



BAŞKENT
ÜNİVERSİTESİ

KGS
Kalite Güvence Sistemi

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2022 YILI

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/ENSTİTÜ | BÖLÜM/PROGRAM |

PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Programın Diploma Adı: Psikoloji Lisans Programı

Programın Eğitim Dili: %30 İngilizce / %100 İngilizce

Öğrenci Kabul Edilen İlk Akademik Yıl: 2011-2012 / 2022-2023

Mezun Verdiği İlk Akademik Yıl: 2014-2015 / -

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Okan Cem Çırakoğlu

Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler:

Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü, 2008 yılında Başkent Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'ne bağlı olarak 4 yıllık Psikoloji Lisans Eğitimi vermek üzere kurulmuştur (Bağlıca Yerleşkesi, Eskişehir Yolu 20. km, Etimesgut, Ankara). Psikoloji Bölümü ayrıca, 2015 yılından itibaren Başkent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından açılmış olan yüksek lisans programlarını ve 2021-2022 akademik yılında açılacak olan Sosyal Psikoloji doktora programını yürütmektedir. Lisans programı, öğrenci almaya 2011-2012 akademik yılında 40 kişilik kontenjan ile başlamıştır. Takip eden yıllarda kontenjan sayısı artmış, 2022-2023 akademik yılında %30 İngilizce programın mevcudu 100 kişi olmuştur. Bu öğretim yılında eğitime başlayan %100 İngilizce programımız 20 öğrenci kabul etmiştir.

Öğrenciler:

	SINIF	2022	2021	2020	2019
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	129	112	120	109
	2.Sınıf	83	100	102	102
	3.Sınıf	82	98	102	72
	4. Sınıf	67	81	71	67
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	1	-	2	1
	2.Sınıf	-	1	1	-
	3.Sınıf	-	-	-	2
	4. Sınıf	-	-	3	1
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2	6	7	8
	2.Sınıf	1	2	-	-
	3.Sınıf	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	-	-	-
Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	5	8	13	12
	2.Sınıf	2	3	-	1
	3.Sınıf	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	1	1	1
Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	4	2	7	10
	2.Sınıf	-	6	6	4
	3.Sınıf	4	6	5	3
	4. Sınıf	-	-	-	-
Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	7	5	9	6

	2.Sınıf				
	3.Sınıf				
	4. Sınıf				
Mezun Öğrenci Sayısı	-	5	97	75	59

Akademik Personel:

	2022	2021	2020	2019
Profesör Sayısı	2	2	2	2
Doçent Sayısı	1	1	0	0
Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	4	4	5	6
Öğretim Görevlisi Sayısı	4	3	2	1
Araştırma Görevlisi Sayısı	4	3	3	3
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanı sayısı	5	5	4	3
Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	11	10	10	7
Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	0	0	0	0
Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	9,14	12,98	22,44	19,37
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	3	7,6	8,75	5

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Yönetim ve Kalite

Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü, 2008 yılında Başkent Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'ne bağlı olarak 4 yıllık Psikoloji Lisans Eğitimi vermek üzere kurulmuştur (Bağlıca Yerleşkesi, Eskişehir Yolu 20. km, Etimesgut, Ankara). Psikoloji Bölümü ayrıca, 2015 yılından itibaren Başkent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından açılmış olan yüksek lisans programlarını ve 2021-2022 akademik yılında açılacak olan Sosyal Psikoloji doktora programını yürütmektedir. Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü kadrosu; 2 profesör, 2 doçent, 4 doktor öğretim üyesi, 2 doktoralı öğretim görevlisi, 2 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümünün bölüm başkanı Prof. Dr. Okan Cem Çırakoğlu, bölüm başkan yardımcısı ise Doç. Dr. Elvin Doğutepe ve Dr. Öğr. Üyesi Zuhul Yeniçeri Kökdemir'dir (Ek A.1.1).

Bölüm yönetim ve idari süreçlerinde, Stratejik Yönetim Modelini esas alarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı yaratılmasına yönelik tüm faaliyetlerin planlanması, uygulanması ve kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması sağlanmaktadır. Bölüm Stratejik Yönetim Modeli ile bölüm başkanı ve başkan yardımcıları tarafından yürütülmektedir. Bölüm başkanı ve başkan yardımcıları, Stratejik Yönetim Modeli çerçevesinde belirlenen, görevlerini yerine getirmektedir. Stratejik Plan kapsamındaki eylemlerin gerçekleştirme düzeylerinin izlenmesi STRASİS veri tabanı ile yapılmakta ve elde edilen raporlar iyileştirme faaliyetinde kullanılmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü ve yönetim kadrosunun yapıcı liderlik özellikleri ile; gelecek senaryoları hazırlanmakta, ihtiyaçlara yönelik analizler yapılmakta, liderlik vizyonu ile temel değerlerin korunması ve yaygınlaştırılması sağlanmakta, bilgi yönetim sistemi güncel tutulmakta ve motivasyon sağlayıcı faaliyetlerle kalite güvence sistemi anlayışının uygulanmasında önemli rol oynamaktadır. (Ek A.1.2, Ek A.1.3, Ek A.1.4)

Psikoloji bölümü sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında yıllık öz değerlendirme ve performans raporlarını hazırlamaktadır ve bu raporları her yıl üst yönetimle paylaşmaktadır. Bölümde yürütülen akademik faaliyetlerin değerlendirilmesine yönelik farklı değerlendirme ölçekleri kullanılarak süreçler daha etkin izlenerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Her akademik yıl başında stratejik plan ve amaçlar doğrultusunda hedefler belirlenmektedir. Yıl sonunda hedeflere ulaşılma durumuna göre yeni hedefler belirlenmektedir. (Ek A.1.5). Bölüm öğretim elemanlarından yıl içerisinde yaptıkları faaliyetlere yönelik olarak rapor istenmektedir. Bu raporlarda öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri (yayımlar, bildirimler vb.), topluma katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri ve verdikleri dersleri gibi bilgiler istenmektedir. Alınan bu raporlar temel alınarak Birim Performans Raporu hazırlanmaktadır. (Ek A.1.3). Bununla birlikte 2022 yılında Akademik Danışma Kurulu ile toplantı gerçekleştirilmiş ve kendilerinin geri bildirimleri alınmıştır (Ek A.1.6 ve Ek A.1.7).

Psikoloji Bölümü öğretim elemanları, fakülte ve üniversite içinde çok çeşitli görevler üstlenmektedirler. Söz konusu görevlerin listesi Ek A.1.8 ve Ek A.1.9'da verilmektedir. 2022 yılında yıllık izleme ve iyileştirme çalışmaları devam etmiştir (Ek A.1.2 ve Ek A.1.3)

Bölüm kamuoyu bilgilendirme ve bilgi paylaşımını 2022 yılında da çevrimiçi olarak gerçekleştirmiştir. Bu amaçla aşağıda belirtilen sosyal medya hesapları aktif olarak kullanılmıştır. Bunun yanında kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir ve düzenli olarak güncellenmesi sağlanmaktadır. (Ek A.1.10)

<https://twitter.com/pskbaskent>

<https://tr-tr.facebook.com/baskentpsikoloji>

<https://www.youtube.com/user/baskentpsikoloji>

<https://www.instagram.com/pskbaskent/?hl=tr>

A.2. Misyon Ve Stratejik Amaçlar

Programın Misyonu ve Vizyonu

Bölüm misyon ve vizyonu tüm akademik personelin dahil edildiği bir toplantı ile değerlendirilmiş ve revize edilmiştir (Ek Ek A.2.1).

Dünyada sağlık, ekonomi, endüstri, teknoloji, politika, trafik, çevre ve daha pek çok alandaki sorunlarda "insan" konusunun önemi fark edildikçe, "insan davranışları bilimi" olan psikolojinin bulgularına yönelik talep de artmaktadır. Yirmi birinci yüzyılda, bu talebin daha da hızlı bir şekilde artması beklenmektedir. Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü'nün vizyonu, bu talebi karşılamaya katkıda bulunmak amacıyla lisans, yüksek lisans ve doktora programları uluslararası düzeyde akredite edilmiş, "örnek" bir psikoloji bölümü olmak ve mezun ettiği öğrencileri ve öğretim üyeleriyle, ülkemizde insan faktörüne bağlı sorunların çözümlerinde rol almaktır.

Bu vizyon doğrultusunda da Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü'nün misyonu, temel psikoloji bilgi ve becerilerine sahip psikologların yetişmesi için gereken akademik, bilimsel ve sosyal ortamı yaratmaktır. Bu misyona uygun olarak, Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü aynı zamanda, mezunlarına ve öğretim elemanlarına da standartlarını sürekli yükselttikleri mesleki uygulamalarını, akademik çalışmalarını ve bilimsel araştırmalarını sürdürebilmeleri için gerekli ortamı yaratmayı hedeflemektedir. Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü, mezunlarının bu alandaki "en iyiler" arasında olmalarına katkıda bulunmak için eğitim süresince öğrencilerine aşağıdaki bilgi, beceri ve tutumları kazandırmayı hedeflemektedir:

- Psikoloji biliminin genel yapısına ait bilgilere ve net bir yaklaşıma sahip olma,
- Psikolojiyle ilişkili diğer alanlarda da gerekli bilgi ve beceriye sahip olma,
- Kütüphaneyi ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma,
- Araştırma araçlarını kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma (test, ölçek, envanter vb.),
- Araştırma tasarlayabilme, yürütebilme, araştırma bulgularını anlayabilme ve yorumlayabilme,
- Niteliksel, niceliksel ve deneysel yöntemler konusunda bilgi ve beceri sahibi olma,
- Kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun rapor yazabilme,
- İleri düzeyde istatistik bilgisine ve istatistiğe karşı olumlu tutuma sahip olma ve gerekli paket programları kullanabilme,
- Alana özgü bilgiyi, daha önce karşılaşılmamış sosyal ortam, problem ya da durumlara aktarabilme,
- Psikolojik ve sosyal olgulara eleştirel bir bakış açısıyla yaklaşabilme,
- Düşüncelerini yazılı ve sözel olarak etkili biçimde aktarabilme,
- Bilimsel ve mesleki bilgilerini kullanarak topluma müdahale edebilme,

- Eleştirel ve yaratıcı düşünme becerisine sahip olma,
- Türkçe'yi iyi ve doğru kullanma becerisine sahip olma,
- Yüksek bireysel farkındalığa ve benlik düzenlemesine sahip olma,
- Meslekle ilişkili etik konulara duyarlı olma,
- Bilgi, beceri ve kişiliğin sınırlılıklarını ve yapabileceklerini bilme,
- Bölümüne, psikoloji bilimine ve çalıştığı alana bağlılık sahibi olma,
- “Sürekli gelişme yönünde değişim” ilkesini, kendisi için tüm hayatı boyunca kullanacağı bir rehber olarak alma.

Bölümün internet sitesi üzerinden misyon ve vizyon paylaşmıştır. https://www.pskbaskent.net/?page_id=452 adresinden görülebilir. (Ek A.2.1.1)

Stratejik Amaç ve Hedefler:

Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleştirme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır. (Ek A.1.2)

Performans Yönetimi:

Bölüm öğretim elemanlarından yıl içerisinde yaptıkları faaliyetlere yönelik olarak rapor istenerek ve bu raporlar temel alınarak Birim Performans Raporu hazırlanmaktadır. Güncel birim performans raporu Ek A.1.3'de görülebilir.

A.3. Paydaş Katılımı

Bölümde yürütülen tüm süreçlerde iç ve dış paydaşların görüş ve değerlendirmeleri farklı yöntem ve araçlar kullanılarak alınmakta ve iyileştirme faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Dönem sonunda her derse ait ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri çevrimiçi yapılarak elde edilen sonuçlar bölüm başkanı ve dersin sorumlusu tarafından incelenerek gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır. Buna ek olarak, öğrenci memnuniyet anketi, öğrenci danışman değerlendirme formu, seçme ders talepleri anketi, öğretim elemanı ders değerlendirme formu, uygulama laboratuvarı değerlendirme formu, ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketi gibi anketler vasıtasıyla öğrencilerden geribildirim alınmaktadır. Öğrenciler tarafından doldurulan bu anketlerin sonuçları dersin veya programın güncellenmesi için kullanılmaktadır. 2022 yılında dönem sonu ders değerlendirmesine ek olarak, lisans ve lisansüstü ders değerlendirmesi yapmak amacıyla dönem ortasında da öğrencilerden geri bildirim alınmıştır (Ek A.3.1).

Bununla birlikte 2022 yılında Akademik Danışma Kurulu ile toplantılar gerçekleştirilmiş ve farklı kurumlarda görev almakta olan dış paydaşlar ve bir mezun öğrenciden oluşan bu kuruldan Psikoloji bölümüne dair izlenimleri ve önerileri alınmıştır. Bu geribildirimler doğrultusunda Psikoloji bölümü lisans müfredatı üzerinde çalışılması kararı alınmış ve lisans müfredatının güncellenmesinde ilgili görüşlerden faydalanılmıştır (Ek A.1.6 ve Ek A.1.7).

Öğrenci Geri Bildirimleri:

Bölümde açılan tüm derslere ait ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketleri akademik dönem sonlarında öğrenciler tarafından çevrimiçi yapılmaktadır. Elde edilen sonuçlar bölüm başkanı ve dersin sorumlusu tarafından incelenerek gerekli görülen iyileştirmeler

yapılmaktadır. Akademik birimler ortak kullanılan ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketinin yanı sıra eğitim-öğretim süreçlerinde kendi geliştirdikleri form ve anketleri öğrenci geri bildirimlerini iyileştirme süreçlerine katkı sağlaması amacı ile kullanılmaktadır. Öğrencilerden gelen yanıtlar değerlendirilerek rapor haline getirilmiş ve fakülte yönetimi ile paylaşılmıştır. 2022 yılında dönem sonu ders değerlendirmesine ek olarak, lisans ve lisansüstü ders değerlendirmesi yapmak amacıyla dönem ortasında da öğrencilerden geri bildirim alınmıştır (Ek A.3.1). Gelen geri bildirimler doğrultusunda bölüm başkanı öğretim elemanları ile bireysel görüşmeler gerçekleştirerek iyileştirme için neler yapılabileceği ile ilgili görüşmüştür.

Mezun İlişkileri Yönetimi:

Mezunlarla sosyal medya hesapları üzerinden oluşturulan ağlarla iletişim sürdürülmektedir. Ayrıca bölümün internet sayfasında mezun öğrencilerle iletişimi sürdürmek üzere, mezun öğrencilerin dolduracağı mezun iletişim formu (<http://psk.baskent.edu.tr/mezun.html>) yer almaktadır. Öğrencilere sosyal medya hesapları üzerinden bu formu doldurmaları da hatırlatılmaktadır. Formdan elde edilen veriler bir dosya üzerinde güncellenmektedir. Ayrıca Başkent Üniversitesi Mezunlar Derneği mezun veritabanı üzerinden Mezun Bilgi Güncelleme Formu ile bilgi alınmaktadır (<http://angora.baskent.edu.tr/mezun/>). (Ek A.3.2)

A.4. Uluslararasılaşma

Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü, ERASMUS+ Öğrenci Değişim Programı'nın bir üyesidir ve Avrupa'daki çeşitli üniversitelerin psikoloji bölümlerine öğrenci gönderip, yine bu bölümlerden öğrenci kabul etmektedir. Bölümümüzün, on farklı üniversitenin psikoloji bölümleri ile anlaşması olup, bu sayıyı artırmaya ve çeşitliliği çoğaltmaya yönelik çalışmalar sürmektedir. 2022 yılında Erasmus programı ile Kazimierz Wielki Üniversitesi'nde öğrenim gören iki Psikoloji Bölümü lisans öğrencisi bulunmaktadır. Erasmus programı ile eğitim alan öğrencilerin listesi Ek A.5.1.'de görülebilir.

Bununla birlikte, 2020 yılı içerisinde kabul almış olan Avrupa Birliği destekli ve 'Training of Refugee Offenders by Virtual Reality' başlıklı proje 2022 yılında da Prof. Dr. Doğan Kökdemir ve Dr. Öğr. Üyesi Zuhul Yeniçeri Kökdemir tarafından yürütülmeye devam etmiştir. (Ek A.5.2)

2022 yılında gelecek sene için belirlenen hedeflerden biri Psikoloji bölümünün uluslararası görünürlüğünün ve uluslararası düzeyde aktivitesinin artırılmasıdır (Ek A.1.2). Bu amaçla 2023 yılı için belirlenen hedeflerden biri 2022-2023 yılında uluslararası kurum ya da kuruluşlarla en az bir adet ortak faaliyet düzenlenmesidir (Ek A.5.3). Ayrıca bölüm akademik danışma kurulunun uluslararası çerçevede genişleterek, bölümümüze dair planlanan çalışmaların uluslararası bakış açısıyla zenginleştirilmesi de planlanmaktadır (Ek A.5.4).

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair süreçler hakkında bir sistem oluşturulmasına dair çalışmalar yürütülmektedir ancak henüz özel bir sistem ile takip edilmemektedir.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Mezun olabilmek için öğrencinin programdaki tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarmış olması, F1, F2 ya da Z notunun olmaması gerekir. Öğrencinin başarması gereken toplam 10 seçmeli dersin en az üç farklı psikoloji alt alanından seçilmesi gerekmektedir. Bunlara ek olarak, öğrenci, Oryantasyon/Üniversite Hayatına Giriş dersini, Bilgisayar Okuryazarlığı dersini ve Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'nden bir seçmeli dersi de başarmış olmalıdır. Bu programda öğrencinin asgari 240 AKTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir. (Ek B.1.1)

Yeni eğitim öğretim dönemi itibariyle hazırlanan müfredat değişikliğiyle birlikte yeni %30 İngilizce program ve %100 İngilizce programı oluşturulmuştur. Yeni %30 İngilizce lisans müfredatı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetken, yine kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı veren bir program tanımlanmaktadır. Mezun olabilmek için öğrencinin programdaki tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarı ile tamamlamış olması, F1, F2 ya da Z notunun olmaması gerekir. Öğrencinin başarması gereken toplam 8 seçmeli dersin en az üç farklı psikoloji alt alanından seçilmesi gerekmektedir. Bunlara ek olarak, öğrenci, Oryantasyon/Üniversite Hayatına Giriş dersini, Bilgisayar Okuryazarlığı dersini, Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'nden bir seçmeli dersi ve iki tane de bölüm dışı seçmeli dersi başarmış olmalıdır. Bu programda öğrencinin asgari 246 AKTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir. (Ek B.1.2)

Bu yıl ilk kez öğrenci alımı yapılmış olan %100 İngilizce lisans müfredatı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetken, yine kültürel derinlik sağlayan ve farklı disiplinleri tanıma imkânı veren bir program olmakta birlikte araştırma yürütme açısından da ek destek sağlamayı hedeflemiştir. Mezun olabilmek için öğrencinin programdaki tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarı ile tamamlamış olması, F1, F2 ya da Z notunun olmaması gerekir. Öğrencinin başarması gereken toplam 8 seçmeli dersin en az üç farklı psikoloji alt alanından seçilmesi gerekmektedir. Bunlara ek olarak, öğrenci, Oryantasyon/Üniversite Hayatına Giriş dersini, Bilgisayar Okuryazarlığı dersini, Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'nden bir seçmeli dersi ve iki tane de bölüm dışı seçmeli dersi başarmış olmalıdır. Bu programda öğrencinin asgari 253 AKTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir. (Ek B.1.3)

Ders bilgi paketleri gereklilikleri doğrultusunda eksiksiz doldurulmuş ve web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliğinin değerlendirilmesi amacıyla tüm akademik personel ile bir Google Drive klasörü vasıtasıyla paylaşılmış ve geri bildirim kabul edildiği belirtilmiştir.

Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü program çıktıları psikoloji biliminde meydana gelen ilerlemelere göre gözden geçirilmekte ve ihtiyaç halinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Öğrencilerin program çıktılarına karşılama düzeyleri fakülte ve bölüm toplantılarında ele alınmakta ve gerekli değişiklikler yapılmaktadır. Örneğin, Psikoloji Biliminin güncel ilerlemeleri dikkate alınarak Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümünün müfredatına modelleme ve yapay zekâ ile ilgili zorunlu dersler eklenmiştir (Ek B1.1, B1.2). Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi matrisi oluşturulmuştur. Başkent Üniversitesi Psikoloji bölümünün program çıktıları şu şekilde tanımlanmıştır;

1. Psikoloji bilimindeki gelişmelerle ilgili güncel ders materyallerle desteklenmiş kuramsal bilgiye ve uygulama becerisine sahiptir.
2. Edindiği bilgiler ve donanımlar doğrultusunda yaratıcı, eleştirel ve dinamik bir şekilde düşünür, soru sorar, yorum yapar.
3. Psikolojinin alt alanlarındaki ve farklı bilimsel disiplinlerdeki bilgileri bir arada kullanarak analiz edebilir ve sentezleyebilir.
4. Karşılaştığı bireysel/toplumsal problemleri bilimsel bilgiler doğrultusunda tanımlama, analiz etme, değerlendirme, olası farklı çözüm yollarını belirleme ve en uygun çözümleri uygulama becerisine sahiptir.
5. Araştırma sorusuna uygun araştırma yöntemini (niceliksel veya niteliksel) ve veri toplama araçlarını (gözlem, görüşme, ölçek vb.) seçer, topladığı veriyi sahip olduğu istatistik bilgisi ile gerekli yazılımları (Jamovi, R, MAXQDA, NVivo vb.) kullanarak analiz eder.
6. Araştırmasından elde ettiği bulguları alanyazın bilgileri ışığında yorumlar ve yazım kurallarına uygun şekilde rapor eder (örn. APA, MLA).
7. Araştırmasından elde ettiği bulguları ulusal ve uluslararası akademik toplantılarda sunar ve bilimsel dergi, kitap ve benzeri kaynaklarda yayımlar.
8. Bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda uygun yöntemleri etkin biçimde kullanır.
9. Psikolojinin uygulamalı alanlarında kullanılan ölçme araçları ve uygulamaları; bunların değerlendirilmesi ve raporlanması hakkında bilgi sahibidir.
10. Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını işlevsel biçimde kullanır.
11. Türkçe ve İngilizce konusunda eğitiminin gerektirdiği yeterliliklere sahiptir.
12. Edindiği bilgileri, mesleki etik ilkelere bağlı kalarak kullanır.
13. Bireysel farklılıkların ve canlı çeşitliliğinin yaşam için önemini bilir.

Program çıktılarının ölçülmesi için dönemsel olarak çeşitli uygulamalar yapılmaktadır. Her dönem içinde öğrencilere o dönem boyunca aldıkları dersler ve öğretim elemanlarıyla ilgili görüşlerini aktarabilecekleri bir değerlendirme formu uygulanmaktadır. (Ek A3.1) Bu değerlendirme formları dersin sorumlu öğretim elemanı ve bölüm başkanı tarafından değerlendirilmekte ve gerekli durumlarda ders içeriklerinde revizyonlar yapılmaktadır.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme sürecinin takibi için özel bir sistem geliştirilememiştir. Alana özgü olmayan kazanımların irdelenebilmesi açısından da özel hazırlanmış bir süreç takibi bulunmamaktadır. Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümünün program çıktılarının belirlenmesinde Psikoloji biliminin ulusal ve

uluslararası alandaki gereklilik ve ihtiyaçları göz önünde bulundurulmuştur. Bu çerçevede, Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü mezunu bir psikoloğun mesleki bilgi ve becerisinin kurumsal olarak geliştirilmiş olması ve bu bilgi ve becerisini uygulamaya dönüştürme aşamasında ihtiyaç duyabileceği sosyal ve kişisel becerileri edinmesi hedeflenmiştir. Bu temel amaçların karşılanacağı şekilde müfredat belirlenmekte ve destekleyici ek faaliyetler (topluluk faaliyetleri veya bölümün düzenlediği bilimsel etkinlikler) uygulanmaktadır. Bu süreçte dış paydaş olarak danışma kurulumuzdaki akademiki alan çalışanı ve çalışan durumdaki mezun öğrencilerin fikirleri alınmıştır (Ek A 1.6, A 1.7).

Psikoloji bölümünde takip edilmekte olan eski müfredat %30 İngilizce programı, yeni müfredat %30 İngilizce programı ve %100 İngilizce programına ait tüm dersler ve bu derslerin AKTS bilgileri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (Ek B1.1, B1.2, B1.3) Öğrenci iş yükü takibine dair bilgiler Bilgi paketinde yer almaktadır. Psikoloji bölümünde zorunlu staj uygulaması bulunmamasıyla birlikte lisans öğrencilerinin staj yapmaları teşvik edilmektedir. Öğrenci stajını tamamladıktan sonra stajı değerlendirilmektedir.

Program tasarım ve güncelleme çalışmalarında TPD Akreditasyon Birimi tarafından oluşturulan Akreditasyon Bilgi Dosyası temel alınmaktadır. Programımız en son 22 Şubat 2022 tarihinde denetlenerek 5 yıl süreyle, 22 Şubat 2027 tarihine kadar onaylanmıştır.

(Kanıt: <https://akreditasyon.psikolog.org.tr/tr/>)

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir (Ek A 1.9). Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. 2022 yılı ikinci yarısında Fakülte tarafından oluşturulan çeşitli çalışma kurulları ile de lisans eğitimini geliştirmek için çaba harcanmıştır (Ek B1.4, B1.5).

Lisans eğitimine devam eden öğrencilerin eğitim süreçlerinde araştırma becerilerinin geliştirilmesi ve bunun zorunluluk olmaksızın bölüm kanalıyla motive edilmesi amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda lisans öğrencilerinin TUBİTAK projesi hazırlamasının teşvik edilmesi amacıyla daha önce proje kabulü almış öğrenciler hakkında sözel olarak bilgi verilmiş ve bu öğrencilerin takip eden dönemlerde gelip araştırmalarını sunum şeklinde açıklamaları planlanmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme Ve Değerlendirme)

Ders işleme yönteminde içeriğe bağlı farklılıklar bulunmaktadır. 2022 yılında bölümde derslerde öğrencilerin araştırma sürecini deneyimlemelerini hedefleyen projeler uygulanmıştır. Örnek ders izlencesi ve örnek ödev projesi ekte görülebilir (Ek 2.1, 2.1.1). Öğrencilerin aktif katılımının desteklediği etkileşimli dersler de devam etmektedir (Ek B2.2). Bu derslerde öğrencilerin alana dair bilgi içerikli bir

eđitimi sűrdűrmelerinin yanında dűřűnűř ve dűnyayı algılayıř biçimlerinde bir etki yaratmak hedeflenmektedir. Bazı lisans derslerinde sınavlarda da derslerde edinilmiř olan bilginin sentezlenerek ifade edilmesini gerekli kılan vaka temelli űlçűm yűntemleri takip edilmektedir (Ek B2.3)

Engellilik durumu olan űđrencilere (2022 yılı için sadece bir űđrencimiz bu kapsamdadır) yűnelik olarak durumlarına űzel olarak sınav hazırlanmaktadır. Bu ihtiyaç űđrenci bazında deęerlendirilmekte ve bűyűk punto ile sınav kâđı hazırlanması, ayrı bir odada iki gűzetmen eřlięinde sesli olarak yazman desteęiyle sınavın yűrűtűlmesi gibi çeřitli dűzenlemeler yapılabilmektedir. Genel anlamda sınav gűvenlięinin de saęlanabilmesi için sınav dűzeni hazırlanırken her sınıfta uygun sayıda űđrencinin sınav girmesi saęlanmaktadır. Bunun yanında mutlaka her sınıf ortamı için iki adet akademik personel sınav gűzetmenlięi yapmaktadır. Sınav űncesinde yapılan kimlik kontrolű ve teknolojik alet temizlięi de sınav gűvenlięini saęlamakta katkı saęlamaktadır.

B.3. űđrenme Ortam ve Kaynakları

Bűlűműn eđitim-űđretim faaliyetlerini sűrdűrdűęű sınıflar kapsamlı altyapı olanaklarına sahiptir. Bűlűm derslerinin iřlendięi sınıflar sınıf mevcutlarına oranla yeterli fiziksel kapasiteye ve ders gerekliliklerinin sűrdűrűlmesi için gerekli fiziksel yapıya ve bilgi teknolojileri alt yapısına sahiptir. Ayrıca fakűltede bulunan dięer derslikler de bűlűmler arasında paylařılabilmektedir. Bir derse kayıt yaptıran űđrenci sayısının sınıf mevcudunu kalabalıklařtırması durumunda aynı ders için iki farklı řube açılarak ayrı sınıflarda ders iřlenmekte ve gerekli fiziksel konfor saęlanmaktadır. Ayrıca, PSK kodlu dersler dıřındaki űniversitenin farklı birimleri tarafından verilen dersler, ilgili birimlere ait farklı sınıflarda iřlenmektedir. Bűylece bűlűműn eđitim-űđretim faaliyetleri için asgari fiziksel altyapı sınıf yoęunluęu yařanmaksızın saęlanabilmektedir. Derslerin iřlendięi sınıflardan ikisi amfi dűzenindedir, dięer tűm sınıflarda űđrencilere yetecek sayıda kolçaklı sandalye bulunmaktadır. Tűm sınıflarda internet baęlantısına sahip bir adet masaűstű bilgisayar, projeksiyon cihazı ve projeksiyon perdesi bulunmaktadır (Sınıflara ait kapasite ve altyapı bilgileri için bkz. Ek B.3.1.1 ve Ek B.3.1.2).

Bűlűm bűnyesinde farklı alt alanlarda eđitim ve arařtırma faaliyetlerinin gerçekleřtirilmesine olanak saęlayan pek çok yazılım, donanım, cihaz ve ekipman barındıran 3 laboratuvar, 1 gűrűřme ve gűzlem odası ve 1 deney odası bulunmaktadır. Laboratuvarlarda kullanıma hazır lisanslı SPSS, E-Prime ve MATLAB programları mevcuttur. Bunlara ek olarak, akademisyenlerin ve tűm űđrencilerin sınırsız kullanımına açık ve her yıl yenilenen Qualtrics abonelięi bulunmaktadır. Ayrıca fizyoloji içerikli derslerin etkileřimli iřlenmesine katkı sunan bűlűme ait 2 adet arterial maketi, 1 adet beyin maketi, 2 adet gűz modeli maketi, 1 adet motor nűron diorama maketi, 1 adet otoskopi-kulak maketi, 1 adet sinir hűcre fizyolojisi maketi ve 1 adet sinir sistemi maketi bulunmaktadır. Gűzlem ve gűrűřme odası, tek yűnlű aynalı cam ile ikiye bűlűnműř olup gerekli teknik ekipmanlarla donatılmıřtır. Oda içerisinde 2 adet box kamera, 4 adet dinleme monitűrű, 3 adet telsiz monitűr, 2 adet gizli ses alma

mikrofonu, 1 adet harici mikrofon, 1 adet dijital kayıt cihazı ve 1 adet ses mikseri bulunmaktadır. 2018 yılında bölüme bir adet sanal gerçeklik (VR) laboratuvarı kurulmuştur. İki farklı sanal gerçeklik altyapısına (Oculus ve HTC) sahip laboratuvarda 2 adet bilgisayar ekranı, 1 adet yüksek işlem kapasiteli bilgisayar, 2 adet sanal gerçeklik gözlüğü ve 2 adet sensörlü sanal gerçeklik kamerası bulunmaktadır. Ayrıca gerek sanal gerçeklik araştırmalarında gerekse de bağımsız olarak farklı araştırmalarda kullanılabilen fizyolojik ölçüm cihazları mevcuttur. Bunun yanında akademik personelin iç iletişimini destekleyen bir program olarak Slack de kullanılmaktadır.

Bölümdeki akademisyenlerin ve öğrencilerin kullanabileceği psikolojinin farklı alt alanlarında uygulama yapmaya uygun bir adet deney ve gözlem odası bulunmaktadır. Deney odası ses yalıtımına sahip olup kontrollü deneysel araştırmaların gerçekleştirilebilmesine olanak tanımaktadır. Ayrıca sanal gerçeklik (VR) laboratuvarı da diğer deneylerin gerçekleştirilmesine imkan tanıyan bir alana sahiptir. Deney odalarında 1 adet Apple imac masaüstü bilgisayar, 1 adet sehpa, 2 adet masa, 1 adet kartoteks dolap, 1 adet dosya dolabı ve 7 adet tekerlekli kolçaksız koltuk bulunmaktadır.

Veri analizlerinde kullanılacak temel yazılımlardan SPSS paket programının 25. sürümü üniversiteye ait tüm bilgisayarlarda lisanslı olarak yüklü durumdadır. Ayrıca, bölümde yeni nesil araştırma yazılımlarından JAMOVI programı istatistik derslerinde kullanılmaktadır.

Programın aktif tanıtımı, güncel bilgi ve duyurularının paylaşılması için mevcut üniversite internet sitesi yetersiz görülerek 2021 Ocak ayı itibariyle pskbaskent.net adresinde yeni bir resmi site açılmıştır. Kullanıcı dostu bir formatta hazırlanan siteye öğrenciler tüm teknolojik platformlardan erişebilmekte ve bölüme dair gerekli belge ve duyurulara kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca, site altyapısı güncel web tasarım teknolojilerine uygun bir şekilde hazırlanması bakımından gelecekte uzun yıllar boyunca kolaylıkla düzenlenebilecek ve geliştirilebilecek bir formata sahiptir.

Üniversite kütüphanesi tarafından Psikoloji Bölümü'nün talebi doğrultusunda kütüphanede American Psychological Association (APA) PsycBOOKS e-kitapları ve APA veri tabanı aboneliği gerçekleştirilmiştir. Kütüphane, psikoloji öğrencilerinin ve bölüm akademisyenlerinin çalışmaları için gerekli olan alanyazının çok büyük bir kısmına ulaşım imkânı sağlamaktadır. Kütüphanenin tüm veri tabanı hizmetlerine öğrenciler ve akademisyenler yerleşke üzerinden veya proxy bağlantısı ile herhangi bir noktadan rahatlıkla erişilebilmektedir. Kütüphane ile ilgili ayrıntılı bilgi için <http://lib.baskent.edu.tr/> sayfası incelenebilir.

Bölümde faaliyet gösteren akademik ve idari personeller için yeterli düzeyde ofis olanakları mevcuttur. Bölüm akademik kadrosunda yer alan 9 öğretim elemanının kullanımı için 6 ayrı ofis ayrılmıştır. Akademik personeller ofislerini tek veya iki kişi olarak kullanmaktadır. Yeni akademik personel alımı olması durumunda ek olarak yeni ofisler tahsis edilmektedir. Yalnızca araştırma görevlileri kendi aralarındaki gerekli koordinasyonu sağlamaları amacıyla bir ofisi paylaşmaktadır. İdari personel olarak hizmet veren bölüm sekreteri ise fakültedeki diğer bir bölüm sekreteriyle iki kişi olarak

aynı ofisi paylaşmaktadır. Akademik personellere ait ofis bilgilerine https://www.pskbaskent.net/?page_id=324 adresinden ulaşılabilir.

Bu fiziki bilgilerin yanında bölüm tarafından kullanılan ders kaynakları incelendiğinde tüm öğrencilerin ÖYS sistemi üzerinden derslerinin izlenince bilgisine, takip ettikleri derse ait tüm içerik ve duyurulara ulaşım imkânı bulunmaktadır. Bu sisteme erişim katıldıkları dersin sorumlusu tarafından derste paylaşılan anahtar kodu vasıtasıyla sağlanmaktadır. Derslerde çeşitli videolar ve belgesellerle görsel katkı da sağlanmaktadır. Öğrencilerin bu kaynaklara erişimi ve bu kaynaklardan tatmin düzeyi çeşitli biçimlerde ölçülmektedir.

B.4 Akademik Destek Hizmetleri:

Her akademik yılın başında öğrenciler üniversiteye kayıt yaptırdıkları zaman Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü öğretim elemanları arasından öğrencilere bir akademik danışman atanmaktadır. Böylece İngilizce Hazırlık Okulu'nda, İngilizce hazırlık eğitimi gören öğrenciler de dâhil olmak üzere tüm Psikoloji Bölümü öğrencilerinin akademik danışmanlık hizmetleri Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Akademik danışman, ders seçimleri-planlamaları, kariyer planları, üniversite ve bölüm tarafından yapılan bilgilendirmeler ve sunulan hizmetler gibi eğitiminin her aşamasında öğrenciye destek olur ve yol gösterir. Bunun yanında, dönem başında okula yeni başlamış olan hazırlık ve birinci sınıf öğrencileri için bölüm bazında tanışma ve bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir (B 4.1).

İhtiyaç duyulduğunda veya gerekli görüldüğü durumlarda akademik danışman, öğrenciyi Başkent Üniversitesi Kariyer Yönlendirme Merkezi'ne (KYM) veya Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi'ne (PDRM) yönlendirebilmektedir. KYM, öğrencilerin bireysel kariyer planlama, öğrencilerin bireysel özelliklerini ve becerilerini ortaya çıkarma, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda iş alanlarını ve olanaklarını araştırma, etkili özgeçmiş oluşturma gibi çeşitli alanlarda öğrencilere ve mezunlara hizmet sağlamayı hedefleyen bir birimdir. PDRM ise 1 uzman psikolojik danışman koordinatörlüğünde, 1 uzman klinik psikolog ve 1 uzman psikolojik danışmandan oluşan kadrosuyla öğrencilerin yaşamlarında karşılaştıkları/karşılaşabilecekleri psiko-sosyal sıkıntılarda öğrencilere destek olmayı, kişisel veya sosyal problemlerle başa çıkma becerileri geliştirmeyi amaçlayan bir öğrenci hizmet birimidir. PDRM yönergesi Ek B.3.2.1'de sunulmuştur. Başkent Üniversitesi öğrencileri bu birimlerin hizmetlerinden ve etkinliklerinden ücretsiz olarak faydalanabilmektedir.

B.5 Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler:

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Öğrenci topluluğuna rehberlik desteği öğretim görevlilerinden Dr. Öğretim Üyesi Burçin Akın Sarı tarafından 2022 yılı içerisinde sağlanmıştır. Haricen yürütülen eğitimlere ilişkin kanıtlar ekte sunulmuştur (Ek A 1.3). Bunların yanında öğrencilerimiz çeşitli spor dallarında profesyonelleşmek açısından desteklenmekte ve bu öğrencilerin turnuva dönemlerinde katılım sağlayamadıkları derslerinde izinli sayılmaları sağlanmıştır (Ek B 5.1)

B.6. Öğretim Kadrosu- Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi:

Öğretim elemanları, 2021-2022 akademik yılında toplamda uluslararası indekslerce taranan dergilerde 10, ulusal indekslerce taranan dergilerde 4, indeks dışı dergilerde 5 bilimsel makale yayınlamıştır. Öğretim elemanları, 2021-2022 akademik yılında, ulusal bilimsel toplantılarda 8 sözel bildiri sunumu, uluslararası bilimsel toplantılarda ise 8 sözel bildiri sunumu, öte yandan ulusal bilimsel toplantılarda 3 poster sunumu gerçekleştirmişlerdir. Ayrıca öğretim elemanları, üniversite dışında 20 etkinliğe katılım göstermişlerdir (Ek A 1.3) Bunun yanında bölüm yönetimi akademik personel ile toplantı yaparak akademik çalışmaların tüm çalışanlar tarafından takip edilmesini sağlamak ve akademik personelin taleplerini, ihtiyaçlarını takip etmektedir (Ek B6.1).

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin her yıl bir önceki performansın geliştirmesi amaçlanmaktadır. Bu sebeple de her yıl belirlenen hedefler hem nitelik hem de nicelik olarak geçmiş hedefin üzerine çıkılması amaçlanarak belirlenmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından hedefler çerçevesinde her bir öğretim elemanından söz konusu süre içerisinde planladığı hedefleri belirtmeleri talep edilmektedir ve belirtilen bu hedefler akademik yıl içerisinde takip edilmektedir. Hedefe ulaşıp ulaşılamadığı değerlendirilerek yeni yıl için hedef belirlenmektedir

Bu hedeflerin karşılanması için çalışanların motivasyonlarının sağlanması, ilgili iletişimlerin sağlanması ve yönlendirmelerin yapılması konusunda her kademedeki destek sağlanmaktadır. 2022 yılı için belirlenmiş olan stratejik amaç doğrultusunda Psikoloji bölümünün bilimsel ve akademik ağırlığının güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda TÜBİTAK, AB, BAP gibi kurum ve kuruluşlara başvurular yapılması ve araştırma faaliyetleri için destek alınması hedeflenmiştir. Bu alandaki kalite hedefi laboratuvar çalışmaları kapsamında lisans ve yüksek lisans düzeyindeki öğrencilerin de görev alabileceği, bölüm öğretim elemanlarının yürütücü olarak görev alacağı, TÜBİTAK, AB, BAP, vb. tarafından desteklenmek üzere en az üç projenin başvurusunun yapılması olarak belirlenmiştir.

Öte yandan, yayın faaliyetlerinin artırılması da bilimsel ve akademik ağırlığının güçlendirilmesi hedefi dâhilinde amaçlanmaktadır. Geçen yıl belirlenmiş olan stratejik amaç kapsamında bölüme ait tüm yayın faaliyetlerinin artırılması hedeflenmiştir. Bu hedef doğrultusunda 2021-2022 Stratejik Planı Puanlama tablosu' nda da belirtilen yayın faaliyetlerinden bölüm öğretim elemanlarının toplamda 700 puan değerinde yayın faaliyeti yapması hedeflenmiştir. Bölümümüz bu toplam puanın 150 puanın 3 numaralı yayın hedeflerinden alınmasını zorunlu kılmaktadır.

Bu hedefler her dönem sonunda bölüm toplantıları ile izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları için gereksinimler belirlenmektedir. İlgili detaylı bilgileri içeren Birim performans raporuna EK C.1.1 den ulaşılabilir.

Araştırma süreçlerinin ve araştırma kaynaklarının yönetimi kapsamında bölümümüz hem iç hem de dış kaynakları en etkin biçimde kullanmak için gerekli taramaları yapmakta ve ön araştırma sonuçları doğrultusunda gerekli iletişimi kurmaktadır.

Araştırma faaliyetlerin tarama ve ön araştırma çalışmalarının yürütülmesinde Başkent Üniversitesi Kütüphanesi çeşitli ve kıymetli elektronik kaynaklara ve veritabanlarına erişim sağlanmasına imkân tanımaktadır. Farklı alanlara ait birçok kaynağın yanı sıra davranış Bilimleri alanında tanınmış akademisyen ve insanlarından en önde gelen bilimsel dergi koleksiyonları içinden sağlanan dünyaca güvenilir araştırma kaynağı olan American Psychological Association (APA) PsycBOOKS ve PsycARTICLES gibi veritabanlarına erişim sağlanmış durumdadır. Ek olarak bölümümüz Qualtrics programını da araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi aşamasında etkin olarak kullanmaktadır.

Bunlara ek olarak araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi için gereken çeşitli maddi ve maddesel desteklerin sağlanması konusunda da Başkent Üniversitesi BAP destekleri çerçevesinde kendi içerisinde kaynak sağlama konusunda tüm bölümlere imkân tanımaktadır. Bölümümüz 2022 yılı içerisinde, üniversite içi araştırma kaynağı kullanmamıştır, ancak henüz planlama aşamasında olan projelerimiz bulunmaktadır.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim noktasında da, bölümümüz çeşitli planlamalar ve başvurular yapmaktadır. Bu projeler dokuz adet TÜBİTAK 2209, bir adet TÜBİTAK 1002, bir adet TÜBİTAK KAMAG, bir adet TÜBİTAK 1001, bir adet UNHCR ve bir adet AB Erasmus + projesi olarak ayrılmaktadır. Tüm çalışmalar ayrıntılı olarak da belirtilmiştir. Prof. Dr. Doğan Kökdemir ve Dr. Öğr. Üyesi Zuhale Yeniçeri Kökdemir: AB Erasmus + Programı - Mülteci Suçluların Sanal Gerçeklik ile Eğitimi devam eden projedir. Doç. Dr. Elvin Doğutepe: TÜBİTAK KAMAG - 115G058 - GCAT - Psikolojik ölçme aracı geliştirilmesi - MEB müşteki kuruluş, BYS grup şirket, Ankara, Hacettepe ve Doğuş üniversitesi ortaklığında devam eden projedir. Prof. Dr. Okan Cem Çırakoğlu yürütücülüğünde, araştırmacıların Dr. Öğretim Üyesi Tuğba Uyar Suiçmez, Öğretim Görevlisi Dr. Didem Türe Şakar ve Araştırma Görevlisi Beliz Toroslu olduğu Birleşmiş Milletler ve Milli Eğitim Bakanlığı ortaklığındaki Kişilerarası İlişkilerde İletişim Becerilerini Geliştirme projesi devam eden projedir. Prof. Dr. Okan Cem Çırakoğlu ve Dr. Öğretim Üyesi Özlem Kahraman Erkuş: TÜBİTAK 1002- Aktif tedavi sürecinde olan kanser hastalarının kişilik özellikleri ile psikolojik belirtileri arasındaki ilişkide kansere zihinsel uyum ve duygu kontrolünün rollerinin incelenmesi projesi devam eden projedir. Prof. Dr. Okan Cem Çırakoğlu, Dr. Öğretim Üyesi Özlem Kahraman Erkuş ve Öğretim Görevlisi Dr. Bilgesu Atılğan: TÜBİTAK 1001- Aile Sisteminde Travmanın Deneyimleme ve Aktarım Biçimlerinin İncelenmesi projesi devam eden projedir. Dr. Öğr. Üyesi Zuhale Yeniçeri Kökdemir: TÜBİTAK 1001- Türkiye’de Yaşayan Suriyelilerin Radikalleşme Risklerinin ve Nedenlerinin Belirlenmesi ile Uyum Politikalarının Güçlendirilmesi projesi başvurusu tamamlanmıştır. Dr. Öğretim Üyesi Özlem Kahraman Erkuş: TÜBİTAK 2209 - Gülser Canpolat, Dilara Budak - Covid-19 ile İlgili Kaygılarımızı Yiyor Olabilir miyiz? Pandemi Döneminde Yeme Bozukluğuna Sahip Bireylerin Psikopatoloji Ölümlerinin İncelenmesi devam eden projedir. Dr. Öğretim Üyesi Özlem Kahraman Erkuş: TÜBİTAK 2209 - Öykü Atalay, Elif Bayçelebi, Burcu Köksal, Asya Aktay - Türkiye’de Kadın Yönetici Olmak Nasıl Tanımlanır? Yönetici Olarak Çalışan Genç Yetişkin Evli Kadınların Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Algıları ve Deneyimleri devam eden projedir. Dr. Öğretim Üyesi Özlem Kahraman Erkuş: TÜBİTAK 2209 - Elif Sıla Sorgeç, Fatma Sena Karaloğlu, Zeynep Habip - Covid-19 Döneminde Kanser Hastalarının Covid Stresi, Psikolojik Dayanıklılığı ve İyi Oluşu

Arasındaki İlişkinin incelenmesi devam eden projedir. Öğretim Görevlisi Dr. Didem Türe Şakar: TÜBİTAK 2209 - Buse Yılmaz, Betül Yılmaz ve Nimet Alara Nur Çalışkan-Ergenlik döneminde yaşanan psikolojik kontrolün erken yetişkinlik döneminde üst biliş, ruminasyon ve bilişsel çarpıtmalar ile ilişkisi devam eden projedir. Doç. Dr. Elvin Doğutepe: TÜBİTAK 2209-Defne Tufan- Öz Şefkat ve İş Doyumu Arasındaki İlişkide İş-Yaşam Dengesinin Aracı Rolü başvurusu tamamlanmış projedir. Dr. Öğr. Üyesi Burcu Tekeş Tolungüç: TÜBİTAK 2209- Aleyna Gökdemir, Satılmış Hazım Özbey, Simay Akbulut- Çevresel Duyarlılık ve Doğaya Bağlılığın Bireylerin Su Ayak İzleri ile İlişkinin İncelenmesi başvurusu tamamlanmış projedir. Dr. Öğr. Üyesi Burcu Tekeş Tolungüç: TÜBİTAK 2209- Sude Özkara ve Muhammet Ali Güngör Gelişmeleri Kaçırma Korkusu (GKK) ile Dürtüsellik ve Heyecan Arayışı Kavramlarının Kripto Para Kullanımı ile İlişkinin İncelenmesi projesi devam eden bir projedir. Dr. Öğr. Üyesi Burçin Akın Sarı: TÜBİTAK 2209- Buse Nur Koluvaçık ve Dilan Demir- Yeni Nesil Kıskançlık: Çok Boyutlu İlişki Değişkenlerinin ve Romantik İlişki Obsesyon ve Kompulsiyonlarının, Sosyal Medya Kıskançlığı İle İlişkinin İncelenmesi projesi devam eden projedir.

İlgili detaylı bilgileri içeren Birim performans raporuna EK C.1.1. ve EK C.1.1.1' den ulaşılabilir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Bölümümüz tüm akademik personelinin araştırma kadrosu olarak da süreç içinde harekete geçirilmesi, süreç içerisindeki faaliyetlerin takip edilmesi ve yetkinliğinin ölçülmesine yönelik olarak çalışmaktadır. Bu faaliyetler, Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi ile değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda her akademik dönem sonunda akademik personel söz konusu olan dönemde gerçekleştirmiş oldukları makale yayınlanması, proje başvurularının yapılması ve sürdürülmesi vb. tüm akademik faaliyetleri ilgili formu doldurarak bölüm kalite sorumlusu ile paylaşmaktadır. Buradan elde edilen veriler dâhilinde, bölüm yönetimi tüm akademik personelin performanslarının artırılması için ihtiyaç duyduğu destekler hakkında bilgi alınması ve bu desteklerin planlanmasını sağlamaktadır. Detaylı bilgilere EK C.2.1 nolu dokümandan ulaşılabilir.

Doç. Dr. Elvin Doğutepe'nin danışmanlığında Lisans Eğitimini Mükemmelleştirme Çalışma Grubu kurulmuştur. Dr. Öğr. Üyesi Burcu Tekeş Tolungüç danışmanlığında Akademik Araştırma, Proje Geliştirme ve Profesyonel Gelişim Çalışma grubu kurulmuştur. Dr. Öğr. Üyesi Zuhale Yeniçeri Kökdemir danışmanlığında Öğretim Görevlisi Dr. Didem Türe Şakar ve Öğretim Görevlisi Özge Yılmaz ile birlikte Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Çalışma grubu faaliyetlerine başlamıştır. Dr. Öğr. Üyesi Burcu Tekeş Tolungüç koordinatörlüğünde Uygulamalı Sosyal Psikoloji Laboratuvarı kurulmuş ve Hacettepe Üniversitesi, Amsterdam Üniversitesi'nden öğretim elemanları ile ortak araştırmalara başlamıştır (<https://www.pskbaskent.net/asop-lab/>).

Psikoloji bölümünde aktif olarak eğitim veren ve öğrenci kabul eden bir doktora programı bulunmaktadır. Bu program sosyal psikoloji alanında öğrenci almaya 2021-2022 Güz döneminde başlamıştır.

EK C.1.1 nolu dokümandan ayrıntılı bilgilere ulaşılabilir.

C.3. Araştırma Performansı

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi Psikoloji Bölümünün 2021-2022 stratejik hedefi olan akademik olarak psikoloji alanında bilimsel/akademik ağırlığını güçlendirme konusunda süreç tasarlanmış ve bu doğrultuda hedefler oluşturularak takibi yapılmıştır. Bu sürecin sonunda belirlenmiş olan hedeflerin bölümümüz için karşılanıp karşılanmadığı Hedef ve Takip formları aracılığıyla takip edilmekte ve bu sonuçlara dayalı olarak hedeflerin yıllık olarak kapatılması işlemi yapılmaktadır.

EK C.3.1 nolu dokümandan ayrıntılı bilgilere ulaşılabilir.

Öğretim elemanlarının araştırma performanslarını değerlendirmek amacıyla yıl içerisinde yapılan yayınların kaydı tutulmuştur. TKY tablo Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi yapılmıştır. Her akademik dönem için belirlenen hedeflerle araştırma performansı izlenmektedir. Bölümün akademik performansı değerlendirilerek hedeflere ulaşılma durumuna göre yeni hedefler belirlenmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Faaliyetleri ve Performansı

Bölümümüz toplumsal katkı süreçlerini yönetirken 11. Ulusal Kalkınma Planını her zaman temel almaktadır. 11. Ulusal Kalkınma Planının temel başlıklarından biri 'Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum'dur. Bu başlık altındaki kalkınma hedeflerinin arasında göçmenlerin sosyal uyumunun sağlanması hedefi de yer almaktadır (Madde no: 546). (Ek D.1.1)

Prof. Dr. Doğan Kökdemir ve Dr. Öğr. Üyesi Zuhul Yeniçeri Kökdemir – Training of refugee offenders by virtual reality – AB Erasmus + projesinin yürütücülüğünü ve araştırmacılığını yapmaktadır (EK A.5.1. numaralı dökümandan kayıtları incelenebilir.). Dr. Öğretim Üyesi Burçin Akın Sarı- Dünya Sağlık Örgütü desteğiyle Ürdün, Lübnan ve Türkiye'de yürütülen "Suriyeli Genç Kadınların Üreme Sağlığı Hizmetleri Kullanımını Arttırmak için Yeni bir Psikososyal Müdahale Paketinin Geliştirilmesi" isimli projenin Türkiye ekibine Temmuz 2021 yılında klinik psikolog görev tanımıyla dâhil olmuştur. Bu süreçte Başkent Üniversitesi ve Ankara Üniversitesi Tıp Fakülteleri Halk Sağlığı Anabilim Dalları ile birlikte çalışmaktadır.

Psikoloji bölümü öğretim elemanları sivil toplum örgütleri ve kar amacı gütmeyen kurumlardan gelen talepleri karşılamaya çalışmaktadır. Bu doğrultuda 2022 yılında bölüm öğretim elemanları 3 TV ve radyo konuşması gerçekleştirmiştir. Ayrıntılı bilgi EK A.1.3.'ten elde edilebilir.

Bölüm topluluğu tarafından da çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Buna dair ayrıntılı bilgiler Ek D2.1, D2.2, D 2.3, D2.4, D2.5'ten edinilebilir. Bölüm bünyesinde topluma katkı sağlayacak faaliyetler teşvik edilmekte ve izlenmektedir. Bununla birlikte bölümün toplumsal katkı özelinde herhangi bir bütçe ayrılmamıştır. Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik bütçe desteği gerektiği durumlarda dış kaynaklardan ve gerektiğinde üniversitemizden sağlanmaktadır. 2022 yılında toplumsal katkı özelinde bir bütçeye gereksinim duyulmadığı için talep edilmemiştir.

Daha önce açıklanmış olan toplumsal katkı sağlamak için var olan kaynakların en etkin biçimde kullanılması bölümümüz tarafından hedeflenmiştir. Bu sürecin takibi de dönem sonu faaliyet raporları dâhilinde kayıt edilmektedir. Bu raporlar düzenli olarak kalite ekibi tarafından kontrol edilmekte ve bölüm yönetimimiz ile birlikte değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme sonucunda yeni yıl için faaliyet planlamaları yapılabilecektir. EK A.1.3 numaralı dokümandan ayrıntılı bilgilere ulaşılabilir.