANITLAR:**

#### **• A2-2 KALİTE PERFORMANS RAPORU**

#### **A.3. Paydaş Katılımı**

##### **• İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Türk Dili ve Edebiyatı bölümünde bölümle ilgili karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine dâhil edilmek üzere iç ve dış paydaşlar belirlenmiş ve ilgili paydaşlar anketler ve toplantılar aracılığıyla işleyişe dâhil edilmiştir. Bölümün iç ve dış paydaş listeleri aşağıda listelenmiş ve söz konusu işbirlikleri hakkında kısaca bilgi verilmiştir.

 <b>BAŞKENT</b> <b>ÜNİVERSİTESİ</b>	<h2>SİSTEM FORMLARI</h2>	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

İç Paydaş Listesi	
1	Türk Dili ve Edebiyatı bölümünde öğrenim gören öğrencilerin tamamı, seçilmiş öğrenci temsilcileri (1, 2, 3 ve 4.sınıftan dört ayrı temsilci)
2	Başkent Üniversitesi bünyesinde yer alan akademik personel
3	Başkent Üniversitesinin farklı bölümlerinde öğrenim görüp Türk Dili ve Edebiyatı bölümünden ders alan diğer öğrenciler

İç paydaş olarak ilk sırada bölümde öğrenim gören öğrenciler yer almaktadır. Bölüm programlarının güncellenmesinde, bölüm mekanizmalarının (akademik danışmanlık vb.) işleyişinde, bölüm içi etkinliklerin planlanmasında ve kararlaştırılması gibi birçok hususta seçilen öğrenci temsilcileri bölüm toplantılarına katılarak ilgili hususlarda sınıf arkadaşlarının görüşlerini paylaşmakta ve karar alma noktasında etkili olmaktadır (2022 A3-1). Öğrenci temsilcilerine ek olarak bölümde öğrenim gören öğrencilerin tamamına uygulanan ders memnuniyet anketleri, danışman memnuniyet anketleri aracılığıyla da öğrenciler iç paydaşlar olarak görüşlerini bölüme aktif olarak iletme imkânına sahiptir (2022 A3-2/3).

Öğrenciler dışında üniversitenin tamamında görev alan akademik personeller de bölümün iç paydaşı olarak değerlendirilmektedir. Alan dışı seçmeli dersler aracılığıyla başlayan temas öğrencilerin farklı disiplinleri tanıma, anlamlandırma ve disiplinler arası çalışmasında etkili olmakta bu işbirliği esnasında bölüm dışı akademik personel de bölüm öğrencileri ile iletişim kurmakta öğrenci ve bölümle ilgili geri dönüt sağlamaktadır. 2022-23 Güz ve 2021-22 Güz ve Bahar dönemlerinde bölüm öğrencilerimiz alan dışında çeşitli seçmeli dersler almıştır. Bunlardan bazıları TEAD477 Eleştirel Okuma, FİLM116 Sanat Sosyolojisi, FİLM118 Mitoloji, TIP099 Toplumsal Cinsiyet ve Kadına Yönelik Şiddet, GNLÇ310 Gönüllülük Çalışmaları, şeklinde sıralanabilir. Öğrencilerin bu derslere ilgisi ve katkısı, ilgili derslerde öğrencilerin bölüm kazanımlarını kullanıp kullanmadıkları vb. konular dersin öğretim elemanın değerlendirmelerini almak üzere hazırlanmış anketler aracılığıyla elde edilmiş iç paydaş olarak görüş ve önerileri dikkate alınmıştır (2022 A3-4). İç paydaşlar noktasında bir diğer grup ise bölümümüz bünyesinde açılan seçmeli dersleri alıp bölümle temas kuran farklı bölüm öğrencilerinden oluşmaktadır. 2022-23 Güz döneminde Dünya Edebiyatı, 2021-22 Bahar döneminde TDE324 Türk ve Dünya Tiyatrosu, 2021-22 Güz döneminde TDE319 Dünya Edebiyatı, TDE323 Halkbilim I, TDE 117 Türk Diline Giriş dersleri alan bölüm dışı öğrencilere aldıkları dersler bağlamında anket uygulanarak ders içeriği ve çıktıları hakkında fikirleri alınmış ve bölümün iç paydaş olarak konumlandırılmıştır. (2022 A3-5)

Bölümün işleyişinde ve karar mekanizmasında iç paydaşlar kadar önemli bir diğer bileşen ise dış paydaşlardır. Bu noktada ilk olarak bölüm akademik kurulu tarafından belirlenen dış paydaş listesine 2021-22 bahar dönemi sonunda bir anket uygulanmış

Doküman No	BÜ.PÖF.001
Yayın Tarihi	12.12.2022
Revizyon Tarihi	00.00.0000
Revizyon No	00
Sayfa	2/...

anket neticesinde dış paydaşların yarısından fazlasını üniversitelerin çeşitli bölümlerinde çalışmakta olan akademik personelin oluşturduğu tespit edilmiştir (2022 A3-6). Bölüme çeşitli akademik etkinliklerle (panel, seminer, sempozyum vb.) katkı sağlayan, yarı zamanlı ders vererek programa doğrudan temas eden söz konusu dış paydaşların bölümün dış paydaşlar listesinde en etkili rolü oynadığı görülmektedir. Uygulanan ankette de somut olarak bu grubun diğer dış paydaşlara göre daha çok dönüt sağladığı görülmüş bu sebeple dış paydaşlar listesinde ilk sırada konumlandırılmıştır. Bölüm mezunları ise dış paydaşlar arasında ikinci sırada yer almaktadır. Bölüm mezunlarının istihdam durumları bölüme ilişkin geri dönütleri, mezunlara istihdam sağlayan kurumlardan alınan geri dönütlerde programın güncellenmesi eksikliklerin tespit edilmesi noktasında önemli bir veri kaynağı olduğu için bu grup da dış paydaşlar listesinde ikinci sırada yer almaktadır. Dış paydaşlar listesinde üçüncü sırayı bölümün uluslararası yapısını ortaya koyan, programın uluslararası alanda konumu sorgulayan ve iyileştirmeye yönelik adımlar atılmasını sağlayan yurtdışındaki anlaşmalı üniversiteler almaktadır. Bu üniversitelerle bölüm arasında yapılan ikili anlaşmalar, öğrenci/öğretim elemanı değişimi, eş danışmanlık vb. uygulamalar sonucunda sağlanan veriler program açısından önem teşkil etmektedir. Anket verilerinde de söz grubun etkisi görülmektedir. İlk üçte yer alan paydaşlarla birlikte bölümde gerçekleştirilen etkinliklere katkı sağlayan, ortak projelerle birlikteliğin sağladığı çeşitli devlet kurumları ve özel kurum/kuruluşlar ve kişiler de dış paydaşlar listesinde yer almakta ve programla ilgili düzenleme ve iyileştirme çalışmalarında düzenli olarak dönüt sağlamaktadır.

<b>Dış Paydaş Listesi</b>	
1	Üniversitelerin çeşitli bölümlerinde yer akademik personeller (Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Çağdaş Türk Lehçeleri, Türk Halk Bilimi Bölümü vb.)
2	Mezunlar
3	Yurt dışındaki anlaşmalı üniversitelerde yer alan öğrenciler, öğretim elemanları (Johannes Gutenberg Üniversitesi, Al-Farabi Kazak Ulusal Üniversitesi, Uppsala Üniversitesi, Uluslararası Kazak-Türk Üniversitesi, Allame Tabatabai Üniversitesi vb.)
4	TRT (Sunucu, Spiker, Editör vb.)
5	Yayınevleri (Elma, Grafiker vb.) (Editör, editor yardımcıları vb.)
6	Türk Dil Kurumu (Uzmanlar, uzman yardımcıları)
7	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Lise ve Dengi Okullar, Özel Okullar (mezun öğrenciler, amirler vb.)
8	Sanatçılar (Şafak Yılmaz: Kültür ve Turizm Bakanlığı Sanatçıları, Alper Kafa: Bale Sanatçısı, Cem SEVGİ (Cumhurbaşkanlığı Senfoni Orkestrası Sanatçısı)

Paydaş katılımıyla görüşlerin alındığı toplantılarda ve anketlerde sürekli olarak güncelleme ve düzenleme yapılarak sağlıklı ve güvenilir veri elde edilmesi

 <b>BAŞKENT</b> ÜNİVERSİTESİ	<b>SİSTEM FORMLARI</b>	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

hedeflenmektedir. Örneğin 2021-22 Bahar döneminde dış paydaşlarla yapılan bölüm kurulu toplantısında derslerin içeriklerinin güncellenmesine ilişkin görüşler paylaşılmış belirlenen derslerde bilgi paketinin düzenlenmesi yönünde karar alınmıştır (2022 A3-7). Bu hususta bir diğer örnek dış paydaşların önemli bir dinamiğini oluşturan mezunlar üzerinden verilebilir.

#### **KANITLAR:**

- **A3-1 İÇ PAYDAŞLARIN KATILIMI İLE GERÇEKLEŞEN BÖLÜM KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**
- **A3-2 İÇ PAYDAŞLARIN MEMNUNİYET VE BEKLENTİLERİNİ TESPİT ETMEK ÜZERE UYGULANAN DERS DEĞERLENDİRME ANKETLERİ**
- **A3-3 DANIŞMAN MEMNUNİYET ANKETLERİ**
- **A3-4 ALAN DIŞI DERS ALAN BÖLÜM ÖĞRENCİLERİNİN FARKLI BÖLÜMLERDE GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ (ANKET)**
- **A3-5 BÖLÜMDEN SEÇMELİ DERS ALMIŞ ALAN DIŞI ÖĞRENCİLERİN DERSE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELERİ (ANKET)**
- **A3-6 2021-22 DIŞ PAYDAŞ ANKETİ**
- **A3-7 DIŞ PAYDAŞLARIN KATILIMI İLE GERÇEKLEŞTİRİLEN BÖLÜM KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

#### • **Öğrenci Geri Bildirimleri**

Öğrenciler bölümle ilgili karar alma mekanizmalarına etkin olarak dahil edilmektedir. Yapılan anketler, öğrenci katılımının söz konusu olduğu bölüm akademik kurul toplantıları ve çeşitli platformlardan alınan öğrenci dönütleri öğrenci katılımını örneklemektedir (2022 A3-8/9). Bölüm bünyesinde düzenlenen ve öğrenci görüşlerinin alındığı anketlerde temel olarak dikkat edilen hususların başında öğrencilerden kişisel bilgilerin talep edilmemesi gelmektedir. Öğrenci ad ve soyadının hiçbir şekilde istenmediği bu anketlerde öğrencilerin verdiği olumlu/olumsuz dönütlerin onlara kişisel bir fayda sağlaması ya da bu dönütler sonucunda negatif bir tepki ile karşılaşması önlenmektedir. Öğrencilere üniversite bünyesinde her ders için ortak olarak sunulan ders değerlendirme anketine ek olarak her ders kapsamında bölüm bünyesinde hazırlanan ders değerlendirme anketleri de verilerin güvenilirliğini test etmek ve tutarlılığını ortaya koyması bakımından önemlidir.

Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda yapılan iyileştirmeler de mevcuttur. Bu uygulamalardan biri de öğrencilerin seçmeli ders taleplerine yöneliktir. 2020-21 bahar döneminde üç seçmeli ders ile sınırlandırılan bölüm seçmeli dersleri öğrencilerin talepleri doğrultusunda 2021-22 akademik yılında artırılmıştır.

#### **KANITLAR:**

- **A3-8 2021-2022 MEZUNLARI DANIŞMAN MEMNUNİYET ANKETİ**
- **A3-9 2021-2022 BAHAR DÖNEMİ DANIŞMAN MEMNUNİYET ANKETİ**

 <b>BAŞKENT</b> ÜNİVERSİTESİ	<b>SİSTEM FORMLARI</b>	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

### • Mezun İlişkileri ve Takip Yönetimi

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü mezunlarıyla sürekli iletişim halinde olup sosyal medya, mail, telefon vb. iletişim kanalları üzerinden mezunlarının güncel durumunu takip etmektedir. Bölüm mezunları ile etkili iletişim kurma noktasında hassasiyet sergileyen bölümümüz bünyesinde mezunlara ilişkin kurullar bulunmaktadır (2022 A3-10). Bölüm özelinde oluşturulan *mezun veri tabanı*nda mezunların devam eden eğitim ve iş hayatları izlenmekte, *mezunlara uygulanan anketler* ve her yıl yaz döneminde gerçekleştirilen *Mezunlarla Söyleşi* başlıklı etkinlikle mezunların görüş ve önerileri dikkate alınarak bölüme ilişkin düzenlemeler yapılmaktadır (2022 A3-11/12/13).

Mezun bilgilerinin yer aldığı veri tabanı üzerinde de sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. İlk aşamada öğrencilerin iletişim ve istihdam bilgilerinin yer aldığı veri tabanı genişletilmiş mezunların güncel eğitim durumundan (farklı bir lisans, yüksek lisans, doktora vb. eğitim bilgileri) özgeçmişlerine kadar detaylı bilgiler sistemde kayıt altına alınmıştır.

#### **KANITLAR:**

- **A3-10 MEZUNLARLA İLETİŞİM BÖLÜM KURULLARI**
- **A3-11 MEZUN ÖĞRENCİ VERİTABANI**
- **A3-12 2021-22 MEZUN ANKETİ**
- **A3-13 MEZUNLARLA SÖYLEŞİ AFİŞİ (2022 YAZ)**

### A.4. Uluslararasılaşma

#### • Uluslararasılaşma Süreçlerinin İzlemi

Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programında uluslararasılaşma süreci yönetimi ve organizasyonu, Başkent Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün çatısı altında farklı kaynaklardan yürütülmektedir (2022 A4-1/2). İkili anlaşmalar çerçevesinde, 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Döneminde, Ukrayna Tavrida Ulusal Üniversitesi ve Kazakistan'daki Al-Farabi Kazak Ulusal Üniversitesi ve L. N. Gumilyov Avrasya Ulusal Üniversitesinden lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenim gören öğrenciler belirli sürelerle Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü bünyesinde derslere katılmak ve alanla ilgili bilgi ve deneyimleri artırmak amacıyla Üniversitemizle iş birliği içinde olmuştur. Tüm bu süreçler, TDE ABD ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile birlikte yürütülmektedir.

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında da uluslararasılaşma misyonu kapsamında, başta Ukrayna olmak üzere ikili anlaşmamız bulunan üniversitelerin Türkoloji bölümleriyle karşılıklı öğrenci hareketliliğini geliştirmek; lisansüstü düzeyde de başta Kazakistan olmak üzere Türk Dünyası ile ilişkilerimizi sürdürmek temel hedeflerimizdendir.



 1993 <b>BAŞKENT</b> ÜNİVERSİTESİ	<b>SİSTEM FORMLARI</b>	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

**KANITLAR:**

- **A4-1 ERASMUS+ PROGRAMI ANLAŞMALARİ LİSTESİ**
- **A4-2 İKİLİ ANLAŞMA YAPILAN ÜNİVERSİTELERİN LİSTESİ**

• *Uluslararasılaşma Performansı*

Ukrayna Kiyev V.I. Vernadskiy Taurida National University ile üniversitemiz arasındaki ikili anlaşma çerçevesinde akademik iş birliğimiz sürmektedir. Bu çerçevede 2021-2022 Bahar Döneminde adı geçen Üniversiteden üç öğrenci Türkoloji alanıyla ilgili bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla, bir dönem boyunca Üniversitemizde bulunmuşlar, lisans düzeyindeki derslere ve Bölümümüz etkinliklerine katılmışlardır (2022 A4-3).

Bölümümüz öğretim elemanlarından Prof. Dr. Süer Eker, ikili anlaşmalar kapsamındaki Kazakistan üniversitelerinden doktorantların eş danışmanlık görevini sürdürmektedir. 2022 yılında, L. N. Gumilyov Avrasya Ulusal Üniversitesinde doktora çalışmalarını sürdüren Temirlan Jorabay, çalışmalarıyla ilgili araştırma yapmak üzere Üniversitemizi ve Bölümümüzü ziyaret ederek derslere katılmış, tez konusuyla ilgili seminer vermiştir. Yine Kazakistan'daki Al-Farabi Kazak Ulusal Üniversitesinden öğretim üyeleri Üniversitemize kısa bir ziyaret gerçekleştirmiş, hem lisans hem de lisansüstü düzeyde öğrenim gören öğrencilerimizle bir araya gelmişlerdir (2022 A4-4).

Öğretim elemanlarımızdan Doç. Dr. Melike Üzüm, 2022 yılında *Georg Forster Alexander von Humboldt* ve TUBITAK 2219 doktora sonrası araştırma desteğiyle Almanya Johannes Gutenberg Üniversitesi Türkoloji Bölümünde doktora sonrası araştırmalarını yürütmüş ve bu süreçte adı geçen Üniversitede misafir öğretim üyesi olarak dersler vermiştir.

Ayrıca uluslararasılaşma misyonu çerçevesinde, 2021 lisans mezunlarımızdan Abrek Bera Sinmez Erasmus+ çerçevesinde bir yarıyıl eğitim aldığı Almanya'daki Johannes Gutenberg Üniversitesi Türkoloji Bölümünde yüksek lisans yapma hakkı kazanmıştır ve halen lisansüstü eğitimine devam etmektedir.

2022-2023 Güz Döneminde, geleneksel olarak düzenlediğimiz *Genç Türkologlar Semineri* "Uluslararası Öğrenciler" temasıyla Türkiye ve yurt dışındaki üniversitelerin Türkoloji bölümlerinde öğrenim gören lisansüstü öğrencilerin katılımlarıyla 1-2 Kasım 2022 tarihlerinde yüz yüze ve çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir (2022 A4-5).



 <b>BAŞKENT</b> ÜNİVERSİTESİ	<b>SİSTEM FORMLARI</b>	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

**KANITLAR:**

- **A4-3 TAVRIDA ULUSAL ÜNİVERSİTESİ TALEP YAZISI ÖRNEĞİ**
- **A4-4 MİSAFİR ÖĞRENCİ VE ÖĞRETİM ÜYELERİ İLE GERÇEKLEŞTİRİLEN ETKİNLİKLER**
- **A4-5 GENÇ TÜRKOLOGLAR SEMİNERİ AFİŞ VE FOTOĞRAFLAR**

**B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

**• Programların Tasarımı ve Onayı**

Türk Dili ve Edebiyatı Programının amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiştir (2022 B1-1). Programın öğretim amaçları ile TYYÇ arasında %95 oranında bir uyum olduğu söylenebilir. Yalnızca temel alan yeterlilikleri arasında bulunan “Türk Dili ve Edebiyatı alanında bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde” değil orta düzeyde kullanır. Bu bilgiler kamuoyuna ilan edilmiştir. TYYÇ/Program Yeterlilikleri matrisine aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=tyycMatrisi&birim=3>

Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri FEDEK akreditasyon ölçütleri vb. dikkate alınarak düzenlenmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak çıktılarının irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Türk Dili ve Edebiyatı programının tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır. Programın tasarımı ve onayında izlenen öğretim amaçları ve ölgörevlere aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

[http://tde.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?dil=TR&birim=266&menu\\_id=2](http://tde.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=266&menu_id=2)

Program öğretim amaçları, TYYÇ tanımında belirtildiği gibi programdan mezun olacak öğrencilerin yakın gelecekte ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki

 <b>BAŞKENT</b> ÜNİVERSİTESİ	<b>SİSTEM FORMLARI</b>	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

beklentilerini kapsayacak şekilde düzenlenmiştir.

**KANITLAR:**

• **B1-1 TYYÇ/PROGRAM YETERLİLİKLERİ UYUMU**

• **Programın Ders Dağılım Dengesi:**

Türk Dili Edebiyatı programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir (2022 B1-2). Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

**KANITLAR:**

• **B1-2 PROGRAM DERS DAĞILIM DENGESİ**

• **Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur (2022 B1-3). Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı program çıktılarına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=programCiktıları&birim=307>

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Ayrıca her bir dersin kazanımları ile program çıktılarının uyumu ders bilgi paketleriyle paylaşılmaktadır, aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=307>

Her bir program çıktısının tüm düzeylerdeki öğrenciler tarafından ne düzeyde karşılandığını göstermek üzere 2021-2022 akademik yılında programda açılan tüm dersler için bir başarı değerlendirmesi yapılmıştır. Buna göre, bir dersten C (100 üzerinden 65) ve üzeri not alan öğrenciler o dersten başarılı sayılmıştır. Başarı durumunu gösteren tablo, öğrencinin dersin karşıladığı program çıktısını hangi ölçüde sağladığına dair bir kanıt olarak sunulabilir (2022 B1-4).

 <b>BAŞKENT</b> ÜNİVERSİTESİ	<b>SİSTEM FORMLARI</b>	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

**KANITLAR:**

- **B1-3 DERS-PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ**
- **B1-4 DERS KAZANIMLARINI SAĞLAMA DÜZEYİ**

• **Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır (2022 B1-5). Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Bölümümüzde öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımını sağlamak amacıyla anket uygulanmıştır (2022 B1-6).

Programın “Bilgi Paketi”ne şu adresten ulaşılabilir:

<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=307>

**KANITLAR:**

- **B1-5 AKTS İŞ YÜKÜ TABLOSU ÖRNEĞİ**
- **B1-6 AKTS İŞ YÜKÜ ÖĞRENCİ ANKETİ VE SONUÇLARI**

• **Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Türk Dili ve Edebiyatı programı ve dersleri için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları öğrenci memnuniyet anketi ve mezun anketi yoluyla paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir (2022 B1-7/8). Ayrıca Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve kanıtlamak için “Mezun Veri Tabanı”ndan da yararlanılmaktadır (2022 B1-9). Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, 2003-2022 yılları arasında 408 mezun vermiştir. Bilgilerine ulaşabildiğimiz mezunlarımızın istihdam alanlarına göre mezun analiz grafiği program çıktılarına ulaşılma düzeyini göstermektedir (2022 B1-10).

Türk Dili ve Edebiyatı Programı öğretim planının gözden geçirilmesi ve yeniden yapılandırılması ile ilgili olarak Kalite Yönetim Sistemi tarafından Fen Edebiyat Fakültesi için oluşturulmuş müfredat geliştirme proses akış şeması takip edilmektedir (2022 B1-11). Programın öğretim planı, her akademik yıl sonunda öğrenci başarı durumları, öğrenci memnuniyet anketi, program öğretim amaçlarının karşılanma düzeyleri, mezun anketi, ders sorumlusu öğretim elemanlarının değerlendirmeleri gibi faktörler göz önüne alınarak Bölüm Kurulu tarafından yeniden gözden geçirilir ve tartışılır. Bu süreç, program geliştirmeye ilişkin bir Bölüm sistematigi kurularak

 <b>BAŞKENT</b> ÜNİVERSİTESİ	<b>SİSTEM FORMLARI</b>	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

tanımlanmıştır (2022 B1-12). Bölüm Kurulu tarafından yapılan toplantılarda program değişikliğine gidilecek dersler belirlenir. Bu kapsamda yapılacak değişiklikler arasında;

- Dersin öğretim müfredatından çıkarılması
- Müfredata yeni bir zorunlu/seçmeli ders eklenmesi
- Mevcut dersin kredi veya AKTS'sinin değiştirilmesi vb. sayılabilir. Toplantıda görüşülen program değişikliği önerilen taslak program halinde dekanlık tarafından Yönetim Kurulu kararıyla Senato'ya sunulur. Senato tarafından onaylanan program öğrenci işlerine gönderilir.

Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Program kataloğunda iç ve dış paydaşların geri bildirimleri sonucunda yapılan son güncelleme 2020-2021 eğitim-öğretim yılı Güz dönemine aittir. Bu katalog halen uygulanmakta olup 2022 yılında, Üniversite bünyesinde kataloğlara eklenen "KRY 100 Kariyer Planlama" dersi ve Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından verilen İngilizce derslerinin içeriklerine dair yapılan düzenleme ve değişiklikler TDE Lisans Programına dahil edilmiştir.

#### **KANITLAR:**

- **B1-7 ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETLERİ**
- **B1-8 MEZUN ANKETİ SONUÇLARI**
- **B1-9 MEZUN VERİ TABANI**
- **B1-10 MEZUN ANALİZ GRAFİĞİ**
- **B1-11 FEF MÜFREDAT GELİŞTİRME AKIŞ ŞEMASI**
- **B1-12 BÖLÜM MÜFREDAT GELİŞTİRME SİSTEMATİĞİ**

#### **• Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı; eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere Üniversiteye bağlı eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin Üniversite Öğrenme ve Öğretme Merkezinin (BÖGEM) 2022 yılındaki akademik personele yönelik eğitimleri için aşağıdaki bağlantı ziyaret edilebilir:

[http://bogem.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?birim=581&menu\\_id=8](http://bogem.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=581&menu_id=8)

Üniversite eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesinde "Yönetim Bilgi Sistemi"ni (YBS) kurmuştur ve programlar özelinde akademisyenler bu sistem üzerindeki BUOOS modülü "Akademisyen Uygulaması" ile danışmanlığını yaptığı öğrencilerin eğitim-öğretim sürecini mezuniyete kadar izleyebilmektedir (2022 B1-13).

 <b>BAŞKENT</b> ÜNİVERSİTESİ	<b>SİSTEM FORMLARI</b>	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin Üniversitenin belirlemiş olduğu ilke, esaslar ile akademik takvim izlenmektedir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Tüm bu süreçlerle ilgili uygulamalar ders değerlendirme anketleriyle ölçülmektedir (2022 B1-14/15).

**KANITLAR:**

- **B1-13 BUOOS MODÜLÜ DANIŞMAN SEKMESİ**
- **B1-14 DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ VE SONUÇLARI-I**
- **B1-15 DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ VE SONUÇLARI-II**

**B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme Ve Değerlendirme)**

**• Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir (2022 B2-1/2). Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Her dersin eğitim planı, ders içeriğine ve dersin amacına göre öğretim elemanları tarafından hazırlanır. Bu çerçevede ders konuları, o konuya ait sorunsallar ve bunlara dair aranması gereken çözümlerle desteklenir. Öğrencilerin kendi başlarına veya grup çalışması şeklinde yapabilecekleri konuya dayalı proje ve ödevlerin verilmesiyle konunun daha iyi kavranması amaçlanır. Bu uygulamalar, ilgili dersin ders tanım formunda (izlence) belirlenmiştir. Ders tanım formları bölüm web sayfası Bilgi Paketinde de yer almaktadır:

<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=307>

**KANITLAR:**

- **B2-1 “ARAŞTIRMA PROJESİ” DERSİ İZLENESİ**
- **B2-2 “ARAŞTIRMA PROJESİ” DERSİ PROJE ÖRNEĞİ**

 <b>BAŞKENT</b> ÜNİVERSİTESİ	<b>SİSTEM FORMLARI</b>	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

### • Ölçme ve Değerlendirme Süreçlerinin Yönetimi

Türk Dili ve Edebiyatı Programında öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme değerlendirme sistemi ders izlencesinde paylaşılmakta, öğrencilerin görüş ve önerileri ilk hafta alınmaktadır (2022 B2-3).

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ölçme ve değerlendirmeye yönelik toplu uygulamalar, her yarıyıl için en az 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı olmak üzere icra edilmektedir. Bunun dışında ders bazında kısa sınav (quiz), ders içi etkinlikler ve sunumlar, ödev ve projeler, derslere ve Bölüm tarafından düzenlenen bilimsel ve kültürel etkinliklere katılımlar da değerlendirme ölçütlerine dahil edilmektedir (2022 B2-4/5). Ara sınavlar 8. veya 9. haftalarda, yarıyıl sonu sınavları ise derslerin tamamlanmasını müteakiben yapılmaktadır. Sınav takvimi, sınavdan en geç 1 hafta öncesinde öğrencilere yazılı ve sözlü olarak iletilmekte, Bölüm panolarında ve Bölümün web sayfasında resmi olarak ilan edilmektedir. Sınavları açık uçlu veya çoktan seçmeli olarak gerçekleştirmek öğretim elemanlarının kendi seçimlerine dayalıdır. Çoktan seçmeli sınavlar, manuel olarak öğrenciler tarafından cevaplandırılan optik okuyucu formları aracılığıyla üniversitenin ilgili biriminden randevu alınarak elektronik ortamda değerlendirilmektedir.

Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Ara sınav değerlendirme sonuçları, sınavların bitimini müteakiben, en geç 10 gün içerisinde öğretim elemanı tarafından ilan edilmekte, varsa, not itirazları öğrenci tarafından yazılı veya sözlü olarak Bölüm Başkanlığına veya ilgili dersin öğretim elemanına yapılmaktadır. Öğrenciler istedikleri takdirde sınav kağıtlarını görme hakkına sahiptir. Yarıyıl sonu sınavları ile öğrencinin dönem başarısını değerlendirmede kullanılan tüm araçlar (ara sınav notu, ödev, proje, sunum vb.) her dersin öğretim elemanı tarafından harf notlarına dönüştürülerek, akademik takvimde belirtilen süreler içinde açıklanır. Öğretim üyesi, Başkent Üniversitesi web sayfasındaki “Yönetim Bilgi Sistemi” üzerinden “Ders İşlemleri” menüsüne girerek her bir dersin yıl sonu harf notlarını verir, böylece öğrencinin tüm derslerden elde ettiği başarı notları belgelenmiş olur (2022 B2-6).

#### **KANITLAR:**

- **B2-3 DERS İZLENCE ÖRNEĞİ**
- **B2-4 SINAV ÖRNEKLERİ**

 <b>BAŞKENT</b> ÜNİVERSİTESİ	<h2>SİSTEM FORMLARI</h2>	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

- **B2-5 ÖĞRENCİ ÖDEV ÖRNEKLERİ**
- **B2-6 NOT DAĞILIM ÇİZELGESİ**

• **Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Bilgi Paketinde ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Bölümümüzü tercih eden öğrenciler, ÖSYM (Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi) tarafından Türkiye genelinde lisans programlarına kabul için yapılan YKS (Yükseköğretim Kurumları Sınavı) sonuçlarına göre, “SÖZ” (Sözel) puan türü ile yerleştirilmektedir. 2022-2023 akademik yılında Bölümümüze ayrılan 35 kişilik kontenjanın tamamına öğrenci yerleşmiştir (2022 B2-7).

Türk Dili ve Edebiyatı Programında önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Başkent Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı programına kurum dışı yatay geçiş yolu ile öğrenci kabulü, “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine göre yapılır.

Başkent Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Programına kurum içi yatay geçiş yolu ile öğrenci kabulü ise “Başkent Üniversitesi Kurum İçi Yatay Geçiş İlkeleri” çerçevesinde yapılır. Bu ilkelere aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

[http://ogrisl.baskent.edu.tr/kw/upload/9998/dosyalar/yatay-gecis/c-universite-ici-geci-s/ug-ilke/ug\\_ilke\(1\).pdf?birim=9998&menu\\_id=73](http://ogrisl.baskent.edu.tr/kw/upload/9998/dosyalar/yatay-gecis/c-universite-ici-geci-s/ug-ilke/ug_ilke(1).pdf?birim=9998&menu_id=73)

Daha önce öğrenim gördükleri yurt içi veya yurt dışındaki diğer üniversitelere kesin kayıt yaptıran öğrenciler ilk hafta içinde başvurdukları takdirde, kredi ve not transfer talepleri ilgili öğretim birimi yönetim kurulu tarafından değerlendirilerek bütün öğrenimini kapsayacak şekilde ve bir defaya mahsus olmak üzere karara bağlanır (2022 B2-8).

**KANITLAR:**

- **B2-7 2022 YILI TDE KONTENJAN BİLGİLERİ VE GİRİŞ PUANLARI TABLOSU**
- **B2-8 YATAY GEÇİŞ İNTİBAK ÖRNEĞİ**

• **Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Aşağıdaki bağlantıdan bu koşullara ulaşılabilir:

<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=mezuniyet&birim=307>



Başkent Üniversitesi mezuniyet koşulları “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde belirtilmiştir. Bu yönetmeliğe göre, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünden mezun olmak için; 1) Programın tüm derslerinden başarılı olması, 2) Program dışı seçmeli dersler dışında tüm derslerden en az “D” notu olması, 3) En az 240 AKTS’yi tamamlamış olması ve 4) En az 2,00 genel not ortalamasına sahip olması gerekmektedir. Ayrıca öğrenciler mezun olabilmek için, Programın zorunlu dersleri dışında, en az 4 Bölüm seçimlik dersi, program dışı 1 Güzel Sanatlar dersi (GSB) ve 1 Bilgisayar Okuryazarlığı (BTU) dersinden başarılı olmak zorundadır. Tüm bu koşulları yerine getiren öğrenci lisans diplomasını almaya hak kazanır.

Mezuniyet için gerekli koşulların sağlanıp sağlanmadığı, akademik danışmanlar tarafından Başkent Yönetim Bilgi Sistemi ve öğrenciler tarafından Öğrenci Bilgi Sistem (BUOBS) üzerinden kontrol edilebilmektedir. Her iki sistemde yer alan “Mezuniyetine Ne Kaldı” ve “Merdiven Döküm” sekmeleri öğrencinin mezuniyet durumuyla ilgili güncel ve güvenilir veriler sunmaktadır. Öğrenci kendi durumunu takip edebilirken aynı zamanda danışmanının da öğrenciyi takip edebilmesi çift yönlü bir kontrol sağlandığı için sistemi daha güvenilir hale getirmektedir. “Mezuniyetine Ne Kaldı” ve “Merdiven Döküm” sekmeleri, öğrencinin sekiz yarıyıl boyunca aldığı dersleri, tekrarlaması gereken dersleri, muaf olduğu dersleri ya da alması gereken dersleri farklı ara yüzler üzerinden göstermektedir (2022 B2-9).

Öğrencinin mezuniyet durumuna karar vermede Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı da sorumludur. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, bölümle irtibata geçerek mezuniyet aşamasındaki öğrenciler hakkında bilgi vermekte, mezuniyet durumundaki öğrencileri kontrol etmekte ve ortaya çıkabilecek sorunların çözümü için bölümle koordinasyonlu olarak çalışmaktadır. Mezuniyet koşullarını yerine getiren öğrencilerin mezuniyet işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılır.

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri Yükseköğretim Kurumu ve Üniversitenin mevzuatına uygun olarak yürütülmektedir.

### **KANITLAR:**

- **B2-9 MEZUN DURUMDAKİ ÖĞRENCİ MNK ÖRNEĞİ**

### **• Dezavantajlı Gruplarda Yer Alan Öğrencilere Yönelik Faaliyetler**

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır.

Nitekim Üniversitemiz yerleşkesinde “engelsiz üniversite” uygulaması kapsamında bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda



 <b>BAŞKENT</b> ÜNİVERSİTESİ	<b>SİSTEM FORMLARI</b>	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

iyileştirilmektedir. “Engelli Öğrenci Birimi”ne ilişkin detaylı bilgi aşağıdaki web sayfasında bulunmaktadır:

[eob.baskent.edu.tr/kw/index.php?birim=5084&menu\\_id=3&dil=TR](http://eob.baskent.edu.tr/kw/index.php?birim=5084&menu_id=3&dil=TR)

Engelliler için alınan önlemler arasında tüm fakülte girişlerinde yer alan tekerlekli sandalye rampaları, engelli asansörleri, asansörlerde düğmelerin üzerinde bulunan kabartma yazısı ve sesli uyarı sistemi ile engelli otoparkları sayılabilir.

Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar, geri bildirimler yoluyla iyileştirilmektedir. Buna ilişkin bir örnek olarak her yarıyıl sonunda birim temsilcilerince doldurulan ve ekte sunulan faaliyet raporları verilebilir (2022 B2-10).

Ayrıca Fen-Edebiyat Fakültesinin 2021 tarihinde uygulamaya aldığı “Eğitim-Öğretim Uygulamaları Etik Yönergesi” kapsamında da eğitim öğretim uygulamalarının tanımlanması, sınırlarının netleştirilmesi, ideal uygulama koşullarının belirlenmesi amaçlanmaktadır. Bu sayede eğitim- öğretim kalitesini yükseltmek, öğretim elemanı-öğrenci ilişkilerini düzenlemek ve bütün tarafların haklarının dengeli bir biçimde korunmasını sağlamak hedeflenmektedir. Söz konusu yönergeye aşağıdaki adresten erişilebilir:

[https://fef.baskent.edu.tr/kw/upload/300/dosyalar/FEF\\_Etik.pdf?birim=300&menu\\_id=29](https://fef.baskent.edu.tr/kw/upload/300/dosyalar/FEF_Etik.pdf?birim=300&menu_id=29)

Yönerge’de sıralanan temel ilkelerden biri “saygı” olup insan haklarını gözeten ve ayrımcılık yapılmayan bir eğitim öğretim ortamının hedeflendiği şu şekilde ifade edilmiştir: “Hiçbir öğrenciye ya da fakülte mensubuna yaş, kimlik, cinsiyet, cinsel kimlik, cinsel yönelim, etnik köken, din, mezhep, sosyo-ekonomik düzey ya da engel sebebi ile ayrımcılık ya da farklı muamele yapılamaz. Yapıldığı düşünülen uygulamalara kişinin konumuna ya da statüsüne bakılmaksızın müdahale edilir.”

#### **KANITLAR:**

- **B2-10 ENGELSİZ EĞİTİM FAALİYET RAPORU**

#### **B.3. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

- **Kullanılan Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün sınıfları uygun nitelik ve niceliktedir. Öğretim amacıyla kullanılan ve kolay erişilebilir olan 3 dersliğimiz bulunmaktadır (2022 B3-1). Ayrıca alana dair bilimsel toplantıların yapıldığı ve Fakültenin kullanımına açık bir seminer salonu mevcuttur.

 <b>BAŞKENT</b> ÜNİVERSİTESİ	<b>SİSTEM FORMLARI</b>	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı sürekli izlenmekte ve Fakültenin imkânları doğrultusunda iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci ve öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim, her yarı yıl sonunda yapılan memnuniyet anketleriyle ölçülmekte ve öğretim elemanları tarafından düzenli olarak iyileştirilmektedir.

Dersliklerimizde bulunan data show ve bilgisayarlar, öğretimin daha işlevsel olması amacıyla sıklıkla kullanılmaktadır. Özellikle öğrencilerimizin akademik ve sosyal altyapılarını desteklemek amacıyla yaptığı sunumlar data show ve bilgisayar donanımlarıyla desteklenmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne tahsis edilmiş derslikler ile seminer salonunun kapasitesi ve mevcut donanımı ekte sunulmuştur (2022 B3-2).

#### **KANITLAR:**

- **B3-1 DERSLİKLER**
- **B3-2 DERSLİK KAPASİTESİ VE DONANIM**

#### **• Tesis ve Altyapılar**

Üniversitemizdeki tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir. Kolay erişilebilir bu tesisler öğrencilerin kullanımına sunulmuş olup ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmektedir:

#### *Yemekhane/Kafeterya*

Başkent Üniversitesinin çeşitli yerleşkelerinde bulunan yemekhanelerinde ve kafeteryalarında tüm öğrencilerin yemek ihtiyacı karşılanmaktadır. Öğrencilerimiz için Hazırlık binasında 2000'in üzerindeki kişiye hizmet sunabilecek modern Teras Kafeterya, Rektörlük binasında 85 kişilik fast-food bölümü, Tıp Fakültesi binasında 200 kişilik tabldot yemek ve 200 kişilik fast-food bölümünün bulunduğu kafeterya, Güzel Sanatlar Fakültesinde 400 kişilik kafeterya, Hukuk Fakültesi binasında 700 kişilik 2 katlı kafeterya bulunmaktadır. Öğrenci Sosyal Tesislerinde 400 kişilik alakart hizmetin verildiği Bilardo Kafeterya, 100 kişilik TV izleme salonu, 150 kişilik tabldot yemek salonu hizmet vermektedir. Öğrenci lokalinde ise 200 kişilik fast-food bölümü ve 200 kişilik pide salonu bulunmakta olup ayrıca her fakültede kantin mevcuttur.

#### *Yurtlar*

1996 yılında Başkent Üniversitesi Bağlıca yerleşkesinde faaliyete geçen Başkent Üniversitesi yurtları, 3 blok olup çift kişilik, tek kişilik, tek ve çift kişilik korner odalar

Doküman No	BÜ.PÖF.001
Yayın Tarihi	12.12.2022
Revizyon Tarihi	00.00.0000
Revizyon No	00
Sayfa	2/...

olmak üzere toplam 456 yatak kapasitesine sahiptir. 1 blok erkek öğrencilere diğer 2 blok ise kız öğrencilere yönelik hizmet vermektedir. Engelli öğrenciler için özel odalar bulunmaktadır. Odalarda bulunan gardrop, kitaplık, çalışma masası ve sandalye kişiye özeldir. Her katta iki adet dinlenme salonu, temizlik birimleri ve dışarıdan arandığında anons sistemiyle ulaşılabilecek kat telefonları bulunmaktadır. 24 saat internet bağlantısı mevcut olan yurt tesislerinde çalışma salonu, kırtasiye, market, internet kafe, fotokopi merkezi, çamaşırhane, bay-bayan kuaförü, bilardo salonu, tabldot ve alakart yemek salonu, öğrenci dinlenme ve pasta salonu hizmet vermektedir.

### *Sağlık*

Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsünde yer alan Medikososyal Merkezi, 7 gün ve 24 saat sağlık hizmeti sunmaktadır. Medikososyal Merkezi bünyesinde Diş Hekimliği ve İşyeri Hekimliği Polikliniği de yer almakta olup üniversitemiz İşyeri Hekimliği hizmetleri çalışanlarımıza yine burada verilmektedir. Öğrencilerin sağlık hizmetleri için ilk başvurularını gereken yer Medikososyal Merkezi tıbbi sekreterlik masasıdır. Öğrenciler, başvurularını öğrenci kimlik belgeleri ve/veya bölümlerinden alacakları öğrenci muayene belgeleri ile yapabilirler. Medikososyal Merkezi'nde öğrencilerimize sağlık hizmetleri ücretsiz olarak sağlanmakta olup ilaçlı tedavileri kendilerinin sağlık güvence kurumlarınca karşılanmaktadır. Başkent Üniversitesi öğrencileri, gerekli olduğu ve şehir merkezinde buldukları zamanlarda "Başkent Üniversitesi Sağlık Hizmetleri ve Yardımı Uygulama İlke ve Kuralları" gereği öğrenci kimlikleri ile kendileri de direkt olarak Başkent Üniversitesi Ankara Hastanesi Acil Polikliniği'ne başvurabilmektedirler. Sağlık Hizmetleri ve Yardımı Uygulama İlke ve Kuralları broşür şeklinde çoğaltılarak Medikososyal Merkezi genel bölümlerinde öğrencilere dağıtılmaktadır.

### *Ulaşım*

Başkent Üniversitesinin şehir merkezindeki çeşitli birimlerine ve Bağlıca Kampüsüne ulaşmak için düzenli olarak servis hizmeti sunulmaktadır. Günde ortalama 18000 öğrenciye, şehir merkezindeki 20'nin üzerindeki noktadan 130 otobüslük bir filo ile hafta sonu ve resmi tatil günleri ücretsiz olarak 350'nin üzerinde servis hizmeti verilmektedir.

### *Spor*

Sağlık Bilimleri Fakültesine bağlı Spor Bilimleri Bölümü eğitiminin yanı sıra Başkent Üniversitesinde Spor Merkezi Koordinatörlüğü bünyesinde öğrencilerimiz hemen her spor branşında spor yapma olanağı bulmaktadırlar. Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsünde öğrencilerin yararlandığı spor salonu, açık hava voleybol, tenis ve basketbol alanları, yürüyüş ve koşu parkurları, atletizm pisti, futbol sahaları ve kapalı tenis kortu gibi spor tesisleri bulunmaktadır. Bunların yanı sıra öğrencilerimiz, Spor Merkezi Koordinatörlüğü eşgüdümünde masa tenisi, aerobik-step, amerikan futbolu,

Doküman No	BÜ.PÖF.001
Yayın Tarihi	12.12.2022
Revizyon Tarihi	00.00.0000
Revizyon No	00
Sayfa	2/...

uzak doğu sporları, klasik dans, satranç, bilardo, capoeira ve yoga dallarında profesyonel çalıştırıcıların eşliğinde faaliyetlerini sürdürmektedirler. Öğrencilerimizin takım ve müsabaka ruhunu güçlendirmek amacı ile çeşitli branşlarda oluşturulan okul takımlarımız Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) faaliyet programında yer alan müsabakalara ve özel turnuvalara katılarak üniversitemizi başarıyla temsil etmektedirler. Spor alanında sahip olduğu alt yapı ve spor etkinlikleri açısından her türlü olanağa sahip olan Başkent Üniversitesinin spor tesisleri haftanın yedi günü öğrencilerin kullanımına açıktır.

### *Fotokopi ve Çıktı Merkezleri*

Üniversitemiz kampüsü içerisinde çeşitli binalarda fotokopi ve çıktı alımı hizmeti verilmektedir. Hazırlık binası kantini, Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi kantini, Diş Hekimliği Fakültesi kantini, İktisadi ve İdari Bilimler fotokopi ve çıktı merkezi, yurtlar binası marketi içerisinde yer alan bu merkezlerden bütün öğrencilerimiz yararlanabilmektedir.

### *Bilişim Hizmetleri ve Uzaktan Eğitim Altyapısı*

Ayrıca Üniversitemizde bilişim hizmetleri ve uzaktan eğitim altyapısı da ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir. 2011 yılında kurulmuş olan Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUZEM), uzaktan öğretim ile ilgili uygulamalar yapmak, farklı akademik programların uzaktan öğretim teknik ve teknolojileri ile verilmesini sağlamak, bu alanda teorik ve uygulamalı araştırmalar yapmak ve bu çalışmalarını paylaşmak üzere çalışmalarını yürütmektedir. Özellikle pandemi döneminde uzaktan öğretimin zorunluluk halini aldığı süreçte büyük rol üstlenen BUZEM'in misyon, vizyon ve değerlerine ilişkin detaylı bilgi ekte sunulmuştur (2022 B3-3).

Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi gibi hizmetler de öğrencilerimize sağlanmaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi (PDRM), öğrencilerimizin üniversiteye ve çevreye uyum sağlamalarına yardımcı olmak ve bireysel sorunlarına çözüm bulmak amacıyla 1997 yılının Eylül ayında kurulmuştur. PDRM, öğrencilerin yaşamları boyunca karşılaşılabilecekleri eğitsel, sosyal ve kişisel problemlerle baş etmelerine yardımcı olmayı amaçlayan ve kişisel gelişimlerini destekleyen bir öğrenci hizmet birimidir. Kariyer Yönlendirme Merkezi ise öğrencilerimizin mezuniyet sonrası profesyonel hayata hazırlanmalarına ve kariyer hedeflerini belirlemelerine yardımcı olmak üzere çalışmalar yapmaktadır. Bu amaçla düzenlenen, kişisel gelişim günleri, sektör ve meslek tanıtım günleri, etkili özgeçmiş hazırlama ve iş mülakat teknikleri ve "Mezunlar Anlatıyor" konulu seminer dizileri düzenlenmektedir. Ayrıca "Kariyer Günleri" adı altında organize edilen toplantılarda kuruluşlar mezun adayları ile doğrudan irtibat kurabilmekte, iş başvuru ve staj formlarını dağıtmaktadırlar (2022 B3-4/5).

 <b>BAŞKENT</b> ÜNİVERSİTESİ	<b>SİSTEM FORMLARI</b>	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

### KANITLAR:

- **B3-3 BUZEM GENEL İLKELER**
- **B3-4 PDRM SEMİNERLERİ**
- **B3-5 KARİYER MERKEZİ ETKİNLİK AFİŞİ**

### B.4 Akademik Destek Hizmetleri:

#### • Danışmanlık Uygulamaları

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde, öğrencinin akademik gelişimi büyük ölçüde Başkent Üniversitesi “Yönetim Bilgi Sistemi” (YBS) üzerinden elektronik ortamda takip edilmektedir. Başkent YBS’de bulunan “Akademisyen Uygulaması” sekmesi altındaki Başkent Üniversitesi Öğrenci Otomasyon Sistemi (BUOOS) modülü üzerinden akademik danışmanlar, öğrencilerin ders kayıtlarını takip eder, dönem karnelerini görüntüler, “Merdiven Döküm” ve “Mezuniyetine Ne Kaldı?” sekmelerinden öğrencilerinin durumunu izleyerek onları mezuniyetlerine dek akademik gelişimleri konusunda uygun şekilde yönlendirir.

Öğrencilere yol göstermek, akademik sorunlarına ve kariyer planlamalarına destek olmak üzere bir danışman öğretim üyesi görevlendirilir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze ve çevrimiçi) bulunmaktadır. Akademik danışmanlık desteği, elektronik ortam dışında danışmanların kendi öğrencileriyle kurmuş olduğu iletişim kanalları (e-posta, WhatsApp grupları, çevrim içi ders platformları vb.) ve yüz yüze görüşmeler yoluyla da gerçekleştirilmektedir. Akademik danışmanlar, belirli aralıklarla danışmanlığını yaptığı öğrencilerle görüşmeler ya da toplantılar düzenlemektedir. Bu görüşmelerde, öğrenciler, Bölümle ve derslerle ilgili sorularını, yaşadıkları problemleri veya taleplerini akademik danışmanına iletme ve paylaşma imkânı bulabilmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde, 5 öğretim elemanı tarafından toplam 139 öğrenciye akademik danışmanlık desteği verilmektedir. Bölümümüzde verilen danışmanlık hizmetlerinin niteliği, öğrencilere uygulanan anketler aracılığıyla ve yüz yüze görüşmelerle ölçülmektedir. Her dönem sonunda uygulanan “Öğrenci Memnuniyet Anketi”nde öğrencilere danışmanlık desteğiyle ilgili sorular yöneltilmekte ve öğrencilerden gelen geribildirimler sonucunda danışmanlıkla ilgili aksaklıklar veya olumsuz durumlar öğretim elemanlarına bildirilerek en kısa sürede çözüme kavuşturulmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerin akademik danışmanlarıyla ilgili olarak memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla ayrı bir anket uygulanmaktadır. Öğrenci geri bildirimini ölçmek amacıyla yapılan bu anket ekte sunulmuştur (2022 B4-1).

Öğrenciler, öğrenimleri boyunca hem akademik danışmanları hem de öğretim elemanları tarafından lisansüstü çalışmalara teşvik edilir, mezuniyet sonrası süreçlerle

 <b>BAŞKENT</b> ÜNİVERSİTESİ	<b>SİSTEM FORMLARI</b>	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

ilgili olarak bilgilendirilir, öğrenimleri sırasında kariyer gelişimlerini destekleyecek yabancı dil gelişimi ve Erasmus öğrenim hareketliliği gibi olanaklarından yararlanmaları konusunda teşvik edilir. Akademik kariyerlerini devam ettiren mezunlarımız, “Kariyer Yolculuğum” ya da Bölümün mezunlarla ilgili olarak düzenlediği etkinliklere davet edilir ve kariyer sürecindeki deneyimleri öğrenim gören öğrencilere aktarılır.

**KANITLAR:**

- **B4-1 DANIŞMAN MEMNUNİYET ANKETİ**

**B.5 Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler:**

- **Sosyal, Kültürel ve Mesleki Faaliyetler**

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerinin katılabileceği Üniversite çapında faaliyet gösteren topluluklar bulunur. Etkinliklerde, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği mevcuttur. Ayrıca bu faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme de mevcut olup etkinlikler izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Başkent Üniversitesi, vakıf üniversiteleri içinde en fazla öğrenci topluluğuna sahip üniversitedir. Öğrencilerin kültürel, mesleki ve sportif faaliyetlerine katılmalarını temin ve teşvik etmek amacıyla toplam üniversite bünyesinde 2022 yılı itibarıyla 115 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencileri, sosyal öğrenci topluluklarında çalışmalar yaptıkları gibi, kendi mesleki çalışmalarını ilgilendiren topluluklarda da çalışmalar yapabilirler.

Edebiyat Topluluğu, programımız öğrencilerinin aktif bir şekilde görev aldıkları bir topluluktur. Bu anlamda faaliyet gösteren birimimiz, öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmelerini, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmalarını, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini, kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılmalarını temin ve teşvik etmek amaçlarıyla; topluluklar kurmalarını ve ilgili faaliyetleri düzenler. Toplulukların kendi aralarında veya üniversiteler arasında düzenlenecek olan kültürel ve sanatsal etkinliklere, toplantılara, turnuva ve yarışmalara katılmalarını sağlamak amacıyla ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapar. Edebiyat Topluluğu'nun 2022 yılı faaliyetlerinin listesi ve 2022 yılında gerçekleştirilen bazı etkinlik fotoğrafları sosyal, kültürel faaliyetlere örnek olarak sunulabilir (2022 B5-1/2).

**KANITLAR:**

- **B5-1 2022 YILI EDEBİYAT TOPLULUĞU ETKİNLİK LİSTESİ**
- **B5-2 EDEBİYAT TOPLULUĞU ETKİNLİK FOTOĞRAFLARI**

 <b>BAŞKENT</b> ÜNİVERSİTESİ	<b>SİSTEM FORMLARI</b>	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

### B.6. Öğretim Kadrosu- Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi:

#### • Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve ölçütler akademik liyakati gözetip fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. “Başkent Üniversitesi Atama, Yükseltme Ve Performans Ölçütleri Yönergesi”, öğretim üyesi kadrolarından birine atanmak veya bir öğretim elemanı kadrosunda bulunup bir üst unvana yükseltmek üzere yapılacak başvuruların hangi ölçütler çerçevesinde ve ne şekilde değerlendirileceğini içerir. Öğretim üyesi atama, yükseltme ve performans değerlendirmesi bu kriterler esas alınarak yapılmaktadır. Söz konusu yönergeye aşağıdaki adresten ulaşılabilir:

[https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/oatama\\_yong\\_031221.pdf](https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/oatama_yong_031221.pdf)

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar Bölüm Başkanlığı tarafından takip edilir. Uzmanlık alanları ve dersler arasındaki uyumu örneklemek üzere 2022-2023 akademik yılı Güz dönemi ders dağılımları ekte sunulmuştur (2022 B6-1). Ayrıca kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adil olarak yapılır.

#### **KANITLAR:**

- **B6-1 DERS DAĞILIMLARI TABLOSU**

#### • Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümündeki tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) bulunmaktadır. Üniversitemizde bunu üstlenecek gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Üniversitemiz bünyesinde kurulmuş bulunan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUZEM), özellikle pandemi döneminde hem öğretmenlere hem de öğrencilere yönelik yardım ve destek eğitimleri sağlamıştır. Uzaktan öğretime ilişkin esasların yanı sıra ÖYS, Moodle, Microsoft Teams gibi platformların kullanımına ilişkin teknik destek sunulmuştur. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini arttırmayı hedefleyen BUZEM, araç ve yazılımların kullanımına ilişkin kılavuz ve videolar paylaşmış, böylece kurumun öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine katkıda bulunmuştur. BUZEM'in araştırma



 <b>BAŞKENT</b> ÜNİVERSİTESİ	<b>SİSTEM FORMLARI</b>	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

alanları ile öğrenciler ve eğitimcilerin eğitimine yönelik uygulamaları ekte sunulmuştur (2022 B6-2).

**KANITLAR:**

• **B6-2 BUZEM UYGULAMALARI**

• **Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Üniversitemiz öğretim kadrosunun akademik gelişiminin izlenip değerlendirilmesi için, 2014-2015 akademik yılında “Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi” kurulmuştur. Bu sistemin usul ve esasları ile ilgili yönergeye aşağıdaki adresten ulaşılabilir:

[https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/akademikolcme\\_yong\\_160519.pdf](https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/akademikolcme_yong_160519.pdf)

Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı eğitim kadrosu da Üniversite genelinde uygulanan eğitim-öğretim performansının takdiri, tanınması ve ödüllendirilmesi için yapılan planlama ve iyileştirmeden yararlanmaktadır. Söz konusu değerlendirme sisteminin işleyişine ilişkin detaylı bilgi “Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esasları” başlıklı belgede mevcuttur. Burada sunulan “Bilimsel Alanlar Genel Puanlama Çizelgesi”ne göre, akademik personelin performans puanı şu dört grupta belirtilen kriterler dikkate alınarak hesaplanır: 1. Yayınlar, 2. Diğer Akademik Faaliyetler, 3. Eğitim ve Başarı, 4. İdari Görevler. Bu ölçütler arasında üçüncü grupta yer alan “Eğitim ve Başarı” başlığı altında, öğretim elemanları tarafından verilen her düzeydeki ders ile bitirme/dönem projesi, akademik danışmanlık hizmeti ve öğrenci değerlendirmelerinin ortalaması dikkate alınır. Böylelikle eğitim ve öğretim faaliyeti performansa yansıtılmış ve takdir, tanıma, ödüllendirme açısından bir uygulamaya dâhil edilmiş olur (2022 B6-3).

**KANITLAR:**

• **B6-3 GENEL PUANLAMA ÇİZELGESİNDE YER ALAN EĞİTİM VE BAŞARI ÖLÇÜTÜ**

**C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

**C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

• **Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

Araştırma süreçlerinin yönetimi için, yıllık performans hedeflerin belirlenmesiyle bu hedeflerin gerçekleştirilme oranları dikkate alınarak değerlendirme yapılmakta ve



 <b>BAŞKENT</b> ÜNİVERSİTESİ	<b>SİSTEM FORMLARI</b>	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

sürekli iyileştirilmektedir. Öğretim kadrosunun akademik gelişiminin izlenmesi ve değerlendirilmesi için, Üniversite tarafından 2014-2015 akademik yılından itibaren “Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi” kurulmuştur (2022 C1-1). Aynı zamanda 2022 yılında fakülte bünyesinde kurulan “Fen Edebiyat Fakültesi Akademik Araştırma, Proje Geliştirme ve Profesyonel Gelişim Çalışma Grubu” da belli dönemlerde toplanarak performans gelişim süreçlerini izlemek ve iyileştirmek amaçındadır. Alınacak önlemler ve atılacak adımlarla bölümümüzün ulusal ve uluslararası akademik görünürlüğünün artırılması hedeflenmektedir. Çalışma grubunda bölümümüzü temsilen Dr. Öğr. Üyesi Aslı Aytaç yer almaktadır.

#### **KANITLAR:**

- **C1-1 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK PERSONEL PERFORMANS ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME USUL ve ESASLARI**

#### **• İç ve Dış Kaynaklar**

Araştırma potansiyelini artırmaya yönelik, öğretim kadrosunun yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel içerikli etkinliklere/toplantılara katılımı desteklenmektedir. Bilimsel çalışmalara verilecek maddi destek, Başkent Üniversitesinin “Akademik Faaliyetlere Katılım ve Destek Yönergesi”nde belirtilen usul ve esaslara göre belirlenir (2022 C1-2). 25.11.22 tarihinde yürürlüğe giren bu yönergeye göre, yurt dışı faaliyetlerde tüm öğretim üyeleri yılda 2 kez; öğretim görevlileri ve yan dal araştırma görevlileri yılda 1 kez, araştırma görevlileri iki yılda 1 kez katkı alabilmektedir. Yurt içi faaliyetlerde ise öğretim üyeleri yılda 2 kez; öğretim görevlileri, yan dal araştırma görevlileri ve araştırma görevlileri yılda 1 kez katkı alabilmektedir. Verilen kurumsal katkılar; sözlü bildiri ile katılım durumunda yol ücreti, kayıt ücreti ve en fazla 3 gün olmak koşuluyla yevmiye ücretini kapsamaktadır. Kurumsal katkı ile ilgili diğer hususlar, sözü edilen yönergede ayrıntılı olarak yer almaktadır.

Buna ek olarak, yurt içi ve yurt dışı bilimsel bir faaliyete katılmak üzere, başka bir resmi veya özel kurumdan (TÜBİTAK vb.) destek alan öğretim elemanları için, sağlanan desteğin katılmak istenen bilimsel etkinliğin harcamalarını tam olarak sağlayamaması halinde Üniversite tarafından ek destek sağlanabilme olanağı da mevcuttur.

Bunlar dışında yurt dışında inceleme, araştırma, proje yazma vb. amaçlarla görevlendirilen akademik personel üç ay süresince maaşlı izinli sayılır ve gidiş-geliş yol ücreti Üniversite bütçesinden karşılanır.

#### **KANITLAR:**

- **C1-2 AKADEMİK FAALİYETLERE KATILIM VE DESTEK YÖNERGESİ**

 <b>BAŞKENT</b> ÜNİVERSİTESİ	<b>SİSTEM FORMLARI</b>	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

### • Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik akademik çalışma grubu bulunmaktadır. Belli dönemlerde gerçekleştirilen toplantılarla araştırma yetkinlikleri irdelenmekte ve geliştirilmeye çalışılmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik yetkinliğin artırılmasına yönelik anketler uygulanmaktadır. Başkent Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Programında 1 Profesör, 2 Doçent, 4 Dr. Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere tam zamanlı toplam 10 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bölümde ders veren öğretim elemanı sayısı 7'dir (2022 C2-1).

Türk Dili ve Edebiyatı Programı; Türk Dili, Yeni Türk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı ve Halk Edebiyatı olmak üzere dört alanda uzmanlaşmış bir öğretim kadrosuna sahiptir. Başkent Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Programında verilen dersler ve içerikleri bu alanları destekleyecek biçimde düzenlenmiştir. Buna göre ders veren öğretim elemanlarının anabilim dalları açısından dağılımı şu şekildedir:

Halk Edebiyatı: 1 öğretim üyesi

Türk Dili: 3 öğretim üyesi

Yeni Türk Edebiyatı: 2 öğretim üyesi

Eski Türk Edebiyatı: 1 öğretim üyesi

Ayrıca Halk edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı ve Yeni Türk Edebiyatı alanlarında doktora düzeyinde lisansüstü çalışmalarına devam eden 3 Araştırma Görevlisi de ileriye dönük olarak yetişmektedir.

2021-2022 Güz ve Bahar dönemlerinde Dr. Hülya Uysal ve Hacettepe Üniversitesi öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Hasan Güzel bölüm derslerine destek vermişlerdir.

2022-2023 Güz dönemlerinde, Başkent Üniversitesi Türkçe Öğretmenliği Programı öğretim üyelerinden Doç. Dr. Ümmühan Topçu, yine Başkent Üniversitesi Kazan Meslek Yüksekokulu Dış Ticaret Programı öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Sıdıka Dursun da Bölümümüz derslerine destek vermişlerdir.

Bölüm öğretim elemanlarımızdan Dr. Melike Üzüm 2020-2021 Bahar/2021-2022 Bahar dönem aralığında olmak üzere Alexander von Humbolt bursunu almaya hak kazanmış ve bu bursla, Almanya Johannes Gutenberg Üniversitesinde bir proje çalışması yürütmüştür. Ayrıca, TÜBİTAK Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs programıyla da aynı üniversitede doktora sonrası araştırmasını gerçekleştirerek 2021-2022 Bahar dönemi sonunda tekrar aramıza katılmıştır.

 <b>BAŞKENT</b> ÜNİVERSİTESİ	<b>SİSTEM FORMLARI</b>	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

**KANITLAR:**

• **C2-1 TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ ÖĞRETİM KADROSU ANALİZİ**

• Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Faaliyetleri

Kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar ile ilgili faaliyetimiz ve kanıtımız bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

• Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Başkent Üniversitesi kurmuş olduğu “Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi” ile araştırma performansını izlemekte ve değerlendirmektedir. İlgili yönetmeliğin 7. maddesine göre, öğretim elemanlarının bireysel performans değerlendirme puanı; sözleşmelerin yenilenmesinde, performansa dayalı yıllık ücret artışının belirlenmesinde, teşvik ve ödüllerin tahsis ve dağıtılmasında, üniversite fonlarından ve kongre desteklerinden yararlanılmasında, akademik ve idari görevlendirmelerde dikkate alınır. Yıllara göre performans değerlendirme sonuçlarına ve performans ödülüne hak kazanan akademisyenlerin listesine şu adresten ulaşılabilir: <http://performans.baskent.edu.tr>

Yapılan yayınlar, faaliyetler, projeler yıllık olarak üniversitenin sistemine (Akademik Bilgi Toplama Aracı/ABTA) girilerek öğretim elemanlarının bireysel performans detayları kayıt altına alınarak belgelenir (2022 C3-1).

**KANITLAR:**

• **C3-1 ABTA/PERFORMANS VERİ GİRİŞİ SİSTEMİ EKLAN GÖRÜNTÜSÜ**

• Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Üniversitenin kurduğu akademik performans ölçme ve değerlendirme sistemiyle öğretim elemanlarının araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. Öğretim elemanlarının araştırma performansı Üniversitenin web sayfasında, aynı zamanda Fakültenin web sayfasında da “Bilimsel Yayınlar” başlığıyla paylaşılır. Performans detaylarına şu adresten erişilebilir: [http://fef.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?birim=300&menu\\_id=35](http://fef.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=300&menu_id=35)

2021-2022 akademik yılında, öğretim elemanları tarafından ulusal hakemli ve uluslararası alan indekslerinde taranan bilimsel dergilerde toplam 11 yayın yapılmıştır. Bu yayınlardan Dr. Öğr. Üyesi Aslı Aytaç’ın “Manzum Bir Tıp Metni Örneğinde Tıp ve Halk Hekimliği Unsurlarının İncelenmesi” ve Arş. Gör. A. Ezgi Yılmaz’ın “Anadolu’nun

Doküman No	BÜ.PÖF.001
Yayın Tarihi	12.12.2022
Revizyon Tarihi	00.00.0000
Revizyon No	00
Sayfa	2/...

Yaşayan Masalları Geleneğin Masal Anası Fatma Önkol'un Dilinden Masallar (Yayın Değerlendirme)" başlıklı makaleleri SSCI/SCI/AHCI gibi uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanmıştır. Ek olarak, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Duvarcı'nın "Kayıperenlerin Kültür Yolculuğundan İzler" ve Dr. Öğr. Üyesi Aslı Aytaç'ın "The Mythological Journey of The Kaknus and Its Place in Ottoman Poetry" başlıklı makaleleri Q1, Q2, Q3 statüsü dergilerde yayımlanmıştır. Ayrıca Prof. Dr. Süer Eker (ve Prof. Dr. Ü. Şavk-Çelik) sahipliğinde ve editörlüğünde yılda iki kez Türkçe, İngilizce ve Rusça olarak yayımlanan ve aynı adlı yayımlanmış 4 büyük ciltlik ansiklopedik uluslararası yayının tema bakımından sürdürülebilirliğini sağlamayı amaçlayan *Endangered Turkic Languages: Turkic Languages* dergisinin 19. ve 20. sayıları okuyucu ile buluşmuştur.

Prof. Dr. Süer Eker (ve S. Koca) "Linguistik Kalıcılık/Beka ve Tehlikedeki Türk Dilleri" ve "Türk-İran Dil Temasları-I Türk-İran Dilbilimsel Coğrafyasına Genel Bir Bakış", Doç Dr. Leyla Burcu Dünder "Perperik-a Söe: Toplumsal Hafızanın İnşasında Kurmacanın Açmazları ve Olanakları" ve Dr. Öğr. Üyesi Melike Üzüm "Özbekçede Birinci Kişi ve Kanıtsallık Etkileşimi: -(i)bman ve ekanman" başlıklı ulusal kitap bölümleri ile bilimsel üretime katkıda bulunmuşlardır. Ayrıca akademik yıl içerisinde öğretim elemanları tarafından yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel toplantılarda toplam 14 bildiri sunulmuştur (2022 C3-2).

2022 yılında, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim elemanlarının araştırmacı ya da ortak olduğu Ar-Ge projeleri aşağıda "Proje İzlem Tablosu"nda verilmiştir (2022 C3-3). TÜBİTAK ve Ar-Ge projeleri kapsamı dışında kalan, farklı kurum ve kuruluşlarca yürütülen bazı proje çalışmalarında Bölümümüz öğretim elemanları araştırmacı ya da katılımcı olarak görev almaktadır (2022 C3-4).

### **KANITLAR:**

- **C3-2 TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ (YAYIN SAYILARI)**
- **C3-3 PROJE İZLEM TABLOSU**
- **C3-4 BÖLÜM ÖĞRETİM ELEMANLARININ KATILIMCI OLDUĞU PROJE ÇALIŞMALARI**

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Faaliyetleri ve Performansı**

#### **• Toplumsal Katkı Faaliyetleri**

Bölüm öğretim elemanları üniversite-toplum iş birliğini geliştirmek üzere diğer üniversiteler, resmi ve özel kurum/kuruluşlar ile medya organlarında çeşitli etkinliklerde yer almışlardır. Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Süer Eker, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Duvarcı ve Dr. Emine Kılıç çeşitli radyo ve TV programlarına ve diğer üniversitelerde çeşitli etkinliklere katılarak üniversite-toplum iş birliğini geliştirmek üzere katkı sağlamışlardır (2022 D1-1/2/3). Basınla iş birliği bağlamında Dr. Ayşe

 <b>BAŞKENT</b> ÜNİVERSİTESİ	<b>SİSTEM FORMLARI</b>	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Duvarcı ile yapılan bir röportaj Milliyet gazetesinde yer almıştır (2022 D1-4). Ayrıca farklı üniversiteler ve belediyelerle iş birliği bağlamında Dr. Ayşe Duvarcı Bursa Uludağ Üniversitesi ile Bursa Osmangazi Belediyesinde birer konferans vermiş, yine kendi üniversitemizin farklı birimleriyle temas ve tanıtım amacıyla Dr. Ayşe Duvarcı ATAMER’de bir konferans vermiştir (2022 D1-5/6). Dr. Öğr. Üyesi Aslı AYTAÇ Sincan Anadolu Lisesi tarafından düzenlenen “Mesleki Gelişim Seminerleri”ne konuşmacı olarak davet edilmiş, “Mitolojik Unsurların Edebiyattaki Yeri ve Eğitime Aktarımı” başlıklı bir sunum gerçekleştirmiştir (2022 D1-7).

Doç. Dr. Leyla Burcu DüNDAR ise Üniversite kapsamında faaliyette bulunan Engelim Olma topluluğunun danışmanlığını yürütmektedir (2022 D1-8). Ayrıca Dr. Öğr. Üyesi Emine Kılıç ve Dr. Öğr. Üyesi Bilge Gökter Gençler’in, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezince görevlendirmeleri bulunmaktadır.

#### **KANITLAR:**

- **D1-1 PROF.DR SÜER EKER KANAL B /GÜNCE PROGRAMI**
- **D1-2 DR. ÖĞR. ÜYESİ AYŞE DUVARCI KANAL B/GÜNCE PROGRAMI**
- **D1-3 DR. ÖĞR. ÜYESİ EMİNE KILIÇ ANKARA RADYOSU/ CUMHURİYETİN YÜZLERİ**
- **D1-4 DR. ÖĞR. ÜYESİ AYŞE DUVARCI MİLLİYET GAZETESİ/RÖPORTAJ**
- **D1-5 DR. ÖĞR. ÜYESİ AYŞE DUVARCI BURSA OSMANGAZİ BELEDİYESİ KONFERANS**
- **D1-6 DR. ÖĞR. ÜYESİ AYŞE DUVARCI ATAMER’DE BİR KONFERANS**
- **D1-7 DR. ÖĞR. ÜYESİ ASLI AYTAÇ SİNCAN ANADOLU LİSESİNDE SEMİNER**
- **D1-8 DOÇ.DR. LEYLA BURCU DÜNDAR ENGELİM OLMA TOPLULUĞU**

#### **• Üniversite Stratejik Amaçları ile Uyum**

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen “Toplumsal Katkı Faaliyetleri” Üniversitenin *Toplumun Gereksinmelerine Yanıt Vermek* başlığı altında yer alan **A15** “Özel kesimde ve kamu kesiminde yer alan kuruluşlarla işbirliği yaparak toplumun gereksinmelerine yanıt vermek” ve **A18** “Toplumun bilgilenme ve gerçekleri bilimin aydınlığında görerek öğrenme gereksinimine yanıt vermek amacıyla her türlü basım ve yayın olanaklarını kullanarak açıklama/bilgilendirme çalışmaları yapmak” amaçlarıyla uyumludur.

#### **• BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile Uyum**

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen, “Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları” kapsamında değerlendirilebilecek etkinlikler aşağıda sunulmuştur:

 <b>BAŞKENT</b> ÜNİVERSİTESİ	<h2>SİSTEM FORMLARI</h2>	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

#### Amaç 4: Nitelikli Eğitim

“Nitelikli Eğitim” amacı kapsamında, kültürel çeşitliliğin ve kültürün sürdürülebilir kalkınmaya katkısının önemini vurgulama ve bu yolla sürdürülebilir kalkınmanın iletilmesi için gereken bilgi ve becerinin bütün öğrenciler tarafından kazanımının sağlanması hedefiyle uyumlu olarak 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Döneminde, Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı ders kataloğunda yer alan “TDE 466 Kültür Tarihi” adlı ders açılmıştır.

Bu dersin amacı; “öğrencilere dünyaya yön veren belli başlı medeniyetlerin kültürel gelişmeleri, Türk kültürünün mahiyeti, beslediği kaynaklar ve geçirdiği evreler vb. konularda bir bilgi birikimi kazandırmaktır.”

Ayrıca “Türkoloji Seminerleri” kapsamında gerçekleştirilen seminerlerle Bölüm öğrencilerine dersler dışında da akademik bilgi ve beceri kazandırmak; aynı zamanda edebiyat, dil ve kültür başta olmak üzere farklı alanları tanıtmak ve farkındalık yaratmak amaçlanmaktadır. 2022 yılında Bölümümüzde çeşitli üniversitelerden akademisyenler ve alan uzmanları seminerler vermiştir (2022 D1-9).

#### Amaç 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

“Toplumsal Cinsiyet Eşitliği” amacı kapsamında, kadınların siyasi, ekonomik ve sosyal hayatın karar verme süreçlerine tam ve etkin biçimde katılımlarının sağlanması, her düzeyde lider olabilmeleri için eşit fırsatlar tanınması hedefiyle uyumlu olarak Dr. Emine Kılıç danışmanlığında, Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans öğrencisi Sümeyye Yavuz tarafından hazırlanan yüksek lisans tezi tamamlanmıştır:

Yavuz, Sümeyye (2022). *Esra Türkeku’ün Romanlarında Polisiye Kurgu*. Başkent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi.

#### Amaç 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar

Bu amaç kapsamında belirtilen dünyanın kültürel ve doğal mirasının korunması ve gözetilmesi çabalarının artırılması hedefiyle ilişkili olarak öğretim elemanlarımızdan Prof. Dr. Süer Eker’in ve Arş. Gör. Aysun Ezgi Yılmaz’ın kültürel değerlerin aktarımı ve korunması noktasında değerlendirilebilecek çalışmaları örnek verilebilir:

Eker, S. ve Koca, S. (2022). Linguistik Kalıcılık/Beka ve Tehlikedeki Türk Dilleri, *Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları* içinde (s. 145-167). İstanbul: Kutlu Yayınevi

Yılmaz, A. E. (2022). Anadolu'nun Yaşayan Masalları Geleneğin Masal Anası Fatma Önkol'un Dilinden Masallar (Yayın Değerlendirme). *Milli Folklor*, 134, 204-205.

#### **KANITLAR:**

- **D1-9 TÜRKOLOJİ SEMİNERLERİ**
- [Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi](#)

 <b>BAŞKENT</b> ÜNİVERSİTESİ	<b>SİSTEM FORMLARI</b>	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü “Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları” ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır. Bölümün yıllık olarak koyduğu kalite hedefleri arasında toplumsal katkı faaliyetlerine yer verilmekte ve hedeflerin gerçekleşme durumu belirlenen aralıkta kontrol edilerek raporlanmaktadır (2022 D1-10).

**KANITLAR:**

- **D1-10 HEDEF TAKİP VE İZLEME FORMU**